

Краткосрочный проект «Водица - царица»

Воспитатель: Гончарова И.А.

Участники проекта: воспитанники
разноговзрастной группы и
воспитатель

Сроки проведения - 2 недели
(01.02.2021-12.02.2021)



Цель:

формирование у детей
знаний и представлений
об особом свойстве воды
- замерзании,
превращении в лед,
посредством
экспериментальной
деятельности.



Задачи:

1. Определить, при каких условиях образуется лёд;
2. Исследовать свойства полученного льда;
3. Сделать выводы, которые мы получим в ходе наших экспериментов.



Актуальность проекта



Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых - расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Но им еще нужно помогать в этом, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы.

Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются в дошкольном возрасте: вода течет из крана, в весеннем ручейке, ее можно разлить. Дошкольники - это прирожденные исследователи. И тому подтверждение - их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. С целью формирования знаний детей о важности воды, был разработан проект «Водица - царица» для детей дошкольного возраста.

Вода - чудо природы!

Вода- самое распространенное вещество на Земле. В чистом виде она не имеет ни запаха, ни вкуса, ни цвета. Водой заполнены океаны, моря и реки. Без неё невозможно существование всего живого.



План реализации проекта

1 неделя (01.02.2021-05.02.2021)

- Занятия-эксперименты «Вода не имеет формы», «Лед - твердая вода», «Свойства и качества льда», «Вода бывает теплой, холодной, горячей» ;
- Игровые занятия, занятия-путешествия «Водица-царица», «Путешествие на Северный полюс», «Цветные льдинки» .
- Беседы «Что мы знаем о воде», «Лед на нашей планете», «Безопасность на льду», «Где можно встретить воду», «Зимние виды спорта на льду», «Сосулька тоже лед», «Гололедица», «Ледоход»;
- Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Земля, вода, огонь, воздух», «Кто где живёт».

2 неделя (08.02.2021-12.02.2021)

- Наблюдения «Тёплая и холодная вода», «Таяние снега», «Таяние сосульки», «Цветные льдинки», «Лед в нашем городе», «Где живет лед»;
- Дидактические игры «Летает, плавает, бегают», «Береги природу», лото «Кому нужна вода», «Животные водоемов», «Где снежинки?», «Разрезные картинки» ;
- Подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется раз...», «Быстрые водоносы», «На рыбалке», «Водяные жмурки», «Невод», «Раздувайся пузырь», «Ручеек», «Суша-вода»;
- Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, пословиц, загадок, поговорок.
- Загадывание загадок.

Вода – одно из главных богатств на Земле.



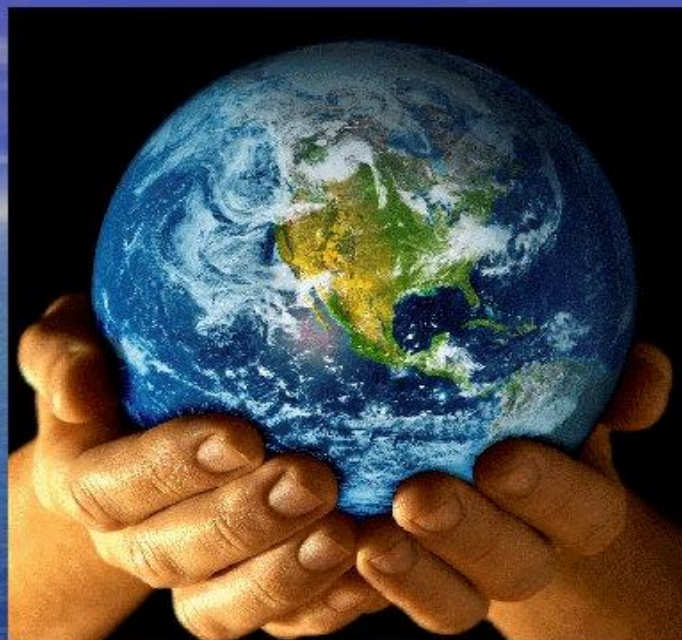
ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ











Вода — это жизнь!

Берегите воду !