

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева

Приказ от 31.08.2020 № 284

Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии

на 2020 -2021 учебный год

Основное общее образование: 5а, в классы

Количество часов: 5а-33 часа, 5в- 31 час

УМК: Пасечник В.В., 2020 год

Учитель: Мирошниченко Валерия Олеговна

(ФИО учителя)

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 5а классе отводится не более 33 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 5а классе – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету биология в 5а классе и количество данных часов составит – 32ч.;

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 5в классе отводится не более 31 часа из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 5в классе – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету биология в 5в классе и количество данных часов составит – 30ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология». 5 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии на ступени обучения среднего общего образования.

Государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность к приобретению знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

-метапредметным, включающим знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию.

-предметным, включающим усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1)осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- 2)постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;

- 3)осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- 4)оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- 5)оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- 6)формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на земле;
- 7)средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1)владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- 2)формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- 3)формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
- 4)способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 5) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- 2) применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- 3) использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- 4) ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать:

- 1)соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
 - 2)использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
 - 3)выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

-выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

3. Содержание учебного предмета «Биология». 5 класс

Введение

Биология- наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Клеточное строение организмов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Ткани.

Царство Бактерии. Царство Грибы

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Царство Растения

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Биология». 5а класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Лб. р.	К.р.
Введение. Биология- наука о живой природе.	6		
Клеточное строение организмов.	7	3	1
Царство Бактерии. Царство Грибы.	9	1	
Царство Растения.	11	1	
Итого	33		

Тематическое планирование учебного предмета «Биология». 5в класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Лб. р.	К.р.
Введение. Биология- наука о живой природе.	6		
Клеточное строение организмов.	7	3	1
Царство Бактерии. Царство Грибы.	9	1	
Царство Растения.	9	1	
Итого	31		

5. Календарно-тематическое планирование 5А класс

№ п/п	Дата проведения 5А	Тема урока	Кол-во часов
Биология- наука о живой природе			
1	01.09	Биология — наука о живой природе	1
2	08.09	Методы исследования в биологии	1
3	15.09	Как работают в лаборатории	1
4	22.09	Разнообразие живой природы	1
5	29.09	Среды обитания живых организмов	1
Клетка- основа строения и жизнедеятельность			
6	06.10	Увеличительные приборы Лабораторная работа №1 «Строение микроскопа»	1
7	13.10	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1
8	20.10	Строение клетки	1
9	10.11	Строение клетки. Лабораторная работа №2 «Сравнение животной и растительной клетки»	1
10	17.11	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост	1
11	24.11	Контрольная работа №1 «Клеточное строение организмов»	1
Многообразие организмов			
12	01.12	Характеристика царства Бактерий	1
13	08.12	Роль бактерий в природе и жизни человека	1
14	15.12	Характеристика царства Растений	1
15	22.12	Водоросли	1
16	12.01	Многообразие водоросли Лабораторная работа № 3 «Многообразие водорослей»	1
17	19.01	Роль водорослей в природе и жизни человека	1
18	26.01	Высшие споровые растения	1
19	02.02	Моховидные	1
20	09.02	Папоротниковые. Плауновидные. Хвощевидные	1
21	16.02	Голосеменные растения Лабораторная работа № 4 «Особенности строения голосеменных растений»	1
22	02.03	Разнообразие хвойных растений	1
23	09.03	Покрытосеменные, или Цветковые, растения	1
24	16.03	Характеристика царства Животных	1
25	30.03	Характеристика царства Грибы	1
26	06.04	Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека	1
27	13.04	Грибы- паразиты растений, живых, человека	1

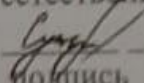
		Лабораторная работа № 5 «Особенности строения мукора и дрожжей»	
28	20.04	Лишайника- комплексные симбиотические организмы	1
29	27.04	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений	1
Жизнедеятельность организма			
30	04.05	Обмен веществ- главный признак жизни. Питание бактерий, грибов и животных.	1
31	11.05	Питание растений. Удобрения. Подготовка к ВПР	1
Обобщение за год			
32	18.05	Подготовка к годовой контрольной работе	1
33	25.05	Годовая контрольная работа. Анализ годовой контрольной работы. Итоговый урок	1

Календарно-тематическое планирование 5В класс

№ п/п	Дата проведения 5В	Тема урока	Кол-во часов
Биология- наука о живой природе			
1	07.09	Биология — наука о живой природе	1
2	14.09	Методы исследования в биологии	1
3	21.09	Как работают в лаборатории	1
4	28.09	Разнообразие живой природы	1
5	05.10	Среды обитания живых организмов	1
Клетка- основа строения и жизнедеятельность			
6	12.10	Увеличительные приборы Лабораторная работа №1 «Строение микроскопа»	1
7	19.10	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1
8	09.11	Строение клетки	1
9	16.11	Строение клетки. Лабораторная работа №2 «Сравнение животной и растительной клетки»	1
10	23.11	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост	1
11	30.11	Контрольная работа №1 «Клеточное строение организмов»	1
Многообразие организмов			
12	07.12	Характеристика царства Бактерий	1
13	14.12	Роль бактерий в природе и жизни человека	1
14	21.12	Характеристика царства Растений	1
15	11.01	Водоросли	1
16	18.01	Многообразие водоросли Лабораторная работа № 3 «Многообразие водорослей»	1
17	25.01	Роль водорослей в природе и жизни человека	1
18	01.02	Высшие споровые растения	1
19	08.02	Моховидные	1
20	15.02	Папоротниковые. Плауновидные. Хвощевидные	1
21	20.02	Голосеменные растения Лабораторная работа № 4 «Особенности строения голосеменных растений»	1
22	01.03	Разнообразие хвойных растений	1
23	15.03	Покрывтосеменные, или Цветковые, растения	1

24	29.03	Характеристика царства Животных	1
25	05.04	Характеристика царства Грибы	1
26	12.04	Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека	1
27	19.04	Грибы- паразиты растений, живых, человека Лабораторная работа № 5 «Особенности строения мукора и дрожжей»	1
28	26.04	Лишайника- комплексные симбиотические организмы. Происхождение бактерий, грибов, животных и растений	1
29	17.05	Обмен веществ- главный признак жизни. Питание бактерий, грибов и животных. Питание растений. Удобрения. Подготовка к ВПР	1
Обобщение за год			
30	24.05	Подготовка к годовой контрольной работе	1
31	31.05	Годовая контрольная работа. Анализ годовой контрольной работы. Итоговый урок	1


РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1_
Руководитель МО
естественно-научного цикла



подпись Сухарева Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Жмурина О. А.

подпись ФИО

дата

Лист корректировки