

Отчет-анализ
организационно–методической работы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
за 2020-2021 учебный год

Организационно-методическая работа в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в 2020-2021 учебном году велась на основании распорядительных документов (приказ МБУ ДО ДТ ст. Васюринской «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» № 20 от 31.08.2020 г.) и локальных нормативных актов («План организационно-методической работы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской на 2020 – 2021 учебный год» принят на заседании методического совета протокол № 1 от 01.09.2020 г.).

Основной **целью** методической работы в 2020-2021 учебном году являлось создание условий для совершенствования методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качественных результатов образовательного процесса.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение содействия роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов.

2. Методическое сопровождение информатизации образовательного процесса, системы оценки качества образования, мониторинговые исследования внешних и внутренних факторов, разработка инструментария, оценка полученных результатов, предложения по улучшению.

3. Оказание методико-практической помощи по внедрению новых форм, педагогических технологий в образовательный процесс и для качественного повышения самообразования.

4. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно-исследовательской, проектной работе, участие в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах.

5. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Общая **методическая тема**: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования МО Динской район в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Основные направления методической работы:

1. Организационная работа:
- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- координация работы методического объединения, а также временных творческих групп сотрудничества;

- методическая поддержка педагогов, претендентов на аттестацию;
- организация открытых занятий, мастер-классов, проведение семинаров, конкурсов и участие в соответствующих мероприятиях различного уровня.

2. Технологическое обеспечение образовательного процесса:
– разработка программно-дидактических средств и методического инструментария;

– внедрение инновационных педагогических технологий.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса:
– индивидуальное методическое сопровождение педагогов;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинговая оценка деятельности педагога.

Формы деятельности методической работы подразделялись на индивидуальные и групповые.

Индивидуальные:

- консультации по проблемным вопросам образования и воспитания;
- самообразование;
- творческие мастерские;
- работа над методической темой.

Групповые:

- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- заседания творческих временных групп;
- круглый стол.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив (основной состав 13 человек и совместители 6 человек) работали по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по 5 направлениям: художественная (18 программ), социально-педагогическая (8 программ), физкультурно-спортивная (2 программы), туристско-краеведческая (1 программа), техническая (2 программы). Из них 10 программ ознакомительного уровня и 21 программа базового уровня.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом МБУ ДО ДТ ст. Васюринской. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В практике работы учреждения среди форм организации повышения профессионального мастерства на уровне взаимодействия и обобщения опыта педагогов дополнительного образования можно выделить следующие виды самообразовательной деятельности:

- методические выставки;
- мастер-классы;
- выезды с целью изучения опыта работы педагогов района (краевые и зональные семинары);
- посещение открытых занятий педагогов района;
- публикации методических разработок.

Результаты обобщения опыта педагогов дополнительного образования в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Обобщение опыта | | | |
|---|--|-----------------|---|
| Ф.И.О. педагога, тема | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Международный уровень |
| Сосна Ася Ахмедовна, выступление по теме: «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом. Применение QR-кодов в образовательном процессе». | Районный семинар «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования». | | |
| Сосна Ася Ахмедовна, публикация методической разработки по теме: «Изготовление игрушки «Совушка». | | | Сайт infourok.ru. |
| Якубова Анна Евгеньевна, публикация методической разработки по теме: «Параскева-пятница». | | | Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ», № 16 (187) апрель 2021 г. |
| Денисенко Ольга Александровна, публикация методической разработки по теме: «Подарок к празднику 8 марта»; «Активизация творческих способностей учащихся через практическое освоение технологии изготовления изделий из фоамирана»; «Изготовление декоративной снежинки»; «Изготовление цветка «Фантазия». | | | Сайт infourok.ru. |
| Самарцева Дарья Дмитриевна, публикация методической разработки «Весенний букет»; | | | Сайт infourok.ru. |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| «Биография С.А. Есенина. Работа над стихами «Заметался пожар голубой» и «С добрым утром!». | | | |
| Ромашина Татьяна Александровна, публикация методической разработки «Бисероплетение»; «Вышивкка»; «Талаш (листья початков кукурузы)». | | | Сайт infourok.ru. |

Итого:

Количество выступлений – 1.

Количество публикаций учебно-методического материала на страницах печатных и электронных СМИ – 11.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в течение 2020-2021 учебного года являлись активными участниками состава жюри в конкурсах различного уровня, а также принимали участие в экспертной деятельности:

1. Ромашина Т.А. – член жюри районного конкурса детского творчества «Весенний вернисаж» (приказ УО администрации МО Динской район № 36-у от 27.04.2021 г.)

2. Зайцева И.А. – член жюри муниципальной выставки учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район (Положение о проведении муниципальной выставки учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район от 16.12.2020 г.)

3. Зайцева И.А., Петрова Е.А., Сосна А.А. – члены экспертного совета по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ (приказ МБУ ДО ЦТ МО Динской район № 53-У от 21.05.2021 г.).

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования в 2020–2021 учебном году является функционирование **методического объединения** ведущей направленности учреждения – художественной, основными задачами которого являются:

- 1) развитие творческого потенциала педагогов;
- 2) совершенствование методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- 3) внедрение новых методик, педагогических технологий в практическую деятельность творческих объединений.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, 1 предметно-методическая неделя, 1 круглый стол, 5 открытых занятий (объединения «Школа ремесла», «Мягкая игрушка», «Рукодельница», «Творческая мастерская», «Цветочная мастерская»). Педагоги активно сотрудничали, обменивались опытом, совместно искали пути совершенствования образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году было проведено 3 заседания **методического совета**, на заседаниях которого рассматривались такие вопросы, как выбор приоритетных направлений методической работы, координация планов деятельности, подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к утверждению, мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, отслеживание эффективности методов и форм обучения, самообразование педагогов, анализ организационно-методической работы.

Методический совет является органом активной подготовки тем и вопросов, рассматриваемых и обсуждаемых на педагогических советах.

Методический совет вместе с методическим объединением решают вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности учащихся.

Планомерная информационно-методическая деятельность в учреждении способствовала систематическому росту профессионального мастерства педагогов МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, о чем свидетельствуют результаты педагогических достижений за 2020-2021 учебный год (таблица 2).

Таблица 2

Результативность
участия педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
в конкурсах методического и профессионального мастерства

| ФИО педагога | Муниципальный (результат) | Региональный (результат) | Всероссийский (результат) | Международный (результат) |
|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Дорошенко Марина Геннадьевна | Муниципальная выставка учебно-методических материалов, используемых в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район Номинация «Лучшее занятие в системе дополнительного образования» (победитель). | | | |
| Самарцева Дарья Дмитриевна | Муниципальная выставка учебно-методических материалов, используемых в дополнительном образовании детей муниципального | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| | образования Динской район Номинация «Лучшее занятие в системе дополнительного образования» (2 место). | | | |
| Якубова Анна Евгеньевна | Муниципальная выставка учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район Номинация «Лучшее занятие в системе дополнительного образования» (3 место). | | | |
| Ромашина Татьяна Александровна | Муниципальная выставка учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район Номинация «Лучшая методическая разработка в системе дополнительного образования» (3 место). | | | |
| Денисенко Ольга Александровна | Муниципальная выставка учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей муниципального образования Динской район Номинация «Лучший проект в системе дополнительного образования» (2 место) | | | |

Итого:

Конкурсы профессионального мастерства:

- муниципальный уровень – диплом победителя (1), диплом призера (4).

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Дома творчества является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагоги определили актуальную для себя тему по самообразованию (таблица 3), разработали индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работали над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения. В конце учебного года педагоги заполняют дневник самообразовательной деятельности и представляют результат темы по самообразованию (разработка методических материалов, проведение открытых занятий, распространение опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства, наличие публикаций и т.п.).

Таблица 3

План
по самообразованию
педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
2020-2021 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема | Срок реализации | Срок отчета | Форма отчета |
|-------|-----------------|---|-----------------|---------------|--------------------|
| 1. | Аврамидис Л.Н. | «Творческая коллективная работа детей как одна из форм стимулирования и развития художественного мышления» | 3 года | 31.05.2023 г. | Методическая папка |
| 2. | Денисенко О.А. | «Активные методы обучения как средство развития творческих способностей учащихся» | 2 года | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 3. | Дорошенко М.Г. | «Англицизмы в речи современных подростков» | 2 года | 31.05.2022 г. | Методическая папка |
| 4. | Дорошенко М.Г. | «Рисование с натуры как основной вид изучения и познания действительности». | 2 года | 31.05.2022 г. | Методическая папка |
| 5. | Куткова Л.А. | «Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 6. | Лебедева Е.В. | «Шахматы как средство развития логического мышления детей младшего школьного возраста» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 7. | Лебедева Е.В. | «Использование информационных технологий при формировании первоначальных представлений об окружающем мире у старших дошкольников» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 8. | Ромашина Т.А. | «Развитие творческих способностей детей посредством изучения техники изготовления изделий из бисера» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 9. | Самарцева Д.Д. | «Формирование навыков осознанного и выразительного чтения детей разных возрастных категорий через | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------|---------------|--------------------|
| | | индивидуальные, групповые и коллективные формы работы» | | | |
| 10. | Соловьев Г.А. | «Туризм как средство всестороннего развития личности ребенка» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 11. | Сопилова В.И. | «Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе изучения декоративно-прикладных техник» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 12. | Сосна А.А. | «Применение QR-кодов в образовательном процессе» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |
| 13. | Якубова А.Е. | «Техники арт-терапии как средство личностного самовыражения ребенка» | 1 год | 31.05.2021 г. | Методическая папка |

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является **аттестация**. В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 2 педагога (на высшую квалификационную категорию). Таким образом, в 2020-2021 учебном году в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской осуществляли свою деятельность 4 педагога дополнительного образования с высшей квалификационной категорией и 9 педагогов с первой квалификационной категорией.

В 2020-2021 учебном году 8 педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по темам:

- «Наставничество в образовательной организации» (4 человека).
- «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» (3 человека).
- «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» (1 человек).

Вывод: Система методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году реализовалась в соответствии с поставленными задачами, была направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и совершенствование учебного процесса. Решению этих задач способствовали такие формы методической работы как: тематические методические советы; методические объединения; проблемно-творческие группы; индивидуальные консультации; творческие отчеты; открытые занятия, мастер-классы; работа педагогов над темами самообразования; участие в профессиональных конкурсах, методических выставках для педагогов дополнительного образования; аттестация педагогических работников; курсовая подготовка.