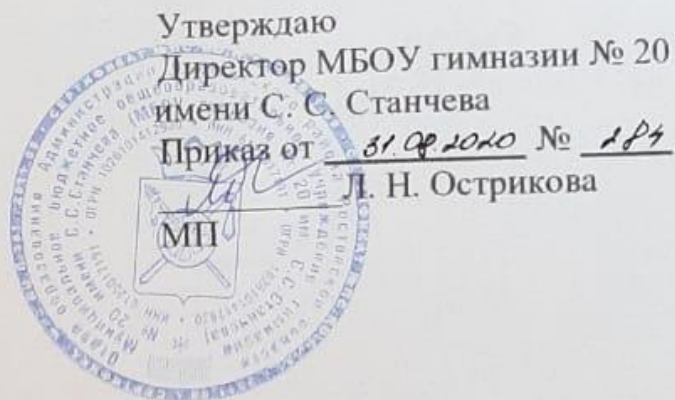


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии

на 2020 -2021 учебный год

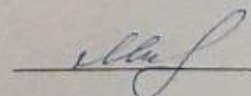
Основное общее образование: 6а, 6б, 6в классы

Количество часов: 6а-31 ч., 6б-35ч., 6в-35ч.

УМК: Пасечник В.В., 2020 года

Учитель: Мирошниченко Валерия Олеговна

(ФИО учителя)



(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 6б,в классах отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 6б,в классах – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету биология в 6б,в классе и количество данных часов составит – 34ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология». 6 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии на ступени обучения среднего общего образования.

Государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность к приобретению знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

-метапредметным, включающим знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию.

-предметным, включающим усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 4) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 5) освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах;

- 6) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- 2) умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;
- 3) умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- 4) владение основами самоконтроля и самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 5) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- 6) выявлять причины и следствия простых явлений.
- 7) осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- 8) средством формирования познавательных умений служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника: осознание роли жизни; рассмотрение биологических процессов в развитии; использование биологических знаний в быту; объяснять мир с точки зрения биологии
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели).

Предметными результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- 2) видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- 3) основные процессы жизнедеятельности растений;
- 4) особенности минерального и воздушного питания растений;
- 5) виды размножения растений и их значение.
- 6) основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- 7) характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- 8) признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- 9) важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
- 10) взаимосвязь растений с другими организмами;
- 11) растительные сообщества и их типы;
- 12) закономерности развития и смены растительных сообществ;
- 13) о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека;

В результате изучения биологии ученик должен знать/ понимать:

- 1) различать и описывать органы цветковых растений;
- 2) объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- 3) изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
- 4) характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;

- 5) объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- 6) устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- 7) показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- 8) объяснять роль различных видов размножения у растений;
- 9) определять всхожесть семян растений;
- 10) делать морфологическую характеристику растений;
- 11) выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- 12) работать с определительными карточками;
- 13) устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- 14) определять растительные сообщества и их типы;
- 15) объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- 16) проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

2. Содержание учебного предмета «Биология». 6 класс

Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Жизнь растений

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Классификация растений.

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Природные сообщества.

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Биология». 6а класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Лб. р.	К.р
Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	3	1
Жизнь растений	10	1	
Классификация растений	7		1
Итого	31		

Тематическое планирование учебного предмета «Биология». 6б, в класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Лб. р.	К.р
Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	3	1
Жизнь растений	10	1	
Классификация растений	6		1
Природные сообщества	3		1
Итого	35		

4. Календарно-тематическое планирование 6А класс

№ п/п	Дата проведения 6А	Тема урока	Кол-во часов
Строение и многообразие покрытосеменных растений.			
1.	07.09	Строение семян двудольных растений	1
2.	14.09	Строение семян однодольных растений Лабораторная работа № 1 «Изучение строения семян однодольных растений»	1
3.	21.09	Виды корней. Типы корневых систем	1
4.	28.09	Строение корней	1
5.	05.10	Условия произрастания и видоизменения корней	1
6.	12.10	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	1
7.	19.10	Внешнее строение листа	1
8.	09.11	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1
9.	16.11	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
10.	23.11	Видоизменение побегов	1
11.	30.11	Цветок и его строение Лабораторная работа №2 «Изучение строения цветка»	1
12.	07.12	Соцветия. Лабораторная работа № 3 «Изучение строения цветка»	1
13.	14.12	Плоды и их классификация Распространение плодов и семян Контрольная работа № 1 «Многообразие растений»	1
Жизнь растений			
14.	21.12	Минеральное питание растений	1
15.	11.01	Фотосинтез	1
16.	18.01	Дыхание растений	1
17.	25.01	Испарение воды растениями. Листопад	1
18.	01.02	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1
19.	08.02	Прорастание семян Лабораторная работа №4 «Проращивание семян»	1
20.	15.02	Способы размножения растений	1
21.	20.02	Размножение споровых растений	1
22.	01.03	Размножение семенных растений	1
23.	15.03	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1
Классификация растений			
24.	29.03	Систематика растений	1
25.	05.04	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и	1

		Розоцветные	
26.	12.04	Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство Сложноцветные	1
27.	19.04	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	1
28.	26.04	Культурные растения: капуста, яблоко, картофель и горох	1
29.	17.05	Злаковые культурные растения. Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	
30.	24.05	Повторение изученного материала. Годовая контрольная работа	1
31.	31.05	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1

Календарно-тематическое планирование 6 Б класс

№ п/п	Дата проведения 6Б	Тема урока	Кол-во часов
Строение и многообразие покрытосеменных растений.			
1.	03.09	Строение семян двудольных растений	1
2.	10.09	Строение семян однодольных растений Лабораторная работа № 1 «Изучение строения семян однодольных растений»	1
3.	17.09	Виды корней. Типы корневых систем	1
4.	24.09	Строение корней	1
5.	01.10	Условия произрастания и видоизменения корней	1
6.	08.10	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	1
7.	15.10	Внешнее строение листа	1
8.	22.10	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1
9.	05.11	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
10.	12.11	Видоизменение побегов	1
11.	19.11	Цветок и его строение Лабораторная работа №2 «Изучение строения цветка»	1
12.	26.11	Соцветия. Лабораторная работа № 3 «Изучение строения цветка»	1
13.	03.12	Плоды и их классификация Распространение плодов и семян Контрольная работа № 1 «Многообразие растений»	1
Жизнь растений			
14.	10.12	Минеральное питание растений	1
15.	17.12	Фотосинтез	1
16.	24.12	Дыхание растений	1
17.	14.01	Испарение воды растениями. Листопад	1
18.	21.01	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1
19.	28.01	Прорастание семян Лабораторная работа №3 «Проращивание семян»	1
20.	04.02	Способы размножения растений	1
21.	11.02	Размножение споровых растений	1
22.	18.02	Размножение семенных растений	1
23.	25.02	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1

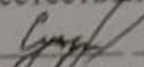
Классификация растений			
24.	04.03	Систематика растений	1
25.	11.03	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1
26.	18.03	Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство Сложноцветные	1
27.	01.04	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	1
28.	08.04	Культурные растения: капуста, яблоко, картофель и горох	1
29.	15.04	Злаковые культурные растения	
30.	22.04	Повторение изученного материала. Контрольная работа № 2 по теме «Классификация растений»	1
Природные сообщества			
31.	29.04	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	1
32.	06.05	Развитие и смена растительных сообществ.	1
33.	13.05	Подготовка к годовой контрольной работе	1
Обобщение за год			
34.	20.05	Годовая контрольная работа	1
35.	27.05	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1

Календарно-тематическое планирование 6В класс

№ п/п	Дата проведения 6В	Тема урока	Кол-во часов
Строение и многообразие покрытосеменных растений.			
1.	04.09	Строение семян двудольных растений	1
2.	11.09	Строение семян однодольных растений	1
3.	18.09	Виды корней. Типы корневых систем	1
4.	25.09	Строение корней	1
5.	02.10	Условия произрастания и видоизменения корней	1
6.	09.10	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	1
7.	16.10	Внешнее строение листа	1
8.	23.10	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1
9.	06.11	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
10.	13.11	Видоизменение побегов	1
11.	20.11	Цветок и его строение Лабораторная работа №1 «Изучение строения цветка»	1
12.	27.11	Соцветия. Лабораторная работа № 2 «Изучение строения цветка»	1
13.	04.12	Плоды и их классификация Распространение плодов и семян Контрольная работа № 1 «Многообразие растений»	1
Жизнь растений			
14.	11.12	Минеральное питание растений	1
15.	18.12	Фотосинтез	1
16.	25.12	Дыхание растений	1
17.	15.01	Испарение воды растениями. Листопад	1
18.	22.01	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1

19.	29.01	Прорастание семян Лабораторная работа №3 «Проращивание семян».	1
20.	05.02	Способы размножения растений	1
21.	12.02	Размножение споровых растений	1
22.	19.02	Размножение семенных растений	1
23.	26.02	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1
Классификация растений			
24.	05.03	Систематика растений	1
25.	12.03	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1
26.	19.03	Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство Сложноцветные	1
27.	02.04	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	1
28.	09.04	Культурные растения: капуста, яблоко, картофель и горох	1
29.	16.04	Злаковые культурные растения	
30.	23.04	Повторение изученного материала. Контрольная работа № 2 по теме «Классификация растений»	1
Природные сообщества			
31.	30.04	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	1
32.	07.05	Развитие и смена растительных сообществ.	1
33.	14.05	Подготовка к годовой контрольной работе	1
Обобщение за год			
34.	21.05	Годовая контрольная работа	1
35.	28.05	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1


РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1_
Руководитель МО
естественно-научного цикла



подпись Сухарева Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Жмурина О. А.

подпись

ФИО

дата

Лист корректировки