

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №20 ИМ. С.С. СТАНЧЕВА (МБОУ гимназия №20 им. С.С. Станчева)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от « 23 » марта 2021г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №20 им. С.С. Станчева за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №20 им. С.С. Станчева (МБОУ гимназия №20 им. С.С. Станчева)
И.о. руководителя	Левченко Галина Александровна
Адрес организации	346480 Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни, ул. Ленина д. 15.
Телефон, факс	8(86360)2-08-30
Адрес электронной почты	gimnasia20kam@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	61 ЛО1 №0000117 от 11.10.2012г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61АО10000303 №2239 от 17.06.2013г. до 17.06.2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №20 им. С.С. Станчева (далее - Гимназия) расположено в районном центре п. Каменоломни Октябрьского района Ростовской области. Здание Гимназии построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 2244кв.м.

Целью деятельности Гимназии – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является становление Гимназии как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускников гимназии общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Режим работы Гимназии: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 8.00ч. до 19.30ч.

1. Система управления организации

Управление Гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Гимназии.

Управление Гимназией строится на принципах самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, который назначается Отделом образования Администрации Октябрьского района Ростовской области Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Компетенция директора Гимназии определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления Гимназии. Педагогические и прочие работники Гимназии участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении Гимназией. Компетенция Собрания: принятие Устава Гимназии; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников Гимназии по представлению директора Гимназии; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Гимназии; выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности Гимназии.
Педагогический совет	Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии. Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Гимназии, представление решения Совету Гимназии; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Гимназии; обсуждение режимных моментов деятельности Гимназии; выборы представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии или Управляющий совет; заслушивание сообщений администрации Гимназии по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет гимназии	Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Гимназии. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией. Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития Гимназии; разработка программы развития Гимназии; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Гимназии по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных Гимназией; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из Гимназии; заслушивание администрации Гимназии о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Гимназии; представление интересов Гимназии в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности Гимназии.
Методический совет	Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности гимназии. Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом гимназии, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий. Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений гимназии, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в гимназии. Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития гимназии, определение перспектив развития гимназического компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию гимназии, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов гимназии, регулирующих учебно-воспитательный процесс.
Методические объединения	Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей. Создание методических объединений в гимназии вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы гимназии на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной гимназии; программно-методическим, мотивационным и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности гимназического образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития.

	В Гимназии функционирует следующие методические объединения учителей различной предметной направленности: ✓ русского языка и литературы; ✓ иностранных языков; ✓ математики и информатики; ✓ естественно - научных предметов; ✓ эстетического и физического воспитания; ✓ общественно-научных предметов; ✓ начальных классов; ✓ классных руководителей.
Совет обучающихся	В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в Гимназии создается и действует Совет обучающихся. Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии и настоящим Положением. Основные задачи Совета обучающихся: – организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; – организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; – вовлечение обучающихся в активную жизнь Гимназии.

Структура и система управления соответствует требованиям законодательных актов.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, локального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 (ред. от 31.01.2012г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Основная образовательная программа среднего общего образования,

«Программа развития МБОУ «Гимназии № 20 им. С.С. Станчева»,

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для

слабовидящих обучающихся.

Локальные акты.

Количество обучающихся на 1 сентября 2020 года

	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	346
Основное общее образование	321
Среднее общее образование	38
Итого:	705

Учебный план Гимназии, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Гимназии формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее – ФК ГОС).

Образовательная программа Гимназии предусматривает:

- ❖ обучение в 1-4 классах начального общего образования по системе «Школа России»;
- ❖ реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования (1-4 классы);
- ❖ реализация федеральных государственных стандартов основного общего образования (5-9 классы);
- ❖ реализация федеральных государственных стандартов основного общего образования (10 класс);
- ❖ элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность в 10, 11 классах.

Продолжительность учебного года:

- ❖ для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО, составляет 33 учебные недели;
- ❖ для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, составляет 34 учебных недель;
- ❖ для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель;
- ❖ для 8 и 10 классов – 35 недель;
- ❖ для 9, 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2–4 классов – 35-40 минут в 5-9 классах– 40 минут, в 10-11 классах-40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Наполняемость гимназии - 705 обучающихся, 28 классов-комплектов.

Гимназия предоставляет разные формы обучения: очная, дистанционная, обучение детей на дому.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультаций.

Предполагается использование вариативных форм организации обучения и воспитания:

аудиторных - урок, лекция, семинар, лабораторная и практическая работа, консультация, зачет, час общения, коллективное творческое дело, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное исследование, клубно-студийные формы, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагается следующий недельный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе в гимназии обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1 классе добавляется 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения в 2020-2021 учебном году устанавливается следующий: 2 класс – 1 час в неделю «Родной язык», 3 класс – 1 час в неделю «Литературное чтение на родном языке», 4 класс – 1 час в неделю «Родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей гимназии по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Предметная область «Иностранный язык: английский язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» при 1 часе в неделю включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в гимназии реализуется ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования предлагается следующий учебный план: для

гимназических классов (приложение №2) и для общеобразовательных классов (приложение № 3). Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам в 2020-2021 учебном году следующий: в 8-х классах – 1 час на изучение предмета «Родной язык», в 9-х классах – 1 час «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык (английский)» и для гимназических классов «Второй иностранный язык (немецкий)». Второй иностранный язык (немецкий) изучается в гимназических классах в количестве 1 академического часа: 5а, 5б, 7а, 7б, 9а, 10 и 11. В остальных гимназических классах второй иностранный язык (немецкий) изучается в рамках внеурочной деятельности (6а, 6б, 8а, 8б).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: модуль «Основы православной культуры» изучается в общеобразовательных 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы) и «Химия» (8-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации в 5-8 классах в объеме 2-х часов, в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» при 1 часе в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7 классах составляет 2 час в неделю, в 6-х и 8-х классах – 1 час в неделю, в 9-х классах 2 часа в неделю. Это часть идет в гимназических классах: в 5-х классах 1 час на «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Основы православной культуры»; в 6-х классах 1 час на «Основы православной культуры»; в 7-х классах 1 час на «Литература» и 1 час на «Второй иностранный язык (немецкий)»; в 8-х классах 1 час на «Родной язык»; в 9-х классах 1 час на «Родная литература» и 1 час на «Второй иностранный язык (немецкий)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, идет

в общеобразовательных классах: в 5-х классах 1 час на «Литература» и 1 час на «Основы православной культуры»; в 6-х классах 1 час на «Основы православной культуры»; в 7-х классах 1 час на «Литература» и 1 час на «Основы православной культуры»; в 8-х классах 1 час на «Родной язык»; в 9-х классах 1 час на «Родная литература».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа, в 9 классах – 33 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 28.07.2017г. № 542 «О введении с 01.09.2017г в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году данный предмет изучается в виде модуля в учебный предмет «Биология».

Уровень среднего общего образования

МБОУ гимназия № 20 имени С. С. Станчева п. Каменоломни, реализующая ФГОС в 10 классе и БУП-2004 в 11 классе, формирует учебный план на основе примерного учебного плана для 10-11 классов (приложение № 5, № 6).

Принцип построения недельного учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане гимназии на базовом и на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 классе, который реализует ФГОС СОО, являются «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» «Физика», «Химия», «Биология», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект».

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 11 классе, который реализует БУП-2004, являются «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании ФЗ-317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: «Родной язык» (русский) в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет в 10-11 классах «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 3-х часов в неделю.

По усмотрению гимназии обязательный учебный предмет «История» изучаться как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» в сумме 2-х часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (4 часа) инвариантной части учебного плана для 10 класса представлен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (4 часа) инвариантной части учебного плана для 11 класса представлен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 часа) и «Астрономия» (1 час).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю), в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

На основании приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования. В связи с этим в 11 классе «Астрономия» изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы православной культуры») на ступени среднего общего образования изучается модулем в учебном

предмете «Литература».

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику) изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне в количестве 3-х часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 8 часов, в 11 классе составляет 11 часов. В 10 классе, реализующем ФГОС СОО, эти часы идут на изучение: 2 часов «Русский язык», 1 часа на «Родной язык», 1 часа на «Второй иностранный язык (немецкий)», 1 часа на «Алгебра и начала анализа», 1 часа на «Геометрия», 1 часа на «Обществознание», 1 часа на «Право». В 11 классе, реализующем БУП-2004, эти часы идут на изучение: 2 часов «Русский язык», 1 часа на «Второй иностранный язык (немецкий)», 1 часа на «Алгебра и начала анализа», 1 часа на «Геометрия», 1 часа на «Информатика», 1 часа на «Обществознание», 1 часа на «Право», 1 час на «География» и 1 час на «Элективный курс».

Таким образом, учебный план гимназии включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Профильные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения в 2020-2021 учебном году - «Универсальный профиль» в 10-11 классах.

При составлении учебного плана было учтено, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не равняется количеству часов профильного учебного предмета или превышает часы профиля с учетом различных курсов предметной направленности.

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 28.07.2017г. № 542 «О введении с 01.09.2017г в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году данный предмет изучается в виде модуля в учебный предмет «ОБЖ».

При реализации учебного плана гимназии учтено использование учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Воспитательная работа

Основные положения воспитательной работы гимназии отражены в плане воспитательной деятельности.

Для реализации воспитательных задач гимназия укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по ВР;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- старшая вожатая;
- классные руководители.

В настоящее время одним из приоритетных направлений в образовании является усиление роли классного руководителя. Он должен находиться в эпицентре инновационной деятельности образовательного учреждения. От классного руководителя ждут работы, наполненной новым содержанием, новыми технологиями проектирования воспитательного процесса.

Все классные руководители гимназии работают по программам воспитательной работы, составленным в соответствии с Комплексной программой развития, воспитания и социализации обучающихся «Синергия», опираются в своей работе на «План воспитательной деятельности», выбирая формы работы с учащимися (групповые, коллективные), определяют содержание и виды деятельности в соответствии с задачами гимназии, учитывая возрастные особенности учащихся и их потребности.

В своей работе классные руководители используют инновационные технологии: мониторинг воспитательного процесса; АМОиВ; тестирование, как один из методов изучения личности обучающихся и прогнозирования развития каждого ученика; тренинги, практикумы; мониторинг внешкольного образования и воспитания учащихся; преподавание на базе средств мультимедиа с использованием ПК; проектная деятельность. Работая над реализацией проектов, ребята получают богатейший опыт в плане повышения собственной культуры, творческих способностей, развития фантазии. Анализ планирования работы классных руководителей 1-11кл. показал, что не всеми

классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; недостаточно организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. Классные часы направлены на формирование социально ценных отношений, правовых знаний; становление и развитие коллектива в целом; профилактику правонарушений, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.

Одна из главных задач программ воспитательной работы - здоровье детей и здоровый образ жизни. В планы реализации включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса, взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями; включение родителей в процесс соуправления классом. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. Мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и класса. Классные руководители в недостаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Вся воспитательная работа в 2020г. велась по плану с учетом внеплановых корректировок. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурство по классу и гимназии)
- общешкольные мероприятия (праздник Первого звонка, концерт ко Дню Учителя, День гимназиста, День матери, День волонтера (добровольца), акция «Рождественский перезвон», Месячник военно-патриотического воспитания, празднование Международного женского дня, акция «Вахта Памяти», профилактические акции по профилактике ДДТТ и др.)
- сотрудничество с Центральной районной библиотекой
- сотрудничество с районным краеведческим музеем
- сотрудничество с медиахолдингом «Видеотон»
- разработка и реализация социальных проектов классными коллективами
- работа волонтерского отряда «Мы вместе!»

25 и 26 ноября 2020г. в СОК «Ромашка» (Неклиновский район) собрались представители 15 самых активных отрядов добровольцев городов и районов Ростовской области, которые стали участниками Областного форума волонтерских отрядов. Организатором мероприятия является Ростовская региональная детско-молодёжная общественная организация «Содружество детей и молодёжи Дона». Традиционно Форум прошёл в 2 этапа – заочный и очный. В течение двух месяцев, отведённых на подготовку, добровольцы со всей Ростовской области высылали в адрес «Содружества» свои материалы: портфолио и видеоролики с отчётами о деятельности отрядов. Программа финала включала в себя конкурс агитбригад, в рамках которого каждый волонтерский отряд, прошедший в финал, должен был рассказать о своей деятельности и достижениях. Второй конкурс – интерактив с залом, где волонтеры должны были наладить активное взаимодействие с залом в любом творческом формате. По итогам форума гимназический волонтерский отряд «Мы вместе!», который представлял Октябрьский район, стал финалистом этого мероприятия.

Одно из направлений работы гимназии – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления гимназии в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами, их заменяющими. На профилактическом учете в гимназии по итогам 2020г. стоят 3 учащихся (АППГ – 7 чел.). На учете в ПДН, КДН и ЗП стоит 1 обучающийся (АППГ – 0 чел.). С данными обучающимися проводится профилактическая работа социальной службой гимназии.

Также проводились классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики

суицида, соблюдению законодательства РФ (ПДД, КОАП РФ, УК РФ), самовольных уходов, негативных проявлений в подростковой среде, на которых учащимся и родителям были освещены нормативно-правовые и психологические вопросы.

В гимназии осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними:

- строгий контроль за пропусками учащихся
- работа по ликвидации пропусков без уважительной причины

Это основные формы работы гимназии в этом направлении.

Внеклассная внеурочная работа с обучающимися имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. В своей работе они используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, тематические лекции, тренинги, игры по сценарию интеллектуальных теле-шоу и т.д. Много внимания классные руководители уделяют трудовому воспитанию. Организуется разнообразная деятельность – уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, наведение порядка на территории п.Каменоломни.

Продолжаются и укрепляются гимназические традиции, способствующие сплочению детского коллектива. За период 2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя «С днем учителя, милые дамы!»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День гимназиста;
- Беседы по классам на здоровьесберегающие темы с целью пропаганды здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье;
- Акция «Мамина Неделя»;
- Новогодние онлайн мероприятия;
- поздравление ветеранов с Днем Победы;
- праздник Последнего звонка в онлайн режиме и др.

По традиции, большой отклик среди обучающихся находят мероприятия в рамках месячника военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования «Веселые старты» среди 1-4 кл., соревнования по волейболу и пионерболу 5-7 кл., гимназический этап соревнований допризывной молодёжи среди 8-11 классов «К защите Родины – готовы!» и участие в районном конкурсе, где гимназисты показали невысокий уровень физической подготовки.

7 февраля нашему Октябрьскому району исполнилось 82 года. Именно в этот день в гимназии №20 им.С.С.Станчева п.Каменоломни прошли III публичные слушания социально-полезных проектов под девизом «Добрые дела – родному району!». Цель мероприятия - выявление коллективного социально-полезного опыта юных гимназистов, развитие активной гражданской позиции, демонстрация значимости, полезности и эффективности возможностей детских общественных организаций в поддержке социально-значимых идей и проектов детей и молодежи. В актовом зале собрались самые активные, целеустремленные, инициативные ребята, которые уже сегодня готовы что-то менять в нашей жизни, выступать с новыми идеями, предлагать креативные решения. Среди почетных гостей мероприятия – Миронова Т.А, начальник отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, Сулименко Н.Н., директор Центра внешкольной работы и Карачевцева М.А., специалист по молодежной политике Администрации Каменоломненского городского поселения.

Участники мероприятия успешно прошли первый этап слушаний, где выступали с презентацией целеполагания, задач, содержания проектов, механизмов его реализации и предполагаемым конечным результатом – ПРОДУКТОМ. Вниманию зрителей и гостей публичных слушаний были представлены следующие проекты:

- «Театр юного актера» - 1б класс
- «Подвижные игры казачат» - 2а класс
- «Мир на кончиках пальцев» - 4а класс

«Дорогами Победы» - 5а класс
«История родных улиц» - 7а класс
«Живая книга памяти» - 9а класс
«Они отдали сердце детям...» - 11 класс

По итогам публичных слушаний всем участникам вручены дипломы за лучшие социальные проекты, реализованные в 2020 уч.году.

Классными руководителями 1-11кл. в соответствии с планом проведения Месячника были организованы и проведены следующие мероприятия: классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, 82-летию Октябрьского района, встречи с военнослужащими и ветеранами афганских и чеченских боевых действий, посещения Районного краеведческого музея и межпоселенческой библиотеки, сбор подарков к 23 февраля военнослужащим срочной службы 163 полка в рамках всероссийской акции «Дети России – солдатам Отечества»

Активными организаторами мероприятий в рамках Месячника были учителя истории и обществознания Е.Н. Репетина и Е.Н. Сапелкина. Е.Н. Репетина подготовила для учащихся старших классов мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя, проводила экскурсии по музейной экспозиции «Земной поклон творцам Победы!». Е.Н. Сапелкина подготовила и провела линейки, посвященные началу Месячника гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания, оформила выставку плакатов-календарей знаменательных дат и исторических фактов, оформила уголок Победы в кабинете истории.

В феврале 2020г. начался активный этап реализации социального проекта «Дети о Победе». Цель проекта: создать живую книгу памяти о родственниках учащихся – ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны. Инициаторами данного проекта выступили тоже дети – добровольцы волонтерского отряда гимназии «Мы вместе!». Инициативу ребят поддержали администрация гимназии, медиахолдинг «Видеотон», родители учеников, районный архив и музей Октябрьского района. Еженедельно в новостной программе «ОкНо» обучающиеся гимназии рассказывают о своих родных – участниках Вов. Видеостраницы живой книги Памяти размещаются на сайте Октябрьского района, в социальных сетях, на сайте Комитета по управлению архивным делом Ростовской области. Также волонтерский отряд «Мы вместе!» совместно с архивным сектором Администрации Октябрьского района провел акцию «Район освобожденный», в рамках которой добровольцы раздавали жителям п.Каменоломни листовки в виде боевых писем с копиями архивных документов, изданных в период освобождения Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков.

Большая работа по патриотическому воспитанию проводится в рамках движения «Юнармия». В феврале юнармейцы участвовали районных митингах, посвященных освобождению Октябрьского района и годовщине вывода войск из Афганистана. Показывали свою работу в рамках Урока Мужества для 5-х классов. Провели акцию «Дети России – солдатам Отечества». Своеобразным итогом работы юнармейцев можно считать соревнования среди юнармейцев «К защите Родины будь готов!», которые прошли 15 февраля.

МО классных руководителей в 2020 учебном году продолжило работу над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель методического объединения - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

В течение 2020 года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых обобщили свой опыт работы по определенной тематике следующие педагоги: Сухарева Н.А. «Работа классного руководителя с трудными семьями» (9 «В» класс); Очердняк Л.С. «Методика урегулирования межличностных отношений обучающихся» (1 «В» класс); Мирошниченко В.О. «Приемы и методы диагностики обучающихся и их семей» (социальный педагог гимназии); Кузнецова А.С. «Девиантное поведение обучающихся и рекомендации классным руководителям по работе с детьми группы риска» (социальный педагог гимназии); Конкина Ю.В «Особенности воспитательной работы с учащимися 5-х классов в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)» (5 «А» класс); Репетина Е.Н. «Гражданско-правовое воспитание гимназистов» (5 «Б» класс); Бузнякова А.А. «Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей» (5 «В» класс); Адамова Е.А.: «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности

школьника» (2 «А» класс); Манжилеева Е.А.: «Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности» (2 «В» класс); Фомичева У.Н. «Развитие самоуправления в классе» (6 «А» класс); Казьмина Ю.А.: «Особенности групповой работы обучающихся во внеурочной деятельности» (6 «В» класс); Хилкова И.В.: «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (7 «Б» класс); Скакунова А.В.: «Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников» (10 класс).

На заседаниях МО классных руководителей были освещены следующие темы: «Организация системы деятельности классного руководителя», «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся гражданского сознания».

На основании плана работы гимназии на 2020-2021 уч.г., в целях повышения уровня педагогического мастерства классных руководителей с 10 ноября по 20 ноября 2020г. была проведена Декада классных руководителей.

Цель проведения методической декады - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов.

На методическом объединении классных руководителей был принят план проведения "Декады классных руководителей" В течение 2 недель классные руководители 1-11 классов проводили различные открытые мероприятия, на которые приглашались администрация гимназии, педагогический коллектив.

Свое отношение к работе классного руководителя педагоги выразили в Конкурсе видеороликов «Мой самый классный класс», в котором приняли участие классные руководители Криволуцкая И.Е., Болдина Е.С., Розова Е.А., Ларина С.Б., Жуковская С.И., Очередняк Л.С., Адамова Е.А., Кулиш Е.А., Манжилеева Е.А., Кушнир В.Г., Симонова Д.А., Конкина Ю.В., Репетина Е.Н., Пленерт И.А., Фошкина Ю.С., Хилкова И.В., Сердюкова А.Н., Алексеенко С.Н., Скакунова А.В. Члены жюри зам. директора по ВР Кислякова Ю.В., зам директора по УВР Левченко Г.А. и зам. директора по УВР Жмурина О.А. определили победителей данного конкурса. 1 место заняла классный руководитель 9а класса Сердюкова А.Н., 2 место разделили классные руководители Жуковская С.И.(26кл.) и Алексеенко С.Н.(9б кл), 3 место было отдано Лариной С.Б.(4а кл.), Симоновой Д.А.(5в класс) и Пленерт И.А.(7б кл.).

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий, развития межличностных отношений, контактности, доброжелательности через взаимодействие в командах, классах, группах были проведены открытые внеклассные мероприятия. В текущем учебном году все классные часы были посвящены 800-летию А.Невского. В гимназии сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, целью которых является совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком организационном и методическом уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия классными руководителями Фомичевой У.Н., Криволуцкой И.Е., Алексеенко С.Н., Фошкиной Ю.С., Жуковской С.И., Лариной С.Б., Репетиной Е.Н., Адамовой Е.А.

Активно участвовали в мероприятиях Декады классные руководители Криволуцкая И.Е., Болдина Е.С., Розова Е.А., Ларина С.Б., Жуковская С.И., Адамова Е.А., Кулиш Е.А., Ганус К.А., Симонова Д.А., Хилкова И.В., Алексеенко С.Н., Сердюкова А.Н.

В рамках дополнительного образования в 2020 году в гимназии работали кружки: танцевальный коллектив «Искры-шоу» (рук. Дядькова М.Д.), «Школа конструирования» (рук. Пленерт И.А.), «Юнармия» (рук. Керимов А.В.)

Танцевальный кружок под руководством Дядьковой М.Д. работает по направлению «Эстрадный танец». Образовательная программа рассчитана на 3 года, реализуется третий год. В кружке занимаются 75 воспитанников. Цели и задачи, поставленные Дядьковой М.Д., выполняются полностью. Учащиеся осваивают навыки и элементы танцев различной направленности (народный

танец, стилизация, эстрадный танец, акробатика)

Следует отметить то, что в коллективе очень мало детей из малообеспеченных семей, нет детей группы «риска». Результатом деятельности данных кружков являются результативные участия коллектива в районных, областных и всероссийских хореографических конкурсах.

В «Школе конструирования» занимаются учащиеся 5-8 классов в количестве 105 чел. Занятость в «Школа конструирования» помогает обучающимся получить новые возможности для саморазвития и создать условия для самореализации, саморазвития, создают успешную мотивацию у подростков, стремление самосовершенствоваться. Основным методом проведения занятий является практическая работа по изготовлению различных творческих работ. Воспитанники «Школы конструирования» приняли участие в конкурсах и акциях: «Пасхальный сувенир», «Изготовление различных моделей изделий для дома по замыслу», «Новогодняя ретро-игрушка», «Окна Победы», «Письмо ветерану» и др.

В 2020 году на базе гимназии №20 им. С.С. Станчева продолжается работа военно-патриотического объединения «Юнармия». Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и программой. Цель программы – развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Юнармейцы обучаются строевой подготовке, оказанию медицинской помощи, ориентированию по карте. Также юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в соревнованиях, военно-тактических играх, военных парадах и других мероприятиях. Сейчас в отряде 40 юнармейцев. Среди них 6 значкистов ГТО, 15 имеют шеврон «Юнармейское братство».

В целях подведения итогов работы по реализации программы «Одаренные дети», поддержки одаренных и талантливых гимназистов, позиционирования их деятельности педагогический и ученический коллективы гимназии принимали участие в гимназическом конкурсе одаренных и талантливых детей «Рождение звезд».

Для участия в гимназическом туре конкурса были представлены 63 портфолио обучающихся 2-11 кл.:

- номинация «Спорт» - 14 портфолио;
- номинация «Творчество» - 30 портфолио;
- номинация «Учеба» - 11 портфолио;
- номинация «Лидер» - 8 портфолио.

В соответствии с Положением на конкурс были предоставлены портфолио заявленных гимназистов, по которым жюри конкурса подвело итоги гимназического тура. На районный уровень были представлены 26 портфолио одаренных и талантливых детей (АППГ – 17 портфолио):

-в номинации «Спорт» - Орлова Дарья, Шавешян Алик, Перепелица Виктория, Дмитров Даниил, Дегтярь Степан;

-в номинации «Творчество» - Авдеева Елизавета, Колесникова Полина, Морозова Виктория, Чеботарева Алина, Слесаренко Кристина, Тамирянц Анаит, Гурьева Дарья, Комаричева Варвара, Босякова Амина, Дмитров Даниил, Денисова Валерия, Кондакова Анастасия, Вершилкин Кирилл, Кирсанова Полина, Кувикова Милана, Воробейков Владислава, Зенкина Валерия, Бабаян Элина, Чернушкина Елизавета, Житников Степан

- номинации «Лидер» - Диденко Екатерина

В номинации «Учеба» на районный конкурс «Звезда подростка» портфолио участников не представлены в связи с недостаточным количеством у участников грамот областного и всероссийского уровней.

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в лицее искусств. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Гимназия и родители должны стать партнерами в воспитании и обучении воспитанников и руководствоваться общей программой обучения и воспитания ребенка, вырабатывая общую стратегию действий. Одна из главных задач гимназии в работе с родителями – обеспечение их уверенности в правильном

выборе учебного заведения и спокойствия за будущее своего ребенка. Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство руководствуются индивидуальным планом с учетом рекомендаций администрации гимназии. При проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся не личных достижений учащихся, а класса в целом. По результатам посещенных родительских собраний администрацией лицея можно сделать вывод о том, что большинство воспитателей тщательно готовятся к проведению собрания, обращаются к вопросам воспитания и детской психологии, волнующих родителей, приглашают на собрания педагога-психолога, медицинских работников. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене.

Работа педагогического коллектива гимназии с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- диагностические исследования;
- психологическая диагностика;

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях общешкольного родительского комитета;
- оказание спонсорской помощи гимназии;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности;
- участие родителей в оказании помощи в организации концертов, фестивалей, конкурсов различного уровня.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Несмотря на дистанционный режим работы в 4 четверти, учащиеся и родители активно участвовали в мероприятиях различной направленности, используя платформы гимназических групп в социальной сети «ВКонтакте»: «Мы вместе», «РДШ», «Юнармия».

В целях привлечения внимания к истории ВОВ, единения участников образовательного процесса и осуществления практической работы с обучающимися по патриотическому воспитанию, развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся, подготовки празднования 75 годовщины Победы над немецко-фашистскими захватчиками а также в соответствии с Планом работы гимназии в целях апреле-мае 2020г. в дистанционном режиме на базе гимназических групп «Волонтерский отряд «Мы вместе!», «РДШ» и «Юнармия» в социальной сети «ВКонтакте». Обучающиеся и их родители (законные представители) принимали участие в следующих мероприятиях: общегимназические флешмобы «Песни Победы. Катюша», «Песни Победы. Казаки в Берлине», видеопоздравления с Днем Победы, районный детский творческий конкурс «Открытка Ветерану», районный видео-конкурс «Рассказ о ветеране», районная акция «ГТО-Победа 75», районная акция «Письмо ветерану», областная акция «Песня Победы. Поем Дома», областной конкурс «Я помню! Я горжусь!», Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу», областная акция «Поэзия до слез», областная акция «Победа нас б1», областная акция «Парад военных миниатюр», Всероссийская акция «Стихи о войне», Всероссийская акция «Мы все равно скажем «Спасибо», Всероссийская акция «Мирные окна. Окна Победы», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийский открытый конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества».

Учащиеся и педагоги гимназии являются активными участниками конкурсов, соревнований и т.д. Результативно подготовили обучающихся к конкурсам районного, регионального, всероссийского и международного уровней классные руководители Жуковская И.Е., Ганус К.А.,

Криволицкая И.Е., Болдина Е.С., Сердюкова А.Н., Сапелкина Е.Н., Сухарева Н.А., Алексеенко С.Н., Дворцова Н.Г., учитель физической культуры Конкина Ю.В., педагога дополнительного образования Дядьковой М.Д., зам. директора по ВР Кисляковой Ю.В.

Дополнительное образование

Ведущей идеей организации и осуществления дополнительного образования является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка, для его развития и самоопределения. Данная идея определяет стратегическую цель допобразования гимназии: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Эта цель достигается решением задач внеурочной работы:

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге через качественное преобразование системы гимназических мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
2. Создание условий для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:
 - в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования как на базе гимназии, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - в работе органов ученического самоуправления детско-юношеского объединения «Доброделы», в Совете гимназистов;
 - в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в работе волонтерского отряда «Мы вместе!» в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; коммуникативно-практических сборах, тренингах и т. д.);
 - в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе гимназии и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
 - в реализации (в том числе и проектировании мероприятий основных целевых образовательных (воспитательных) программ и проектов различного уровня, реализуемых в гимназии;
3. Создание условий для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью создания и развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления;
4. Создание условий для эффективной реализации на базе общеобразовательного учреждения основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в Гимназии в 2020 году:

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (форма освоения)
Танцевальный коллектив «Искры-шоу»	75 чел.	-танцевальные репетиции -игра -беседа -праздник -игровой метод -демонстрационный (метод показа) -метод творческого взаимодействия -метод наблюдения и подражания -метод упражнений -метод внутреннего слушания -метод показа -метод наглядности -игровой метод
Конструирование из бумаги	105 чел.	-беседы -практические занятия

		-видеозанятия -экскурсии в музеи, на выставки, посещение мастерских художников -объяснительно-иллюстративный метод -метод проблемного изложения -исследовательский метод -проектный метод
Кружок «Юнармия»	40 чел.	-практические занятия -словесно-репродуктивный метод --метод показа -метод наглядности -моделирующая деятельность -информационно-коммуникативные технологии -здоровьесберегающие технологии -межпредметные связи

Условия для самореализации обучающихся.

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1	Творческая	Театральная студия «Дебют» 3-4 кл. Кружок «Сценическая речь» 5-8 кл. Кружок «Ландшафтный дизайн» 6-9 кл. Кружок «Мир фотошопа» 5-9 кл. Кружок «Юный журналист» 6-10 кл.	15 15 15 15 18
2	Спортивно-оздоровительная	Кружок «Баскетбол» (девушки) 6-11 кл. Кружок «Баскетбол» (мальчики) 6-8 кл. Кружок «ОФП» (юноши) 9-11 кл. Кружок «Настольный теннис» 9-11 кл. Кружок «Уроки здоровья» 1-2 кл.	17 17 15 15 15
3	Общественная	Кружок «ЮИД «Автостоп» 3-5 кл. Кружок «Виртуальный музей» 9-11 кл. Кружок «Школа лидеров» 7 кл. Кружок «Добровольная пожарная дружина «Огнеборец»» 5-8 кл. Волонтерский отряд «Мы вместе!» 9-11 кл. РДШ 3-7 кл.	15 15 45 22 75 45

Дополнительное образование в гимназии соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Сведения о завершении года:

класс	во Кол- обучающиеся	Освоение ГОС в I полугодии (II четверти) 2019- 2020 учебного года						во Кол- обучающиеся	Освоение ГОС в I полугодии (II четверти) 2020-2021 учебного года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол- во	%	кол-во	%	качества кол- во	%		кол- во	%	кол-во	%	качества знаний кол- во	%
2а класс	32	32	100	19	78	0	0	34	34	100	27	79	0	0

26 класс	27	27	100	17	77	0	0	36	36	100	24	65	0	0
2в класс	28	28	100	12	57	0	0	33	33	100	16	52	0	0
3а класс	28	28	100	12	82	0	0	33	33	100	20	60	0	0
3б класс	29	29	100	17	75	0	0	28	28	100	19	67	0	0
3в класс	28	28	100	9	46	0	0	27	27	100	14	51	0	0
4а класс	30	30	100	16	70	0	0	27	27	100	18	67	0	0
4б класс	26	26	100	15	73	0	0	27	27	100	17	63	0	0
4в класс	29	29	100	13	75	0	0	27	27	100	10	37	0	0
5а класс	22	22	100	11	64	0	0	30	30	100	20	67	0	0
5б класс	26	26	100	11	62	0	0	30	30	100	18	60	0	0
5в класс	19	19	100	6	32	0	0	29	29	100	15	52	0	0
6а класс	25	25	100	8	40	0	0	21	21	100	9	43	0	0
6б класс	22	22	100	10	59	0	0	23	23	100	14	61	0	0
6в класс	18	18	100	4	28	0	0	19	19	100	7	37	0	0
7а класс	23	23	100	12	74	0	0	26	26	100	8	31	0	0
7б класс	21	21	100	8	38	0	0	22	22	100	12	50	0	0
7в класс	14	14	100	1	7	0	0	18	18	100	3	22	2	11
8а класс	21	21	100	11	76	0	0	22	22	100	13	60	0	0
8б класс	24	24	100	7	33	0	0	21	21	100	9	43	0	0
8в класс								14	14		1	7	3	21
9а класс	22	22	100	10	59	0	0	22	22	100	15	68	0	0
9б класс	25	25	100	11	60	0	0	24	24	100	6	25	5	21
9в класс	27	27	100	1	9	0	0							
10 класс	23	23	100	10	70	0	0	15	15	100	12	80	0	0
11 класс	17	17	100	4	47	0	0	23	23	100	17	74	0	0

Итого по ОО	618	618	100	227	56	0	0	631	631	100	344	53	10	2
-------------	-----	-----	-----	-----	----	---	---	-----	-----	-----	-----	----	----	---

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Результаты ВПР в 5 (за курс начальной школы) -9 классах

класс	предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших задание	ВПР					Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			Написали «5»	Написали «4»	Написали «3»	Написали «2»			
5	Русский язык	84	7	39	32	6	55	93	
5	Математика	83	21	28	26	8	59	90	
5	Окружающий мир	83	17	37	26	3	65	96	
6	Русский язык	61	5	21	29	6	43	83	
6	Математика	61	0	10	37	14	16	77	
6	Биология	62	0	16	32	14	26	77	
6	История	58	1	37	20	0	66	100	
7	Русский язык	62	6	20	22	14	42	77	
7	Математика	62	0	9	41	13	14	79	
8	Математика	52	2	9	25	16	21	69	
9	Математика	42	0	16	20	6	38	81	
8	Физика	52	0	16	24	12	31	77	
7	Обществознание	55	0	23	28	4	42	93	
7	История	59	1	19	34	5	34	92	
7	География	56	4	31	20	1	63	98	
7	Биология	60	0	23	23	14	38	76	
8	Русский язык	51	1	19	21	10	39	80	
8	История	52	0	16	31	5	31	90	
8	География	52	3	20	21	8	44	85	
8	Биология	55	0	12	27	16	21	71	
9	Русский язык	43	0	17	20	7	39	84	
9	История	42	0	20	16	6	48	86	
9	Обществознание	42	0	11	26	5	26	88	

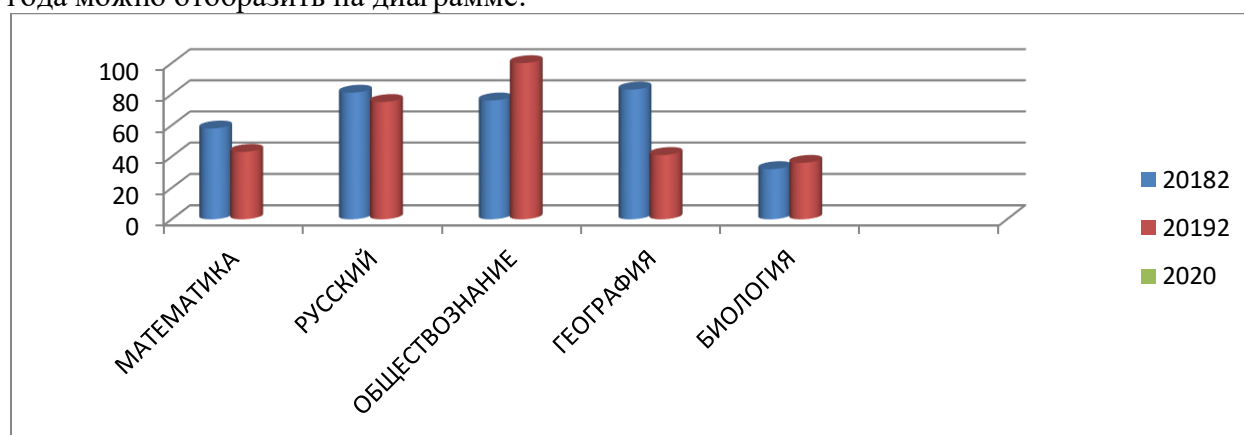
Результаты государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за последние 3 года:

Учебный год	Предмет	Кол-во				Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018г.	математика	-	13	22	2	58%
2019г.		-	22	10	32	66%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				
2018г.	русский язык	-	5	19	13	81%
2019г.		1	20	18	26	72%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической				

		обстановкой аттестация была отменена				
2018г.	обществознание	-	4	12	1	76%
2019г.		-	2	14	10	92%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				
2018г.	география	-	5	15	10	83%
2019г.		-	13	21	12	72%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				
2018г.	биология	-	13	6	-	32%
2019г.		1	22	1	4	18%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				
2018г.	химия	-	-	2	2	100%
2019г.			2	3	5	80%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				
2018г.	физика	-	1	2	-	60%
2019г.			1	5	-	83%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				
2019г.	информатика	-	4	8	-	67%
2020г.		В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой аттестация была отменена				

Таким образом, итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов за последние три года можно отобразить на диаграмме:



В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой итоговая аттестация в 9-х классах была отменена.

По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний в 9-х классах представлено в таблице:

класс	качество знаний	уровень обученности
9а	59%	100%
9б	60%	100%
9в	33%	100%
Итого	51%	100%

В соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Минпросвещения России от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса была проведена с 03.07.2020г. по 20.07.2020г.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Из них 16 обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, один обучающийся не сдавал ЕГЭ.

В 11 классе порог по обязательным предметам русскому языку и математике (П) в основные сроки преодолели все обучающиеся.

По математике (П) средний показатель составляет 53 балла. Высокие результаты показали следующие обучающиеся: Слесаренко А. – 72 балла, Юшковский Н. – 74 балла, Амбарцумян В. – 74 балла. Низкие результаты показал Кормишенков Р. – 27 баллов, при этом порог по предмету составил 27 баллов.

По русскому языку средней тестовый балл составил – 69. Высокие результаты показали следующие обучающиеся: Донец М. – 89 баллов, Слесаренко А. – 82 балла, Тищенко Е. – 78 баллов, Андреева Д. – 78 баллов.

Предметы по выбору из 16 выпускников 11 класса сдавали все обучающиеся. Особой популярностью в этом учебном году пользовались такие предметы как обществознание, история и информатика. Это обусловлено тем, что данные предметы необходимы выпускникам для поступления в ВУЗы. Также в 2019-2020 учебном году были выбраны физика, литература и биология. Высокие результаты по предметам по выбору показали следующие выпускники: по обществознанию – Донец М. – 72 балла, Нищита С. – 76 баллов; по информатике – Амбарцумян В. – 84 балла; по истории – Донец М. – 70 баллов.

При сдаче предметов по выбору трое обучающихся 11 класса не преодолели порог по предметам: по информатике – Логвинов Д., по обществознанию – Юшковский Н., по биологии – Кормишенков Р.

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показал: вырос средний балл по русскому языку на 1 балл, по обществознанию на 3 балла; снизился средний балл по математике (П) на 1 балл.

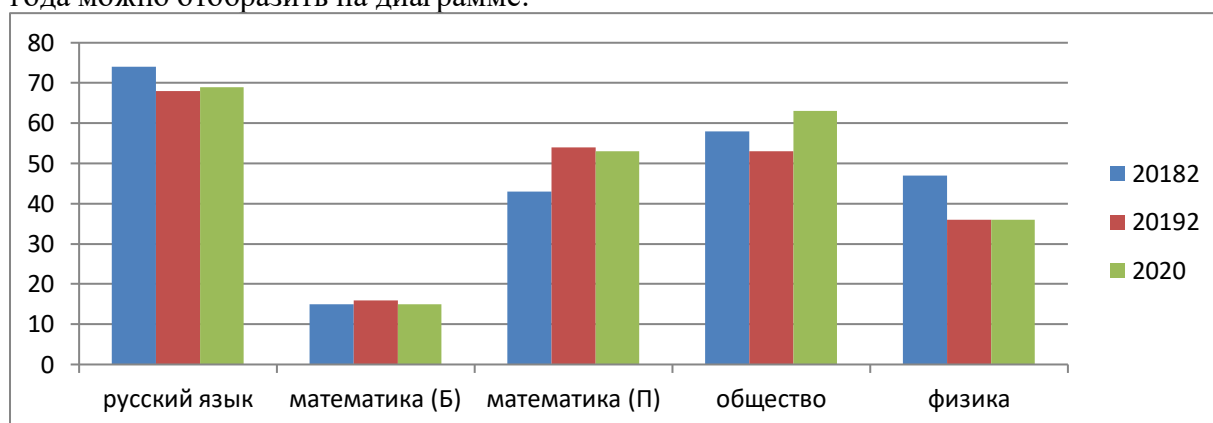
По итогам 2019-2020 учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе уровень обученности составил 81%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года:

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл
2018г.	математика (Б)	18	15
2019г.		5	16
2020г.		8	15
2018г.	математика (П)	18	43
2019г.		7	54
2020г.		9	53
2018г.	русский язык	18	74
2019г.		12	68
2020г.		17	69
2018г.	обществознание	13	58
2019г.		7	53
2020г.		13	63

2018г.	география	3	63
2019г.		-	-
2020г.		-	-
2018г.	биология	4	54
2019г.		2	20
2020г.		-	-
2018г.	химия	1	54
2019г.		1	62
2020г.		-	-
2018г.	физика	7	47
2019г.		4	48
2020г.		1	53
2018г.	история	3	75
2019г.		3	61
2020г.		6	68

Таким образом, итоги государственной аттестации выпускников 11 класса за последние три года можно отобразить на диаграмме:



Таким образом, по итогам 2019-2020 учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе: уровень обученности – 100%, качество знаний – 85%.

На основании решения педсовета (протокол №8 от 15.06.2020г.) 13 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 4 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – Ницита С., Слесаренко А., Тищенко Е., Юшковский Н.

Результаты всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», в целях развития интереса к науке у школьников, выявления наиболее талантливых и подготовленных обучающихся с 01.10.2020г. проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные показатели по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык 4кл			
2	Математика 4кл			
3	Английский язык	29	4	2
4	Астрономия	4	0	0

5	Биология	21	5	7
6	География	22	5	5
7	Информатика	8	2	1
8	История	10	2	1
9	Литература	16	6	8
10	Математика	30	10	12
11	Искусство МХК	22	3	3
12	Немецкий язык	-	-	-
13	Обществознание	22	4	7
14	Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	3
15	Право	7	2	1
16	Русский язык	18	7	8
17	Технология	34	0	6
18	Физика	14	6	8
19	Физическая культура	17	0	2
20	Французский язык	-	-	-
21	Химия	10	1	3
22	Экология	32	1	7
23	Экономика	-	-	-
ИТОГО:		323	60	84
ИТОГО (количество физических лиц):		248	41	58

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», в целях становления интереса к науке у школьников, выявления наиболее талантливых и подготовленных обучающихся с 05.11.2020г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 обучающихся, что составляет 14% от общего числа обучающихся, участвующих в школьном туре. Результаты участия обучающихся ниже результатов прошлых лет, нет победителей ни по одному из учебных предметов.

Из 35 участников победителем стала ученица 11 класса Яценко А. по биологии, учитель Сухарева Н. А. Призерами в 2020-2021 учебном году стали 3 обучающихся по двум предметам. Это Воробьева В., ученица 8а класса – призер по английскому языку, учитель Дворцова Н. Г.; Незнамова Е., ученица 8а класса - призер по английскому языку, учитель Дворцова Н. Г.; Рыковский Д. – призер по литературе, учитель Алексеенко С. Н.

Наряду с этим по целому блоку предметов обучающиеся не показали результатов. Это такие предметы, как физика, химия, география, русский язык, математика, история, обществознание, право, технология и ОБЖ. По отдельным предметам обучающиеся вообще не приняли участие в муниципальном туре, а именно по физической культуре, астрономии и информатике.

Результаты работы учителей-предметников с одаренными обучающимися отсутствуют, качество подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников низкое, о чем говорят результаты муниципального тура в текущем учебном году. Учителя-предметники не работают в системе с обучающимися, имеющими высокую мотивацию в изучении отдельных предметов: не проводят диагностику одаренности по предметам и не организуют педагогическое сопровождение данных обучающихся.

Востребованность выпускников

Всего (чел)		Продолжают обучение				работают
11 класс	9 класс	в высших учебных заведениях	в ОУ начального профессиональн ого образования (НПО)	В ОУ среднего (проф) образования (СПО)	В МБОУ гимназии №20	
17	74	13	0	57	14	2

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

С целью изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии качеством образования с 01.12.2020 по 25.12.2020 года было организовано анкетирование.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в гимназии.

Метод исследования: анкетный опрос.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в гимназии, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации гимназии, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по гимназии складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице.

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Качество образовательного процесса				
1.	Образовательный процесс в нашей гимназии ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	97	3	0
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	98	2	0
3.	В нашей гимназии ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (внеурочная деятельность, профили и др.).	93	7	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	90	10	0
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97	3	0
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6	0

7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	90	10	0
8.	Я согласен с содержанием воспитания в гимназии.	95	5	0
	ИТОГО: (среднее значение, %)	94%	6%	0%

Условия и оснащённость образовательного учреждения

1.	Считаю, что гимназия имеет хорошую материально-техническую базу.	92	8	0
2.	В гимназии уютно, красиво, чисто.	88	12	0
3.	В гимназии проводится много интересных мероприятий.	89	11	0
4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	75	25	0
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	75	25	0
6.	Для решения задач обучения и воспитания гимназия удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18	0
7.	В гимназии удачно осуществляется работа с родителями.	99	1	0
8.	Я доволен условиями труда в гимназии.	94	6	0
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100	0	0
	ИТОГО (среднее значение, %)	88%	12%	0%

Психологический комфорт в образовательном учреждении.

1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7	0
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4	0
3.	При решении гимназических (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4	0

4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2	0
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10	0
6.	В гимназии доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4	0
7.	Я доволен(а) обучением в гимназии.	95	5	0
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	89	11	0
	ИТОГО (среднее значение, %)	94%	6%	0%

Система управления и профессионализм педагогических кадров.

1.	Управление гимназией, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	90	10	0
2.	В гимназии заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98	2	0
3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	88	11	2
4.	У администрации гимназии я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	10	0
5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7	0
6.	За время обучения моего ребёнка в гимназии произошли изменения к лучшему.	94	6	0
7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности гимназии, об основных событиях в ней.	91	9	0
8.	Деятельность администрации нашей гимназии я считаю эффективной.	93	7	0
9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в гимназию за квалифицированным советом и	90	10	0

	консультацией.			
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой гимназии.	100	0	0
11.	Я удовлетворена качеством работы сайта гимназии.	79	19	2
	ИТОГО (среднее значение, %)	90%	9%	1%

На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся Гимназии образовательным и воспитательным процессом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении п. Каменоломни Октябрьского района Ростовской области Гимназия № 20, который отражается в следующем: данное учебное заведение соответствует высокой степени участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного учебного заведения, работа, проводимая Гимназией, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Оценка кадрового обеспечения

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников	С высшим образованием	С н\высшим	Со средним специальным
42	34	0	8

В данный момент получают высшее профессиональное образование:

1 учитель начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы и 1 учитель биологии.

Уровень образования педагогических работников в разрезе по предметам:

№	Предмет	Всего учителей	Образование	
			высшее	среднее специальное
	Администрация	4	4	-
1.	Начальные классы	12	8	4
2.	Русский язык и литература	4	2	2
3.	Математика	3	3	-
4.	Информатика	1	1	
5.	История, обществознание	3	3	-
6.	Физика	1	1	-
7.	Химия	1	1	-
8.	География	1	1	-
9.	Биология	1	-	1
10.	Английский язык	3	3	-
11.	Немецкий язык	1	1	-
12.	Музыка	-	-	-

13.	ИЗО	1	1	-
14.	ОБЖ	-	-	-
15.	Физическая культура	1	1	-
16.	Технология	2	2	-
17.	Педагоги - психологи	1	1	-
18.	Социальный педагог	-	-	-
19.	Педагоги дополнительного образования	1	1	-
20.	Старшая вожатая	1	-	1
	Всего	42	34	8

Уровень квалификации педагогических работников

№№	Предмет	Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории (стаж менее 2 лет)
	Администрация	4	4		-
1.	Начальные классы	12	3	4	5
2.	Русский язык и литература	4	0	2	2
3.	Математика	3	1	1	1
4.	История, обществознание	3	1	1	1
5.	Информатика	1	-	-	1
6.	Физика	1	-	-	1
7.	Химия	1	-	1	-
8.	География	1	1	-	-
9.	Биология	1	-	-	1
10.	Английский язык	3	1	2	-
11.	Немецкий язык	1	1	-	-
12.	Музыка	-	-	-	-
13.	ИЗО	1	1	-	-
14.	ОБЖ	-	-	-	-
15.	Физическая культура	1	-	-	1
16.	Технология	2	-	-	2
17.	Педагоги - психологи	1	-	1	-
18.	Социальный педагог	-	-	-	-
19.	Педагоги дополнительного	1	-	-	1

	образования				
20.	Старшая вожатая	1	-	-	1
	Итого:	42	13	12	17

Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории (стаж менее 2 лет)
42	13	12	17
	31%	29%	40%
	60%		40%

Таким образом, в течение года количество учителей с высшей и первой категорией находилось в пределах 60%.

Стаж работы

Предмет	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5-до 10 лет	от 10 до 20	от 20 до 30	от 30 до 40 и больше
Начальные классы	2	4	2	1	1	2
Русский язык, литература	2	-		2		
Математика, информатика	-	-	1	3	-	-
Физика	-	1	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	1	-	-
Иностранные языки	-	-	-	2	1	-1
Истории и обществознания	-	-	1	1	1	-
География	-	-	-	1	-	-
Искусство	-	-	-	-	1	-
Физическая культура	-	1	-	-	-	-
Технология	-1	1	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	1	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи		-	1	-	-	-
Педагоги	1	-	-	-	1	-

дополнительного образования						
Итого:	9	7	5	11	5	3
в соотношении	%23%	18%	13%	28%	13%	8%

Возраст педагогических работников:

Категория	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	71 и больше
Начальные классы	6	2	1	3	-	-
Русский язык, литература	3	1	-	-	-	-
Математика, информатика	1	2	-1	-	-	-
Физика	-	-	1	-	-	-
Биология	1	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	-
Иностранные языки	1	1	-	1	1	-
Истории и обществознания	1	1	-	1	-	-
География	-	-	-	1	-	-
Искусство	-	-	-	1	-	-
Физическая культура	-	1	-	-	-	-
Технология	1	-	1	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	1	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	-	-	1	-	-	-
Итого:	15	9	6	7	1	-
в % соотношении	38%	23%	15%	18%	3%	0%

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

В образовательной организации работают 42 педагогических работников, в том числе:

- с высшим образованием – 34 человек;
- со средним профессиональным образованием – 8 человек.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

– высшая категория – 13 (31%);

– первая категория – 12 (29%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет – 16 (41%);

– больше 30 лет – 3 (8%)

Численность педагогических работников в возрасте

до 30 лет – 15 человек (38%),

от 55 лет – 1 человек (3%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 42 человека (100%)

ВЫВОД:

- ✓ в гимназии работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами государственной итоговой аттестации;
- ✓ 40 педагогических работника имеют высшее образование;
- ✓ 22% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- ✓ педагогические работники Гимназии постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ коллектив Гимназии систематически работает над повышением профессиональной компетентности;
- ✓ педагоги Гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- ✓ административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях модернизации системы образования позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Оценка материально-технической базы

Гимназия обеспечена современным новейшим оборудованием:

В гимназии функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 95 до 100%.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

Оборудованы кабинет психологической разгрузки.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.

Кабинеты информатики оснащены новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Классных комнат -15 учебных кабинетов, оснащены интерактивными досками – 13.

Для реализации ФГОС имеются 2 мобильных класса (50 ноутбуков).

Обеспечены учебными пособиями 100 % обучающихся.

В Гимназии созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: электронный журнал, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 100%, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с залом для приема пищи на 80 посадочных места.

Наличие оснащенных учебных кабинетов:

Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет начальных классов	5
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актный зал	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов Гимназии и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно - библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Количество
Книжный фонд (экз.)	13307
В том числе: учебники	11180
Учебно – методическая литература	-
Художественная литература	2127
Подписная	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	344 чел. / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	0
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	0
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	0
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	0
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	0
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	15
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	53
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел. / 12%

1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 24%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 чел./ 55%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 чел. / 14%
1.26.1	Регионального уровня	48 чел. / 7%
1.26.2	Федерального уровня	22 чел. / 3%
1.26.3	Международного уровня	3 чел. / 0,4%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел. / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.31	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел. / 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел / 19%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 19%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 60%
1.37.1	Высшая	13 чел. / 31%
1.37.2	Первая	12 чел. / 29%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.38.1	До 5 лет	16 чел. / 41%
1.38.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 8%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. / 38%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 3%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	42 чел./100%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 м ²

ВЫВОДЫ:

1. Реализуемое содержание образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении п. Каменоломни Октябрьского района Ростовской области Гимназии №20 им. С.С. Станчева соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В образовательной организации обеспечивается освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на уровне требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Освоение программ основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы). Освоение программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10-11 классы).
3. Учебный план гимназии разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
5. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников Гимназии осуществляется на высоком уровне.
6. В Гимназии работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными положительными результатами государственной итоговой аттестации, педагогические работники гимназии постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности, педагоги гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного

процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

7. Информационно-техническая обеспеченность Гимназии позволяет реализовать образовательную программу.

Задачи:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
3. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления.
4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.
5. Реализация естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
6. Реализация Программы развития гимназии.

И.о. директора гимназии



Г.А. Левченко

