

Презентация к проекту по экологии «Лук- наш друг!» в средней группе «Клубнички»

Воспитатель МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Данилова Екатерина Петровна
Г. Цимлянск, Ростовская область

Тип проекта: краткосрочный, информационно-исследовательский.

Время реализации: февраль месяц 2021 г.

Объект исследования: лук

Цель проекта: расширять знания детей о способах и условиях выращивания зеленого лука, о необходимости соблюдать условия , влияющие на рост растения (свет, тепло, вода, воздух). Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей.



Актуальность проекта.

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное средство чуть ли не от всех болезней. Зимой люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лука в ДООУ поможет детскому организму справиться с авитаминозом и снизить показатель заболеваемости в группе.



Методы и технологии:

- беседы;
- занятия в игровой форме;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика и др. ;
- художественное слово;
- элементарные эксперименты и опыты;
- трудовые поручения.



Этапы проекта:

1. Подготовительный

Просмотр иллюстраций с изображением лука разных сортов
Рассматривание основных частей лука, беседа о пользе овощей
Чтение художественной литературы: сказки, загадки о луке.



Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(Лук)



Пришёл барин с грядки
Весь в заплатках
Кто не взглянет,
Всяк заплачет.
(Лук)



Какие условия необходимы для жизни растений?



Свет и тепло



вода



воздух

почва



Зачем растению вода?



Вода – источник жизни!
Вода нужна растениям для их
полноценного
роста и развития. Все растения пьют
воду
И с ней получают питательные
вещества.

Вода содержится в листьях, стеблях,
плодах.

Растения охлаждаются, испаряя
воду через
листья.

Зачем растению воздух?

Воздух необходим растениям для жизнедеятельности, так как из него растение поглощает углекислый газ, а выделяет кислород.

Без доступа воздуха растение погибает.



Зачем растению свет и тепло?

Растение не может жить без
солнечного
света. Солнце помогает растению
питаться.

В тепле все процессы происходят
быстрее. В холоде растение
погружается в спячку и может
даже погибнуть.



Зачем растению почва?

Растение получает питательные вещества из почвы.

Люди удобряют почву, чтобы получить хороший урожай.



2. Основной (деятельный) этап

Организованная деятельность: «Лук от всех недугов»
Наблюдение за появлением первых луковых перышек и
ростом растения. Зарисовка этапов роста растения
Труд по уходу за рассадой (полив).





Рисование «Мы посадили лук»



Труд по уходу за
рассадой.



Наблюдение за первыми всходами



3. Заключительный этап: Сбор урожая. Употребление в пищу. Создание презентации.



Результаты проекта.

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.
2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука. В комнатных условиях.
3. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
5. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

