

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» является составной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

В дошкольном возрасте расширяется круг общения детей. Становясь более самостоятельными, дети выходят за рамки узкосемейных связей и начинают общаться с более широким кругом людей, особенно со сверстниками. Расширение круга общения требует от ребенка полноценного овладения средствами общения, основным из которых является речь. Высокие требования к развитию речи предъявляет и усложняющаяся деятельность ребенка.

Исходя из выше сказанного, основной целью речевого развития является формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Содержание рабочей программы по образовательной области «Речевое развитие», согласно ФГОС ДО, направлено на владение дошкольниками речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В пояснительной записке рабочей программы представлены:

- объём образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам.

Далее подробно раскрываются следующие пункты:

1. Задачи образовательной деятельности по речевому развитию с учетом возраста детей.
2. Содержание образовательной деятельности по возрастам.
3. Предполагаемые результаты образовательной деятельности.
4. Формы работы, обеспечивающие включение национально – регионального компонента в содержание рабочей программы.
5. Варианты педагогической диагностики по речевому развитию дошкольников.
6. Список используемой литературы.

Далее в рабочей программе представлено комплексно – тематическое планирование по возрастам, разработанное на основе «Календаря жизни ДОУ». Комплексно – тематический план отражает: тематику недели по «Календарю жизни ДОУ», сроки её реализации, тему непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию, образовательные задачи, поставленные для реализации темы. Также в комплексно-тематическом планировании представлено содержание совместной образовательной деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующее реализации темы недели, элементы национально-регионального компонента. Для осуществления плодотворного сотрудничества с родителями воспитанников, в планировании представлены варианты совместной деятельности с родителями.