Приложение
к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты, утвержденный приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 230

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
от 31.08.2022 г. № 230

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №56 "СМОРОДИНКА" Г.ВОРКУТЫ

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №56 " СМОРОДИНКА" Г.ВОРКУТЫ
DN: C=RU, S=Республика Коми, STREET="ул. Суворова, д. 23А", L=Воркута, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, OU=Руководство, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД №56 ""СМОРОДИНКА"" Г.ВОРКУТЫ", ОГРН=1021100809620, СНИЛС=02318950740, OID.1.2.643.100.4=1103022576, ИНН=110303058721, E=smorodinka56@yandex.ru, G=Марина Владимировна, SN=Гилевич, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №56 ""СМОРОДИНКА"" Г.ВОРКУТЫ"
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2022-08-31 10:49:25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты (далее – Учреждение) и локальным нормативным документом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года в группах образовательного учреждения и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный план разработан в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 г. № 28;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее - ФГОС дошкольного образования) в части соответствия принципам, целям и задачам реализации Программы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты;

-Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 г. (для детей от рождения и до семи (восьми) лет);

-Уставом МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего санитарного законодательства. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделены:

-объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы;

-организация образовательного процесса в соответствии с действующим санитарным законодательством;

-модель организации физического воспитания;

-организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;

-организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп.

В МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты функционирует шесть групп общеразвивающей направленности.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (декабрь, январь) и летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство), спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую 70% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 30% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы Учреждения. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в рамках занятий: «Мир природы», «Предметный и социальный мир», «Математика и сенсорное развитие», в группе раннего возраста «Познавательное развитие» и «Сенсорное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в рамках занятий: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в рамках занятий: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Чтение художественной литературы» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей), в группе раннего возраста «Рисование», «Лепка» «Конструирование», «Музыка».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в рамках занятий: «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы Учреждения и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- *в раннем возрасте (1 - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- *для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Помимо представленных образовательных областей структура учебного плана включает в себя блок **рабочей программы воспитания**, целью которой является: создание условий для самоопределения и позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувств патриотизма и гражданственности, уважения закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного и ценностного отношения к природе и окружающей среде, традициям, историческому и культурному наследию многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года), методических рекомендаций Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственной символики Российской Федерации».

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных образовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет **70%.**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, сформирована с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании анкетирования. Охват родителей (законных представителей) составил 100%, выбор данных программ родителями (законными представителями) ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Люби и знай родной свой край», разработанной коллективом Учреждения;

- деятельность по речевому направлению развития воспитанников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников».

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредствам реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- деятельность по художественно-эстетическому направлению развития детей раннего возраста посредством реализации программы раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой с детьми раннего возраста (1-2 лет).

Региональный компонент содержания Программы «Люби и знай родной свой край», разработанной коллективом Учреждения, включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Воркуты и Республики Коми. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» раскрывает содержание деятельности по речевому направлению развития воспитанников. Данная программа дополняет примерную основную образовательную программу «Детство» в решении задач, направленных на совершенствование коммуникативных способностей у воспитанников, через использование различных форм взаимодействия с воспитанниками, затрагивающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи дошкольников.

Для реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой для воспитанников второй младшей и средней групп в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, деятельность осуществляется через организацию совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, в виде игровых развивающих образовательных ситуаций, включающих упражнения и задания, направленные на речевое развитие воспитанников.

Для воспитанников старшей и подготовительной групп деятельность по реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой осуществляется в рамках занятия «Развитие речи» 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы **Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»** раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и

развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских».

Реализация **программы раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой с детьми раннего возраста (1-2 лет)** раскрывает содержание деятельности, направленной на умственное, физическое, социальное и эстетическое развитие детей раннего возраста средствами музыкального воспитания. Для реализации программы раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой с детьми раннего возраста (1-2 года) в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме игровых развивающих ситуаций.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с требованиями Санитарного законодательства в сфере дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – не более 10 мин., для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут; для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут
в средней группе – не превышает 40 минут
в старшей группе – не превышает 45 минут
в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятия) осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (не более 10 мин.), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность (занятие), требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;

- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
-в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. Для детей 3-5 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в спортивном зале. Для детей 5-8 лет организуются 3 занятия в неделю по физическому развитию: 2 занятия спортивном зале, 1 занятие на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Исходя из вышеизложенного, в расписании образовательной деятельности четко обозначено время и день недели для проведения занятий «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» в соответствии требованиям к образовательной нагрузке Санитарного законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период со 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. Продолжительность с учетом каникул составляет 36 недель.

1.2. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Объем времени для организации ОД (часы, минуты) в неделю	Объем времени для организации совместной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю
группа раннего возраста	10 занятий /9 мин **Итого: 1ч. 30 мин.**	30 мин.
1 младшая группа	10 занятий /9 мин **Итого: 1ч. 30 мин.**	30 мин.
2 младшая группа	10 занятий /15 мин **Итого: 2 часа 30 мин.**	45 мин.
Средняя группа	10 занятий/ 20 мин **Итого: 3 ч. 33 мин.**	1 час
Старшая группа	13 занятий/22 мин. **Итого: 5 часов 25 мин.**	2 часа 5 мин.
Подготовительная к школе группа	13 занятий/30 мин. **Итого: 7 часов**	2 ч.20 мин.
ИТОГО:	**19ч.55мин. (1195 мин) 70%**	**6ч.35 мин. (395 мин.) 30%**

2.Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы Учреждения

Образовательная деятельность с воспитанниками групп раннего возраста (1-2 года) распределена следующим образом:

	Основные игры-занятия	**Группа раннего возраста**
	Виды игр-занятий	**Количество / минуты**
	I.Обязательная часть (70%)	
1.	Познавательное развитие	1 / 9
2.	Развитие речи	1 / 9
3.	Физическая культура	2 / 9
4.	Сенсорное развитие	1 / 9
5.	Конструирование	1 / 9
6.	Рисование/лепка (в чередовании 1 раз в неделю)	1 / 9
7,	Музыка	2 / 9
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)	
1.	Программа раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой	*в процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме игровых развивающих занятий*
	Общее количество занятий/ часы, минуты	**9 / 90 минут (1ч. 30мин.)**

3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы Учреждения

Образовательная деятельность с воспитанниками групп раннего возраста (2-3 года) распределена следующим образом:

I.Обязательная часть (70%)					
Направление развития/ Образовательные области		**Вид деятельности**	**Раздел/ модуль**	**Наименование занятия**	**Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки (мин.)**
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	2/18 минут
2	Социально-коммуникативное / социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а таксе в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах	
			- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, других людях - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	Окружающий мир	1/9 минут

3	Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем -Развитие сенсорной культуры	Математика и сенсорное развитие	1/9 минут
4	Речевое/Речевое развитие	Коммуникативная	-Владение речью как средством общения и культуры -Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи Обогащение активного словаря Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Развитие речи	1/18 минут
5	Художественно-эстетическое/ художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	1/18 минут
				Лепка	1/9 минут
		Музыкальная	Музыка	Музыка	2/18 минут
		Чтение художественной литературы	Художественная литература	Чтение художественной литературы	1/18 минут
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)					
1	**Художественно-эстетическое развитие** «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыкова И. А.	Изобразительная	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*в процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме творческих мастерских*	
Всего занятий в неделю					10 / 90 минут (1ч.30 мин.)

4.Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста общеразвивающих групп (3-8 лет) по освоению Основной образовательной программы Учреждения

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников 3-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

I.Обязательная часть (70%)								
Направление развития/ Образовательные области		**Вид деятельности**	**Раздел/ модуль**	**Наименование ОД**	**Количество занятий (ОД) в неделю/объем образовательной нагрузки**			
					2 младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовит. группа**
1	**Физическое/ Физическое развитие**	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	**3/15 минут**	**3/20 минут**	**3/22 минут**	**3/30 минут**
2	**Социально-коммуникативное/ социально – коммуникативное развитие**	Коммуникативная	-Дошкольник входит в мир социальных отношений -Развиваем ценностное отношение к труду -Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во *всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах*				
3	**Познавательное /Познавательное развитие**	Познавательно-исследовательская деятельность	-Ребенок открывает мир природы -Формирование первичных представлений о себе, других людях -Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве -Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем -Развитие сенсорной культуры	Ребенок и мир природы	**1/15 минут** (в чередовании 1 раз в неделю)	**1/20 минут** (в чередовании 1 раз в неделю)	**1/22 минут**	**1/30 минут**
				Предметный и социальный мир			**1/22 минут**	**1/30 минут**
				Математика и сенсорное развитие	**1/15 минут**	**1/20 минут**	**1/22 минут**	**1/30 минут**
4	**Речевое/ Речевое развитие**	Коммуникативная	-Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи Обогащение активного словаря Развитие звуковой и интонационной культуры речи,	Развитие речи	**1/15 минут**	**1/20 минут**	**1/22 минут**	**1/30 минут**
				Чтение художественной литературы	*деятельность осуществляется через организацию совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, в виде игровых развивающих образовательных ситуаций, включающих упражнения и задания, направленные на речевое развитие воспитанников*			

			фонематического слуха					
			Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Подготовка к обучению грамоте	-	-	**1/22 минут**	**1/30 минут**
5	**Художественно-эстетическое/ Художественно – эстетическое развитие**	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	**1/15 минут**	**1/20 минут**	**1/22 минут**	**1/30 минут**
				Лепка	**1/15 минут** (в чередовании 1 раз в неделю)	**1/20 минут** (в чередовании 1 раз в неделю)	**1/22 минут** (в чередовании 1 раз в неделю)	**1/30 минут** (в чередовании 1 раз в неделю)
				Аппликация				
				Конструирование	**в процессе совместной деятельности педагога с детьми**			
		Музыкальная	Музыка	Музыка	**2/15 минут**	**2/20 минут**	**2/22 минут**	**2/30 минут**
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				**10**	**10**	**12**	**12**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)								
1	**Речевое развитие** «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	Коммуникативная		Развитие речи	-	-	**1/22 минут**	1/**30 минут**
2	**НРК** «Люби и знай родной свой край»	Познавательная			*в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах*			
3	**Художественно-эстетическое развитие** «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыкова И. А.	Изобразительная		Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*в процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме творческих мастерских*			
Всего занятий в неделю							**1**	**1**
Общий объем занятий в неделю					**10**	**10**	**13**	**13**

5. Объем совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками 3-8 лет в режимных моментах в течение недели

I.Обязательная часть							
Направление развития/ Образовательные области		**Вид деятельности**	**Формы образовательной деятельности в режимных моментах**	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
				2 младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовит. группа**
Игровая деятельность			Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
			Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1	**Физическое развитие**	Двигательная деятельность	**Досуг здоровья и подвижных игр**	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	**Социально-коммуникативное развитие**	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	**Ситуация общения и накопление положительного социально-эмоционального опыта**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд	**Самообслуживание**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	**Познавательное развитие**	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование)	**Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг**	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4	**Речевое развитие**	Восприятие художественной литературы и фольклора	**Литературное чтение**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Литературная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5	**Художественно-эстетическое развитие**	Музыкальная	**Музыкально-театральная гостиная**	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	**Реализация НРК образования посредством программы «Родной свой край люби и знай»**	Познавательная		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	**Художественно-эстетическое развитие**	Изобразительная	**Творческая мастерская**	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Музыкальная	**Музыка**	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

6. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1-3 года)	**2 младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-8лет)**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к звнятиям, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2022/2023 учебный год

Дни недели	группа раннего возраста (1-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Понедельник	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.00-9.09 **Художественно-эстетическое развитие** (Конструирование) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 09.20– 09.29 **Чтение художественной литературы** 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.00-9.15 **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование) 09.25-9.40	**Физическое развитие** (Физическая культура) 9.00-9.20 **Речевое развитие** (Развитие речи) 9.30-9.50	**Речевое развитие** (Развитие речи) 9.00 – 9.22 **Физическое развитие** (Физическая культура) 9.32-9.54	**Познавательное развитие** (Мир природы) 9.00 – 9.30 **Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.40-10.10 **Физическое развитие** (Физическая культура) 16.00 – 16.30
Вторник	**Познавательное развитие** (Сенсорное развитие) 9.00 – 9.09 (1 подгруппа) 9.20 – 9.29 (2 подгруппа) **Физическое развитие** (Физическая культура) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20 – 16.29 (2 подгруппа)	**Речевое развитие** (Развитие речи) 9.00 – 9.09 (1 подгруппа) 9.20 – 9.29 (2 подгруппа) **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20 – 16.29 (2 подгруппа**)**	**Физическое развитие** (Физическая культура) 9.00-9.15 **Познавательное развитие мир природы /предметный и социальный мир)** 09.25-9.40	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование) 9.30-9.50	**Речевое развитие (Ушакова)** (Развитие речи) 9.00-9.22 **Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.32-9.54 **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/аппликация) 16.00 – 16.22	**Речевое развитие** (Развитие речи) 9.00 – 9.30 **Физическое развитие** (Физическая культура) 9.40-10.10 **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/аппликация) 16.00-16.30
Среда	**Познавательное развитие** (Познавательное развитие) 9.00 – 9.09 (1 подгруппа) 9.20 – 9.29 (2 подгруппа) **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование/лепка) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20 – 16.29 (2 подгруппа)	**Познавательное развитие** (Математика и сенсорное развитие) 9.00 – 9.09 (1 подгруппа) 9.20 – 9.29 (2 подгруппа) **Физическое развитие** (Физическая культура) 16.00 – 16.09	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.00-9.15 **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/аппликация) 9.25-9.40	**Познавательное развитие** (Математика и сенсорное развитие) 9.00 – 9.20 **Физическое развитие** (Физическая культура) 9.30-9.50	**Познавательное развитие** (Математика и сенсорное развитие 9.00 – 9.22 **Познавательное развитие** (предметный и социальный мир) 16.00 – 16.22	**Познавательное развитие** (Математика и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 **Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.40-10.10 **Познавательное развитие** (Предметный и социальный мир) 16.00-16.30
Четверг	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.00-9.09 **Физическое развитие** (Физическая культура) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20 – 16.29 (2 подгруппа)	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.20-9.29 **Познавательное развитие** (Окружающий мир) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	**Познавательное развитие** (Математика и сенсорное развитие) 9.00 – 09.15 **Физическое развитие** (Физическая культура) 9.25-9.40	**Физическое развитие** (Физическая культура) 9.00-9.20 **Познавательное развитие мир природы/социальный мир** 9.30-9.50	**Речевое развитие** (Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.22 **Физическое развитие** (Физическая культура) **10.30-10.52 (на прогулке)** **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование) 16.00 – 16.22	**Речевое развитие** (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 **Познавательное развитие** (Мир природы) 9.40-10.10 **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование) 16.00-16.30
Пятница	**Развитие речи** 9.00 – 9.09 (1 подгруппа) 9.20 – 9.29 (2 подгруппа)	**Физическое развитие** (Физическая культура) 9.00-9.09 **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/аппликация) 16.00 – 16.09 (1 подгруппа) 16.20 – 16.29 (2 подгруппа)	**Речевое развитие** (Развитие речи) 9.00 – 9.15 **Физическое развитие** (Физическая культура) 9.25-9.40	**Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.00-9.20 **Художественно-эстетическое развитие** (Лепка/аппликация) 9.30-9.50	**Познавательное развитие** (Мир природы) 9.00-9.22 **Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) 9.32-9.54 **Физическое развитие** (Физическая культура) 16.00-16.22	**Речевое развитие (Ушакова)** (развитие речи) 9.00-9.30 **Физическое развитие** (Физическая культура) **10.30 – 11.00 (на прогулке)**

Режим дня группы раннего возраста (1-2 года)

холодный период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Утренний прием, осмотр, игры	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40
5	Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00
6	Занятия Физминутки в 9.04, в 9.24 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.09 9.20-9.29
7	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	9.29-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10
9	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.20
10	Время двигательной активности при пониженной температуре (подвижные игры; игровые упражнения; индивидуальная работа по физ. воспитанию)	10.20-11.10
11	Гигиенические, водные процедуры, совместная деятельность с детьми	11.10-11.20
12	Подготовка к обеду	11.20-11.30
13	Обед	11.30-11.50
14	Подготовка ко сну	11.50-12.00
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.00-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 -15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30
18	Полдник	15.30-15.40
19	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.00
20	Занятия Физминутки в 16.04., 16.24 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.09 16.20-16.29
21	Игры, досуги, двигательная активность	16.29-16.50
22	Подготовка к ужину	16.50-17.00
23	Ужин	17.00-17.30
24	Игры, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня 1-младшей группы (2-3 года)

холодный период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Утренний прием, осмотр, игры	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40
5	Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00
6	Занятия Физминутки в 9.04, в 9.24 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.09 9.20-9.29
7	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	9.29-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10
9	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.20
10	Время двигательной активности при пониженной температуре (подвижные игры; игровые упражнения; индивидуальная работа по физ. воспитанию)	10.20-11.10
11	Гигиенические, водные процедуры, совместная деятельность с детьми	11.10-11.20
12	Подготовка к обеду	11.20-11.30
13	Обед	11.30-11.50
14	Подготовка ко сну	11.50-12.00
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.00-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 -15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30
18	Полдник	15.30-15.40
19	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.00
20	Занятия Физминутки в 16.04., 16.24 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.09 16.20-16.29
21	Игры, досуги, двигательная активность	16.29-16.50
22	Подготовка к ужину	16.50-17.00
23	Ужин	17.00-17.30
24	Игры, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

холодный период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Утренний прием, игры, общение	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40
5	Гигиенические процедуры, самостоятельные игры	8.40-9.00
6	Занятия Физминутки в 9.07, в 9.32	9.00-9.15 9.25-9.40
7	Самостоятельные игры	9.40-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10
9	Подготовка к прогулке	10.10-10.20
10	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам)	10.20-11.50
11	Возвращение с прогулки	11.50-12.00
12	Подготовка к обеду	12.00-12.10
13	Обед	12.10-12.30
14	Подготовка ко сну	12.30-12.40
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.40-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30
18	Полдник	15.30-15.40
20	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.50
21	Подготовка к ужину	16.50-17.00
22	Ужин	17.00-17.20
23	Подготовка к прогулке	17.20-17.30
24	Прогулка, уход детей домой	17.30- 19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.20-8.30
4	Завтрак	8.30-8.40
5	Гигиенические процедуры, самостоятельные игры	8.40-9.00
6	Занятия Физминутки в 9.10., в 9.40.	9.00-9.20 9.30-9.50
7	Самостоятельные игры	9.50-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10
9	Подготовка к прогулке	10.10-10.20
10	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам)	10.20-11.50
11	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.05
12	Подготовка к обеду	12.05-12.15
13	Обед	12.15-12.35
14	Подготовка ко сну	12.35-12.45
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.45-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30
18	Полдник	15.30-15.40
20	Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах двигательной активности	15.40-16.55
21	Подготовка к ужину	16.55-17.05
22	Ужин	17.05-17.20
23	Подготовка к прогулке	17.20-17.30
24	Прогулка, уход детей домой	17.30- 19.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40
5	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00
6	Занятия Физминутки в 9.12, в 9.44.	9.00-9.22 9.32-09.54
7	Самостоятельные игры	9.54-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10
9	Подготовка к прогулке	10.10-10.20
10	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам)	10.20-11.50
11	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.10
12	Подготовка к обеду	12.10-12.20
13	Обед	12.20-12.40
14	Подготовка ко сну	12.40-12.50
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.50-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30
18	Полдник	15.30-15.40
19	Игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.40-16.00
20	Занятия Физминутка в 16.12.	16.00-16.22
21	Игры, досуги, двигательная активность	16.22-16.50
22	Подготовка к ужину	17.00-17.10
23	Ужин	17.10-17.20
24	Подготовка к прогулке	17.20-17.30
25	Прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-8 лет)
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.20-8.30
4	Завтрак	8.30-8.50
5	Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
6	Занятия Физминутки в 9.15, в 9.55	9.00-9.30 9.40-10.10
7	Второй завтрак	10.10-10.20
8	Подготовка к прогулке	10.20-10.30
9	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам)	10.30-12.00
10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.10
11	Подготовка к обеду	12.10-12.20
12	Обед	12.20-12.40
13	Подготовка ко сну	12.40-12.50
14	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.50-15.00
15	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
16	Подготовка к полднику	15.20-15.30
17	Полдник	15.30-15.40
18	Игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.40-16.00
19	Занятия Физминутка в 16.15.	16.00-16.30
20	Игры, досуги, двигательная активность	16.30-16.50
21	Подготовка к ужину	17.00-17.10
22	Ужин	17.10-17.20
23	Подготовка к прогулке	17.20-17.30
24	Прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня
младший дошкольный возраст
теплый период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Прием, осмотр, измерение температуры, подвижные игры	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание), завтрак	8.10-8.40
4	Воздушно-водные процедуры, подвижные игры	8.40-9.00
5	Игровые образовательные ситуации (физическая культура, музыка, художественное творчество)	9.00-9.10 9.20-9.30
6	Второй завтрак	10.00-10.10
7	Прогулка: подвижные игры; наблюдения; воздушные и солнечные ванны.	9.30-11.15
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15-11.25
9	Зрительная и пальчиковая гимнастика	11.25-11.30
10	Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50
11	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00
12	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
13	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
14	Подготовка к прогулке, прогулка: подвижные игры; наблюдения; воздушные и солнечные ванны.	15.40-16.45
15	Возвращение с прогулки, воздушно-водные процедуры	16.45-17.00
16	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
17	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня
средний дошкольный возраст
теплый период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Прием, осмотр, подвижные игры	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку (умывание), завтрак	8.20-8.50
4	Водные процедуры, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, прогулке и выход на прогулку	8.50-9.00
5	Игровые образовательные ситуации (физическая культура, музыка, художественное творчество)	9.00-9.20 9.30-9.50
6	Второй завтрак	10.00-10.10
7	Игры, наблюдения, экскурсии, спортивные развлечения, воздушные и солнечные процедуры	9.20-11.45
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры (умывание, мытье ног), игры	11.45-12.00
9	Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.00-12.05
10	Подготовка к обеду, обед	12.05-12.40
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
12	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
13	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
14	Подготовка к прогулке, прогулка (игры на участке, самостоятельная художественная деятельность)	15.40-17.00
15	Возвращение с прогулки, воздушно-водные процедуры	17.00-17.10
16	Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
17	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня
старший дошкольный возраст
теплый период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Прием, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
4	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, прогулке и выход на прогулку	8.50-9.00
5	Игровые образовательные ситуации (физическая культура, музыка, художественное творчество)	9.00-9.30 9.40-10.10
6	Второй завтрак	10.10-10.20
7	Игры, наблюдения, труд, экскурсии, спортивные развлечения, воздушные и солнечные процедуры	10.20-12.10
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры (умывание, мытье ног), игры	12.10-12.25
9	Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.25-12.30
10	Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
11	Закаливающие процедуры (полоскание рта, ходьба по мокрой дорожке)	12.50-13.00
12	Подготовка ко сну, дневной сон (без маек, с доступом свежего воздуха)	13.00-15.00
13	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
14	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке)	15.40-17.05
16	Возвращение с прогулки, воздушно-водные процедуры	17.05-17.15
17	Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40
18	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00

Режим дня 2-ой группы раннего возраста (1-2 года)
при отсутствии прогулки и во время карантинных мероприятий
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	При отсутствии прогулки	Во время карантина
1	Утренний прием, осмотр, игры	7.00-7.50	7.00-7.50
2	Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.50-8.00
3	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	8.00-8.10	8.00-8.10
4	Завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30
5	Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00	8.30-9.00
6	Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) Физминутки в 9.04, в 9.24 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.09 9.20-9.29	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
7	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	9.29-10.00	***Двигательная активность в группе***
8	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.30	10.10-10.30
9	**Подвижные, малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений по расписанию в музыкальном, физкультурном зале**	10.30-11.10	***В центре двигательной активности***
10	Гигиенические процедуры, водные процедуры, совместная деятельность с детьми	11.10-11.20	11.10-11.20
11	Подготовка к обеду	11.20-11.30	11.20-11.30
12	Обед	11.30-11.50	11.30-11.50
13	Подготовка ко сну	11.50-12.00	11.50-12.00
14	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.00-15.00	12.00-15.00
15	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00 -15.20
16	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
17	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
19	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.00	***Двигательная активность в группе***
20	Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) Физминутки в 16.04, в 16.24 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.09 16.20-16.29	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
21	Игры, досуги, двигательная активность	16.29-16.50	***В центре двигательной активности***
22	Подготовка к ужину	16.50-17.00	16.50-17.00
23	Ужин	17.00-17.30	17.00-17.30
24	**Самостоятельные игры, уход детей домой**	17.30-19.00	***Двигательная активность в группе***

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)
при отсутствии прогулки и во время карантинных мероприятий
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	При отсутствии прогулки	Во время карантина
1	Утренний прием, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	8.10-8.20	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40
5	Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00	8.40-9.00
6	Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) Физминутки в 9.04, в 9.24 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.09 9.20-9.29	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
7	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	9.29-10.00	***Двигательная активность в группе***
8	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.30	10.10-10.30
9	**Подвижные, малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений по расписанию в музыкальном, физкультурном зале**	10.30-11.10	***В центре двигательной активности***
10	Гигиенические процедуры, водные процедуры, совместная деятельность с детьми	11.10-11.20	11.10-11.20
11	Подготовка к обеду	11.20-11.30	11.20-11.30
12	Обед	11.30-11.50	11.30-11.50
13	Подготовка ко сну	11.50-12.00	11.50-12.00
14	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.00-15.00	12.00-15.00
15	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00 -15.20
16	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
17	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
19	Игры, самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.00	***Двигательная активность в группе***
20	Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) Физминутки в 16.04, в 16.24 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.09 16.20-16.29	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
21	Игры, досуги, двигательная активность	16.29-16.50	***В центре двигательной активности***
22	Подготовка к ужину	16.50-17.00	16.50-17.00
23	Ужин	17.00-17.30	17.00-17.30
24	**Самостоятельные игры, уход детей домой**	17.30-19.00	***Двигательная активность в группе***

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)
при отсутствии прогулки и во время карантинных мероприятий
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	При отсутствии прогулки	Во время карантина
1	Утренний прием, игры, общение	7.00-8.00	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.10-8.20	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40
5	Гигиенические процедуры, самостоятельные игры	8.40-9.00	8.40-9.00
6	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Физминутки в 9.07, в 9.32	9.00-9.15 9.25-9.40	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
7	Самостоятельные игры	9.40-10.00	9.40-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
9	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.20	10.10-10.20
10	**Подвижные, малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений в центре двигательной активности**	10.20-11.50	***В центре двигательной активности***
11	Гигиенические, водные процедуры	11.50-12.00	11.50-12.00
12	Подготовка к обеду	12.00-12.10	12.00-12.10
13	Обед	12.10-12.30	12.10-12.30
14	Подготовка ко сну	12.30-12.40	12.30-12.40
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.40-15.00	12.40-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
19	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
20	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.50	***Двигательная активность в группе***
21	Подготовка к ужину	16.50-17.00	16.50-17.00
22	Ужин	17.00-17.20	17.00-17.20
23	Гигиенические, водные процедуры	17.20-17.30	17.20-17.30
24	**Самостоятельные игры, уход детей домой**	17.30-19.00	***Двигательная активность в группе***

Режим дня средней группы (4-5 лет)
при отсутствии прогулки и во время карантинных мероприятий
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	При отсутствии прогулки	Во время карантина
1	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.20-8.30	8.20-8.30
4	Завтрак	8.30-8.40	8.30-8.50
5	Гигиенические процедуры, игры	8.40-9.00	8.50-9.00
6	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Физминутки в 9.10, в 9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	В группе по режиму в зависимости от карантина
7	Самостоятельные игры	9.50-10.00	9.50-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
9	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.20	10.10-10.20
10	**Подвижные, малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений в центре двигательной активности**	10.20-11.50	***В центре двигательной активности***
11	Гигиенические, водные процедуры	11.50-12.05	11.50-12.05
12	Подготовка к обеду	12.05-12.15	12.05-12.15
13	Обед	12.15-12.35	12.15-12.35
14	Подготовка ко сну	12.35-12.45	12.35-12.45
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.45-15.00	12.45-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
19	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
20	Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	15.40-16.50	***Двигательная активность в группе***
21	Подготовка к ужину	16.50-17.00	16.50-17.00
22	Ужин	17.00-17.20	17.00-17.20
23	Гигиенические, водные процедуры	17.20-17.30	17.20-17.30
24	**Самостоятельные игры, уход детей домой**	17.30-19.00	***Двигательная активность в группе***

Режим дня старшей группы (5-6 лет)
при отсутствии прогулки и во время карантинных мероприятий
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	При отсутствии прогулки	Во время карантина
1	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.10-8.20	8.10-8.20
4	Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40
5	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00	8.40-9.00
6	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации) Физминутки в 9.12, в 9.44.	9.00-9.22 9.32-9.54	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
7	Самостоятельные игры	9.54-10.00	9.54-10.00
8	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
9	Гигиенические, водные процедуры	10.10-10.20	10.10-10.20
10	**Подвижные, малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений в музыкальном, физкультурном зале**	10.20-11.50	***В центре двигательной активности***
11	Гигиенические, водные процедуры	11.50-12.10	11.50-12.10
12	Подготовка к обеду	12.10-12.20	12.10-12.20
13	Обед	12.20-12.40	12.20-12.40
14	Подготовка ко сну	12.40-12.50	12.40-12.50
15	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.50-15.00	12.50-15.00
16	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20
17	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
18	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
19	Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	15.40-16.00
20	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации) Физминутка в 16.12	16.00-16.22	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
21	Игры, досуги, двигательная активность	16.22-16.50	16.22-16.50
22	Подготовка к ужину	16.50-17.00	16.50-17.00
23	Ужин	17.00-17.20	17.00-17.20
24	Гигиенические, водные процедуры	17.20-17.30	17.20-17.30
25	**Самостоятельные игры, уход детей домой**	17.30-19.00	***Двигательная активность в группе***

Режим дня подготовительной группы (6-8 лет)
при отсутствии прогулки и во время карантинных мероприятий
холодный период года

№ п/п	Мероприятия	При отсутствии прогулки	Во время карантина
1	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.20-8.20
3	Подготовка к завтраку (умывание, гигиенические процедуры)	8.20-8.30	8.30-8.30
4	Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
5	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00
6	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации) Физминутки в 9.15, в 9.55	9.00-9.30 9.40-10.10	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
7	Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20
8	Гигиенические, водные процедуры	10.20-10.30	10.20-10.30
9	**Подвижные, малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений в музыкальном, физкультурном зале**	10.30-12.00	***В центре двигательной активности***
10	Гигиенические, водные процедуры	12.00-12.10	12.00-12.10
11	Подготовка к обеду	12.10-12.20	12.10-12.20
12	Обед	12.20-12.40	12.20-12.40
13	Подготовка ко сну	12.40-12.50	12.40-12.50
14	Дневной сон (с доступом свежего воздуха)	12.50-15.00	12.50-15.00
15	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20
16	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
17	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
18	Игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.40-16.00	15.40-16.00
19	Непосредственно образовательная деятельность Физминутка в 16.15	16.00-16.30	***В группе по режиму в зависимости от карантина***
20	Игры, досуги, двигательная активность	16.30-16.50	16.30-16.50
21	Подготовка к ужину	16.50-17.00	16.50-17.00
23	Ужин	17.00-17.20	17.00-17.20
24	Гигиенические, водные процедуры	17.20-17.30	17.20-17.30
25	**Самостоятельные игры, уход детей домой**	17.30-19.00	***Двигательная активность в группе***