

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА


Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 № 284
Т.Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 6 «В» класс
Количество часов: 35 часов
Умк: Т.Ф.Ушева, 2013 г.

Учитель: Казьмина Юлия Алексеевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 6 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ, в связи с выпадением праздничных дней:

в 6в классе – 08.05.2021- 1 час, – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 6в классе и количество данных часов составит – 35ч.;

2. Планируемые результаты изучения программы по внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Личностными результатами изучения внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 6 классе являются следующие качества:

- свободного выразить мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал.

Познавательные УУД:

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства.
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

-самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметными результатами изучения внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 6 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

3. Содержание рабочей программы «Проектная деятельность»

Введение.

Что такое проект? Что такое проблема. Как мы познаём мир. Удивительный вопрос. Учимся выдвигать гипотезы. Источники информации.

Мы - исследователи.

Планирование работы. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.

Самостоятельные (предметные) проекты.

Мониторинг исследовательской деятельности учащихся.

Подготовка к защите. Защита проектов.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Проектная деятельность» 6 класс

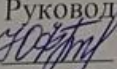
Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Введение	10		
Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты	20		
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся.	5		
Итого	35		

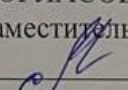
5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение			
1	05.09	Что такое проект? Что такое проблема?	1
2	12.09	Как мы познаём мир?	1
3	19.09	Учимся выдвигать гипотезы.	1
4	26.09	Источники информации.	1
5	03.10	Планирование работы. Выбор темы исследования.	1
6	10.10	Цели и задачи исследования.	1
7	17.10	Методы исследования. Мыслительные операции.	1
8	24.10	Сбор материала для исследования.	1
9	07.11	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1
10	14.11	Обобщение полученных данных.	1
Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты.			
11	21.11	Обучение анкетированию, социальному опросу. Сбор материала для исследования.	1
12	28.11	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
13	05.12	Работа по оформлению презентации.	1
14	12.12	Что я знаю о проектной деятельности?	1
15	19.12	Основы риторики. Публичное выступление.	1
16	26.12	Основы риторики. Публичное выступление.	1
17	16.01	Способы первичной обработки информации. Ярмарка идей.	
18	23.01	Продвижения по заданию. Беседа, мозговой штурм.	1
19	30.01	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1

20	06.02	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1
21	13.02	Проект «Школа безопасности по ПДД».	1
22	20.02	Проект «Школа безопасности по ПДД».	1
23	27.02	Проект «Благоустройство двора».	1
24	06.03	Проект «Благоустройство двора».	1
25	13.03	Проект «Реконструкция события»	1
26	20.03	Проект «Реконструкция события»	1
27	03.04	Проект «Города – герои Великой Отечественной войны».	1
28	10.04	Проект «Города – герои Великой Отечественной войны».	1
29	17.04	Проект - «Образы защитников Отечества в музыке, изобразительном искусстве, литературе».	1
30	24.04	Проект - «Образы защитников Отечества в музыке, изобразительном искусстве, литературе».	1
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся.			
31	08.05	Подготовка к защите.	1
32		Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.	1
33	15.05	Защита проектов. Обобщение полученных данных.	1
34	22.05	Защита проектов. Обобщение полученных данных.	1
35	29.05	Защита проектов. Обобщение полученных данных.	1

6.Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 284
Руководитель МО
 Фошкина Ю.С.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

