

**Перспективный план работы
разновозрастная младшая группа (1,5 – 3 года) в летний оздоровительный период**

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

5. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение.

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	Познавательное-речевое	Физкультурно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Социально-личностное
01.06-03.06 «Детство – счастливая пора»	-Заучивание потешки – «Солнышко» - Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко», А.Бородского «Солнечный зайчик» -Эксперимент «Солнечный зайчик» (зеркало)	-Час двигательной активности «Солнышко встречаем» -Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) -Основные движения: «Дотянись до солнышка» (ходьба по скамейке руки вверх); -П/И «Поймай солнечного зайчика» (упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга)	-Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) -Лепка «Солнышко» (создаем образ из двух частей: круг-солнышко, палочки-лучи) -Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)	-Беседа «Когда светит солнышко, что мы будем делать?» - навыки общения между детьми -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети младшей группы имитируют движения взрослых сотрудников детского сада) Д/И «Сложи солнышко», «Большое и маленькое солнышко»
06.06-10.06 «Хорошо иметь друзей»	- Беседа «Вода» (Вода и ее значение в жизни людей, растений и животных) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода жидкая, может течь». - Чтение потешек: «Водичка, водичка..»	- П/И «Солнышко и дождик», «Ветерок и тучка», «Ручейки», «Пройди, ног не замочи». Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, ходить между двумя веревками.	- Игра-забава «Капитошка и его друзья» (Мыльные пузыри). - Рисование тычком, или пальцем «Тучка». - Лепка «Капельки»	- Беседа «Я на улицу собираюсь» - закрепить умение одеваться, воспитывать бережное отношение к вещам. -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывел детей на прогулку.)
13.06-17.06 «Лето»	-Игра-развлечение «Путешествие на поезде», - Дидактические игры: «Угадай чей домик?», «Угадай на чем я путешествую?»	-Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Вышла курочка гулять»; -Пальчиковая гимнастика «Курочка и цыплята», Игры-забавы «Летит воздушный шар».	- Слушание любимых песен «Летние путешествия»; -Рисование «Много воздушных шариков».	-Игра «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога; -Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестер).
20.06-24.06 «День отцов»	Чтение стихотворений о семье. -Беседа «Моя семья, мой папа», «Мой папа самый лучший», «Мужчины в нашей семье» -придумывание рассказов «Мой папа»	-Игровое упражнение «Какие мы большие», «Мы смелые», «Кто быстрее» -Пальчиковая гимнастика «Папа может все», «Этот пальчик...», «Моя семья»	-Лепка «Баранки для папы» -Рисование «Одуванчик для папочки» -Музыкальная игра «Самолеты-вертолеты» Театр – сказка «Теремок». -Рисование «Неваляшки –	-Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа моет посуду», «С папой интересно». -Д.И. «Кто, что умеет», «Я как папа знаю все» -Беседа «Папин помощник,

	- заучивание стихотворений Т.Бокова «Про папу», «Папы разные бывают...»		яркие рубашки» - учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки. - Лепка выполняемый объект «Неваляшка». Игры исценировки – «О чем рассказала игрушка».	помощница»
27.06-01.07 «Наша дружная семья»	- Беседа «Моя семья» -Игра на развитие воображения «Мамочка и папочка» - Заучивание стихотворения «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» Стихотворения В. Берестова «Больная кукла», Я Кима «Кукла», А. Барто «Игрушки», «Это кукла наша», А. Ахундовой «Гости», песенки и потешки об игрушках.	- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. -Упражнение «Мои игрушки» -Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»	-Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)	-Беседа «Наша дружная семья «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье -Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
04.07-08.07 «Чтобы сильным и красивым быть надо спорт любить»	- Беседа для личного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Доброе утро, дружок!», Игра-исценировка «О чем рассказала кукла Катя (Миша)?»	- П/И «По дорожке Валя шла», «Мы топаем». -Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись, потянись», «Дорожки здоровья».	- Лепка: «Наши руки не для скуки» (по замыслу) -Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (рисуем ладошками).	- Сюжетно-ролевая игра «Больница», «На прогулке» - Д/И «Зеркало», «Ножки, ножки». -Разв.образ.сит. «Носик, умойся!».
11.07-15.07 «Все профессии важны»	-Беседа «Все профессии важны»; «Профессии» «Профессии (познакомить детей с профессиями людей. Показав направленность труда доктора (вылечить людей), дворник (убрать двор), повара (приготовить завтрак, обед, ужин), прачки (постирать белье) и т.п. Чтение «Айболит» К.	-Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) -Подвижные игры: «Мы солдаты, brave ребята», «По кочкам», «Найди свой дом», «Мы - шоферы»	-Игры «Строим из песка» -Коллективная практическая деятельность детей «Поможем кукле Тане сложить вещи на место»	-Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Мишка заболел», «Автобус»

	Чуковского Чтение стихотворения «Строители».			
18.07-22.07 «Насекомые»	Беседа «Шестиногие малыши» Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» «Чтение художественной литературы»: В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», К.Чуковский «Цыплёнок»	Подв. игра «Поймай комара» - Игра-развлечение «Чудесный мешочек» - насекомые. Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».	Упражнение «Песенка комара» Дид. игра «Посади бабочку на цветок» (развивать цветовое восприятие путём соотнесения предметов по цвету). Упражнения на развитие речевого дыхания «Переключка жука и комара»	С-р игра «Больница». Игровая ситуация «Бабочка повредила крылышко»
25.07-29.07 «Мы едем, едем, едем»	- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. Стих. Н. Найденова «Машина», Э. Мошковацкой, Т. Волгиной «Паровозик» Потешка: «Еду-еду к бабе, к деду». Книги: «Машины» Н.Мигунова, «Правила маленького пешехода» Н. Никитина	Спортивный досуг «К куклам в гости», -Комплекс упражнений «Игрушки», - П/И «Догони мяч», «Скати мяч с горки», «Пузырь», «Карусели», «Мой веселый звонкий мяч». П/И: «Самолеты», «Воробушки и автомобили», «Мы едем, едем, едем».	-Лепка «Светофорик наш друг» -Рисование (мелом): «Машина», «Поезд» (Дети наблюдают за тем, как взрослый рисует, потом «салятся» в автомобиль, поезд и отправляются в путешествие). - Слушание песен: «Веселые путешественники» (М. Старокадомский), «Машина» (Т. Попатенко)	-Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт машин», «Врач едет к больной кукле», «Автобус». - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике.
01.08-05.08 «Если хочешь быть здоров»	-Проблемная ситуация: «Машенька заблудилась» -Чтение русской народной сказки «Волк и козлята». Слушание произведений А. Барто «Мишка», «Зайка» (из книги «Игрушки»).	-Подвижные игры: «Ветер» - легкий бег, координация движений; «Изобрази животного» - имитация движений животных. -Двигательные упражнения: «По тропинке в лес пойдем». -Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети передают звук).	-Рисование «Узкая и широкая дорога на улице»; -Игра-забава: «Развеселим зайчика».	-Беседа «Что случилось, когда Машенька не послушалась взрослых» - развивать у детей навыки безопасного поведения и навыки общения. - Беседа: «Узкая и широкая дорога на улице». И.У. «Кто внимательный?» (узкая дорога для пешеходов,

				а широкая для машин).
08.08-12.08 «Волшебный экран»	- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) -Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»	- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. -Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» -Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»	-Развлечение «Пластилиновая страна» -Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)	-Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане -Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
15.08-19.08 «Сказочные герои»	- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»	-Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» -Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить»	- Декоративное рисование «Украшь тарелочку, чашку» -Слушание русских народных мелодий Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)	-Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом (15; стр. 12) -Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
22.08-26.08 «День шахтера»	Рассматривание альбомов, иллюстраций «Моя Воркута» "Мой город" Беседа «Мой родной город». Пословицы и поговорки о родном доме « Где родился-там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом» и т.д.	П/и «Поймай мяч, подбрось повыше», «Кто скорее добежит до флажка»	Д/и «Скажи ласково» Рисование, аппликация «Улицы города перед праздником» Дидактические игры «Можно - нельзя», «Что для чего?» -Прослушивание песен о Воркуте	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье», «У нас сегодня праздник»

<p>29.08-31.08 «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций «Лето», "Мой город" Беседы «Лето красное», «Мой любимый детский сад», «Милости просим, гости дорогие», «Хорошо в саду у нас»</p>	<p>П/и «Кто быстрее?», «Догони меня», П/и «Вот поезд наш едет»</p>	<p>Д/и «Скажи ласково», Д/и «Здравствуй, детский сад!» Рисование, аппликация «Мой любимый детский сад», «Поделись игрушкой с другом». Дидактические игры «Можно - нельзя», «Что для чего?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Новоселье», «У нас сегодня праздник» Чтение художественной литературы «Маша и медведь», «Теремок», стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», Я.Чарского «В магазине игрушек», Д.Биссета «Га-га-га».</p>
---	--	--	--	---