

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по подготовке лекций, направленных
на профилактику экстремизма в образовательных организациях

Уважаемые слушатели!

В последние годы угрозой, вызывающей особую тревогу не только в России, но и во многих зарубежных государствах, становится стремительный рост экстремизма.

Так что же такое экстремизм?

Экстремизм – это деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооружённых формирований или участие в них; это возбуждение расовой, национальной или религиозной розни; унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, религиозной ненависти либо вражды

Противодействие экстремистской деятельности заключается не только в выявлении и раскрытии преступлений (правонарушений) экстремистской направленности, привлечении к ответственности лиц, их совершивших, но и в контрпропаганде самой экстремистской идеологии.

Практика показывает, что деятельность организаций деструктивного толка прекращается по решению суда, а сами они вносятся в список Министерства юстиции Российской Федерации как запрещённые, но идеи данных организаций могут еще существовать определённое время, в том числе и сети Интернет.

Так, в 2005 году М.С. Марцинкевичем основано Межрегиональное общественное объединение неонацистского толка «Формат-18», идеология которой распространялась через сеть Интернет, в том числе через одноимённый сайт, впоследствии закрытый решением Московского городского суда от 20 декабря 2010г. Организация была признана экстремистской и её деятельность запрещена на территории Российской Федерации. Сам М.С. Марцинкевич неоднократно привлекался к уголовной ответственности по ст.282 Уголовного кодекса Российской Федерации

(«Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»). В настоящее время ему предъявлено обвинение в совершении преступления экстремистского характера и избрана мера пресечения - заключение под стражу.

Отбывая наказание, Марцинкевич написал книгу «Реструкт! Книга Максима Тесака». Решением Чертановского районного суда г. Москвы от 24 октября 2014 г. книга была признана экстремистской и внесена в Федеральный список экстремистских материалов под номером 2572. В 2010 году М.С. Марцинкевич создал одноимённое движение «Реструкт» и ряд проектов, в том числе «Оккупай-Педофиляй!» В социальных сетях появился ряд контентов - последователей данного движения.

Несмотря на то, что указанные движения официально декларировали борьбу с педофилами и другими асоциальными явлениями, в ряде сетевых изданий опубликована информация о том, что общественное движение «Реструкт» осуществляло «пропаганду и практическую реализацию идеи и установок национал-социалистической идеологии на российской почве под прикрытием гражданской инициативы на поприще реализации социально-значимых проектов с широким применением манипуляторных методик и технологий».

Исходя из вышеизложенного, целесообразно отметить, что, несмотря на прекращение деятельности одной неонацистской организации, в частности «Формат-18», её идеология, пусть и в иной форме, перекочевала в другую - «Реструкт»; соответственно, идеи положительного отношения к карателям и национал-социализму продолжали существовать в Интернете.

В 2017 году в рамках реализации одного из исследовательских проектов на территории ряда субъектов, в том числе Ростовской области было проведено социологическое исследование «Молодежь: интересы, ценности, протестный потенциал и конфликты».

В опросе приняли участие 2658 респондентов в возрасте от 10 до 32 лет. Из них младшие подростки от 10 до 13 лет - 0,8 % учащиеся старших классов школ и профессиональных училищ от 14 до 17 лет - 59,5 %; студенты высших и средних профессиональных образовательных организаций от 18 до 24 лет - 29,7 %, работающая молодежь от 25 до 32 лет - 9,5 %.

Согласно полученным данным на вопрос о том, смог бы опрошиваемый лично принять участие в акции протеста, митинге, «майдане», 9,4 % ответили: весьма вероятно: да, возможно, при исключительных обстоятельствах - 21,0%

Необходимо отметить, что за последние годы у молодёжи вырос интерес к политике: 32,5 % респондентов интересуются и «всегда готовы об-

суждать» новости политики. Аналогичные показатели двух-трёх годичной давности - 17 %.

На вопрос «Есть ли среди твоих друзей люди, которые участвуют в акциях протеста?» 8.2 % опрошенных ответили положительно. У 11 % друзья участвуют в конфликтах с представителями других национальностей, религий, у 10.6% принадлежат к различным радикальным группировкам.

Смогли бы лично принять участие в конфликте с представителями других наций, религий 9,0 % респондентов, 25.8 % — возможно, при исключительных обстоятельствах.

В связи с изложенным, особую актуальность приобретает работа по профилактике экстремизма и терроризма в подростково-молодёжной среде.

Подрастающее поколение в силу особенностей возрастной психологии наиболее подвержено манипулированию и склонно к принятию протестных идей и настроений. Энергия и стремления молодых людей часто становятся предметом политических спекуляций, и поэтому молодёжь наиболее привлекательна для вербовки во всевозможные группы и организации экстремистского толка.

Основная задача органов государственной власти, правоохранительных структур, педагогических коллективов средних, средних специальных и высших учебных заведений — предпринять все усилия для того, чтобы деструктивная идеология не овладела умами молодых людей.

Одной из форм профилактики является проведение информационно-объяснительных лекций-бесед с учащимися и студентами.

Существует ряд особенностей организации лекций антиэкстремистской направленности.

Во-первых, информация должна преподноситься аудитории четко, ясно и интересно для слушателей. Теорию необходимо чередовать с практическими примерами, в противном случае внимание слушателей рассеивается.

Во-вторых, лектор должен досконально знать обсуждаемый предмет и уметь отвечать на вопросы, связанные как с теорией, так и с практикой. В связи с этим актуален вопрос о том, кто может профессионально и интересно читать лекции по профилактике экстремизма. В первую очередь, это сотрудники полиции, в профессиональную компетенцию которых входит противодействие экстремистской деятельности. В Ростовской области к проведению лекционных занятий привлекаются не только представители органов внутренних дел, но и сотрудники управления молодежной политики Министерства образования, науки и молодежной политики, преподаватели Ростовского юридического института, изучающие проблематику

профилактики экстремизма в подростково-молодежной среде, члены Общественного совета при ГУ МВД России по Ростовской области. Для подготовки лекторов из числа сотрудников администрации области, органов по делам молодёжи муниципальных образований области проводятся обучающие семинар-совещания, в которых принимают участие представители полиции и научного сообщества.

Вместе с тем, необходимо отметить, что для охвата этой деятельностью каждого учебного заведения сотрудников полиции и администрации региона недостаточно.

В связи с этим в целях достижения наибольшего эффекта от профилактики экстремизма в образовательных учреждениях, считаем целесообразным при подготовке лекционного материала в области профилактики экстремизма работникам образования использовать данное учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе.

При подготовке занятий необходимо учитывать, что материал лучше усваивается слушателями, если встреча проходит в режиме диалога, то есть, помимо чтения какого-либо материала, важно предусмотреть возможные вопросы аудитории. Соответственно, квалификация лектора имеет большое значение для качественного проведения мероприятия.

В-третьих, помимо самих лекционных материалов, молодежи необходим видеоряд антиэкстремистской направленности, так как визуальное восприятие в сочетании с восприятием информации на слух более эффективно.

Предлагаем следующую схему проведения лекции по профилактике экстремизма.

Первая часть. Присутствующим доводится определение экстремистской деятельности согласно ч. I Федерального закона Российской Федерации от 25 июля 2002г. № 144 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Далее перечисляются статьи, приводятся примеры основных составов преступлений экстремистской направленности, предусмотренных Особенной частью Уголовного Кодекса Российской Федерации (например: ст. 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2, 282.3), а также статьи УК РФ, в которых одним из квалифицирующих признаков является совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (например, ч. 2 п. «л» ст. 105; ч.2 п. «е» ст. 111; ч. 2 п. «е» ст. 112; ч.2 п. «б» ст. 115; ч. 2 «б» ст. 116; ч. 2

п.«з» ст.117; ч 2 ст. 119; ч. 4 ст. 150; ч. 1 п. «б» ст.213; ч. 2 ст. 214; ч. 2 п. «б» ст. 244 УК РФ). Особо подчеркивается, что в соответствии с п. «е» ч. 2 ст. 63 УК РФ совершение преступления по вышеуказанным мотивам является обстоятельством, отягчающим наказание.

Не должны остаться без внимания и правонарушения экстремистской направленности, нашедшие своё отражение в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 20.3; 20.29; ч. 2 ст. 13.15; ч. 6 ст.13.15 КоАП РФ).

Примечание: не обязательно зачитывать все определения термина «экстремистская деятельность» и статьи УК РФ, КоАП РФ. В ходе лекции в зависимости от возраста и образовательного уровня слушателей приводятся наиболее интересные и запоминающиеся примеры.

Вторая часть. В целях успешного сочетания теории и практики лектор приводит примеры резонансных раскрытых преступлений экстремистской направленности, рассказывает о судьбах молодых людей, их совершивших, и о заслуженно понесённых ими наказаниях. Примеры приводятся как из практики правоохранительных органов Ростовской области, так и других субъектов Российской Федерации.

Например (*использована информация из открытого источника*):

Илья Тихомиров: 26 лет, коренной москвич, студент одного из московских ВУЗов, входил в националистическую организацию «СПАС». Один из организаторов и исполнителей террористического акта на Черкизовском рынке г. Москвы. В результате взрыва самодельного взрывного устройства (СВУ) погибло 14 и ранено более 60 человек, в том числе дети. Приговорён к пожизненному заключению в колонии особого режима «Черный беркут» (ИК-56 Свердловской области).

Евгения Жихарева: жительница Подмосковья, в 13 лет прониклась националистической идеологией и вошла в молодёжную организацию экстремистского толка. Первый раз была приговорена к шести годам лишения свободы условно в связи с тем, что её прямая вина в нападениях на приезжих рабочих из Средней Азии не была доказана.

В дальнейшем, Жихарева стала одним из лидеров экстремистской организации, большинство из членов которой, в том числе и сама Жихарева, были несовершеннолетними.

После изобличения группы в 2009 году малолетним преступникам инкриминировались четыре покушения на убийство, убийство в 2007 году якутского шахматиста Сергея Николаева.

Сама Жихарева проходила обвиняемой по делу о подрыве подъездных железнодорожных путей в районе станции «Царицыно», основного

железнодорожного пути Павелецкой ветки, взрыва в церкви Николая Чудотворца в 2008 году, попытки совершения взрыва около ресторана быстрого питания «Макдональдс» в Кузьминках в 2009 году.

Все участники преступной группы осуждены и отбывают наказание.

«Чёрные ястребы»: преступная группировка выходцев из республик Северо-Кавказского региона, которые совершали нападения на лиц славянской внешности в метрополитене.

Так, в мае 2008 года преступники в метро напали на двух московских студентов: Павла Новицкого и Федора Макарова. В Макарова злоумышленники несколько раз выстрелили из травматического пистолета, затем ударили ножом. Свои действия злоумышленники сопровождали экстремистскими лозунгами.

В 2009 году Дорогомиловским судом г.Москвы участники организации приговорены к различным срокам лишения свободы: шесть членов экстремистской группы получили от четырех до семи лет.

Национально-патриотическое движение «Патриот»: экстремистское сообщество, действующее на территории Ростовской области в 2011 – 2012 годах, участники которого совершили ряд тяжких преступлений в отношении лиц неславянской национальности по мотивам ненависти и вражды.

Так, в мае 2012 года участники данной экстремистской организации, после завершения одного из футбольных матчей, совершили убийство по мотивам национальной ненависти турка-месхетинца.

В январе 2014 года приговором Северо-Кавказского окружного военного суда лидер и участники преступного сообщества признаны виновными в совершении ряда насильственных преступлений экстремистской направленности и им назначено от 11 до 19 лет лишения свободы.

Владислав Гмыря и Павел Петров: организаторы и активные участники молодёжной неонацистской группы «Пит Буль» в Краснодаре. В Комсомольском микрорайоне краевой столицы зверски избili молодого человека, не соответствовавшего их понятиям об арийской внешности. Парень полгода пролежал в коме и остался инвалидом. В 2010 году осуждены по ст. 282.1 УК РФ («Организация экстремистского сообщества»), по п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ («Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»). Организация была запрещена.

Аскер Сетон: 27 лет, житель Республики Адыгея. Отбывая наказание за совершение преступления небольшой тяжести, проникся идеями радикального Ислама (в этом месте необходимо сделать отступление и сказать о том, что традиционный Ислам – это одна из древнейших религий мира,

вера мусульман миролюбива и не имеет ничего общего с тем, что проповедают члены незаконных вооруженных формирований в республиках Северо-Кавказского региона). Выйдя на свободу, Сетов продолжил «обучение» и принял решение стать одним из членов незаконных вооруженных формирований. После обучения в одном из лагерей боевиков в Республике Дагестан его направили с определённой суммой денег в Республику Адыгея и Краснодарский край для организации бандподполья так называемого Джамаата. Цель — совершение террористических актов в данных регионах. При попытке выехать на закупку компонентов для изготовления СВУ Сетов был остановлен на посту ДПС моста «Яблоновский» при въезде в Краснодар. Имея при себе пистолет Стечкина, Сетов попытался скрыться. Он был задержан, однако преступнику удалось убить одного сотрудника органов внутренних дел и ранить троих.

По совокупности преступлений ему грозило пожизненное лишение свободы, но в связи с тем, что Сетов активно сотрудничал со следствием, указал место расположения лагеря боевиков, который вследствие спецоперации был уничтожен, а также выдал ряд подельников, его приговорили к 24 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. На свободу Аскер Сетов выйдет, когда ему будет уже за пятьдесят. Лучшие годы своей жизни, несмотря на раскаяние, он проведет в заключении.

Илья Горячев: 1982 г.р., выпускник исторического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук Москвы. Являлся сторонником различных праворадикальных объединений. По данным следствия, Горячев был организатором неонацистской организации БОРН («Боевая организация русских националистов»), члены которой в итоге были обвинены в ряде убийств, в том числе судьи Мосгорсуда Эдуарда Чувашова, адвоката Станислава Маркелова, журналистки Анастасии Бабуровой. В июле 2015 года Московским городским судом Илья Горячев признан виновным в совершении умышленного убийства двух и более лиц, сопряжённом с бандитизмом и совершённом организованной группой по мотивам идеологической и национальной ненависти и вражды. Ему назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. В марте 2016 года Горячев был этапирован в исправительную колонию особого режима «Полярная сова».

Варвара Караулова (после смены имени и фамилии Александра Иванова), 1995 г.р., студентка отделения культурологии философского факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. По информации из открытых источников, была

завербована через социальные сети в ряды запрещенной на территории Российской Федерации террористической организации ИГИЛ и задержана на границе Турции и Сирии в июне 2015 года. Вернувшись в Москву, через некоторое время пыталась через Интернет связаться с вербовщиками ИГИЛ. Карауловой было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 30, ч. 2 ст. 205.5 УК РФ «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации». В настоящее время ей избрана мера пресечения содержание под стражей.

Примечание: примеры раскрытых преступлений экстремистской направленности, а также сообщения о лицах, их совершивших, могут обновляться по мере появления данной информации в открытом доступе. В ходе лекции целесообразно описывать психологические портреты преступников, однако необходимо учитывать достоверность имеющейся информации подобного рода. В различных источниках могут указываться мотивы совершения противоправных деяний, которые противоречат друг другу. Вторая часть лекционного занятия может сопровождаться показом видеоролика, подготовленного ОИиОС ГУ МВД России по Ростовской области. Данный ролик содержит видео- и фотоматериалы о лицах, осуждённых за преступления экстремистской направленности, информацию о совершенных ими противоправных деяниях.

Третья часть. По данным социологического исследования, 87,3 % респондентов считают, что основным каналом распространения экстремистских идей является Интернет. Статистические данные показывают, что из 20 преступлений экстремистской направленности, зарегистрированных в 2017 году на территории Ростовской области, 16 связаны с распространением экстремистских материалов в сети Интернет.

В связи с изложенным третья часть лекции посвящена противодействию противоправным деяниям экстремистской направленности в сети Интернет. Приводятся примеры раскрытых преступлений, а также доводится информация о том, что размещение материалов в Интернете (собственного сочинения либо информации, скопированной с других ресурсов), направленных на возбуждение вражды по национальному, религиозному, социальному признакам является преступлением и карается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заключительная часть. В ней лектор делает следующий вывод. Каждый человек в своей жизни имеет право выбора: быть законопослушным гражданином, стремиться к успешной карьере, создать семью, воспитывать детей, работать на благо Отечества либо принять на веру чьи-то деструктивные идеи, встать на путь противоправных деяний и тем самым сломать жизнь себе и своим близким.

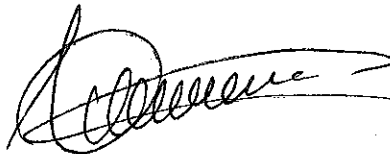
Следует помнить: никакие, даже, на первый взгляд, самые притягательные идеи не могут служить оправданием для совершения преступлений. Биографии молодых людей, которые приводились в лекции, тому подтверждение.

Лекционные занятия рекомендуется проводить с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ (от 14 лет), образовательных организаций среднего профессионального образования (колледжи, техникумы, училища); студентами ВУЗов.

В заключение необходимо отметить, что в 2016-2017 годах сотрудниками ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства образования, науки и молодежной политики региона, представителями РЮИ и Общественного совета при Главном управлении проведено более 80 лекции по профилактике экстремизма в образовательных организациях области, в том числе на форумах молодёжного актива. В мероприятиях приняли участие порядка шести тысяч учащихся и студентов.

Выборочный опрос слушателей, в котором участвовали не только молодые люди, но и преподаватели, показал, что данная методика проведения лекционных занятий достаточно эффективна. Материалы данного материала рекомендуются к использованию при подготовке лекций для педагогов и специалистов по воспитательной работе ВУЗов.

Начальник Отдела ЦПЭ ГУ МВД
России по Ростовской области
подполковник полиции



С.Г. Бибичев