

## Диагностика уровня развития классного коллектива

*Цель:* изучить уровень развития классного коллектива в целом и различных составляющих жизни класса.

*Возрастные ограничения:* методика может быть использована с учащимися 5-11 классов.

*Необходимые материалы:* диагностический бланк с инструкцией и заданиями.

*Рекомендации по обработке анкет:*

Предлагаемая методика позволяет провести как оценку развития коллектива в целом, так и оценку составляющих жизни коллектива (соответствующих блокам характеристик).

Если средняя оценка учащихся класса:

6-12 баллов – это говорит об очень низком уровне развития соответствующего блока характеристик;

13-18 баллов – о низком;

19-24 баллов – о среднем;

25-30 баллов – о высоком.

Уровень развития коллектива определяется суммой баллов.

Суммарное число баллов	Уровень развития коллектива
24 – 48	очень низкий
49 – 72	низкий
73 – 96	средний
97 – 120	высокий

Журнал «Классный руководитель» №8, 2007 г.

## Бланк для работы

*Уважаемые ребята!*

Предлагаем вам оценить уровень развития вашего классного коллектива с целью определения дальнейших путей его развития и улучшения вашей жизни. Для этого вам необходимо оценить предлагаемые ниже характеристики жизни класса по 5-бальной шкале, где:

- 5 – эта характеристика свойственна вашему коллективу, проявляется всегда в жизни вашего коллектива;
- 4 – проявляется часто;
- 3 – бывает редко;
- 2 – этого у нас нет;
- 1 – у нас другая позиция, противоположная той, которая здесь описана

Характеристики	Оценка				
	5	4	3	2	1
1. Взаимоотношения в классном коллективе					
1.1 Мы доброжелательны друг к другу.					
1.2 Мы помогаем друг другу в сложных, затруднительных ситуациях: в учебе, повседневной жизни, в организации досуга.					
1.3 У нас доброжелательные отношения с учителями.					
1.4 Классный руководитель – участник всех наших дел, но не диктатор.					
1.5 Мы стараемся защитить своих ребят, когда они в этом нуждаются.					
1.6 Мы не боимся высказывать свое мнение учителям.					
2. Мотивированность классного коллектива					
2.1 Мы стремимся получить хорошие знания.					
2.2 Мы настроены на активную трудовую деятельность.					
2.3 Я осуществил (а) свой профессиональный выбор.					
2.4 Мы стремимся улучшить окружающую жизнь.					
2.5 Мы настроены на положительное поведение в школе и в обществе, выполнение устава школы.					
2.6 Мы заботимся о сохранении собственного здоровья.					
3. Степень удовлетворенности деятельностью классного коллектива					
3.1 Наш класс живет интересной, насыщенной жизнью.					
3.2 Меня удовлетворяет направленность и характер дел, проводимых в нашем классе.					
3.3 Мы совместно отмечаем праздники и дни рождения.					
3.4 В наших совместных праздниках и делах принимают участие родители.					
3.5 Проводимые дела носят творческий характер.					
3.6 Деятельность класса готовит меня к будущей взрослой жизни.					
4. Уровень развития ученического самоуправления					
4.1 Мы являемся организаторами своей жизни в классе.					
4.2 В классе есть органы самоуправления.					
4.3 Я знаю, как выполнить свое поручение.					
4.4 Мы сами планируем свои дела.					
4.5 Мы отвечаем за состояние своего класса (чистоту, уют, порядок).					
4.6 Дисциплину и порядок на уроках и на переменах обеспечиваем сами.					

Ф. И. \_\_\_\_\_ КЛАСС \_\_\_\_\_