Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №20 им.С.С.Станчева п.Каменоломни Октябрьского района Ростовской области

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педсовета
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Принято с учетом мнения:
Совета родительской общественности
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
_____ / Гудзева Н.А
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Совета старшеклассников
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
_____ / Яковенко Р.А /
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ гимназии №20
им. С. С. Станчева
_____ Л. А. Бутова
Приказ № 279 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания МБОУ гимназии № 20 п.Каменоломни

на уровне начального, основного и среднего

образования

(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ гимназии № 20 им. С. С. Станчева на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ гимназии № 20 им. С. С. Станчева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности гимназии.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МБОУ гимназии № 20 им. С. С. Станчева - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищѐнности ребѐнка, самоценности свободы личности, еѐ прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии № 20 им. С. С. Станчева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов

содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии № 20 им. С. С. Станчева являются:

- ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:
- традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своейшколы и учителей в любом креативном формате;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителямии учащимися.
- Традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;
- традиция «Наставничество» - старшеклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;
- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилыхлюдях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах
- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления иподарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;
- «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздники первоклассников и выпускников, в которых принимает участие вся гимназия.

Большой воспитательный потенциал выполняет музейная экспозиция «Земной поклон творцам Победы», созданная по инициативе обучающихся и родителей и действующая с 2017 года.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в ОУ организована работа волонтерского отряда «Мы вместе».

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На базе гимназии функционирует Школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

На территории микрорайона гимназии и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: МБОУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДШИ п.Каменоломни, Районный Дворец культуры, спортивно-

оздоровительный комплекс «Бассейны Дона», Волонтерский центр Октябрьского района, Районный краеведческий музей, Межшкольный учебный комбинат.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, своюстрану;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченнымивозможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками икоторую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию

крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному району, поселку, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач*:*

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятийс обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции,

походыи реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит продолжить организовывать в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечѐнность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ гимназию №20 им. С. С. Станчева от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей гимназии сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева являются приоритетными следующие направления:

- Социальные проекты в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и

педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают ихв деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева являются приоритетными следующие направления:

- фестиваль патриотической песни (2-11 классы) – это смотр–конкурс инсценированной песни, направленный на патриотическое воспитание учащихся;
- смотр строя и песни (2-6 классы) – это показательный смотр, который походит в преддверии Дня Победы;
- торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвящѐнная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год линейка имеет свой неповторимый сценарий;
- публичные слушания «Добрые дела – родному району» - презентация успешных социальных проектов, реализованных в классах в течение года в канун Дня рождения Октябрьского района.

Общешкольные праздники ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева являются:

- традиция «День рождения гимназии» - каждый класс готовит сюрприз для своейшколы и учителей в любом креативном формате;
- традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;
- традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;
- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилыхлюдях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителямии учащимися;
- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления иподарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;
- «Прекрасным дамам посвящается!» - поздравление прекрасной половины коллектива гимназии с Международным женским днем;
- «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздники

первоклассников и выпускников, в которых принимает участие вся гимназия.

На индивидуальном уровне в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя ***с классом*** в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачиуроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости обучающихся.
6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в

кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов,экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).

7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Организация внеучебной жизни классного коллектива

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу.Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведениилюбой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Изучение личности и коррекция воспитания обучающихся

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.
2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и

другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.
2. Изучение условий воспитания в семье.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе гимназии ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенныесоциально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей,

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

- Ритмика и танцы
- Основы здорового питания
- Развитие компонентов речи
- Проектная деятельность
- Спортивные игры
- Математический практикум
- Игровое ГТО
- Клуб юного физика
- Занимательная биология
- ОПК
- История в вопросах и ответах
- Молекулярная биология
- Актуальные вопросы обществознания

Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даѐт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне гимназии детское самоуправление в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева осуществляется через Совет старшеклассников. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель Совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представителиот каждого класса с 8 по 11 .

В Совете обучающихся определены Центры, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете:

- Центр «Творческий союз»:
- «Пресс-центр»
- Центр «Совет 12 справедливых»
- Центр «Спортивный клуб»
- Центр «Совет Старост»
- «Добро-центр»

Деятельность выборного Совета старшеклассников, создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей. Через деятельность центра «Совета старост», объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов. Активисты в постоянно действующих центрах «Творческий союз», «Добро-центр» и «Спортивный клуб» инициируют и организуют проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). Кроме, того члены штаба распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. В центр «Совет 12 справедливых» входят 12 наиболее авторитетных старшеклассников и курируются школьным психологом. Задача группы центра - регулировать конфликтные ситуации в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева. «Пресс-центр» создан из заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения иформированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Отряд юных инспекторов движения «Автостоп» и резервный отряд юных инспекторов движения «Светофор» – это творческие объединения школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников.

Дружина юных пожарных - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет старшеклассников - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, которая обеспечивает развитие

их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Волонтерский отряд «Мы вместе» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения вразличных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева предусмотрены образовательные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, игровые образовательные технопарки, на природу.

В МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева реализуются Дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;

• организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

•встреча с представителями центра занятости;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет;

•участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

•участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;

• участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

• участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Пресс-служба МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители. Пресс-служба МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики; поддержки одарѐнных учащихся;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры. В рамках работы пресс-службы созданы отделы:

- Редакционный отдел - формирует определѐнный объѐм знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов; собирает информацию, обрабатывает ее и пишет статьи;
- Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в гимназии.

Развитие коммуникативной культуры учащихся средствами пресс-службы МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева, формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева, обогащает внутренний мир ребѐнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивномувосприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера помещений гимназии (фойе, коридоров, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за растениями;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

популяризация школьной символики (гимн гимназии, эмблема, логотип,

элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;

регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На ***групповом уровне*** в гимназии созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Родительский всеобуч*, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На ***индивидуальном уровне*** в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева

существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;
- участие в культурно-массовых мероприятий совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБОУ гимназии №20 им. С. С. Станчева воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольныхключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся.

Итогом самоанализа, организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение 1.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева на 2021-2022 учебный год *(уровень начального общего образования)*			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
День знаний Торжественная линейка «Гимназия, здравствуй!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
День рождения гимназии	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители 1-4 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя истории, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
День защиты детей	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления, организация дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, актив класса

Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Профориентация			
Неделя труда и профориентации	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Классные руководители 1-4 классов родители обучающихся
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальныхсетях	Актив РДШ	в течение года	Председатель РДШ
Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Классные руководители 1-4 классов, члены отрядаЮИД
Соревнования по шашкам	Члены движения РДШ	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, Председатель РДШ
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Классные руководители 1-4 классов, Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	Члены отряда ЮИД	январь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Председатель Совета обучающихся
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	1-4 кл, Члены отряда ЮИД	февраль	Классные руководители 1-4 классов

Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл., Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 кл, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 кл., Члены движения РДШ	май	Куратор движения РДШ
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл., Члены движения РДШ	май	Куратор движения РДШ
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			

Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности (по запросу обучающихся и родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родительской общественности	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родительской общественности, зам. директора по ВР
Заседание Совета гимназии	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Совета гимназии
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Не реже одного раза в 2 месяца	Зам. директора, члены Совета профилактики
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ОПДН
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева
на 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День рождения гимназии	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Час памяти «Блокада	5-9	январь	Учителя истории, классные

Ленинграда»			руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «К.защите Родины готовы!»	9	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители 8-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам.директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Последний звонок	9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 классов
Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	регулярно	Зам.директора по ВР, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Работа школьной службы примирения по урегулированию конфликтов в гимназии	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог

Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
День дублера	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамкахмесячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международномуженскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование;рекомендации.	6-9	I полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители 6-9 классов

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	9	При наличии возможности	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области	9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Посещение Ярмарки профессий в ЦЗН	9	апрель	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ на сайте, в социальных сетях	Члены движения РДШ	постоянно	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД, волонтеры	В течение года	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, куратор волонтерского отряда
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ, волонтеры	сентябрь	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда

Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ, волонтеры	В течение года	Председатель РДШ, Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Фестиваль патриотической песни»	5-7, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Классные руководители
Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»	5-6 кл., Члены отряда ЮИД	март	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-8 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Акция «Вахта памяти»	5-9 кл., волонтеры, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности (по запросу обучающихся и родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родительской общественности	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родительской общественности, зам. директора по ВР
Заседание Совета гимназии	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Совета гимназии
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	5-9	сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	в течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН (по согласованию), социальный педагог
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители

Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева
на 2021-2022 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Гимназия, здравствуй!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
День рождения гимназии	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11классов
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Военно-спортивная игра «К защите Родины готов!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Последний звонок	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
Самоуправление			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Работа школьной службы примирения по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог
День дублера	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитникаОтечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся

Спортивный праздник, посвященный Днюздоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10	I полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители 10 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Посещение окружной ярмарки профессий	10-11	апрель	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов

Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ на сайте, в социальных сетях	Члены движения РДШ	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, учителя истории и обществознания
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДШ, волонтеры	апрель	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., члены волонтерского отряда, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Акция «Вахта Памяти»	10-11 кл, члены волонтерского отряда, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории гимназии	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности (по запросу обучающихся и родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родительской общественности	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родительской общественности, зам. директора по ВР
Заседание Совета гимназии	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Совета гимназии
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Гимназия, здравствуй!» - День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН (по согласованию), социальный педагог

Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Социальный педагог
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Зам. директора поВР, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора поВР, социальный педагог, классные руоводители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

Приложение 2.

Формирование навыков жизнестойкости
5-11 класс

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Знакомство «Я –личность»	5-6	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Я в мире друзей. Я и мои друзья	5-6	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Мои ценности. Успехи и неудачи	5-6	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4	Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия.	5-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Творим будущее. Саморегуляция и самоконтроль.	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6	Этика общения. Уверенность – половина победы	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Помощь и взаимопомощь. Телефон доверия и служба экстренной помощи	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8	Почему «Я» это «Я»? Самопрезентация.	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9	Точка зрения. Коллективное решение проблем.	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Сплочение команды. Статус в коллективе.	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11	Умей сказать «НЕТ!» Преодоление.	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
12	Я–хозяин своей жизни. Сила взаимопомощи.	7-8	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13	Жизненные цели. Приемы	9-11	Классные руководители,

	психологической защиты.		педагог-психолог, социальный педагог
14	Конфликты и методы их преодоления. Самопрезентация группы.	9-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
15	Стрессы в нашей жизни. Приемы саморегуляции и самовоспитания.	9-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
16	Риск – дело благородное. Самопомощь и самоспасение.	9-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17	«Я - высказывание». Настойчивость и сопротивление	9-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18	Вера в себя. Дискуссионная площадка. «Оптимисты и пессимисты»	9-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
19	«Жизнь – бесценныйдар». «Я, ты, мы»	5-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
20	Наши эмоции. Ценность мгновения.	5-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Приложение 3.

Индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей 1-11классов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В 1 КЛАССЕ

Общекультурное направление		
№	мероприятие	дата
1.	Правилаповедения в классе,школе.Науроки–вшкольной форме.	
2.	Родина.Малаяродина.	
3.	НародыРоссии.Основныетрадиционныерелигии.	
4.	Семья.Жизньсемьи.Маршруты выходногодня.	
5.	Чистонетам,гдеубирают...	
6.	Экономияприродныхресурсов:вода,электричество, топливо,продуктыпитания.	
7.	Сказкаопотерянномвремени.	
8.	Праваребенкаот0до7лет.	
9.	ОтветственностьзанарушениеПДД.	
Здоровьесберегающее направление		
1.	Режим дня	
2.	Уход за зубами	
3.	Забота о глазах	
4.	В гостях у Мойдодыра	
5.	Один дома	
6.	Игры и игрушки.	
7.	Жадность и жадины.	
8.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	
Духовно- нравственное воспитание «Школа мой дом, будь хозяином в нем»		
1.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.Твойшкольный вид.	
2.	Организация своего рабочего местаПервыйразвпервый класс	
3.	Вежливли я?	
4.	Что такое хорошо и что такое плохо?Вшкольнойбиблиотеке.	
5.	Вгостикмедсестре.	
6.	Слюбовьюкроднойшколе	
7.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.Твойшкольный вид.	
8.	Организация своего рабочего местаПервыйразвпервый класс	
9.	Вежливли я?	
Профилактика терроризма и экстремизма		
1.	«Гуманизмитолерантность»	
2.	«Учимсяжитьвмноголикоммире»	
3.	«Давайтедружить»	

4.	«Намнадолучшезнатьдругдруга»	
5.	«Учимсябытьтерпимыми»	
6.	«Многообразиекультурныхтрадиций»	
Общеинтеллектуальное направление		
1.	«Умная машина – мозг человека»	
2.	«Время, события, люди»	
3.	«Неизвестное об известном»	
4.	«О способностях от А до Я»	
5.	«По страницам энциклопедии»	
6.	«В мире животных»	
7.	«Секреты словарей»	
8.	« Русские учёные – изобретатели»	
9.	«Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»	
10.	«Загадочные явления вокруг нас»	
11.	«По страницам энциклопедии»	
12.	«В мире интересного»	
Тематика классных часов по ПДД		
1.	Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке).	
2.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	
3.	Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.	
4.	«Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков	
5.	Осторожно - гололед!	
6.	Знакомство с правилами ДД.	
7.	Знакомство с дорожными знаками.	
8.	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	
9.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?	
10.	Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».	
Социальное направление		
1.	Классный час: «Все работы хороши».	
2.	Классный час: «День пожилого человека». Акция «Корзина доброты».	
3.	Классный час – игра: « Что такое самоуправление».	
4.	КТД: «Новогодние чудеса».	
5.	Защита социальных проектов.	
6.	Классный час: «Наши поручения».	
7.	«Путешествие в город профессий Кидбург».	

8.	КТД «Проект» «Моя школа – мой класс».	
9.	Акция «Открытка ветерану».	
Правовое воспитание		
1.	Правила вокруг нас	
2.	Наш класс. Я и мои друзья	
3.	Правила личной безопасности	
4.	Главные ценности моей жизни	

План мероприятий во 2 классе

Общекультурное направление		
№ п/п	мероприятие	дата
1	Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.	
2	Права ребенка от 0 до 8 лет.	
3	Правила поведения на улице. Свой и чужой.	
4	Кл.час «Этикет. Культура поведения в общественных местах.»	
5	Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.	
6	Ответственность пешехода и пассажира.	
7	Кл.час «Охрана природы. Использование без вреда.»	
8	Загрязнение бытовое и экологическое.	
9	Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность.	
Здоровьесберегающее направление		
1.	Кл.час «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.»	
2.	Правильное питание	
3.	О витаминах	
4.	Правильная осанка	
5.	Кл.час «Пожарная безопасность в школе и дома»	
6.	Безопасность в доме	
7.	Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.	
8.	Правила безопасности при катании на велосипеде	
9.	Что делать если не хочется идти в школу.	
Духовно- нравственное воспитание «Россия - Родина моя»		
1.	Кл.час «В мире животных.Лес – наш друг.»	
2.	Лес и его обитатели.	
3.	Собака - друг человека!	
4.	Кл.час «Мы из Красной книги России»	
5.	В гостях у жителей «Подводного царства».	
6.	Кл.час « Животные - герои сказок и рассказов.»	
7.	Час - путешествия.В зоопарке.	
8.	Домашние питомцы.	
9.	Экскурсия в Краеведческий музей Октябрьского района.	
Профилактика терроризма и экстремизма		
1.	Кл.час «Учимся жить в многоликом мире»	
2.	Кл.час «Гуманизм и толерантность»	
3.	«Давайте дружить»	

4.	Кл.час «Нам надо лучше знать друг друга»	
5.	«Учимся быть терпимыми»	
6.	Кл.час «Многообразие культурных традиций»	
Общеинтеллектуальное направление		
1.	Кл.час «Время, события, люди»	
2.	«Умная машина – мозг человека»	
3.	Кл.час «Неизвестное об известном»	
4.	Кл.час «О способностях от А до Я»	
5.	«По страницам энциклопедии»	
6.	Кл.час «В мире животных»	
7.	«Секреты словарей»	
8.	Кл.час « Русские учёные – изобретатели»	
9.	Кл.час «Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»	
10.	Кл. час «Загадочные явления вокруг нас»	
11.	Кл.час «В мире интересного. По страницам энциклопедии»	
Тематика классных часов по ПДД		
1.	Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	
2.	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	
3.	Знай и выполняй сигналы регулировщика.	
4.	Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.	
5.	Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».	
6.	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.	
7.	Кл.час «Самые нужные правила».	
8.	Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.	
9.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.	
10.	Брейн - ринг «Правила дорожного движения».	
Социальное направление		
1.	Акция «Помочь себе, помочь другому»	
2.	Защита социальных проектов	
3.	Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками	
4.	Кл.час « Жизнь дана на добрые дела»	
5.	Выставка рисунков «Дорога, которая мы выбираем»	

6.	КТД «Мастерская деда Мороза»	
7.	КТД «Помоги пернатому»	
8.	Беседа «Быть честным – это хорошо»	
9.	Праздничные концерты, посвященные Дню матери, Новому году, 8 Марта	

План мероприятий правового воспитания обучающихся

(1 раз в четверть)

1.	Наша школа	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа	классный руководитель
2.	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
3.	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	Квест «Охота за сокровищами»	классный руководитель, ШУПР
4.	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок-выставка рисунков	классный руководитель, родители

План мероприятий в 3 классе

Общеинтеллектуальное направление		
№ п/п	**мероприятие**	**дата**
1	«Роль ребенка в семье, обществе, государстве»	
2	«Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, Документы»	
3	«Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи»	
4	«Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет»	
5	«Созидание, потребление, разрушение. Вандализм»	
6	«Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, Полезные привычки»	
7	«Дети с ограниченными возможностями здоровья»	
8	«Труд. Заработок.»	
9	«Собственность. Кража.»	
10	«Загадочные явления вокруг нас»	
11	«По страницам энциклопедии»	
12	«В мире интересного»	
Здоровьесберегающее направление		
1	«Как предостеречь себя от вредных привычек»	
2	«Кто нас лечит?»	
3	«Прививки от болезней»	
4	«Что нужно знать о лекарствах»	
5	«Осторожно–электричество!»	
6	«Правила поведения на воде»	
7	Беседа «Осторожно–лед. Правила поведения на льду»	
8	Классный час «Надо уметь сдерживать себя»	
9	Беседа «Правила поведения за столом»	
10	Беседа «Культура поведения»	
Духовно – нравственное воспитание		
1	Беседа «Старших уважай - малышей не обижай»	
2	Собрание с родителями «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	
3	Утренник «Будь вежливым и добрым»	

4	Внеклассное мероприятие «Все люди труда - друзья и братья»	
5	Беседа «Опасная парочка» (о хвастовстве и зависти)	
6	«О дружбе и взаимопонимании между девочками и мальчиками»	
7	Семейный праздник «Праздник бабушек и мам»	
8	Посещение Краеведческого музея. Классный час «Поклонимся Великим тем годам…»	
9	«Добро всегда побеждает зло»	
Профилактика терроризма и экстремизма		
1	«Гуманизм и толерантность»	
2	«Учимся жить в многоликом мире»	
3	«Давайте дружить»	
4	«Нам надо лучше знать друг друга»	
5	«Учимся быть терпимыми»	
6	«Многообразие культурных традиций»	
Общекультурное направление		
1	«Умная машина – мозг человека»	
2	«Время, события, люди»	
3	«Неизвестное об известном»	
4	«О способностях от А до Я»	
5	«По страницам энциклопедии»	
6	«В мире животных»	
7	«Секреты словарей»	
8	«Русские учёные – изобретатели»	
9	«Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»	
Тематика классных часов по ПДД		
1	«Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы»	
2	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	
3	«Дорожные знаки и их группы»	
4	Викторина «Аукцион знаков»	
5	Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай Труд. Заработок .ПДД, а то...».	
6	«Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов»	
7	Конкурс «Знайка ПДД»	
8	«Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков»	
9	«Занятие на специализированных площадках по правилам	

	перехода улицы, дорог»	
10	«Регулировщик и его основные функции»	
Социальное направление		
1	«Я – исследователь»	
2	«Учусь создавать проект»	
3	«Экономика: первые шаги»	
4	«Мир профессий и твоё место в нем»	
5	«Зачем человеку общение? Виды общения»	
6	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем гимназию социоме (концерты и т.д)	
7	Классный час: «Как мы решаем конфликты»	
8	Участие в акциях «Помоги птицам!»	
9	КТД «Работа в мастерской Деда Мороза»	
10	Классный час «Труд красит человека»	

План мероприятий в 4 классе

Общекультурное направление		
№ п/п	мероприятие	дата
1	Человек – венец природы	
2	Поступки плохие и хорошие.	
3	Добровольчество	
4	Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.	
5	Нравственный выбор.	
6	Ответственность за состояние окружающего мира.	
7	Действие и бездействие	
8	Помочь себе, помочь другому.	
9	Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.	
Здоровьесберегающее направление		
10.	Утомление и переутомление. Учимся отдыхать	
11.	Как сделать сон полезным.	
12.	Движение – это жизнь	
13.	Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность припользовании пиротехническими средствами	
14.	Укусы зверей, змей, насекомых	
15.	Оказание первой помощи при простых травмах	
16.	Мой компьютер – плюсы и минусы.	
17.	Почему мы часто не слушаем родителей?	
18.	Как следует относиться к наказаниям.	
19.	Культура поведения	
Духовно- нравственное воспитание «Россия - Родина моя»		
10.	Славные символы России	
11.	Москва - столица России	
12.	Прошлое моей Родины	
13.	Путешествие по России	
14.	Растительный и животный мир моей страны	
15.	Моя Малая Родина – Октябрьский район.	
16.	Ростовская область на карте России	
17.	Страна, открывшая путь в космос	
18.	Великая война - Великая Победа	
Профилактика терроризма и экстремизма		
7.	«Гуманизм и толерантность»	
8.	«Учимся жить в многоликом мире»	
9.	«Давайте дружить»	

10.	«Нам надо лучше знать друг друга»	
11.	«Учимся быть терпимыми»	
12.	«Многообразие культурных традиций»	
Общеинтеллектуальное направление		
12.	«Умная машина – мозг человека»	
13.	«Время, события, люди»	
14.	«Неизвестное об известном»	
15.	«О способностях от А до Я»	
16.	«По страницам энциклопедии»	
17.	«В мире животных»	
18.	«Секреты словарей»	
19.	« Русские учёные – изобретатели»	
20.	«Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»	
21.	«Загадочные явления вокруг нас»	
22.	«По страницам энциклопедии»	
23.	«В мире интересного	
Тематика классных часов по ПДД		
11.	Игра- конкурс «Защита маршрутных листов».	
12.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	
13.	Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор.Осторожный водитель».	
14.	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	
15.	Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.	
16.	Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».	
17.	Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».	
18.	Занятие на специализированных площадках. Велосипед и дорожноедвижение.	
19.	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.	
20.	Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов**.**	
Социальное направление		
10.	Выбор органов самоуправления в классе	
11.	Защита социального проекта класса	
12.	Участие в акции «Добрая суббота»	
13.	Кл.час «Есть такая профессия - Родину защищать»	
14.	КТД « «Моя мамочка»	
15.	КТД «Мастерская деда Мороза»	
16.	Участие в акции «Подарок Ветерану»	

17.	КТД «Изготовление кормушек»			
18.	Выпускной «Прощай, начальная школа»			

План мероприятий правового воспитания обучающихся

(1 раз в четверть)

5.	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение, ролевая игра	классный руководитель
6.	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписаные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов»	классный руководитель, педагог-психолог
7.	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, сотрудник ПДН
8.	«Мои права – Моя	Закрепление правовых знаний, формирование	Интеллектуальная игра (по форме	классный

	ответственность»	целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	игры «Своя игра»)	руководитель, ШУПР, Родители

Тематика классных часов в 5 классах

Общекультурное направление		
Номер	**Мероприятие**	**Дата**
1	Безопасностьнадорогах,воде,транспорте.	
2	Права,обязанностииответственностьподростковдо12лет	
3	Ответственностьзатех,когоприручили.	
4	Общественныеорганизациипомощибездомнымживотным.	
5	Ценностьсемьи.Дети-сиротыидети, оставшиесябез попеченияродителей.	
6	Милосердие, благотворительность, социальные учреждения.	
7	Школьныеслужбыпримирения.	
8	Трудящиеся,иждивенцы,тунеядцы.	
9	Какоставитьследвисторииине «наследить».	
Здоровьесберегающее направление		
1	Профилактикаипреодолениевредныхпривычек.	
2	Гипертония.	
3	"Внимание,СПИД!".	
4	Влюбленность.	
5	Компаниявжизнистаршеклассника.	
6	Прекрасноеибезобразноевнашейжизни	
	Духовно-нравственноевоспитание	
1	СыныЗемлиДонской	
2	Инсценированиесказок«Чемучатнародныесказки?»	
3	Исследовательскаяработа«Историямоегопоселка»	
4	ЗнаменитыелюдиОктябрьскогорайона.	
5	Святочныетрадиции«РазвКрещенскийвечерок…»	
6	Мояродословная	
7	Беседаонародныхпромыслах«Очемрассказалиигрушки?»	
8	Экскурсиявкраеведческиймузей	
9	«Праздниксослезаминаглазах»	
профилактике терроризма и экстремизма		
1	«Терроризм–угроза,котораякасаетсякаждого»	
2	«Толерантностьвовзаимоотношенияхсокружающими»	
3	«Экстремизмуитерроризму–НЕТ!»	
4	«Приемыэффективногообщения»	
5	«Возьмемсязаруки,друзья!»	
6	«Богатоемногообразиемировыхкультур»	

7	«Осторожно,экстремизм!»	
8	«Радостиисложностиобщения»	
9	«3сентября–Деньсолидарностивборьбестерроризмом»	
Общеинтеллектуальное направление		
1	«Заграньювозможного»	
2	«Учениесувлечением?»	
3	«Архимедыновоговека»	
4	«Мирэнциклопедий»	
5	Что?Где?Когда?	
6	«Судьбыгениев»	
7	«Влабиринтахнеизведанного»	
8	«Глубинныетайнычеловеческогопознания»	
Тематика классных часов по ПДД		
1	На улицах нашего города (поселка).	
2	Викторина «Светофор».	
3	Беседа об основных правилах для велосипедистов.	
4	Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».	
5	Зимние игры и ваша безопасность.	
6	Азбука	
7	Правила перехода дорог.Нерегулируемые перекрестки	
8	Встреча-беседа с папами-водителями «Мужская работа».	
9	Профилактическое мероприятии с родителями «На улице»	
10	Итоговое занятие «На повестке дня-лето».Инструктаж по мерам безопасности в летний период	
Социальное направление		
1	Заседание секторов ученического самоуправления	
2	Подготовка социальных проектов	
3	Акция «Покорми птиц зимой»	
4	Защита социальных проектов.	
5	Организация классного праздника, посвященному 8 марта	
6	Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	
7	Классный час «Когда я вырасту, я стану…»	
8	Акция «Бессмертный полк»	
9	Творческая выставка ко Дню Космонавтики	

План мероприятий в 7 классе

№	*Направления воспитательной работы*	*Сроки проведения*
1. Общеинтеллектуальное		
1	«Судьбы гениев»	
2	«В лабиринтах неизведанного»	
3	«Глубинные тайны человеческого познания»	
4	«Что значит оставить след на Земле?»	
2. Общекультурное		
1	Задачи и трудности переходного возраста	
2	Социальная среда подростка. Влияние улицы.	
3	Социальный портрет молодежи.	
4	Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет	
5	Причины противоправного поведения.	
6	Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.	
7	Современное общество как источник опасности.	
8	Формальные и неформальные коллективы подростков.	
9	Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.	
3. Духовно-нравственное		
1	Человек - есть существо мыслящее.	
2	Что есть счастье?	
3	Что есть труд?	
4	Что есть совесть?	
5	Что есть свобода?	
6	Что есть судьба?	
7	Что есть деньги?	
8	Что есть «Я»?	
9	Что есть моя жизнь?	
4. Здоровьесберегающее направление:		
1	Питание и восстановление.	
2	Пищевые добавки и витамины	
3	Стрессы и их влияние на здоровье	
4	Правильное дыхание.	
5	Привычки и здоровье	

6	Токсичные вещества и ПАВ	
7	Умение управлять собой	
8	Ответственность и безответственность. Что прячется за этимисловами?	
9	Компьютер в жизни человека	
5. Социальное		
1	Творите добрые дела. Волонтерское движение	
2	Выбор профессии – дело серьезное	
3	Мир профессий. « На страже закона». Встреча с сотрудником полиции	
4	Классный час к 23 февраля «Один день армейской жизни в школе»	
5	КТД ко дню матери «Знакомые незнакомки»	
6	Классный час ко дню 8 марта «Красны девицы- умницы и мастерицы»	
7	КТД «Как встречают новый год люди разных стран»	
8	Внеклассное занятие «Начинаем работать над проектом»	
9	Внеклассное занятие « Работаем вместе» (работа над проектом)	
6. Профилактика терроризма и экстремизма		
1	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	
2	«Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	
3	«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»	
4	«Приемы эффективного общения»	
5	«Возьмемся за руки, друзья!»	
6	«Богатое многообразие мировых культур»	
7	«Осторожно, экстремизм!»	
8	«Радости и сложности общения»	
9	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	
8. Правила ПДД		
1	Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.	
2	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	
3	Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника».	
4	Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.	

5	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».	
6	Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величинутормозного пути.	
7	Поведение при дорожно-транспортном происшествии.	
8	Брейн - ринг по ПДД.	
9	Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	

План мероприятий в 8 классе

№ пп	Мероприятие	Дата
Общекультурное направление		
1.	Глобализация.Причиныиопасностьмеждународного терроризма.	
2.	Воспитаниеисоциализация.Воспитаниевсемье.	
3.	Налоги,их виды.Долгикредит	
4.	Социальнаястратификация,социальнаядифференциация.	
5.	Межнациональныеотношения.Этническиеконфликты. Толерантность.	
6.	Проблемыобщения.Видыконфликтовиихразрешение.	
7.	Праванесовершеннолетнего14-16лет.Эмансипация.	
8.	Социальныенормыи отклоняющеесяповедение.	
Здоровьесберегающее направление		
1.	Мальчик или мужчина	
2.	Великий женский секрет	
3.	Эмоцииидвигательнаяактивность	
4.	Как развивать свой интеллект?	
5.	Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек	
6.	Портрет друга, которого я хотел бы иметь	
7.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим	
8.	Что меня радует и огорчает в школе.	
9.	Страна, в которой мне хотелось бы жить.	
10.	Нет терроризму	
Духовно-нравственное направление		
1.	Что есть человек?	
2.	Жизненное кредо достойного человека	
3.	Молодежные субкультуры	
4.	Классный час «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)	
5.	Игровая программа «Давайте поговорим о нас…»	
6.	Что есть любовь?	
7.	Я и закон.	
8.	«Золотое правило нравственности»	
9.	Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда….»	
Профилактика терроризма и экстремизма		
1.	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	
2.	«Профилактика и разрешение конфликтов»	
3.	«Патриотизм без экстремизма»	
4.	«Нации и межнациональные отношения»	
5.	«Мы разные, но мир у нас один»	
6.	«Обыкновенный фашизм»	
7.	«Терроризм и его проявления»	
Общеинтеллектуальное направление		
1.	«Нобелевские лауреаты»	
2.	«Кем быть? Каким быть?»	
3.	«Его величество случай или…»	

4.	«Профессиональные склонности и способности человека»	
5.	«Талантливы все или только избранные?»	
6.	«Пружина технического прогресса»	
7.	«Как стать профессионально успешным человеком?»	
8.	«Эвристика – наука о творчестве»	
Соблюдение ПДД		
1.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».	
2.	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	
3.	Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»	
4.	Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям».	
5.	Беседа «Как вести себя при ДТП».	
6.	Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».	
7.	Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	
8.	Творческий проект «Безопасный город будущего».	
9.	Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?»	
Социальное направление		
1.	Организация самоуправления, выбор актива класса	
2.	Акция: поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя.	
3.	Встреча с представителями различных профессий.	
4.	КТД. Подготовка и поздравление мам с Днём матери.	
5.	Работа над социальным проектом.	
6.	Встреча с участниками школьного волонтёрского отряда.	
7.	Подготовка и участие в конкурсе видеороликов на военную тематику.	
8.	Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 Марта.	
9.	Круглый стол «В мире современных профессий»	
10.	Акция-поздравление ветеранов войны и труда с Днём Победы.	

План мероприятий в 9 классе

Общекультурное направление		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	Социальные нормы	
2	Санкции как регулятор человеческого поведения	
3	Административные правонарушения.	
4	Взаимные обязанности родителей и детей.	
5	Формы совершения преступления: действие и бездействие	
6	Образжизни. Привычки и манеры	
7	Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.	
8	Религия и ее роль в обществе. Традициии радикализм. Религиозный терроризм.	
9	Обычаии традиции. Нравы и мораль.	
Здоровьесберегающее направление		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»	
2	Никотин, алкоголь, наркотики.	
3	Питание и здоровье.	
4	Кризисные состояния у подростков	
5	"Экзамены без стресса".	
6	Чувство взрослости.Что такое?	
7	Я имею право на…	
8	Пивной алкоголизм–беда молодых.	
9	Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».	
Духовно-нравственное воспитание «Все работы хороши, выбирай на вкус»		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	Профориентационное занятие «Мир профессий»	
2	Профессиональная консультация «Твой профессиональный маршрут»	
3	Тестирование в центре занятости «Мой темперамент и выборпрофессии»	

4	Отрасли народного хозяйстваи их основные профессии	
5	Экскурсии в ПТУ, СУЗы, ВУЗы	
6	Профессии наших родителей	
7	Психолого - педагогически особенности, обуславливающие выбор профессий.	
8	Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в профессии?»	
9	Куда пойти учиться?	
Профилактика терроризма и экстремизма		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	
2	«Профилактика и разрешение конфликтов»	
3	«Патриотизм без экстремизма»	
4	«Нации и межнациональные отношения»	
5	«Мы разные, но мир у нас один»	
6	«Обыкновенный фашизм»	
7	«Терроризм и его проявления»	
8	«Экстремизму и терроризму – Нет!»	
9	«Мир без насилия»	
Общеинтеллектуальное направление		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	«Нобелевские лауреаты»	
2	«Кем быть? Каким быть?»	
3	«Его величество случай или…»	
4	«Профессиональные склонности и способности человека»	
5	«Талантливы все или только избранные?»	
6	«Пружина технического прогресса»	
7	«Как стать профессионально успешным человеком?»	
8	«Эвристика–наука о творчестве»	
9	«Пока я мыслю, я живу»	
Тематика классных часов по ПДД		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	Урок–тест«Дорожные знаки и дорожная разметка».	
2	Беседа «Мотоциклист на дороге».	

3	Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.	
4	Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».	
5	КВН «О ПДД: и в шутку, в серьез».	
6	Беседа «Дорожная разметка».	
7	Выпуск фотогазеты «Это-опасно!»	
8	Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность. Конкурс«Эрудит по ПДД».	
9	Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы».	
Социальное направление		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	Выбор органов самоуправления в классе.	
2	Участие в акции «Открытка ветерану»	
3	КТД «Моя дорогая мама».	
4	КТД «Новый год на пороге»	
5	Защита социального проекта класса.	
6	Участие в акциях «Большая перемена», «Добрая Суббота»	
7	Участие в акции «Вам, любимые»	
8	Место человека в социуме: «Общение и коммуникативные навыки».	
9	Профессионал будущего: «Значение правильного самоопределения для личности и общества»	

План мероприятий в 11 классе

Общекультурное направление		
№ п/п	**Мероприятие** **Профилактика терроризма и экстремизма**	**Дата**
1	Мораль и нравственность. Нравственные категориии добродетели.	
2	Правонарушения и преступления.	
3	Гражданские правоотношения.	
4	Конфликт и основные способы его разрешения.	
5	Семейные правоотношения. Семья и брак.	
6	Права потребителя.	
7	Демографическая политика России.	
8	Трудовые правоотношения. Жилищные правоотношения.	
9	Имущественные правоотношения.	
Здоровьесберегающее направление		
1	Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.	
2	Пивной алкоголизм – беда молодых.	
3	Как подготовить себя к будущим экзаменам?	
4	ЕГЭ без стресса.	
5	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	
6	Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона».	
7	Правильное питание и спорт.	
8	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	
9	Компания в жизни старшеклассников.	
Духовно- нравственное направление.		
1	«Я имею право на…»-разговор на заданную тему.	
2	«Моя будущая профессия. Какой я её вижу?» Экскурсия в центр занятости.	
3	Тематическая бизнес викторина «Профессия и современность».	
4	Профессии наших родителей.	
5	Куда пойти учиться?	
6	Психолого - педагогически особенности, обуславливающие выбор профессий.	
7	Профориентационное занятие «Мир профессий».	
8	Выпускники школы- это наши учителя.	
9	Труд и творчество как главный смысл жизни.	

Профилактика терроризма и экстремизма		
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата**
1	«Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» «Терроризм - угроза общества».	
2	«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмомв современной России».	
3	«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	
4	«Мир без насилия».	
5	«Прививка от нацизма.	
6	«Профилактика конфликтов и пути их разрешения.	
7	«Планета толерантности».	
8	«Учимся жить в многоликом мире»	
9	«Свобода быть равными»	
Общеинтеллектуальное направление		
1	«Как проявить себя и свои способности?».	
2	«Недостатки человека и их влияние на его судьбу».	
3	«Пока я мыслю, я живу».	
4	«Познай себя».	
5	«Научно-технический прогресс, цивилизация и человек».	
6	«Природа силы личности».	
7	«Самовоспитание. Цели самосовершенствования».	
8	«Свободное время- для души и пользы».	
9	«Глубины тайны человеческого познания»	
Тематика классных часов по ПДД		
1	Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».	
2	Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».	
3	Тест «Знатоки законодательства».	
4	Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».	
5	Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов итранспортных средств на дорогах страны.	
6	Брейн-ринг «Автоклуб».	
7	Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».	
8	Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!»	
9	Уголовная иадминистративная ответственность за нарушение правил	