

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является составной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Содержание рабочей программы по социально-коммуникативному развитию направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (в соответствии с ФГОС ДО (п. 2.6)).

Содержание ОО «Социально – коммуникативное развитие» раскрывается по следующим направлениям:

- Дошкольник входит в мир социальных отношений;
- Развитие ценностного отношения к труду;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В пояснительной записке рабочей программы представлены:

- объём образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам.

Далее подробно раскрываются следующие пункты:

1. Задачи образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с учетом возраста детей.
2. Содержание образовательной деятельности по возрастам.
3. Предполагаемые результаты образовательной деятельности.
4. Формы работы, обеспечивающие включение национально – регионального компонента в содержание рабочей программы.
5. Варианты педагогической диагностики по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
6. Список используемой литературы.

Далее в рабочей программе представлено комплексно – тематическое планирование по возрастам, разработанное на основе «Календаря жизни ДОУ». Комплексно – тематический план отражает: тематику недели по «Календарю жизни ДОУ», сроки её реализации, тему непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, образовательные задачи, поставленные для реализации темы. Также в комплексно-тематическом планировании представлено содержание совместной образовательной деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующее реализации темы недели, элементы национально-регионального компонента. Для осуществления плодотворного сотрудничества с родителями воспитанников, в планировании представлены варианты совместной деятельности с родителями.