

**Введение ФГОС второго поколения на первой ступени обучения
в 2011-2012 учебном году
МБОУ гимназия №20 имени С.С. Станчева**

В 2011-2012 учебном году на новые ФГОС второго поколения перешли 1-е классы, в которых обучается 74 человека.

Переход на ФГОС НОО в МБОУ гимназии №20 в 2011-2012 учебном году осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы.
3. Создание плана-графика работы по введению ФГОС- 2.
4. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
5. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
6. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня:

- Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном уровне:
- Закон РФ «Об образовании».
- Постановление Правительства от 24.02.2009 №142 «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС».
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.06.2009г.
- Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009.
- ФГОС НОО 06.10.2009.

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ:

- Приказ о создании Совета и рабочей группы по введению ФГОС в гимназии;
- Приказ об утверждении Положения о Совете и рабочей группе по введению ФГОС в гимназии;
- Приказ об утверждении плана работы рабочей группы по введению ФГОС;
- Приказ об утверждении ООП НОО;
- Приказ о переходе на обучение с 01.09.2011 года по ФГОС учащихся 1 классов;
- Приказ об утверждении учебного плана;

Кроме этого, Управляющим Советом рассмотрен вопрос о введении ФГОС.

1. Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Разработаны учебные рабочие программы.
3. Разработаны программы внеурочной деятельности (программы кружковой работы «Играем в английский», «Волшебная кисточка», «Умная бумага», «Я - гражданин России», «Я - исследователь», «Ритмика», «Уроки здоровья»).
4. Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учителей начальных классов, заместителя директора по УВР).

Выводы:

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;
- Создан и реализован план работы рабочей группы по введению ФГОС;

Задачи на следующий учебный год:

- В план ВШК гимназии на 2012/2013 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.
- Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 2 класса.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка 2 учителей начальной школы на базе ИПК.

2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.

3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся в начальном звене.

5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- Определены методики диагностики готовности детей к школе.

- Проведена входная и итоговая диагностики в 1 классе. Начата работа по тестированию детей на новый учебный год.

- Учителями начата работа по отслеживанию формирования УУД;

6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся на конец 1 класса.

7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психологом на основе программы);

- консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:

- «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;

- «Формирование мотивации младших школьников»;

- «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».

8. Организована работа микрогрупп по проблемам:

- организация накопительной системы оценки.

- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.
- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
- отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

Выводы:

- в течение года проводить работу по формированию УУД у учащихся 1 класса;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания и т.д.;

Задачи:

- Программы внеурочной деятельности на следующий год по направлениям в стадии доработки, в учебном плане планируется выделить 10 часов на 1 класс;
- На основе аналитической деятельности учителей скорректировать ООП на 2 класс.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников гимназии.
2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии в связи с введением ФГОС НОО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе гимназии на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. Составлен план деятельности по введению ФГОС.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО (Протоколы родительских собраний, заседаний Управляющего Совета, на которых происходило информирование родительской общественности).

2. В публичном докладе директора гимназии за 2010-2011 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.

3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте гимназии.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Материально – техническое обеспечение кабинетов начальных классов соответствует требованиям для введения ФГОС в 1 классах.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и районного обменного фонда. Приобретены электронные образовательные ресурсы.

В гимназии организован доступ к Интернету. В локальную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Выводы:

- Перечень оборудования, необходимого в начальной школе для введения ФГОС, соответствует на 50 – 60%;

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Самомониторинг по выполнению единых требований к современным условиям получения образования, выполнения требований к оснащению учебных и административных помещений.