

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
_____ Н.А. Жорник
Протокол педсовета № 2
«29» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ ВАСЮРИНСКОЙ»**

на 2021-2024 годы

ст. Васюринская, 2020 год

Паспорт Программы развития

Наименование: Программа развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
Наименование учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской»

Тип организации - учреждение дополнительного образования.

Вид организации – дом творчества

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Год основания – 1991

Место нахождения – Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская

Лицензия - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07104 от 25.09.2015 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Учредитель – администрация муниципального образования Динской район.

Заказчик - управление образования администрации муниципального образования Динской район

Исполнитель – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской»

Общее количество обучающихся: 858.

Возраст обучающихся: 5-18 лет

Срок реализации: 2021-2024 годы. Учитывается возможность продления программы.

Разработчики программы: директор, администрация, педагогический коллектив.

Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность.

Цель Программы: повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Задачи Программы:

- совершенствование системы управления образовательным процессом на основе соблюдения принципов доступности, востребованности, качества, инновационности, конкурентоспособности дополнительного образования;

- создание современной модели информационно-методического пространства;

- повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, уровня квалификации педагогических кадров, обучение на курсах не менее пяти педагогов;

- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам социума;

- развитие направлений технического творчества и проектной деятельности учащихся, повышение уровня развития творческих объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей;

- развитие прямого сотрудничества МБУ ДО ДТ ст. Васюринской с семьёй через использование различных форм взаимодействия;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся;

- совершенствование материально-технической базы, увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям, обеспечение МБУ ДО ДТ ст. Васюринской автотранспортом;

- создание организационно-педагогических условий для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»).

Раздел I. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития

При разработке Программы развития учреждения учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования до 2021 года, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования:

Федеральное законодательство:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

3. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

5. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональное законодательство:

1. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».

2. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 ноября 2020 года № 272-р «О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае».

Документы уровня образовательного учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
2. Программа деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
3. Устав МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

РАЗДЕЛ II. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Организационно-правовой статус МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской».

Учредитель: администрация муниципального образования Динской район.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07104 от 25.09.2015 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Место нахождения: 353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 83.

телефон/факс: 8 (86162) 31-1-97;

e-mail: zhornik.nelli@yandex.ru;

адрес сайта: <http://ddtkuban.ru>.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 83;

353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94;

353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 190;

353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Западная, дом № 59.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года: 36 недель (01.09. - 31.05.) – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана.

Продолжительность учебной недели: 7 дней (понедельник-воскресенье).

Время работы учреждения: 08.00-20.00 часов.

Формы работы в каникулярное время: занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

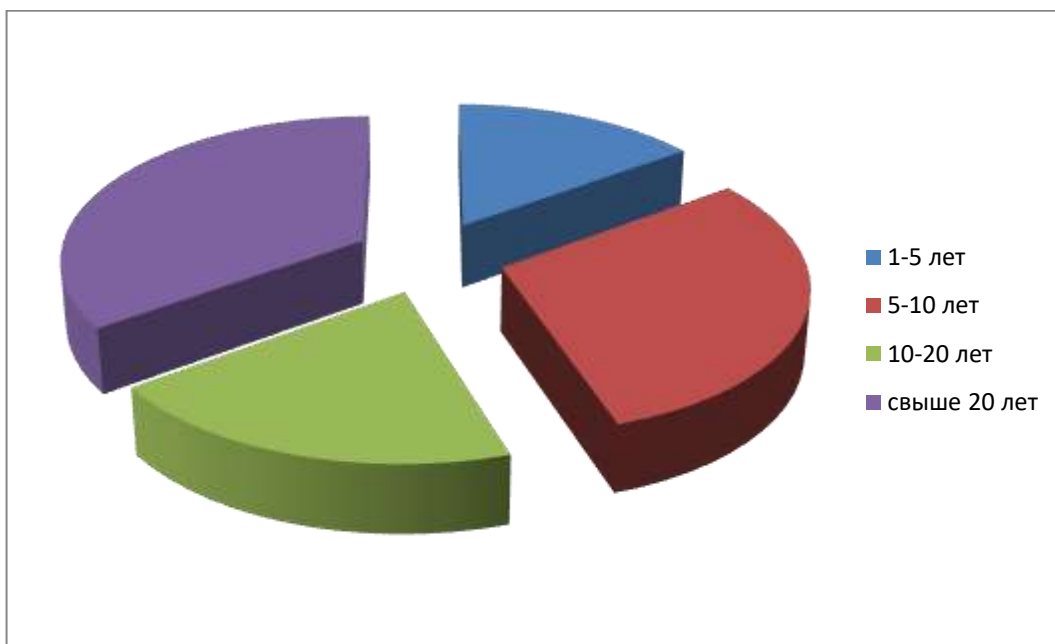
Продолжительность занятий: 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут.

Сведения о педагогических работниках

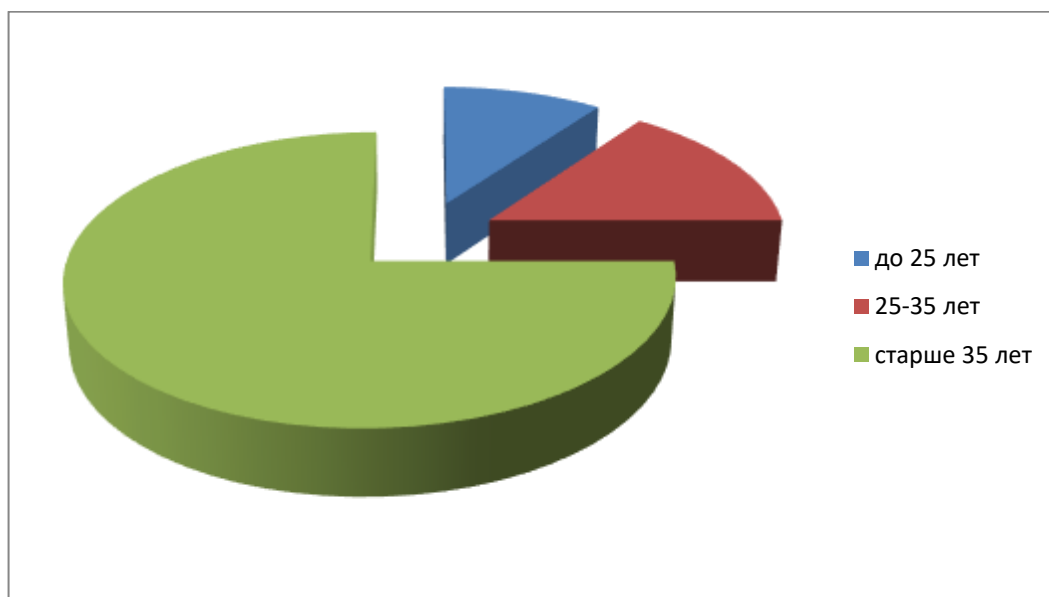
Показатель		Кол-во	%
------------	--	--------	---

Педагогические работники: - всего		20	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	
	методист	1	
	педагог-организатор	1	
	педагог дополнительного образования	16	
Педагогические работники: - всего		20	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	11/11	55%
	со средним профессиональным образованием/из них с педагогическим	9/9	45%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего, из них:	13	65%
	высшую	3	15%
	первую	10	50%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		0	0
Не аттестованы		7	35%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	15%
	5-10 лет	6	30%
	10-20 лет	4	20%
	свыше 20 лет	7	35%
Возрастной состав педагогического коллектива	до 25 лет	2	10%
	25-35 лет	3	15%
	старше 35 лет	15	75%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10%

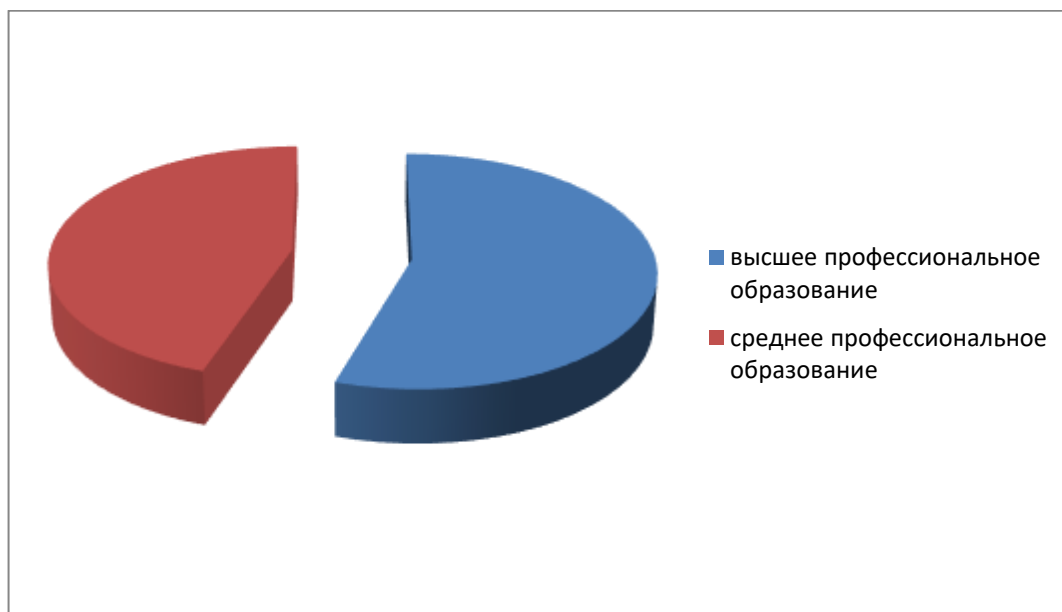
Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу



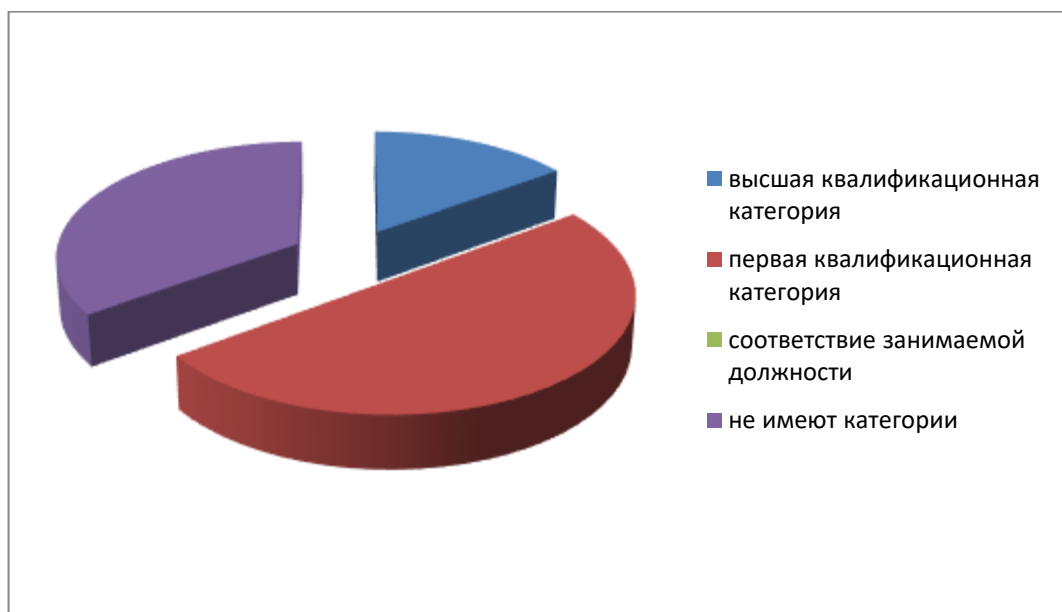
Характеристика педагогических работников по возрастному цензу



Характеристика педагогических работников по образованию



Характеристика педагогических работников по квалификации



65% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целом кадровый состав учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Сведения о деятельности ОДО

Основной целью деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Контингент обучающихся составляет 858 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Распределение учащихся по возрасту

№	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
1.	художественная	-	292	276	26
2.	социально-гуманитарная	28	49	21	4
3.	физкультурно-спортивная	-	18	49	5
4.	туристско-краеведческая	-	4	19	7
5.	техническая	-	34	25	1
Итого человек		28	397	390	43
Итого (%)		3,5%	46%	45,5%	5%

Наиболее востребована деятельность объединений МБУ ДО ДТ ст. Васюринской среди учащихся младшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на работу с детьми от 7 до 14 лет, особенностями детей данного возраста является стремление пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Распределение учащихся по гендерному признаку

№	Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
---	----------------	--------------------	----------------------

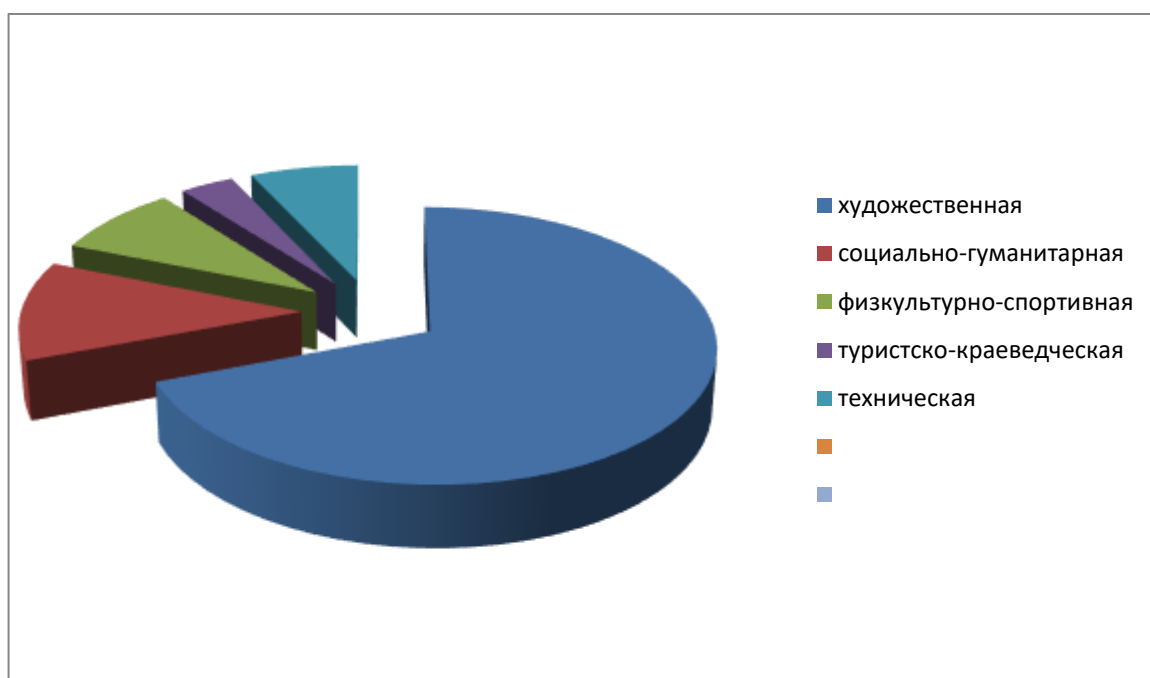
1.	художественная	310 (52%)	284 (48%)
2.	социально-гуманитарная	62 (61%)	40 (39%)
3.	физкультурно-спортивная	30 (42%)	42 (58%)
4.	туристско-краеведческая	17 (57%)	13 (43%)
5.	техническая	38 (63%)	22 (37%)
Итого (человек)		457	401
Итого (%)		53%	47%

Распределение учащихся по годам обучения

№	Направленность	1 год	2 год	3 год
1.	художественная	304	230	60
2.	социально-гуманитарная	102	-	-
3.	физкультурно-спортивная	42	15	15
4.	туристско-краеведческая	15	-	15
5.	техническая	45	15	-
Итого (человек)		508	260	90
Итого (%)		59%	30%	11%

Наибольший охват учащихся наблюдается в группах первого и второго года обучения, что связано с открытием новых объединений, разработкой и внедрением новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе персонифицированных.

Распределение учащихся по направленностям



Оценка качества подготовки учащихся

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года или полугодия.

Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению программы.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, предусмотренной программой.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в документах, предусмотренных программой.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся объединений от первоначального комплектования и полнота

реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Результаты итоговой аттестации учащихся
за 2017-2018 учебный год**

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программы
1.	художественная	53	47	0%
2.	социально-педагогическая	68	32	0%
3.	физкультурно-спортивная	58	41	1%
4.	туристско-краеведческая	44	56	0%
5.	техническая	52	48	0%
Итого:		55%	44,8%	0,2%

**Результаты итоговой аттестации учащихся
за 2018-2019 учебный год**

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программы
1.	художественная	53	47	0%
2.	социально-педагогическая	68	32	0%
3.	физкультурно-спортивная	58	41	1%
4.	туристско-краеведческая	44	56	0%
5.	техническая	52	48	0%
Итого:		55%	44,8%	0,2%

По результатам итоговой аттестации 55% учащихся показывают высокий уровень освоения программ, 44,8% - средний. Более высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается у учащихся социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

**Результаты итоговой аттестации учащихся
за 2019-2020 учебный год**

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программ ы
1.	художественная	83	17	0%
2.	социально-гуманитарная	78	22	0%
3.	физкультурно-спортивная	58	42	0%
4.	туристско-краеведческая	48	52	0%
5.	техническая	53	47	0%
Итого:		64%	36%	0%

По результатам итоговой аттестации 64% учащихся показывают высокий уровень освоения программ, 36% - средний. Более высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается у учащихся социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Учащиеся МБУ ДО ДТ ст. Васюринской являются постоянными участниками и многократными победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

**Результативность участия
в конкурсных мероприятиях различного уровня
2017-2018 учебный год**

Уровень	Количество о мероприятий	Количество о участников	Победител и	Призёр ы
международны й	18	63	39	7
всероссийский	16	29	24	5
региональный	3	4	4	-
муниципальны й	15	99	63	36
Итого:	52	195	130	48

**Результативность участия
в конкурсных мероприятиях различного уровня
2018-2019**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призеры
международный	-	-	-	-
всероссийский	1	3	2	1
региональный	2	31	1	2
муниципальный	6	92	54	30
дистанционный	9	17	13	4
Итого:	18	143	70	37

**Результативность участия
в конкурсных мероприятиях различного уровня
2019-2020 учебный год**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призеры
международный	1	1	1	-
всероссийский	-	-	-	-
региональный	2	11	2	1
муниципальный	12	84	34	24
дистанционный	4	36	25	11
Итого:	19	132	62	36

Программно-методическое обеспечение

В соответствии с лицензией МБУ ДО ДТ ст. Васюринской реализует 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Обучение ведется по программам разного уровня и срока реализации.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **ознакомительного уровня:**

№ п/п	Наименование программы	Общее количество часов
Социально-педагогическая направленность		

1 .	«АБВГДейка»	180
2 .	«Размышляйка»	180
3 .	«Умелые ручки»	108
4 .	«Мир вокруг нас»	72
5 .	«В стране красивой речи»	72
6 .	«Театр игры»	108

Дополнительные
общеразвивающие

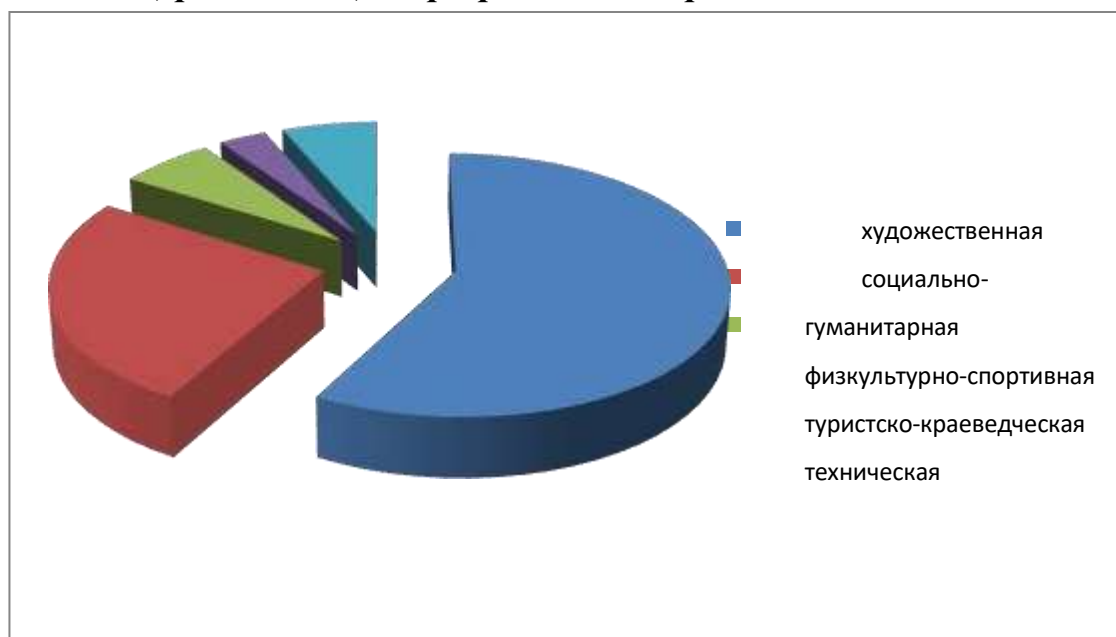
общеобразовательные
программы

базового уровня:

№ п/п	Наименование программы	Общее количество часов	Срок реализации
Художественная направленность			
1	«Творчество и фантазия»	144	1 год
2	«Цветочная мастерская»	504	3 года
3	«Искусница»	144	1 год
4	«Школа ремесла»	504	3 года
5	«Мастерская Самоделкина»	504	3 года
6	«Юный художник»	144	1 год
7	«Палитра»	288	2 года
8	«Волшебный мир игрушки»	144	1 год
9	«Мир игрушки»	504	3 года
10.	«Творческая мастерская»	504	3 года
11.	«Истоки»	144	1 год
12.	«Рукодельница»	432	3 года
13.	«Мастерская Фантазия»	144	1 год
14.	«Вокальный ансамбль «Акварель»	396	2 года
15.	Инструментальный ансамбль «Клондайк»	288	2 года
16.	«Инструментальное исполнительство» (инд.)	76	2 года
17.	«Мхатенок»	144	1 год
18.	«Живое слово»	396	3 года
19.	«Игра»	72	1 год

Социально-педагогическая направленность			
1	«Увлекательный английский»	144	1 год
2	«Путешествие в мир английского языка»	144	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Спортивное ориентирование»	432	3 года
2	«Ориентирование»	144	1 год
3	«Шахматы»	324	2 года
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Пешеходный туризм»	431	3 года
2	«Туризм»	144	1 год
Техническая направленность			
1	«Живые картинки»	144	1 год
2	«Мир в объективе»	360	2 года

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

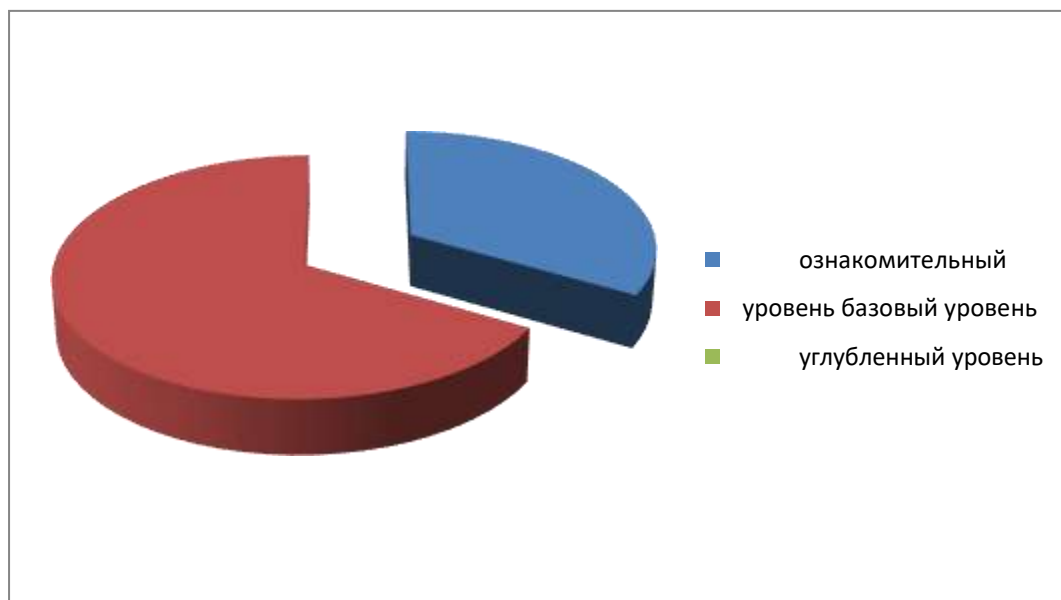


Содержание дополнительного образования в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также дидактическими принципами:

- «от простого к сложному»;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний, умений и действий в сочетании с опытом творческой деятельности.

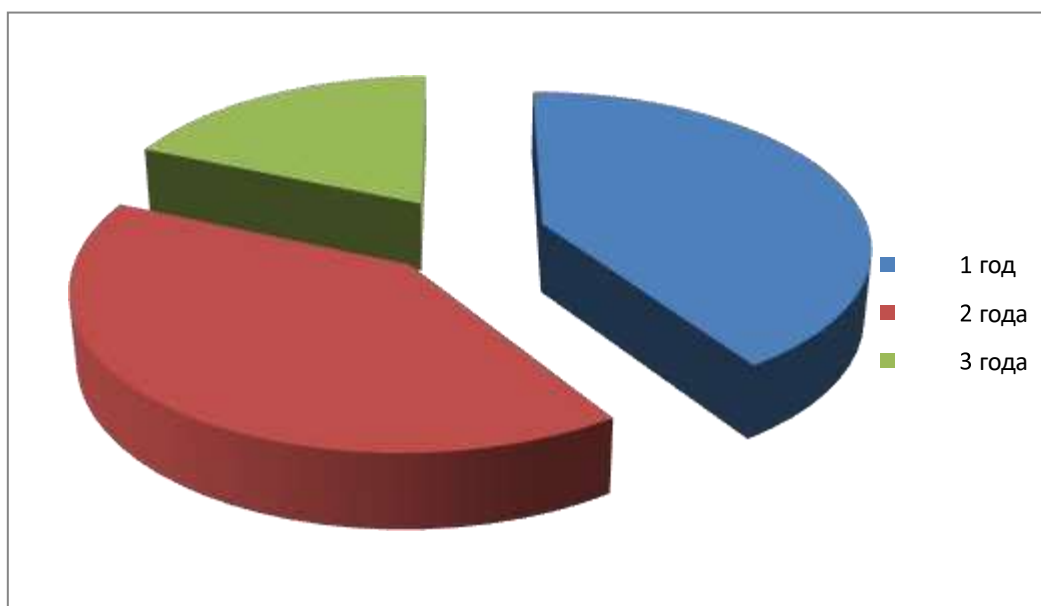
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням



В предыдущем отчетном периоде в учреждении реализовывались программы ознакомительного и базового уровней.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по длительности обучения



Анализируя классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по длительности обучения в сравнении с

аналогичным периодом, можно сделать вывод, что в 2020 году возросло количество программ, рассчитанных на 1 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской находится в центре станицы Васюринской Динского района Краснодарского края в двухэтажном здании на втором этаже. Имеется актовый зал, а также 4 учебных кабинета. Занятия проводятся также на базе общеобразовательных школ № 10, 13, 14.

Состояние материально-технической базы последнее время активно улучшается: заменена кровля, проведен ремонт в актовом зале и учебных кабинетах, заменены окна. Частично заменена мебель в учебных помещениях.

Совершенствованию учебно-воспитательного процесса способствует наличие имеющегося оборудования для организации музыкальных и вокальных занятий. Однако в ближайшие три года предстоит решить ряд проблем по материально-техническому оснащению учреждения.

Аналитическое обоснование Программы развития

Анализ структуры организации за последние 3 года

Исследование, проведенное методической службой МБУ ДО ДТ ст. Васюринской за период с 2017 по 2020 год показало: одним из главных подходов к формированию организационной структуры Дома творчества станицы Васюринской является маркетинговый подход. Ежегодно в организации изучаются требования и запросы потребителей образовательных услуг: обучающихся (анкетирование родителей и учащихся с целью получения обратной связи о предоставляемых услугах и мотивации), выше стоящих и контролирующих организаций (изучение результатов внешних проверок, отчеты о самообследовании, о выполнении муниципального задания). В соответствии с результатами изучения данных материалов по состоянию деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской вносятся коррективы в его работу: в систему целей и задач, в образовательный процесс, в систему повышения квалификации, в создание материально-технических условий.

Открытость и доступность информации об МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации действует официальный сайт учреждения, официальный аккаунт в социальной сети В Контакте, размещена информация на региональном ресурсе НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (p23.навигатор.дети). Сайт учреждения оформлен в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» (с изменениями и дополнениями). Сайт является важнейшим элементом информационной политики МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Дома творчества, участвовать в развитии единой информационной среды дополнительного образования. Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Дома творчества, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Сайт МБУ ДО ДТ ст. Васюринской содержит разделы и подразделы. Раздел «Сведения об организации». Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты. Подраздел «Структура и органы управления» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе наименовании структурных подразделений, о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности. Подраздел «Документы» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности; муниципальное задание и отчёт о его выполнении; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчёт о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчёты об исполнении предписаний; защита персональных данных; пакет документов КОРРУПЦИИ-НЕТ!; доступная среда. Подраздел «Образовательная программа» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, сроках обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам, о календарном учебном графике, о программном обеспечении образовательного процесса, о

методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; положение о закупках; отчет образовательного учреждения, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации. Подраздел «Охрана труда» содержит: положение об охране труда; соглашение по охране труда; план мероприятий по улучшению охраны труда; результаты проведения специальной оценки условий труда. Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальный раздел «Обратная связь» (с полными контактными данными, формой для сообщений). Сайт образовательной организации имеет ссылки быстрого доступа к страницам ресурса НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края. В связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагогические работники используют возможности сети «Интернет», в том числе социальных сетей и мессенджеров для освещения деятельности своих творческих коллективов. Родители могут узнать оперативную информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся и т. д.

Анализ деятельности учреждения в динамике за последние 3 года

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению объединений туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков в объединения дополнительного образования. Ориентируясь на социальный заказ общества, подбирая методы и формы работы для увеличения доступности и привлекательности, можно смело заявлять о конкурентоспособности Дома творчества. Самой большой и стабильной группой, по статистике за последние два года, является обучающиеся 7-12 лет. Это связано с осознанным выбором объединений по интересам и возможностью самостоятельно добираться до Дома творчества. Высокий процент младших школьников обусловлен занятостью обучающихся на базе ОУ (реализация программ по запросу администрации общеобразовательных учреждений). Увеличение доли обучающихся младшего школьного возраста связано с повышением запроса социума на более раннее обучение детей информационно-коммуникационным технологиям и развитию логического мышления у младших школьников. Кроме того, некоторые виды художественной деятельности более интересны именно детям младшего школьного возраста, которые закончив обучение, переходят в другие объединения.

Изменение количества обучающихся по возрастным группам

Достаточно большой процент обучающихся составляют дети 8-11 лет. В основном это обучающиеся по программам художественной направленности.

Учащихся выбирают такие виды деятельности, как рукоделие и бисероплетение, рисование, прикладное творчество, где важно умение владеть инструментами, фантазировать, применять приобретённые ранее навыки. Возможность применять в быту вещи, которые учащийся научился создавать на занятиях, вызывают интерес у детей этого возраста. Также активно учащиеся этого возраста посещают вокальные и театральные объединения. Объяснить причину уменьшения детей от 15 лет и старше можно следующими причинами: субъективная значимость успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА, которая переключает часть обучающихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям; прекращение активного стимулирования со стороны родителей занятий старшеклассников в объединениях дополнительного образования; предъявление высоких требований со стороны подростков старше 15 лет к дополнительным образовательным программам. С целью увеличения количества обучающихся старшего школьного возраста открыты новые объединения: «Мир в объективе», «Сам себе режиссер» технической направленности.

РАЗДЕЛ III. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Основные направления модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Развитие МБУ ДО ДТ ст. Васюринской на ближайшие три года планируется по следующим направлениям модернизации системы дополнительного образования детей:

➤ *Создание условий для повышения качества дополнительного образования.*

Необходима экспертиза программно-методического обеспечения, разработка программ нового поколения, развитие методической службы учреждения.

➤ *Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.*

Для педагогов должна быть создана межведомственная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации. В планах пополнение материалов по обобщению передового педагогического опыта.

➤ *Формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании.*

Организация выделения средств из бюджетов всех уровней на приобретение материалов, инструментов, лабораторного, компьютерного оборудования, снаряжения.

Актуализация опыта многоканального финансирования учреждений дополнительного образования.

Участие в реализации федеральных программ на условиях софинансирования краевого и муниципального бюджетов.

➤ *Управление развитием системы дополнительного образования.*

Достижение высоких результатов в работе, соответствующих механизмам материального и морального стимулирования как учреждений по результатам аттестации и аккредитации, так и педагогов в соответствии с уровнем достижения учащихся.

Образовательные интересы учащихся и их родителей, социальный заказ

В 2017-2020 гг. организацией проводился мониторинг образовательных запросов родителей учащихся, обучающихся в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, по различным направлениям деятельности. Анализ результатов подтверждает востребованность художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей, что подтверждает наличие социального заказа на образовательные услуги МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с:

- развитием у детей нравственных качеств: организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности;
- совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся показало, что в предстоящий период необходимо:

- разработать специальную программу по формированию у учащихся комплекса личностных свойств, коммуникативных навыков;
- активизировать работу с мальчиками и юношами, добиться их более широкого привлечения на основе развития физкультурно-спортивной и технической направленностей МБУ ДО ДТ ст. Васюринской;
- повысить уровень эстетического развития учащихся, культуры их поведения в обществе сверстников на основе расширения их знаний по этим направлениям.

Мнение педагогов позволяет включить в социальный заказ следующие положения:

- развитие материальной базы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской;
- оснащение оборудованием, инструментами, аппаратурой современного уровня;
- выезды детских творческих коллективов в профильные оздоровительные лагеря в летний период;
- совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями, необходимо провести анализ современного состояния и проблем МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Анализ организационно-педагогических условий

Учреждение стало неотъемлемой частью образовательного пространства в станице Васюринской. Разнообразны интересы детей, широк спектр запросов на получение дополнительного образования, поэтому реализовываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Завершен первый этап развития: разработана, утверждена вся необходимая документально-правовая база МБУ ДО ДТ ст. Васюринской согласно действующим нормативным документам. Определены цели и задачи развития. Проведено лицензирование учреждения. В настоящее время получает развитие поиск механизма контроля качества дополнительного образования. Второй этап призван стимулировать появление большого числа новых методических идей, современных образовательных программ.

Уровень профессионализма – одна из решающих составляющих работы любого коллектива. Важно отметить, что педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края. Повышение квалификации осуществляется на бюджетной основе. Педагоги активно участвуют в прохождении аттестации, получении дополнительного образования, продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. Повышение профессионального уровня педагогов, активное прохождение аттестации позволяет увеличить их заработную плату без чрезмерной недельной нагрузки.

Ежегодно педагоги МБУ ДО ДТ ст. Васюринской принимают участие в профессиональных конкурсах и выставках методических разработок. Почему педагоги стремятся к обмену опытом? Во-первых, они энтузиасты, творцы, восприимчивы ко всему новому и совершенному. Во-вторых, и это еще одна проблема – все еще ощущается нехватка методической литературы по дополнительному образованию, программного обеспечения.

Достижения педагогов и учащихся значительны. Наблюдается положительная динамика успешного участия учащихся МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в районных, краевых, а за последние годы всероссийских и международных конкурсах, спортивных состязаниях, выставках.

Данные социально-психологических исследований позволяют говорить о высокой мотивации учащихся. Для детей создается ситуация успеха, комфортная среда общения.

В результате:

- повысился качественный состав работников;

- увеличился спектр образовательных услуг, возросший уровень качества обучения привлек дополнительное число детей и родителей;
- расширился возрастной диапазон учащихся;
- проводится обновление образовательного процесса на основе введения современных дополнительных образовательных программ;
- снижена до минимума сменяемость контингента.

Вместе с тем, критический анализ позволил выявить и ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса.

Недопустим разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у некоторых педагогов МБУ ДО ДТ ст. Васюринской ориентации на формирование у учащихся, прежде всего, конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующей профилю объединения и недооценка воспитательного воздействия коллективных творческих дел.

Воспитательная система МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- формирование у учащихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности детей и подростков, воспитание



Методические основы воспитательной системы

Научные подходы:

- Гуманистический
- Личностно-ориентированный
- Деятельностный
- Системный
- Комплексный
- Синергетический
- Средовой

Принципы:

- природосообразности
- культуросообразности
- целенаправленности
- обеспечения преемственности и единства требований непрерывности воспитания
- эффективности социального взаимодействия

Субъекты воспитательной деятельности: педагоги, учащиеся, учителя школ, воспитатели и

Воспитательный процесс

Стратегии:

- совершенствование научно-методического сопровождения воспитательного процесса
- реализация приоритетных программ и проектов в области воспитания
- интеграция общего и дополнительного образования в вопросах воспитания
- укрепление партнерства семьи и учреждения в воспитании детей

Управление воспитательным процессом

- организационно-содержательное
- кадровое
- научно-методическое
- информационно-

Направленности:

- Художественная
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

Методы воспитания

- методы формирования сознания личности (взглядов, понятий, убеждений, идей, идеалов)
- методы организации деятельности и формирования навыков и привычек правильного

Критерии эффективности воспитательной системы

- Гармоничность развития личности учащегося
- Сформированность ценностного потенциала
- Сформированность коммуникативного потенциала
- Сформированность творческого потенциала
- Удовлетворенность учащихся

Модель личности выпускника МБУ ДО ДТ ст. Васюринской:

Гармоничная личность, обладающая ценностным, коммуникативным, творческим потенциалом, способная к интеллектуальному и социальному творчеству

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

АДМИНИСТРАЦИЯ
Динского района
Васюринского сельского
поселения

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
Динского района

Образовательные учреждения:
БОУ СОШ № 10
БОУ СОШ № 13
БОУ ООШ № 14

Учреждения культуры:
МБУ ДО ДШИ ст.
Васюринской
МБУ «КДЦ» ст. Васюринской
Музей боевой и трудовой
славы им. Василенко
Детская библиотека

Средства массовой
информации «Трибуна», «РВС»

Отдел социальной защиты
населения Динского района

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

МБУ ДО ЦТ МО Динской
район

МБУ ДО ДТ ст.
Пластуновской

ЦРТДЮ ст. Новотитаровской

Обозначая дальнейший путь развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, определимся, что главная идеологическая функция его – это воспитание детей; методическая функция – подготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Требуется постоянных изменений и методологическая основа воспитательно-образовательного процесса.

Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей педагогов и родителей становится обучение ребенка самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности. Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Исходя из данных посылок, сущность предстоящей реорганизации МБУ ДО ДТ ст. Васюринской состоит в том, чтобы создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

В этих целях необходимо решение следующих задач:

1. Ориентация педагогических кадров на гуманистический, личностно-ориентированный подход к ребенку.
2. Разработка и внедрение нового содержания образования и воспитания детей.
3. Пополнение банка передового педагогического опыта.
4. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:
 - соединяет обучение и воспитание;
 - строится на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации, самоорганизации.
5. Построение образовательного взаимодействия в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса – педагогов, родителей, учащихся.
6. Создание проектов совместной деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской и общеобразовательных учреждений.
7. Система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Развитие МБУ ДО ДТ ст. Васюринской заключается в преодолении ряда трудностей, решении существующих проблем:

1. Наиболее остро стоит вопрос сохранения объединений технического творчества (проблема кадров, в основном мужчин).
2. Недостаточно финансируется участие учащихся в конкурсах, командировочные расходы на участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, педагогических фестивалях и пр.
3. Невысокий уровень жизни населения в сельской местности не позволяет широко внедрить платные образовательные услуги.
4. Не получили должного уровня развития творческие объединения физкультурно-спортивной направленности.
5. На низком уровне находится материально-техническое оснащение, нет туалетов для мальчиков и для девочек.
6. Отсутствует современное оборудование, требует замены большинство имеющегося.

1. Цели и задачи Программы

Цель: повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы управления образовательным процессом на основе соблюдения принципов доступности, востребованности, качества, инновационности, конкурентоспособности дополнительного образования;
- создание современной модели информационно-методического пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, уровня квалификации педагогических кадров, обучение на курсах не менее пяти педагогов;
- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам социума;
- развитие направлений технического творчества и проектной деятельности учащихся, повышение уровня развития творческих объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей;
- развитие прямого сотрудничества МБУ ДО ДТ ст. Васюринской с семьей через использование различных форм взаимодействия;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся;
- совершенствование материально-технической базы, увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям, обеспечение МБУ ДО ДТ ст. Васюринской автотранспортом;
- создание организационно-педагогических условий для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»).

2. Принципы реализации программы

Реализация Программы развития строится на следующих принципах:

- принцип **программно-целевого подхода**, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- принцип **информационной компетентности** участников образовательного процесса о происходящем в учреждении;
- принцип **вариативности**, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития учреждения;
- принцип **включения** всех субъектов образовательной среды в решение задач Программы развития;
- принцип культурологического **развития** детей;
- принцип **доступности** всех видов образовательных услуг;
- принцип **интеграции содержания** общего и дополнительного образования;
- принципы **лично-деятельностного характера** образования: принцип личностного целеполагания учащегося, принцип выбора индивидуальной образовательной траектории, принцип учета возрастных особенностей.

Раздел IV. План мероприятий реализации Программы развития

1. Нормативные и правовые условия

1. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

2. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами локальных актов МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

2. Кадровые условия

1. Проведение с педагогами психологических тренингов с целью улучшения межличностных отношений в коллективе.

2. Осуществление грамотного подбора новых кадров.

3. Эффективная система поощрения педагогов и их лучших учащихся за достижение определенных результатов, непрерывный стаж работы в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, особые успехи в работе с родителями.

4. Обеспечение педагогического коллектива специалистами-консультантами по различным аспектам инновационной деятельности.

3. Финансово-экономические условия

Финансово-экономическое обеспечение Программы развития предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств:

1. Разработка механизма долевого финансирования учебно-воспитательных проектов.

2. Совершенствование рекламной деятельности.

3. Дифференцированное использование части внебюджетных средств.

4. Методические условия

1. Развитие программного обеспечения.

2. Использование различных технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ.

3. Обеспечение возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации.
5. Диагностика профессиональных запросов педагогов, проблем, затруднений, индивидуальных особенностей профессионального развития.
6. Организация инновационной работы на основе развития имеющегося опыта, разработка и реализация инновационных проектов.
7. Выявление, изучение, обобщение педагогического опыта.

5. Культурно-досуговая деятельность

Обновление культурно-досуговой деятельности сопряжено с преобразованиями, запланированными УО Администрации МО Динской район в сфере организации досуга учащихся, поэтому часть нововведений МБУ ДО ДТ ст. Васюринской является прямым продолжением осуществляемой в районе работы по программно-целевому обеспечению этой сферы деятельности:

1. Создание организационной структуры, осуществляющей координацию работы по реализации культурно-досуговых программ.
2. Расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел.
3. Разработка программы финансирования культурно-досуговых мероприятий МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, в том числе с привлечением внебюджетных средств, средств заинтересованных ведомств.

6. Информационное обеспечение образовательной программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Создание электронной библиотечки образовательных программ.
3. Создание электронного сборника сценариев мероприятий.
4. Создание и пополнение видеотеки.
5. Создание информационных ресурсов для получения каждой семьёй полной информации об услугах, программах и мероприятиях МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
6. Развитие образовательной среды МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, расширение партнёрских взаимоотношений с заинтересованными организациями; совершенствование методики вовлечения учащихся станицы Васюринской в объединения МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

7. План мероприятий по этапам

Первый этап (2021 год) – организационно-проектировочный.

От режима функционирования в режим развития, обеспечений условий перехода:

- формирование учебно-методической базы;
- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов;
- структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
- укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022-2023 годы) – внедренческий.

Реализация режима развития:

- формирование научно-методической базы;
- апробация новых образовательных программ;
- расширение сферы образовательных и воспитательных услуг;
- создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2024 год) – аналитико-обобщающий:

- анализ результатов работы по созданию условий, обеспечивающих повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности;
- анализ результатов введения инноваций в деятельность учреждения;
- систематизация полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта;
- формулирование основных целей перспективного развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

V. Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

1. Ключевой ожидаемый результат

Ключевой ожидаемый результат реализации программы развития – увеличение количества детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Другие ожидаемые результаты

1. Высокий уровень профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических работников.

2. Современная модель информационно-методического пространства, учебно-методического комплекса.

3. Соответствие качества учебно-воспитательного процесса современным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

4. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся.

5. Высокая сохранность контингента учащихся.

6. Обеспечение социального запроса учащихся и родителей по предоставлению учреждением качественного дополнительного образования.

7. Рост числа победителей и призёров конкурсов различного уровня.

8. Получение каждой семьёй доступа к полной объективной информации об услугах, программах и мероприятиях МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

9. Повышение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательных услуг.

10. Реализация прямого сотрудничества МБУ ДО ДТ ст. Васюринской с семьёй: массовые, культурно-досуговые, спортивные программы с участием всех членов семьи.

**Раздел VI. Показатели и индикаторы реализации Программы
развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской**

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Охват детей от 6 до 18 лет дополнительным образованием в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской от общего количества учащихся ст. Васюринской	%	52	53	54	55
Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	%	45	65	85	100
Уровень материально-технического обеспечения МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в сравнении с уровнем 2020 года	%	30	40	50	60
Удельный вес численности учащихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности учащихся в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	%	20	30	40	50
Количество международных, всероссийских, краевых, муниципальных конкурсов и иных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся	%	40	43	45	50
Удельный вес численности учащихся – победителей и призёров конкурсов и соревнований различного уровня	%	10	15	20	25
Удельный вес численности семей, имеющих доступ к полной объективной информации об услугах, программах и мероприятиях МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	%	60	75	90	100
Удельный вес численности учащихся и родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	80	85	90	100
Удельный вес родителей, привлечённых к участию в массовых, культурно-досуговых, спортивных программ	%	10	15	20	25

Координация и контроль реализации Программы развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Координация и контроль реализации Программы возложена на методический совет, который:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, лиц, общественных организаций;
- ежегодно информирует педагогический совет о ходе реализации Программы.