

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Сморозинка» г. Воркуты
«Челядьбс 56 №-а видзанін «Сморозинка» школаодз велодан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
протокол № 1
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
от «31» августа 2022 г. № 230

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
от «31» августа 2022 г. Протокол № 1

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Сморозинка» г. Воркуты
на 2022/2023 учебный год

Содержание

	3
I. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.....	
II. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты за 2021/2022 учебный год.....	6
2.1.Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	6
2.2.Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.....	18
2.3.Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.....	21
2.4.Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития воспитанников.....	37
III. Годовые задачи по основным направлениям деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.....	43
IV. Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.....	43
V. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.....	48
5.1.Организационно-управленческая деятельность.....	48
5.2.Методическая работа.....	48
5.3. Мероприятия с детьми и родителями.....	50
5.4.Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО.....	54
Приложения	
План-график аттестации педагогических работников на период 2022/2023 учебный год	57
План-график повышения квалификации педагогических работников на период 2022/2023 учебный год.....	57

I. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в 1972 году.

Учредителем является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7. Функции Учредителя осуществляет Управление образования (далее - Управление) администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.

Юридический и фактический адрес: 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 23а.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и локальными нормативными актами и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни - суббота, воскресенье).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, нормативными актами муниципального образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и действующими локальными нормативными актами Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Общее руководство деятельностью осуществляет заведующий в соответствии с Уставом, должностной инструкцией, управленческими функциями. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

В Учреждении функционирует официальный сайт: <https://smorodinka56.ros-obr.ru/>.

Адрес электронной почты: Smorodinka56@yandex.ru.

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Воспитание и обучение дошкольников осуществляется на русском языке.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, проектная мощность 140 мест. В 2021/2022 учебном году Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 % (по корпусам).

Комплектование детьми осуществляется в соответствии с Порядком комплектования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 27.10.2021 г. № 200/01-15, который регулирует порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарными нормами и правилами санитарного законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного образования», Постановление администрации МО ГО «Воркута» от 21.03.2014 г. № 476 «О закреплении муниципальных дошкольных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за территорией муниципального образования городского округа «Воркута», Уставом МБДОУ и другими нормативными актами. Порядок регулирует основания постановки на учет будущих воспитанников, работу комиссии по комплектованию, определяет перечень льготных категорий граждан, обладающих правом первоочередного

предоставления места. Комплектование воспитанниками основывается на принципах открытости, демократичности, гласности. Целью данного Порядка является обеспечение принципа общедоступности бесплатного дошкольного образования для всех граждан, зарегистрированных на территории МО ГО «Воркута», и принципа свободы выбора родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения для своих детей.

Конкурентное преимущество Учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты активно использует возможности различных социальных институтов детства: МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа бокса «Заполярный ринг», МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности», МБУК «Воркутинский музейно-выставочный, МБОУ ДО «Городская детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты, Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Государственный театр кукол Республики Коми», МБУК «Центральная библиотечная система» г. Воркуты - Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» - Детская поликлиника № 2, МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты, Воркутинское местное отделение Коми Республиканского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте.

Тесное взаимодействие с культурными центрами Воркуты позволяет Учреждению быть открытой педагогической системой, расширить спектр услуг всестороннего развития дошкольников и способствовать успешной социализации воспитанников. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта позволяют формировать положительный имидж и повышают спрос на образовательные услуги. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка.

Конкурентные преимущества представлены как в достижениях коллектива, так и в достижениях воспитанников.

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 31.08.2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты присвоен статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».

Инновационная деятельность Учреждения направлена на совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

100% педагогов в течение 2021/2022 учебного года приняли участие в муниципальных методических мероприятиях в рамках реализации Единой методической темы.

Ежегодно наблюдается стабильно высокие результаты освоения детьми образовательных областей ООП (100%). ООП ДО реализована в полном объеме. По результатам ПМПК выпускники показывают стабильно высокий уровень развития психических познавательных процессов и подготовки к школьному обучению.

В дошкольном учреждении создана система работы по выявлению, поддержке талантливых и одарённых детей. Воспитанники имеют возможность активно участвовать в конкурсах, выставках, фестивалях федерального, республиканского, муниципального уровней, а также и внутри детского сада. Многие из них занимают призовые места, пополняют свое портфолио грамотами, дипломами и благодарностями.

По интересам детей и запросу родителей на протяжении нескольких лет в учреждении функционируют широкий спектр платных услуг разной направленности:

- познавательной – «Шахматы для малышей», «Школа будущего первоклассника»;

-художественно-эстетической – «Музыкальная мозаика», «Юный художник», «Мастерилочка», «Пластилиновая сказка», Волшебная кисточка», «Пластилиновая фантазия», «Веселые нотки» «Умелые ручки», «Бумажная пластика»;

- социально-педагогической направленности – «Открываю себя», «День рождения – праздник детства»;

-физкультурно-оздоровительной направленности – «Детский фитнес».

Платные услуги оказывались воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг. Охват воспитанников в 2021/2022 уч. году составил 68% от общей численности воспитанников (2019 г. – 36%, 2020 г. – 44%, 2021- 52%).

В 2021/2022 году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе Учреждения продолжил свою работу консультационный центр. Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, путём оказания качественных услуг консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям.

Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует требованиям действующего законодательства: 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч., очно, за счет субвенций/дистанционно), «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72 ч., дистанционно), «Профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ» (дистанционно).

Все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Штатным расписанием предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Педагогический коллектив укомплектован полностью, что обеспечивает оптимальное функционирование Учреждения, возможность повышения качества образовательных услуг по основным направлениям развития ребёнка: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического.

В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, Мини-улица игровое поле по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах города, зона двигательной активности (для детей раннего возраста), кабинет педагога-психолога.

II. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты за 2021/2022 учебный год.

2.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в Учреждении осуществлялось по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В 2021/2022 учебном году осуществлялась целенаправленная деятельность в направлении обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Организационно-управленческая деятельность.

- Приведена в соответствие нормативно-правовая база, с учетом изменения требований, по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса:

- Разработан и реализуется План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2021/2022 учебный год;

- Разработан План по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Разработана инструкция о действиях должностных лиц по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности;

- Разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз;

- Разработан график дежурных администраторов;

- Разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В Учреждении имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях;

- заведующий, заведующий хозяйством получили удостоверение по проверке знаний электробезопасности (допуск 4 группа);

- проведены инструктажи сотрудников по антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;

- 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи;

-тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, при антитеррористической угрозе проводились 1 раз в квартал;

-заключены договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре с ООО «Фотон», договор на обслуживание домофона с ООО «Строй Мастер Домофоны Воркута»;

-изданы приказы «О создании комиссии по охране труда», «Об усилении комплексной безопасности в ДОУ», «Об антитеррористической защищённости», «О назначении общественного инспектора по охране и защите прав детей, ответственного за обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, ответственных за служебные помещения»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев» и т.д.

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно-правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др.

Результат: координация и систематизация деятельности по данному направлению.

Работа коллегиальных органов.

Вопросы комплексной безопасности обсуждались на общих собраниях работников Учреждения: ноябрь - «Права и обязанности сотрудников по обеспечению комплексной безопасности», май – «Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития Учреждения».

Результат: своевременная координация действий и консолидация усилий коллектива по данному направлению.

Методическая работа.

Педагогическим коллективом в 2021/2022 учебном году активно решалась задача по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников.

В Учреждении оформлены тематические «зоны»: «Пожарная безопасность в ДОУ» и «Дорожная безопасность», «Первая помощь», где представлена информация информационно – аналитического и познавательного характера, фотоматериалы о проводимых в Учреждении мероприятиях, а также наглядный демонстрационный материал для воспитанников, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников.

Проведены консультации для педагогов: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД», «Эффективные формы, методы и средства работы с детьми по формированию основ безопасного поведения», «Использование ЭОР в формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города».

Разработан и выполнен план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/2022 учебный год.

Разработан и реализован план работы инспектора по охране прав детства по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год.

Результат: повышение у педагогов уровня теоретических знаний и практических умений по вопросам использования в практике работы эффективных форм взаимодействия с воспитанниками в рамках формирования представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям; совершенствование развивающей предметно – пространственной среды.

Работа с детьми.

Работа с детьми осуществлялась согласно задачам и содержанию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», разработанных рабочих программ, включающих разделы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».

В Учреждении были организованы выставки совместных творческих работ: «Огонь – друг. Огонь - враг», «Дорожная азбука». Тематические развлечения и досуги проводились, согласно предусмотренному плану.

Особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В сентябре 2021 года и в мае 2022 года в Учреждении прошли профилактические акции «Внимание, дети!».

Воспитанники в 2021/2022 учебном году принимали участие в конкурсном движении, направленном на соблюдение правил безопасности.

Результат: отсутствие случаев детского травматизма; оптимальный уровень представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.

Работа с родителями.

-на Общем собрании родителей в сентябре 2021 года рассматривался вопрос комплексной безопасности; в апреле 2022 года был рассмотрен вопрос «Психологическая безопасность ребенка».

-родители привлекались к мероприятиям по созданию безопасных условий пребывания детей в Учреждении (закрепление и ремонт мебели), благоустройство прогулочной площадки, к сопровождению детей во время экскурсий и целевых прогулок;

-для родителей подготовлен цикл консультаций «Детство без бед», включающие в себя следующие консультации: «Дисциплина на улице - залог безопасности для пешеходов», «Безопасный быт», «Ребёнок на улице», «Правила пожарной безопасности: что должны знать и уметь родители и дети». Подготовлены информационные стенды по ПДД, рекламные буклеты с тематикой по обеспечению общей безопасности детей.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

-в течение года Учреждение постоянно поддерживало рабочие контакты с ГИБДД (ежемесячные отчёты, фоторепортажи о работе с детьми, проведение занятий инспектором по пропаганде ПДД, проведение совместных занятий по ПДД, участие в конкурсном движении);

Результат: Координация совместных действий учреждений социума.

Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

№	Мероприятия	Средства 2021/2022 учебный год
1	Санитарно - гигиеническое обучение сотрудников	11 587,45
2	Прохождение ежегодного медицинского осмотра	197 500,00
3	Охрана объектов	60 000,00
4	Заправка огнетушителей, проверка кранов на водоотдачу	6 400,00
5	Услуги по обслуживанию прибора «Контакт – GSMS» Услуги по круглосуточной передаче и мониторингу сообщений на пульт ЕДДС01	10 500,00
6	Оплата обслуживания охранно-пожарной сигнализации.	31 600,00
7	Вывоз ТБО	31 029,66
8	Услуги связи	12 580,46
9	Обучение по охране труда	3 240,00

Результат: повышение уровня общей безопасности, совершенствование материально-технической и нормативно-методической базы ДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность.

-организованы комплексные проверки готовности Учреждения к новому учебному году (комиссия Учреждения и комиссия Управления образования совместно с надзорно-контрольными организациями города).

-контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте;

-регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам действующего санитарного законодательства;

-контроль за соблюдением мер безопасности в период проведения мероприятий;

По итогам проверок составлялись аналитические справки, акты.

Результат: своевременное устранение выявляемых недостатков в работе.

Таким образом, результаты обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса можно охарактеризовать следующими качественными показателями:

Показатели	2021/2022 учебный год	В сравнении с ожидаемыми результатами
1.Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной безопасности.	57 757,00	Соответствие
2.Реализация программы повышения устойчивости ОУ к воздействию чрезвычайных ситуаций.	Планы и программы реализованы на 100 %	Согласно запланированному
3.Планирование обучения персонала и воспитанников	Обучение воспитанников осуществлялось согласно разработанным в Учреждении планам.	Согласно запланированному
4.Количество случаев травматизма воспитанников	0	-
5.Количество случаев травматизма сотрудников	0	-
6.Соответствие условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса СанПиН	Условия жизнедеятельности соответствуют требованиям.	-
7.Соответствие оснащений Учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности.	Условия жизнедеятельности в основном соответствуют требованиям	

В Учреждении создана оптимальная развивающая среда, обеспечивающая комплексную безопасность жизни детей. Условия жизнедеятельности всех участников образовательных отношений соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства, нормам пожарной безопасности и техники безопасности. Обобщая все вышесказанное, анализируя состояние дел по обеспечению комплексной безопасности здания и территории Учреждения, выявлено, что уровень состояния работы находится на оптимальном уровне.

Однако, для полноценного выполнения Плана комплексной безопасности, обеспечения качества и гарантированной безопасности всех участников образовательных отношений в соответствии с Программой развития и в целях реализации мер, направленных на улучшение системы безопасности Учреждения, необходимо в новом учебном году поддерживать слаженную систему мер по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в 2021/2022 учебном году была направлена на снижение заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе взаимодействия с родителями, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется м/с Ометовой О.М., за Учреждением закреплен врач-педиатр городской детской поликлиники № 2. Медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с действующим санитарным законодательством, должностными обязанностями сотрудников и основывалось на конкретных предписаниях врача-педиатра и узких специалистов поликлиники, противотуберкулезным диспансером. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии от 26.10.2016 г. № ЛО-00-01-001695, выданной Министерством здравоохранения Республики Коми.

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в Учреждении комплексной

программы «Здоровый ребенок» (2021-2023 г.г.), а также содержанию рабочей программы по реализации образовательной области «Физическое развитие». Основные направления программы: оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность Учреждения. В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. Осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых Паспортах здоровья.

С целью оптимизации и координации работы Учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

Использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

В Учреждении систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %.

Соблюдались гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания занятий и организации пребывания детей в Учреждении в целом.

Организация образовательного процесса строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

Организационно-управленческая деятельность.

-Изданы приказы: «Об организации питания», по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения», «О введении в действие комплексного плана мероприятий по защите детского населения от гриппа и острых респираторных вирусных инфекций», «По итогам анализа заболеваемости воспитанников», «Об утверждении плана мероприятий по профилактике кишечных инфекций и плана мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний», «О персональной ответственности работников за безопасность воспитанников ДОУ» и т.д.

Результат: своевременная координация и коррекция действий, и консолидация усилий коллектива по данному направлению.

Для успешного физического развития воспитанников в Учреждении оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, прогулочная веранда для детей раннего возраста. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в прогулочной веранде для малышей, музыкальном, физкультурном залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. В Учреждении также имеется кабинет педагога-психолога, где проводятся различные психогимнастики, игры, тренинги. Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность имеется оборудование, улучшающее качество воздуха (увлажнители воздуха).

Все групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад и др.) соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

Работа коллегиальных органов.

Вопросы комплексной проверки на начало учебного года, охраны и укрепления психического и физического здоровья, организации питания, адаптации и заболеваемости, выполнения Программы развития, реализации комплексной Программы здоровьесбережения «Здоровый ребенок» и ВСОКО обсуждались на Общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах, родительских собраниях.

Методическая работа.

Реализуя годовую задачу по совершенствованию системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению уровня заболеваемости на основе совершенствования контрольно-аналитической деятельности за созданием условий, необходимых для успешной социальной ситуации развития ребенка и направленных на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, педагогический коллектив осуществлял совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ходе ряда организационно - методических мероприятий:

-обучение вновь принятых педагогов на курсах по оказанию первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях;

-внесены изменения в совместный долгосрочный проект «Для мам и пап о жизни их ребят»;

-проведены консультации с педагогами «Формирование у дошкольников навыков ЗОЖ, организации занятий фитнесом и участием во Всероссийском фестивале ГТО»; «Создание условий для физического развития детей и пропаганды здорового образа жизни всех участников образовательного процесса»;

-организованы семинары с педагогами: «Модели организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ноябрь); «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности» (октябрь);

- проведен тематический контроль «Качество и эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (декабрь). В рамках Тематического контроля была организована неделя педагогического мастерства, в ходе которой прошел ряд открытых мероприятий: показы образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений, мастер-классы по организации закаляющих мероприятий, взаимопосещение режимных моментов.

100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72 ч., дистанционно), «Профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ» (дистанционно).

Все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

В 2021/2022 учебном году дополнение к рабочей программе по реализации образовательной области «Физическое развитие» по подготовке воспитанников к сдаче нормативов ГТО реализовано в полном объеме. 13 воспитанников подготовительной группы

приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми знаками.

В каждой возрастной группе были оформлены Паспорта здоровья, которые отражает комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы и помогают фиксировать результаты проведенных мероприятий.

Ежегодно в Учреждении корректируются Паспорта групп и спортивного зала, а также планы пополнения и развития развивающей предметно-пространственной среды (спортивных атрибутов, пособий, игр, методической литературы, иллюстраций, спортивных уголков).

Работа с детьми.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» реализована в полном объеме.

Итоги освоения воспитанниками образовательной области «Физическая культура»

Уровень	%/дети
Оптимальный уровень	44/65
Допустимый уровень	56/83
Недостаточный уровень	-/-

Во всех возрастных группах преобладает оптимальный и допустимый уровень освоения программного содержания. Таким образом, результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о стабильно высоких показателях. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном и допустимом уровне составляет 100 %.

В течение учебного года воспитанники Учреждения принимали участие в спортивных конкурсах и мероприятиях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни.

На городском уровне это:

-участие в мероприятиях городской Спартакиады «Я – будущий чемпион;

-участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» (13 чел./ 56 % от численности воспитанников 6-8 лет);

-участие в XL Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»;

-участие в конкурсе-соревновании «Зелёный огонек - 2022».

На уровне ДООУ это:

-участие в Малых олимпийских играх «Мы за спорт» среди воспитанников старшего дошкольного возраста;

-ежеквартальные тематические флеш-мобы;

-спортивные праздники и эстафеты «Спортивная семья», «Моряки и летчики», «Воркута - столица спорта» и т.д.

Показатели охвата обучающихся старшего дошкольного возраста участием в мероприятиях муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности

Годы	2019/2020 учебный год (кол-во детей/%)	2020/2021 учебный год (кол-во детей/%)	2021/2022 учебный год (кол-во детей/%)
Кол-во детей (чел)	223 чел.	207 чел.	148 чел.
% от общего количества воспитанников	89 чел./39%	93 чел./45%	88 чел./59%

По результатам мониторинга показателей охвата обучающихся старшего дошкольного возраста участием в мероприятиях муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности установлено, что в учреждении педагогическим коллективом создаются благоприятные условия для формирования основ здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано четырех- разовое питание. В Учреждении разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах; большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует качество приготовления пищи и выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

В Учреждении ведутся документы по обеспечению питания детей: издан приказ заведующего «Об организации питания», примерное десятидневное меню, перспективные меню-раскладки, журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока, документация по организации и результатам контроля по данному вопросу, накопительная ведомость расхода продуктов, Бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции, квартальные потребности продуктов, нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке, таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов; методические рекомендации по организации питания в детском саду. В наличии информация для родителей о ежедневном меню, график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции для организации питания в группах в соответствии с возрастом, график выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Проводится регулярная С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания добавляются фитонциды – лук и чеснок. Систематически осуществляются контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое холодильное оборудование. Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом контроля заведующего и медицинской сестры. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль. Таким образом, организация питания в учреждении соответствует требованиям действующего санитарного законодательства в сфере дошкольного образования.

По результатам мониторинга выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) за 2021/2022 учебный год по основным позициям на воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет соответствует 100% с учетом допустимой нормы отклонения от рекомендуемых норм до +/- 5%.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания выявлено, что 98 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством питания.

Работа с родителями.

В рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми, в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе были использованы разнообразные формы сотрудничества, такие как:

-Дни открытых дверей: «Организация физкультурно-оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни детей», «Организация питания в детском саду», где родители имели возможность принять участие во всех режимных моментах;

-фоторепортажи о физкультурно-оздоровительной деятельности в Учреждении;

-реализация совместного проекта «Для мам и пап о жизни их ребят», один из разделов которого направлен на повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

-участие в «Малых олимпийских играх», проводимых для всех участников образовательных отношений;

-флеш-мобы «Спортивная семья», «Все на зарядку», «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...» и др.;

-участие в проведении акции «Родительский патруль»;

-спортивные досуги и праздники;

-родительские собрания с включением вопросов по комплексной безопасности и формированию основ здорового образа жизни;

-анонс деятельности спортивных секций и клубов для дошкольников в городе;

-«Выходной здоровья» - совместные прогулки в выходные дни с организацией подвижных игр на улице.

-зимний/летний фестиваль городской среды «Выходи гулять!».

Вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте Учреждения: <https://smorodinka56.ros-obr.ru/>.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), проводимым перед итоговым родительским собранием «Во и стали мы на год взрослей. Наши достижения», выявлено, что 98% родителей владеют информацией о физкультурно-оздоровительной деятельности и удовлетворены работой Учреждения в данном направлении.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом:

-Воркутинский противотуберкулезный диспансер - филиал ГБУЗ РК «РПТД»);

-ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» - Детская поликлиника № 1 (организация профилактических осмотров);

-ГБУЗ РК Республиканский кожно-венерологический диспансер, филиал в г. Воркуте (2 раз в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);

-ГАУЗ РК «Воркутинская стоматологическая поликлиника» - Детское отделение (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом);

В течение учебного года воспитанники были обследованы узкими специалистами. Дети старшего дошкольного возраста прошли углубленный медицинский осмотр.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников в 2021/2022 уч. году

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%
3 года	45	-	-
5 лет	34	20	58 %
7 лет	53	-	-
Итого:	34 (89 % от общего кол-ва)		-

Уровень физического здоровья воспитанников

Год, кол-во обследованных детей	Уровень физического здоровья/кол-во детей/%				
	Низкий уровень (кол-во детей/%)	Ниже среднего (кол-во детей/%)	Средний уровень (кол-во детей/%)	Выше среднего (кол-во детей/%)	Высокий уровень (кол-во детей/%)
2019/2020 учебный год/223	2 (1%)	-	184 (83%)	24 (11%)	13 (5%)
2020/2021 учебный год/207	2(1%)	1 (1%)	162 (78%)	28 (14%)	14 (6%)

2021/2022 учебный год/148	-	-	124 (84%)	14 (9%)	10 (7%)
---------------------------	---	---	-----------	---------	---------

Распределение воспитанников по группам здоровья (I-V)

Год/количество воспитанников	1 гр. (кол-во детей/%)	2 гр. (кол-во детей/%)	3 гр. (кол-во детей/%)	4 гр. (кол-во детей/%)	5 гр. (кол-во детей/%)
2019/2020 учебный год/223	22 (10%)	180 (80%)	19 (9%)	-	2 (1%)
2020/2021 учебный год/207	24 (12%)	165 (80%)	16 (7%)	-	2 (1%)
2021/2022 учебный год/148	16 (11%)	127 (85%)	5 (4%)	-	-

Таким образом, прослеживается тенденция к уменьшению количества детей с уровнем физического развития ниже среднего и увеличение детей со средним и высоким уровнем развития. Низкий уровень не выявлен, что может свидетельствовать об удовлетворительном состоянии здоровья выпускников, а также о достаточно эффективной физкультурно-оздоровительной работы, а также деятельности по присмотру и уходу.

Заболеваемость, индекс здоровья, посещаемость воспитанников

Показатель	Ед. изм.	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во детей по ДОУ	чел.	223	207	148
Количество дней, пропущенных по болезни (всего)	д/дн	3213	2558	1250
Показатель заболеваемости на 100-среднесписочного состава	%	196,8	151,7	104,1
Количество пропущенных дней 1-м ребенком по болезни	д/дн	14,4	12,4	8,4
Индекс здоровья	%	22,8	31,4	44,2
Посещаемость/количество детодней всего	% д/дн	52,8 21.393	57,7 22.012	60,6 16.231

Таким образом, по результатам мониторинга заболеваемости, посещаемости воспитанников наблюдается значительное снижение заболеваемости, увеличение индекса здоровья, увеличение количества не болевших детей. Однако в целом показатели заболеваемости достаточно высокие, отмечаются как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах.

В 2019/2020 , в 2020-2021 уч.г. 2 ребенка имели официальный подтвержденный статус «инвалид».

Уровень травматизма среди воспитанников

ясли/сад	2019/2020 учебный год (223 чел.)	2020/2021 учебный год (207 чел.)	2021/2022 учебный год (148 чел.)
ясли	0	0	0
сад	2 (бытовые)	2 (бытовые)	0
итого:	2 (бытовые)	2 (бытовые)	0

Случаев травматизма воспитанников в 2021/2022 учебном году не зарегистрировано.

Адаптация к условиям вновь прибывших детей

2019/2020 уч. год (42 чел.)			2020/2021 уч. год (33 чел.)			2021/2022 уч. год (29 чел.)		
Лёгкая степень чел./%	Средняя степень чел./%	Тяжёлая степень чел./%	Лёгкая степень чел./%	Средняя степень чел./%	Тяжёлая степень чел./%	Лёгкая степень чел./%	Средняя степень чел./%	Тяжёлая степень чел./%
36/86%	6/14%	нет	27/82%	6/18%	нет	13/44%	16/56%	нет

Анализ адаптации детей раннего возраста свидетельствует о том, что 100% детей раннего возраста благоприятно адаптировались к условиям Учреждения. Эмоциональное состояние этих детей определяется как спокойное и уравновешенное, дети могут заниматься предметной деятельностью, играть в игры, положительно относятся к взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками, могут сами обращаться к взрослым, самостоятельны в своих действиях. Необходимо систематизировать психологическое сопровождение адаптации детей.

У детей с легкой степенью адаптации в течение первых двух недель наблюдалось устойчивое эмоциональное состояние, хороший аппетит, сон, дети легко шли на контакт как с детьми, так и со взрослыми. У детей со средней тяжестью адаптации, отмечалась заболеваемость на 2 и 3 неделе, неустойчивое эмоциональное состояние, у детей наблюдался плохой аппетит, сон, эти дети адаптировались в течение месяца.

Уровень прохождения адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения находится на достаточно высоком уровне, чему способствует организация работы с родителями (законными представителями). Деятельность педагогов направлена на создание комплексной системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей для наилучшей адаптации детей раннего возраста.

Ежегодный анализ показателей результатов адаптации детей и анкетирование родителей, является основой для составления актуализированных Планов работы с родителями в группах раннего возраста, где учитываются различные формы работы с родителями (индивидуальные, групповые, коллективные, наглядные, нетрадиционные и т.д.).

Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые ему в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в Финансовом управлении администрации городского округа «Воркута».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закреплённое Учредителем за Учреждением на праве оперативного управления;
- субсидии, выделяемые из бюджета городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В течение учебного года приобретена учебно-методическая литература для организации образовательного процесса с детьми в части обучения воспитанников правилам ПДД и ОБЖ.

С целью изучения реализации Плана пополнения РППС был проведен мониторинг программно-методического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО и базовому уровню оснащенности средствами обучения и воспитания.

Результаты мониторинга РППС по итогам 2021/2022 учебного года показывают, что Планы развития РППС реализованы на 60%. Большую помощь в оформлении спортивных уголков оказывают родители воспитанников, многие атрибуты и игры изготавливаются руками педагогов

и родителей. Однако по-прежнему остро стоит вопрос дооснащения спортивно-игровым оборудованием территории прогулочной площадки, спортивного и музыкального залов.

Результат: повышение уровня общей безопасности, совершенствование материально-технической и нормативно-методической базы Учреждения.

Контрольно-аналитическая деятельность.

С целью оптимизации и координации работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей разработана циклограмма административного контроля, разработана система ВСОК ДО, по результатам которых планировалась и осуществлялась аналитико-коррекционная работа.

В начале учебного года была организована Комплексная проверка готовности Учреждения к новому учебному году. В течение года регулярно проводились:

заведующим и завхозом:

-контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте;

-контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам действующего санитарного законодательства;

-контроль за соблюдением мер безопасности в период проведения мероприятий; медсестрой:

-мониторинг состояния здоровья воспитанников; старшими воспитателями, методистом и заведующим:

-плановый контроль: санитарное состояние групп; соблюдение графика выдачи пищи; нормы продукта при приеме пищи; осуществление утреннего приема детей в ОУ; методика проведения закаливающих мероприятий; методика организации занятий по физическому воспитанию; выполнение режима дня групп; формы организации детей на прогулке; культурно-гигиенические навыки детей;

-тематический контроль «Качество и эффективность работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», мониторинг РППС и реализации Плана развития РППС на 2021/2022 учебный год в направлении охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Материалы всех видов контроля отражены во ВСОКО и подтверждены приказами заведующего и аналитическими справками, которые были представлены на Педагогических советах и Общих собраниях Учреждения.

Предписаний со стороны контролирующих органов в 2021/2022 учебном году не было.

Случаев травматизма воспитанников и сотрудников за 2020-2021 учебный год не зарегистрировано.

Результаты деятельности по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников можно оценить по следующим критериям:

1.Уровень заболеваемости воспитанников (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком по болезни).

2.Стабильно высокий индекс здоровья (2019-2020 уч. год – 22,8%, 2020-2021 уч. г. – 31,4%; 2021-2022 – 44,2%).

3.Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» реализована в полном объеме.

4.В Учреждении созданы благоприятные условия для физического и психического развития детей.

5.Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о стабильно высоких показателях. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном уровне составляет 100%.

6.Охват обучающихся участием в мероприятиях муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности составляет 59%.

7.Стабильное взаимодействие с общественными организациями.

8.В Учреждении разработаны Паспорта групп, прогулочной веранды, спортивного зала, Планы развития РППС на текущий учебный год. Степень выполнения в данном направлении составляет 60%;

9. Разработана и в полном объеме выполнена комплексная программа здоровьесбережения «Здоровый ребенок».

10. Групповые, хозяйственные и функциональные помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад и др.) соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

11. В 2021/2022 учебном году отсутствуют случаи травматизма воспитанников и сотрудников.

12. Организация питания в учреждении соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

13. Предписаний со стороны контролирующих органов в 2021/2022 учебном году не было.

14. Сотрудники своевременно проходят обучение: по охране труда и по пожарно-техническому минимуму; по вопросам оказания первой медицинской помощи;

15. Ежегодно корректируется Паспорт дорожной безопасности.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для проведения организационных мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса. Соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности. Запланированная и проведенная в течение учебного года работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и комплексной программой здоровьесбережения «Здоровый ребенок». Комплексная и системная работа всего коллектива отражается в стабильно невысоких результатах заболеваемости, в показателях освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие», а также в результатах участия воспитанников в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Это позволяет говорить о том, что поставленная годовая задача по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексной программы здоровьесбережения «Здоровый ребенок» и обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка и направленных на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни выполнена.

Определение проблемы: наличие недоработок в вопросах своевременной и системной организации контрольной деятельности по реализации комплексной программы здоровьесбережения «Здоровый ребенок», планированию и организации образовательного процесса. Также выявлены проблемы в материально-техническом оснащении, реализации плана развития РППС. Очевидна нехватка спортивного-игрового оборудования на прогулочной площадке, в спортивном и музыкальном залах.

Задача: Продолжать совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, за качеством на основе совершенствования контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексной программы здоровьесбережения «Здоровый ребенок» и деятельности по охране созданием условий, необходимых для успешной социальной ситуации развития ребенка и направленных на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

2.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет современные ориентиры построения взаимоотношений дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Среди основных принципов дошкольного образования ФГОС выделяет сотрудничество ДОО с семьей. Одной из важнейших задач, решаемых ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

В связи с этим, планируя планомерную целенаправленную работу с родителями, коллективом детского сада решались следующие приоритетные вопросы:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных вопросов и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ работа по осуществлению взаимодействия с родителями осуществлялась в трех направлениях:

1. Работа с коллективом по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Поскольку Учреждение сегодня находится в режиме развития, а не функционирования, мы стараемся представлять собой мобильную систему и быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Соответственно меняются и формы работы детского сада с семьей.

Для получения успешных результатов работы по взаимодействию с семьями, с педагогами были запланированы и проведены:

- обучающие семинары: «Эффективные формы работы с родителями во вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Создание оптимальных условий развития дошкольников в процессе активного взаимодействия с семьями воспитанников»;

- консультации: «Общение педагога с родителями», «Развитие ценностного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса».

В 2021/2022 уч. году в рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе, были разработаны планы по взаимодействию с родителями на каждую возрастную группу, в которые вошли различные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

На основании этих планов воспитателями и специалистами Учреждения, были проведены тематические консультации: «Активный досуг на улице и дома», «ФизкультАкадемия», «Ребенок в мире искусства», «Музыкальный калейдоскоп», «В мире сказок и приключений. Роль книги в жизни ребенка», «Речевое развитие ребёнка», «Мир вокруг нас. Как развивать познавательные способности ребёнка?», «Природа и дети. Развитие гуманных чувств к объектам природы», циклы консультаций: «И в семь и в пять все дети любят рисовать!», «Здоровый ребёнок», цикл еженедельных тематических консультаций в соответствии с «Календарём жизни ДООУ» и т.д.

Для формирования основ культуры безопасности у дошкольника для родителей в групповых приёмных и на информационном стенде «Азбука безопасности», ежемесячно предоставлялась доступная информация и практический материал по обучению детей основам безопасного поведения в быту, на улице и дороге, в природе.

Для информированности родителей (законных представителей) о целях дошкольного образования, о качестве и условиях реализации ООП ДООУ, о формах работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с родителями были проведены 2 общих родительских собрания «Современный детский сад. День за днём мы взрослеем и растём», «Вот и стали мы на год взрослей», на которые были приглашены субъекты профилактики, а также представители системы дополнительного образования художественно-эстетической и

физкультурно-оздоровительной направленности с анонсом деятельности секций и клубов, кружков для дошкольников в городе и по 3 групповых собрания в каждой возрастной группе.

Вовлекая семьи воспитанников в образовательную деятельность, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, 85% семей принимали участие в разработке и реализации совместных мероприятий, которые были представлены на конкурсах муниципального уровня:

- проект «Ценности, которым нет цены...», направленном на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников;

- проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- педагогический проект познавательной направленности «Корабли Петра Великого: история создания русского флота»;

Родители воспитанников приняли активное участие в подготовке к Смотру-конкурсу «Современная дошкольная группа» в номинации «Лучшая группа раннего возраста».

Для привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе были использованы разнообразные формы сотрудничества:

- «Дни открытых дверей», День Здоровья», где родители имели возможность принять участие во всех режимных моментах;

- фоторепортажи о физкультурно-оздоровительной деятельности в Учреждении;

- участие в «Малых олимпийских играх», проводимых для всех участников образовательных отношений на уровне Учреждения;

- флеш-мобы «Спортивная семья», «Все на зарядку», «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...», «Наше счастливое детство»;

- участие в конкурсе-соревновании «Зелёный огонек», направленном на закрепление правил дорожного движения и поведения на улице и дороге;

- участие в проведении акции «Родительский патруль»;

- спортивные досуги и праздники;

- совместные творческие выставки: «Причуды осени», «Новый год идет, за собой Рождество ведет», «Защитники Отечества», «Воркутинские огни», «Мой город – часть моей Республики», «Новогодний карнавал», «Весенняя капель», «Вторая жизнь ненужных вещей» и др.;

- акции «Помоги птицам», «Берегите деревья»; «Щедрый вторник» и др.;

- конкурс чтецов «Поэзия, прославляющая Родину»;

- индивидуальные консультации специалистов.

С целью обеспечения права ребенка на получение образования посредством оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), на основании приказа начальника УпрО от 08.10.2021 г. № 1253 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2021-2022 учебном году», на базе учреждения продолжал работу Консультационный центр, осуществляющий психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

За период с 01.09.2021 г. по 01.06.2022 г. было заключено 13 договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Для обеспечения открытости дошкольного образования вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте Учреждения, что положительно влияет на степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в Учреждении проводится мониторинг удовлетворенности

родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования (далее – мониторинг).

В таблице представлены сводные данные мониторинга за три учебных года

Показатель	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг	98%	98%	98%

Показатель степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг стабильно высок.

Степень участия родителей (законных представителей) воспитанников в совместных мероприятиях разного уровня

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
55%	60%	70%

Таким образом, результаты участия родителей (законных представителей) воспитанников в совместных мероприятиях разного уровня свидетельствуют об увеличении количества семей, привлечённых к совместной деятельности. Полученные результаты отражают умение педагогов использовать различные формы взаимодействия и желание привлекать родителей к образовательному процессу, а также активную позицию 70% семей. Однако, по-прежнему остается актуальным вопрос привлечения большего количества семей к совместной деятельности для обеспечения открытости образовательного процесса, повышения престижа Учреждения, повышения родительской компетентности в вопросах образования и воспитания детей. И поскольку проектная деятельность предусматривает вовлечение в реализацию проекта всех участников образовательного процесса, многогранность совместной работы и использование различных форм взаимодействия, мы планируем использовать проектную деятельность как основную.

Определение проблемы: прослеживается наличие семей, не вовлеченных в совместную образовательную деятельность.

Формулировка задачи: Повышение качества осуществления психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят».

2.3. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты разработана в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Баевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, и др. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (далее – Программа).

С 01.09.2021 г. в Программу включена Рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Данная программа является обязательной частью и оформлена Приложением.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение

осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программ показывают полноту реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Педагогический коллектив укомплектован полностью, что обеспечивает оптимальное функционирование дошкольного учреждения, возможность повышения качества образовательных услуг по основным направлениям развития ребёнка: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников в 2021/2022 уч. году	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	безкатегории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
16	5/31%	9/56%	2/13%	-

Динамика количественного и качественного состава педагогических работников

Наименование	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Всего педагогических работников	23	24	16
Высшая кв. категория/	1/4%	1/4%	5/31%

кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников			
Первая кв. категория/ кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	16/70%	15/65%	9/56%
Соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	4/17%	4/18%	2/13%
Без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	2 /9%	3/13%	-
Всего педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	17/74%	16/67%	14/88%

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 31% от общего числа педагогических работников (5 чел.), первую квалификационную категорию, составляет 56% от общего числа педагогических работников (9 чел.). Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет 88% от общего числа педагогических работников (14 чел.). Данный показатель повысился в среднем на 17,5% в сравнении с показателями 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов.

Педагоги имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности Учреждения, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание механизма аттестации педагогов;

-создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Результаты организационно-методической деятельности по осуществлению образовательного процесса педагогический коллектив успешно транслировал на разных уровнях.

В рамках деятельности в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» педагогический коллектив обобщил и транслировал опыт работы на муниципальном уровне:

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт	Результат
II Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди муниципальных инновационных площадок.	1.Визитная карточка инновационной команды. 2.Инновационная практика реализации принципов стандарта дошкольного образования в организации игровой деятельности по	28.02.2022 г. – 11.03.2022	Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В. Прокопенко Т.В. Маренич Е.Г. Шевченко О.П. Куркина О.В. Камышан А.О. Заславская Е.А.	Сертификаты участников, приказ по итогам

	направлению «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» (видео ролик).			
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года.	Представление опыта работы по теме «Читаем с детьми: современные технологии приобщения дошкольников к художественной литературе».	Январь 2022-март 2022	Прокопенко Т.В.	Диплом лауреата с особым мнением жюри «За преданность лучшим педагогическим традициям»
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Родная страна, Республика, город».	Центр патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».	Март - Апрель 2022	Анисимова О.В.	Диплом за 1 место
Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства».	Центры детского творчества.	Апрель 2022	Куркина О.В. Камышан А.О. Шевченко О.П.	Диплом за 1 место, за участие
Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа»	«Лучшая группа раннего возраста»	Март 2022	Овсянникова Е.Н. Пустовая С.В.	Диплом за участие, приказ по итогам
IV открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство».	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы). Центр патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».	Апрель 2022	Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В.	Сертификаты участников, приказ по итогам
Муниципальный конкурс на лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста.	Педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста «Я имею право...».	Апрель – май 2022	Прокопенко Т.В. Камышан А.О. Шевченко О.П.	Диплом за 1 место
XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного	Педагогический проект по формированию культурно-гигиенических	Май 2022	Репкина Н.Г. Шалашова С.В.	Сертификаты участников, приказ по итогам

<p>образования: опыт, проблемы и перспективы».</p>	<p>навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста «Аккуратные ребята».</p> <p>«Чтение с увлечением!». Педагогический проект познавательной речевой направленности для воспитанников 5-7 лет».</p> <p>«Успешный дошкольник. Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и личностного развития детей старшего дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками».</p> <p>Система воспитания: от стратегии к результатам. Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое Воспитание.</p> <p>Инновационная практика реализации принципов стандарта дошкольного образования организации игровой деятельности по направлению</p>		<p>Прокопенко Т.В.</p> <p>Куркина О.В.</p> <p>Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В. Прокопенко Т.В. Маренич Е.Г</p> <p>Недбайлова Е.Б.</p>	
--	---	--	---	--

	«Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».			
Виртуальная выставка авторских игровых пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «развивающее игровое пространство раннего детства»	Бизикуб «На полянке». Игровое пособие «Чистим зубки». Развивающее панно «Времена года».	Май 2022	Репкина Н.Г. шалашова С.В. Овсянникова Е.Н. Пустовая С.В.	Сертификаты участников, приказ по итогам

Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Наименование	2021/2022 уч. год
Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО/ доля от общего кол-ва педагогических работников	9/56%
Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов/ доля от общего кол-ва педагогических работников	12/75%
Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных фестивалей/ доля от общего кол-ва педагогических работников	10/62%
Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках Педагогических чтений/ доля от общего кол-ва педагогических работников	6/38%
Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ/ доля от общего кол-ва педагогических работников	9/56%

Предоставление опыта деятельности педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

Наименование конкурсного мероприятия	Сроки	Результат участия в конкурсе	Ф.И.О. участника
Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».	Декабрь 2021	Приказ УпрО по итогам	Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В. Маренич Е.Г. Прокопенко Т.В.
Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».	Декабрь 2021	Диплом Победителя	Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В. Маренич Е.Г. Прокопенко Т.В.
VIII республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация».	Декабрь 2021	Сертификаты участников	Тарасова А.В. Шевченко О.П.
IX Республиканский Фестиваль по проектной и исследовательской деятельности.	Март 2022	Диплом за участие	Куркина О.В.
Республиканский этап ежегодного Всероссийского конкурса в области	Апрель-май 2022	Диплом Победителя	Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В.

педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году».			Маренич Е.Г.
Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.	Апрель-май 2022	Диплом Победителя	Недбайлова Е.Б. Анисимова О.В. Маренич Е.Г.
Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Май 2022		Шевченко О.П. Прокопенко Т.В. Камышан А.О.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций».	Сентябрь 2021	Диплом за 1 место	Анисимова О.В.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Декабрь 2021 г.	Диплом за 1 место	Куркина О.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования».	Ноябрь 2022 г.	Диплом 1 степени	Томилова А.В.

Результат: в методических, организационных и конкурсных мероприятиях, транслирующих опыт работы педагогического коллектива в течение 2021/2022 учебного года приняли участие 100 % педагогов, что является высоким показателем профессионализма и творческой активности педагогов. Однако остаются педагоги, которым требуется методическая и организационная поддержка для участия в мероприятиях разного уровня. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

Год/ Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года/ доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			первая кв. категория/ доля от общего количества педагогов	высшая кв. категория/ доля от общего количества педагогов
2019/2020 уч. год/ 23 чел.	10/43%	23 / 100 %	2/9%	1/4%
2020/2021 уч. год/ 24 чел.	10/42%	24 / 100%	2/8%	-
2021/2022 уч. год/ 16 чел.	14/88%	16 / 100%	1/6%	4/25%

План повышения квалификации педагогических работников в 2021/2022 учебном году реализован в полном объеме.

В 2021/2022 учебном году в плане-графике аттестации педагогических работников было представлено 5 педагогов:

-1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию;

-4 педагога прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Аттестационные материалы педагогов соответствовали требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории и не вызывали нареканий со стороны экспертов.

План аттестации педагогических работников на 2021/2022 учебный год выполнен на 100%.

Работа коллегиальных органов.

На Педагогическом совете обсуждалось содержание планируемой ежедневной индивидуальной работы педагогов с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа с детьми.

Работа с детьми осуществлялась в процессе плановой реализации содержания каждой из образовательных областей.

Для детей, проявляющих способности в той или иной области организовывались дополнительные развивающие интегрированные занятия в рамках реализации индивидуальных маршрутов развития. Темы игровых занятий, выбор средств для достижения цели, методы и приемы решения задач, выбор практического материала, сложность индивидуальных заданий корректировались и варьировались в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, особенностей характера, темперамента и коммуникативных качеств.

Индивидуальная работа с детьми в процессе плановой реализации содержания каждой из образовательных областей состоит в следующем: способным детям даются более сложные и творческие задания, дополнительные игры, проблемные ситуации, индивидуальные поручения. Результат - обеспечение и реализация «зоны ближайшего развития» ребёнка, рекомендации родителям по дальнейшему развитию выявленных склонностей и способностей детей в учреждениях дополнительного образования города.

Основная образовательная программа Учреждения реализована в полном объёме. С детьми своевременно и в полном объеме реализовывались тематические недели, согласно «Календарю жизни МБДОУ». Содержание тематических недель реализовывалось как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельной деятельности детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Процент освоения ООП ДО составляет 100% по ДОУ, 100% - по выпускникам.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО

2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
92% - по МБДОУ 100% - выпускники	99% - по МБДОУ 100% - выпускники	100% по МБДОУ и выпускникам

По результатам сравнительного анализа установлено, что увеличился процент освоения воспитанниками ООП ДО и остается по-прежнему высоким. Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах, что подтверждается Приказом УпрО № 765 от 31.05.2022 г. «О результатах итоговой педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (в том числе индивидуальную адаптированную ООП, адаптированную ООП) в 2021/2022 учебном году».

Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи» г. Воркуты: учитель - дефектолог, педагоги - психологи, учитель - логопед, в феврале 2022 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Обследование было проведено с 24 воспитанниками.

**Уровень и качество подготовки выпускников
(показатели готовности выпускников к началу школьного обучения
за 3 последних года)**

Направление деятельности	2020 год	2021 год	2022 год
Уровень школьной готовности (%)	39 чел./ 97%	44 чел./68,8%	24 чел./87,5%

**Уровень школьной готовности будущих первоклассников по итогам обследования
специалистами МКУ «Центр ППМ и СП» на 01.06.2022 г.**

ПАРАМЕТРЫ	Выпуск 2021 года		Выпуск 2022 года	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
УРОВНИ ПОДГОТОВКИ	– 44 чел.		– 24 чел.	
1- очень высокий уровень развития	1	2%	-	-
2- высокий уровень	1	2%	8	33%
2-3 уровень	3	7%		
3 – средний уровень	25	57%	13	54%
3 -4 уровень	13	30%	2	8%
4 – низкий уровень			1	4%
5 – очень низкий уровень			-	
Обучение по программе общеобразовательной школы	44	100%	23	100%
ПМПК	-		-	
АООП ДО	-		1	4%
Занятия с логопедом	22	50%	11	45%
Занятия с психологом	18	41%	6	25%
Консультация психоневролога	1	2%	2	8%
Динамическое наблюдение	15	34%	2	8%

Сравнительные данные за 2020/2022 уч. годы показывают увеличение уровня готовности воспитанников к обучению в школе (увеличение на 18,7%), а также снижение количества детей, имеющих проблемы речевого развития (-5%) и нуждающихся в консультации психолога (-16%). Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников к обучению в школе показывает стабильно высокий уровень (87,5%) и свидетельствует о создании оптимальных условий для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками Учреждения.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками занятий в «Школе раннего развития» в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты.

Осуществляя преемственность дошкольного и начального образования заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты. В рамках данного договора был реализован План совместных мероприятий, направленный на обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности. В

результате взаимодействия решались следующие задачи: осуществление взаимодействия образовательных организаций с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения и учебной деятельности; расширения кругозора дошкольников в отношении предназначения и особенностей работы городских объектов социальной сферы, актуальных для детей и взрослых; приобретения новых представлений и освоения новых понятий, характеризующих деятельность данных объектов; развития представлений о дополнительных возможностях для реализации собственных интересов в будущем. В течение учебного года с дошкольниками были проведены занятия в школьной библиотеке, в музее истории Шахтерского района, занятия по правилам дорожного движения.

Данное сотрудничество обеспечивает социокультурную адаптацию дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению. Результатом взаимодействия также можно считать и то, что 90% родителей выпускников подали заявления в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты.

Для развития системы поддержки талантливых и одарённых детей в Учреждении создана система работы по выявлению, поддержке талантливых и одарённых детей, которая представлена следующими компонентами:

-наличие материально-технических условий и кадровых ресурсов: РППС стимулирует познавательную и творческую активность детей; образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные творческие педагоги, способные разглядеть в каждом ребенке индивидуальные способности и вовлечь детей в различные виды деятельности;

-наличие у воспитанников возможности активно участвовать в конкурсах, выставках, фестивалях федерального, республиканского, муниципального уровней, а также и внутри детского сада. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и направленности повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Многие из детей занимают призовые места, пополняют свое портфолио грамотами, дипломами и благодарностями.

-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по направлениям способностей детей; осуществление агитационной деятельности по получению дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования города.

Своевременное выявление и развитие у детей имеющих склонностей, способностей и талантов позволило представлять свои достижения в конкурсах, выставках, фестивалях и акциях разного уровня и направленности. Данные мероприятия были приурочены к городским, республиканским и Российским событиям и праздникам, а также к тематическим неделям «Календаря жизни ДОУ».

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Утренники, выставки, развлечения, акции	ДОУ	148	Рост уровня имеющихся способностей, личностное развитие
2	Городская Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!».	МО ГО	10	Диплом за 4 место
3	Фестиваль «Моя дорогая Коми Земля».	МО ГО	40	Дипломы за 1, 2, 3 места, за участие
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО.	МО ГО	13 чел.	13 знаков отличия
5	Крещенские чтения. Реализация	МО ГО	90	Участие

	педагогического проекта познавательной направленности «Корабли Петра Великого: история создания русского флота».			
5	V муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь».	МО ГО	1	Лауреат
6	Городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни..	МО	24	Победитель в номинации «Лучший детский патриотический творческий номер», 3 место
7	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей (номинация «Здравствуй, солнечное лето!»).	МО ГО	10	Диплом за участие
8	Конкурс–соревнование «Зелёный огонёк».	МО ГО	10	3 место
9	Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра».	МО ГО	10	Участие
10	Муниципальный этап X республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	МО ГО	10	Диплом за 3 место Дипломы за участие
11	XI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022».	МО ГО	5	Участие
11	Муниципальный конкурс «Мы сочиняем и рисуем сказку».	МО ГО	6	Диплом за 3 место Дипломы за участие
12	Городской конкурс «Юный профи».	МО ГО	2	Диплом за участие Диплом за 3 место
13	Фестиваль талантов «Заполярная весна».	МО ГО	6	Дипломы за 1, 3 место
14	Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни».		1	Диплом за участие
15	Всероссийский фестиваль «Коми мир – 2021».	РК	29	Сертификаты участников
16	Республиканский творческий конкурс «Новогодняя открытка» (Детский журнал «Би-кинь»).	РК	11	Свидетельства об участии
17	Региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние». Номинация «Сохраним природу вместе»	РК	14	Дипломы за 1,2,3 места
18	Всероссийский творческий конкурс «Дары осени» (Научно-методический	РФ	10	Диплом лауреата 1

	портал «Академия успеха»).			степени
19	Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»).	РФ	12	Дипломы за 1,2,3 места
20	Творческий конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» (Совет Всероссийской программы «Святость материнства» Н.В. Якуниной).	РФ	10	Сертификаты участников Дипломы за 1, 2 места
21	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).	РФ	16	Сертификаты участников Дипломы за 1, 2 места
22	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022» (Международная академия образования «Смарт»).	РФ	23	Диплом за 1 место
23	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).	РФ	16	Дипломы за 1 место
24	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).	РФ	11	Дипломы за 1, 2, 3 место
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).	РФ	10	Дипломы за 1, 2, 3 места
26	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).	РФ	12	Дипломы за 1, 2 места
27	Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).	РФ	12	Дипломы за 1, 2 места
28	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)	РФ	15	Диплом за 1 место
29	Международная викторина по ПДД для дошкольников (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).	РФ	10	Диплом за 1 место
30	Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни».	РФ	1	Диплом за участие
31	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы».	РФ	12	Дипломы за 1, 2 места

В 2021-2022 учебном году по интересам детей и запросу родителей воспитанникам функционировали платные услуги разной направленности:

- познавательной – «Шахматы для малышей», «Школа будущего первоклассника»;

-художественно-эстетической – «Музыкальная мозаика», «Юный художник», «Мастерилочка», «Пластилиновая фантазия», «Веселые нотки» «Умелые ручки», «Бумажная пластика»;

- социально-педагогической направленности – «Открываю себя», «День рождения – праздник детства», индивидуальные занятия с педагогом-психологом;

-физкультурно-оздоровительной направленности – «Детский фитнес».

Платные услуги оказывались воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг. Охват воспитанников в 2021/2022 уч. году составил 68% от общей численности воспитанников (2019/2020 уч. г. – 55%, 2020/2021 уч. г. – 60%, 2021/2022 уч. г.- 68%).

Посещение платных услуг способствовало успешной социализации ребенка, развитию индивидуальности каждого воспитанника и созданию адекватной самооценки. Организация ПУ организовывалась в свободное от образовательной деятельности время с учетом: материально-технической базы, кадрового состава, запросов родителей и детей.

Работу педагогического коллектива по развитию системы поддержки талантливых и одарённых детей можно оценить по следующим критериям:

1.В Учреждении имеется «Банк данных» способных и талантливых детей.

2.Высокий % воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня и направленности (2019/2020 уч. год – 60%, 2020/2021 уч. год – 55%; 2021/2022 уч. год – 60%).

3.Проявление интереса у родителей к всестороннему развитию детей.

4.Осуществление сетевого взаимодействия со школой.

5.Плодотворное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города.

Результат: предоставление талантливым и одарённым детям возможности для самореализации и дальнейшего развития, постановка детей в «ситуацию успеха» как залог психологического здоровья и эмоционального благополучия. Анализируя количество воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разной направленности и уровня, а также результат участия, можно сделать вывод, что в Учреждении создаются благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники являются активными победителями и участниками конкурсов и творческих выставок на разных уровнях. В целях гармоничного и разностороннего развития воспитанников осуществляется сетевое взаимодействие с социальными институтами города. Тем не менее, работа в данном направлении остаётся актуальной.

Работа с родителями.

На групповых родительских собраниях рассматривались вопросы осуществления образовательной деятельности, воспитательной работы и перспективы развития Учреждения. Для родителей предоставлялась информация о кружках, секциях и студиях учреждений дополнительного образования города. Для ознакомления родителей с деятельностью социальных институтов города на родительские собрания приглашались специалисты городских центров дополнительного образования и спортивных клубов. В течение всего года педагоги распространяли буклеты и памятки о деятельности данных центров.

С родителями в течение года проводился цикл мастер-классов и практических семинаров и консультаций «Учимся, играя», дающим возможность родителям в домашней обстановке использовать игровые методы и приемы по воспитанию и образованию детей. В проведении данных мероприятий были привлечены все специалисты Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагоги).

В течение года совместно с родителями организовывались постоянно действующие тематические выставки детского творчества. Родители в течение учебного года привлекались к:

-реализации проектов духовно-нравственной, познавательно-речевой, художественно-эстетической направленности;

-конкурсным мероприятиям разного уровня, фестивалям, акциям;

-совместным экскурсиям (в пожарную часть, в библиотеку и т.д.);

-совместному проведению зимнего и летнего фестивалей «Выходи гулять».

Результат: появление у родителей мотивации на развитие способностей своих детей как в стенах детского сада, так и в учреждениях дополнительного образования города.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

В 2021/2022 учебном году Учреждение продолжило активное взаимодействие с общественными организациями, социумом:

-взаимодействие с КРИРО и ПК по вопросу повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО;

-взаимодействие с МКУ «Воркутинский дом учителя» по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и условиям её реализации;

-обмен опытом между дошкольными организациями города по вопросам новых подходов и принципов организации образовательного процесса.

-МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты;

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры БУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности»;

-МБУК «Воркутинский музейно-выставочный зал»;

-МБОУ ДО «Городская детская музыкальная школа»;

-МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты;

-Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Государственный театр кукол Республики Коми»;

-МБУК «Центральная библиотечная система» г. Воркуты - Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина;

-ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» - Детская поликлиника № 2»;

-МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты, -Воркутинское местное отделение Коми Республиканского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;

-ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте.

Сотрудничество происходит на договорной основе.

Для ознакомления родителей с деятельностью социальных институтов города на родительские собрания приглашались специалисты городских центров дополнительного образования и спортивных клубов. В течение всего года педагоги распространяли буклеты и памятки о деятельности данных центров.

Результатом пропаганды кружков и секций является посещение 49 детьми (33%) учреждений дополнительного образования города: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты (гимнастика, танцы, плавание) – 21 чел., Дворец Культуры Шахтеров г. Воркуты –7 чел., МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты (танцы, рисование, вокал) –9 чел., УСЗК «Олимп» г. Воркуты (хоккей) – 2 чел., Центр развития «София» -5 чел., МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» - 5 чел.

Результат: создание организационной основы для осуществления развития индивидуальных способностей дошкольников.

Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Все помещения Учреждения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях подобран игровой и дидактический материал, представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, наборы для сюжетно-ролевых игр и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы,

коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов двигательной активности детей в помещении физкультурного зала, прогулочной веранды, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь.

Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. В группах ясельного возраста и в первых младших группах также оборудованы физкультурные уголки для организации двигательной активности детей в течение дня и индивидуальной работы с воспитанниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

Преобразованию РППС учреждения в текущем году уделялось особое внимание, так как на основе результатов мониторинга РППС, было очевидно, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО частично, прослеживается недостаточное количество интерактивного оборудования, используемого в образовательном процессе и в совместной деятельности с детьми, спортивного оборудования, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, недостаточно оборудован модуль «уличное пространство».

Для устранения недостатков в начале года был разработан План развития РППС и программно - методического оснащения для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, где были обозначены основные направления развития РППС.

**Сводная таблица по результатам выполнения
Планов развития РППС в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Наименование	Процент реализации плана
1	Группа раннего возраста	60%
2	1-ая младшая группа	60%
3	2-ая младшая группа	40%
4	Средняя группа	45%
5	Старшая группа	50%
6	Подготовительная группа	40%
7	Музыкальный зал	20%
8	Физкультурный зал	60%
9	Кабинет педагога-психолога	30%
10	Мини-улица игровое поле по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах города	30%
11	Прогулочная веранда для детей раннего возраста «Малышок»	60%
12	«Уличное пространство»	-
Общий процент выполнения плана		41%

**Результаты выполнения Плана развития программно - методического оснащения
для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО**

Программно - методического оснащение для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Количество	
	факт	потребность
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.+ УМК по образовательным областям	77	77

План развития РППС в соответствии с ФГОС ДО реализован частично (41%). План развития программно - методического оснащения для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО реализован 100%. В группах появились атрибуты и костюмы для сюжетно- ролевых игр, спортивные уголки дооснащены игровым полифункциональным оборудованием и спортивными атрибутами. Однако, по-прежнему остается потребность в интерактивном оборудовании, оснащении модуля «Уличное пространство».

Контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль за качеством реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты осуществлялся путем функционирования системы внутреннего мониторинга. Результаты мониторинга оформлялись справками, заведующий принимал соответствующее решение, издавал приказ. Результаты обсуждались на коллегиальных органах.

Результаты деятельности по реализации ООП ДО как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, можно оценить по следующим критериям:

1.Стабильно высокий уровень психолого-педагогической готовности выпускников к школьному обучению (2019/2020 уч. год - 97 %, 2020/2021 уч. год – 68,8 %, 2021/2022 уч. год – 87,5%).

2.Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса прошла в соответствии с этапами Программы развития, запланированными мероприятиями Годового плана на 2021/2022 учебный год.

3.План совместных мероприятий, направленный на обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности, в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты реализован в полном объеме.

4.В Учреждении имеется «банк данных» по одаренным детям.

5.Стабильно высокий процент воспитанников, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях и олимпиадах муниципального, республиканского и всероссийского уровня (2019/2020 уч. год - 60%, 2020/2021 уч. год – 55 %, 2021/2022 уч. год – 60%).

6.Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом-графиком.

7.План аттестации педагогических работников на 2021/2022 учебный год выполнен на 100%.

8.План деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» реализован в полном объеме;

9.В методических, организационных и конкурсных мероприятиях в рамках реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов», транслирующих опыт работы отдельных педагогов и Учреждения в течение 2021/2022 учебного года приняли участие 100 % педагогов, что является высоким показателем профессионализма и творческой активности педагогов.

10.План развития РППС в соответствии с ФГОС ДО реализован частично. Неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований и материально - техническому обеспечению (развивающая предметно- пространственная среда) является препятствующим фактором для повышения качества образовательного процесса. План развития программно - методического оснащения для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО реализован 100%.

11.Прослеживается недостаточная ИКТ – компетентность и применение информационных технологий в образовательном процессе.

Вывод: анализируя полученные результаты по всем критериям можно сделать вывод, что реализация ООП ДО как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста осуществлялась на достаточно удовлетворительном уровне. Получены положительные результаты: стабильно высокий уровень подготовки детей к обучению в школе, осуществление

системного сетевого взаимодействия и сотрудничества с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты; стабильно высокий процент воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня и поспешающих центры дополнительного образования; повысилась активность педагогических кадров в конкурсном движении различного уровня, в обобщении и трансляции передового высокорезультативного педагогического опыта. План деятельности учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» реализован в полном объеме.

Проблема: прослеживается неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований к материально - техническому обеспечению (развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО), что является препятствующим фактором для повышения качества образовательного процесса.

Задача: повышение результатов реализации ООП ДО как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия взрослых с детьми с учетом индивидуальных возможностей, склонностей, социальной ситуации развития ребенка, а также укрепления материально-технической базы Учреждения.

2.4.Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития обучающихся.

Содержание всех видов деятельности в ДОУ определяется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), Годовым календарным графиком и Учебным планом.

ООП ДО учреждения разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Вся информация о реализуемой ООП ДО представлена на официальном сайте Учреждения. На сайте можно ознакомиться со всеми нормативными документами и отчетной информацией, отражающей образовательную, просветительскую и финансовую деятельность.

ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование готовности детей к предстоящему школьному обучению и развитие интегративных качеств ребенка-дошкольника. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно- развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Освоение детьми содержания образовательных областей осуществляется как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Учебный план отражает ООП, соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Учебный план составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, действующего санитарного законодательства.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Работа кружков и студий планируется во вторую половину дня, вне рамок основной образовательной деятельности.

Задачи интегративного подхода в воспитании реализуются в тесном взаимодействии педагогов со специалистами как на занятиях, так и в совместной деятельности через деятельностный подход.

Образовательная деятельность строится с учётом ведущей деятельности дошкольников – игры с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития детей, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов. Широко использовался педагогами наглядный материал, природный материал, схематические, предметно - схематические и предметные модели, дидактические атрибуты.

Педагогами использовались разнообразные виды совместной деятельности (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки и др.), что способствовало формированию интегративный качеств личности ребенка, развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов.

Большое внимание уделялось проектной деятельности, которая способствует формированию субъектной позиции ребёнка как равноправного участника различных видов активной детской деятельности, направленной на развитие познавательной активности, инициативы, на творческую самореализацию детей, развитию коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования различных форм работы с воспитанниками. (игровые тренинги, коммуникативные игры и упражнения и др.)

Создавались специальные условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагались атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры, энциклопедическая и художественная литература, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности дошкольников и т.п. Организация детской жизни строилась на признании достижений ребёнка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

На конец учебного года педагогической диагностикой, как оценкой индивидуального развития детей дошкольного возраста охвачено 148 воспитанников. Детей-инвалидов и имеющих статус ОВЗ нет. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования не реализовывалась.

Благодаря целенаправленной деятельности коллектива, был достигнут следующий уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям:

**Освоение основной образовательной программы по образовательным областям
(средние показатели):**

образовательная область	2021/2022 учебный год		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	40%	60%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	32%	68%	-
«Речевое развитие»	12%	88%	-
«Познавательное развитие»	24%	76%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	33%	67%	-

Полнота реализации ООП ДО соответствует требованиям, программы реализованы в полном объеме. Количество проведенных занятий по всем образовательным областям

соответствует количеству занятий, заявленных в Рабочих программах, а также количеству в Учебных планах:

- рабочая программа по ОО «Речевое развитие» реализована полностью: в младшей и средней группах – 36 часов, в старшей и подготовительной – 72 часа;
- рабочая программа по ОО «Познавательное развитие» реализована в полном объеме: в младшей и средней группах – 72 часа, в старших и подготовительной – 108 часов;
- рабочая программа по ОО «Социально – коммуникативное» реализована полностью: 36 часов в старших и подготовительной группах.
- рабочая программа по ОО «Физическое развитие» реализовано в полном объеме: 108 часов в дошкольных группах, 72 часа в группах раннего возраста;
- рабочая программа по ОО «Художественно-эстетическое развитие» реализована полностью: 144 часа в дошкольных группах.

Таким образом, показатель освоения ООП ДО составляет 100%. Анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО показывает наличие высоких результатов (2019/2020 уч.г. – 96%, 2020/2021 уч.г. – 98%, 2021/2022 уч.г. – 100%), что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива в тесном сотрудничестве с родителями, а также о достаточно высоком уровне педагогов и специалистов.

С целью выявления объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, были проанализированы показатели уровня и качества подготовки выпускников, степени приближения, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Всего количество выпускников- 24 чел.

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 24 чел. (100%);

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 24 чел. (100%);

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 24 чел. (100%);

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 24 чел. (100%);

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 24 чел. (100%);

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать – 24 чел. (100%);

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к

принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 24 чел. (100%);

Таким образом, полученные результаты отражают достаточно высокие показатели достижения целевых ориентиров выпускниками 2021/2022 учебного года.

Организационно-педагогическая и методическая деятельность коллектива была направлена на качественную реализацию ООП ДО и решение поставленных годовых задач. В течение учебного года были организованы мероприятия по совершенствованию педагогического руководства и организации разнообразных форм в различных видах детской деятельности, использовании эффективных приемов субъект - субъектного взаимодействия с детьми. Методическое сопровождение в свою очередь было направлено не только на получение педагогами специальных знаний по вопросам стандарта, владение информацией ведущих направлений развития дошкольного образования, но и на осознание новых подходов в организации совместной деятельности с дошкольниками.

В течение 2021/2022 учебного года в направлении осуществления физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

-организованы консультации: «Создание оптимальных условий познавательного развития дошкольников в процессе активного взаимодействия с семьями воспитанников», «Занимательное речетворчество».

-проведена неделя педагогического мастерства: открытые просмотры по организации занятий.

-проведен игровой тренинг «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

Результат: повышение мастерства педагогов в процессе осуществления физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Работа с детьми.

1.В течение учебного года реализовывались «темы недели». Мероприятия по реализации темы недели включали в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение): образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельную деятельность детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействие с семьями детей по реализации программ дошкольного образования.

2.Реализовывался проект «Эколята-дошколята» и план по внедрению ВФСК ГТО.

3.Систематически организовывались экскурсии в Центр туризма и отдыха, ДТДиМ, Центр национальных культур, Библиотеку семейного чтения.

Результат: достаточный уровень освоения детьми содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, расширение возможностей для социализации детей.

Работа с родителями.

1.Применительно к теме каждой недели планировались мероприятия по сотрудничеству с семьями (консультации по развитию индивидуальных способностей, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в работе с детьми по освоению программы – игровые способы обучения и развития; разрабатывались информационные памятки по вопросам особенностей психологии и физиологии дошкольников.

2.Родители вовлекались в образовательные развивающие педагогические проекты.

3.Родители принимали активное участие в тематических выставках творческих работ по итогам тем недели.

4. Проведено Общие родительские собрания: «Оптимизация деятельности ДООУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДООУ).

Анализ анкетирования среди родителей воспитанников показал, что результатами воспитания и обучения детей удовлетворены 98 % родителей. Подавляющее большинство родителей полностью удовлетворены условиями, созданными в Учреждении для детей, готовы к активному сотрудничеству, при этом около половины семей нуждаются в решении конкретных проблем, возникающих в процессе воспитания, оздоровления и развития дошкольников.

Наибольший положительный отзыв родителей вызвали активные мероприятия, основанные на практическо-деятельностном подходе к сотрудничеству, практическая деятельность творческих групп, реализация педагогических проектов, участие в утренниках, выставках и т.д.

Результат: Работа с семьями воспитанников находится в целом на оптимальном уровне, имеет личностно-ориентированный характер, способствует консолидации усилий семей и педагогов в качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в целом, годовых задач в частности.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

Совместная деятельность по взаимодействию с социумом имела целью успешную социализацию детей через ознакомление с объектами социальной сферы родного города и расширение кругозора дошкольников.

Детей познакомили с работой МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, Воркутинским кукольным театром, ДТДиМ, Центром национальных культур, библиотекой семейного чтения, ДКШ.

Использовались следующие виды деятельности:

- Организация спектаклей в Учреждении;

- Посещение выставок;

Были решены следующие задачи:

- Расширен кругозор дошкольников в отношении предназначения и особенностей работы городских объектов социальной сферы, актуальных для детей и взрослых;

- Обогащён словарь детей за счёт общения с новыми людьми, приобретения новых представлений и освоения новых понятий, характеризующих деятельность данных объектов;

- Детям даны представления о дополнительных возможностях для реализации собственных интересов в будущем.

Результат: предоставление детям дополнительных возможностей для разностороннего развития.

Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

- Приобретены дидактические игры и игрушки, позволяющие организовывать различные виды детской деятельности по всем основным направлениям развития дошкольников.

Результат: пополнение материальных и методических ресурсов; в основном достигнутое соответствие средовых ресурсов реализации задач в соответствии с ФГОС ДО. Обогащение содержания образовательной работы.

Контрольно-аналитическая деятельность.

- Проведена комплексная проверка готовности групп к новому учебному году;

- Проведён тематический контроль по теме: «Эффективность деятельности педагогов по речевому развитию у детей»;

- Разработана программа Внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг, согласно которой осуществлялся сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса и деятельности коллектива для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ и реализации задач на текущий учебный год;

- Осуществлялся мониторинг уровня освоения дошкольниками образовательных областей программы; уровня освоения образовательной программы выпускниками и уровня психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе;

-Осуществлялся медико-педагогический контроль над качеством организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности, прогулок, утренней гимнастики; контроль качества различных видов деятельности педагогов с детьми (продуктивной, коммуникативной, трудовой, игровой, познавательной-исследовательской и т.п.).

По итогам данных проверок составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по устранению недоработок, изданы приказы, определены сроки вторичного контроля по вопросам выполнения рекомендаций; внесены изменения в содержание образовательной деятельности;

Использовались различные методы контроля: изучение документации, наблюдение, изучение передового опыта, анкетирование, тестирование, беседа, опрос. Методы обработки: графики, схемы, таблицы.

Формы и методы контроля, используемые в дошкольном учреждении, помогают определить эффективные пути для совершенствования образовательной работы в Учреждении.

Результат: своевременное устранение недостатков в работе и коррекция действий коллектива.

Таким образом, результаты деятельности по осуществлению физического, познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников можно охарактеризовать следующими качественными показателями:

-Анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО показывает стабильно высокие результаты: (2019/2020 уч.г. – 96%, 2020/2021 уч.г. – 98%, 2021/2022 уч.г. – 100%),

-Освоение ООП ДО выпускниками составляет – 100%;

-Полнота реализации ООП ДО соответствует требованиям, программа реализована в полном объеме. Количество проведенных занятий по всем образовательным областям соответствует количеству занятий, заявленных в Рабочих программах, а также количеству в Учебном плане.

Достаточно высокие показатели достижения целевых ориентиров выпускниками 2021/2022 учебного года: 100%.

Неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований к материально - техническому обеспечению (развивающая предметно- пространственная среда) является препятствующим фактором для повышения качества образовательного процесса.

Проблема: Повышение уровня познавательного-речевого развития воспитанников остается актуальной. Инновационные подходы к содержанию деятельности носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания. Не все педагоги используют в образовательной деятельности активные методы и приемы для речевого и познавательного развития детей. Обнаруживается недостаточная ИКТ – компетентность и применение информационных технологий в образовательном процессе.

Задача: Повышать уровень познавательного-речевого развития у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, соответствующих специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании.

III. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексной программы здоровьесбережения «Здоровый ребенок».

2. Повышение качества осуществления психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Повышение результатов реализации ООП ДО как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия взрослых с детьми с учетом индивидуальных возможностей, склонностей, социальной ситуации развития ребенка, а также укрепления материально-технической базы ДОУ.

4.Повышать уровень познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, соответствующих специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Задача 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексной программы здоровьесбережения «Здоровый ребенок».

1. Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Издание приказов, обеспечивающих комплексную безопасность	В течение года	Заведующий	Приказ	
Организация инструктажей по антитеррористической, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей	
Пополнение видеотеки по вопросам обучения воспитанников правилам дорожного движения и основам безопасной жизнедеятельности	сентябрь-октябрь 2022	Старший воспитатель	Видеотека	
Обучение работников пожарно-техническому минимуму	В течение года	Заведующий хозяйством	Протокол обучения	
Обучение работников нормам охраны труда	В течение года	Заведующий	Протокол обучения	
Утверждение плана профилактической работы на 2022/2023 учебный год	август 2022	Заведующий хозяйством	План работы	
Проведение инструктажей по выполнению требований санитарного законодательства	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей	

2. Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления / тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет № 1 «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году» 1. Организация работы по реализации плана профилактической и оздоровительной работы на учебный год. 2. Анализ заболеваемости воспитанников за летний оздоровительный период 2022 г.	31.08.2022 г.	Заведующий ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Педагогический совет № 4 «Двигательная активность – как средство полноценного развития детей».	12.2022 г.	Заведующий ст. воспитатель	Протокол, приказ	

1. Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 год, IV квартал 2022 г.				
Педагогический совет № 5 1. Анализ заболеваемости воспитанников за 1 квартал 2023 г.	03.2023 г.	Заведующий ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Педагогический совет № 4 Итоговый «Реализация приоритетных направлений в 2022/2023 учебном году». 1. Анализ заболеваемости и оздоровления воспитанников Учреждения за 2022/2023 учебный год.	05.2023 г.	Заведующий ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Общее собрание работников Учреждения № 1 «Основные направления работы на новый 2022/2023 учебный год»: 1. Ознакомление с Планом комплексной безопасности на 2022/2023 учебный год. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и других нормативно-правовых актов Учреждения. 3. Охрана труда в Учреждении. Итоги проверки соблюдения сотрудниками правил охраны труда и ТБ.	09.2022 г.	Заведующий	Протокол, приказ	
Общее собрание работников Учреждения № 2 «Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений»: 1. Состояние работы в Учреждении по охране труда и обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса: 1.1. Итоги комплексной проверки «Состояние работы в Учреждении по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений». 1.2. Уровень состояния здоровья работников и воспитанников за 2022 год. 1.3. Уровень реализации методической работы по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения. 1.4. Реализация Плана комплексной безопасности Учреждения. 2. Выполнение Программы развития Учреждения.	01.2023 г.	Заведующий	Протокол, приказ	
Общее собрание работников Учреждения № 3 «Итоги работы за 2022/2023 учебный год»: 1. Анализ работы Учреждения за 2022/2023 учебный год: 1.1. Комплексная безопасность. 1.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников. 1.3. Анализ адаптации воспитанников к условиям Учреждения.	05.2023 г.	Заведующий	Протокол, приказ	

2.Отчет комиссий по охране труда, чрезвычайным ситуациям, предупреждению травматизма в Учреждении по итогам работы за год.				
Общее собрание Учреждения № 1 «Все о безопасности»	09.2022 г.	Заведующий	Протокол, приказ	
Общее собрание Учреждения № 2 «Анализ заболеваемости в Учреждении»	01.2023 г.	Заведующий	Протокол, приказ	

3. Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия / тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль «Создание условий и организация деятельности по физическому развитию детей»	12.2022 г.	Заведующий ст. воспитатель	Аналитическая справка, приказ	

Задача 2. Повышение качества осуществления психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Разработка проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.	октябрь 2022 г.	Ст. воспитатель, рабочая группа	План проекта	
Реализация проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.	02.2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Методические разработки	
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) воспитанников	В течение года	воспитатели специалисты	Методические рекомендации	
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: - «Социальный портрет семей Учреждения»; - «Создание условий для удовлетворения особых потребностей ребенка в движении»	В течение года	Ст. воспитатель	Аналитическая справка	

2. Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления / тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет № 1 «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году»	31.08.2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Педагогический совет № 5 «Реализация приоритетных направлений в 2022/2023 учебном году».	05.2023 г.	Ст. воспитатель,	Протокол, приказ	
Общее собрание родителей № 1 «Основные направления и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты на 2022/2023 учебный год»	10.2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Общее собрание родителей № 2 «Здоровые дети – здоровое будущее»	12.2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Общее собрание родителей № 3 «День за днём, мы взрослеем и растем» (итоги деятельности Учреждения за 2022/2023 учебный год)	05.2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол, приказ	

3. Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия / тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Анализ взаимодействия педагогов с родителями/ в том числе по проблеме адаптации детей к условиям Учреждения (в группах раннего возраста)	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель	<i>Карты контроля</i>	

Задача 3: Повышение результатов реализации ООП ДО как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия взрослых с детьми с учетом индивидуальных возможностей, склонностей, социальной ситуации развития ребенка, а также укрепления материально-технической базы ДОУ.

1. Организационно – методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	Издание локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на 2022/2023 уч.г.	Сентябрь 2021	заведующий		
	Разработка локальных актов и нормативной документации регулирующих функционирование платных услуг.	Сентябрь – октябрь 2022	заведующий	Приказы, тематические планы	
	Корректировка содержания ООП ДО, рабочих программ в соответствии с изменениями в содержании образования.	Август - сентябрь	Старший воспитатель	Рабочие программы	
	Издание нормативных документов на функционирование в статусе МБ(О) ОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» в 2022/2023 уч.г.	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель		
	Разработка Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты статусе МБ(О) ОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, творческая группа		

	нравственной культуры воспитанников ДОО» в 2022/2023 уч.г.				
Методическая деятельность					
Разработка и реализация Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты статусе МБ(О) ОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Тема: «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» в 2022/2023 уч.г.	В течение года	Старший воспитатель	План деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты статусе МБ(О) на 2022/2023 уч.г. Повышение профессиональной компетенции педагогов, трансляция педагогического опыта в данном направлении. Повышение уровня реализации ООП ДО.	
Консультации для педагогов	-«Индивидуализация ДО в условиях реализации ФГОСДО	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов,	

				трансляция педагогического опыта.	
Семинар – практикум	- «Создание психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО»	Февраль 2022 гю	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги	Развитие профессиональной компетенции педагогов	
Обобщение, трансляция педагогического опыта	- Участие конкурсах профессионального мастерства разного уровня. - Участие в Педагогических чтениях. - Участие в методических мероприятиях по реализации Единой методической темы.	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов, увеличение числа педагогов, транслирующих лучший педагогический опыт	
Повышение квалификации педагогов	- реализация Плана-графика повышения квалификации.	В течение года, по графику	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Удостоверения, сертификаты

2. Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Общее собрание работников Учреждения	Заседание 3. Итоги работы МБДОУ за 2022/2023 учебный год: - итоги выполнения годовых задач, анализ работы Учреждения за 2022/2023 учебный год; - итоги реализации Программы развития.	Май 2023	заведующий	Информированность коллектива о результатах деятельности в данном направлении.	

Педагогический совет	Педагогический совет № 1 «Координация деятельности МБДОУ по организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году». Вопросы в повестке: - ознакомление и принятие ООП ДО на 2022/2023 учебный год; - принятие Годового плана на 2022/2023 уч.г.; - ознакомление и принятия Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты статусе МБ(О) ОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в 2022/2023 уч.г.; - принятие плана–графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2022/2023 учебный год; - ознакомление педагогов с Планами деятельности по различным направлениям: План по реализации Концепции семейной политики, План по реализации Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г. - Ознакомление с мероприятиями Программы развития.	Август 2022	Заведующий, старший воспитатель	Координация деятельности педагогов по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	
	Педагогический совет № 3 Вопросы в повестке:	Декабрь 2022	Старший воспитатель	Своевременная коррекция действий по реализации	

	<p>- итоги Тематического контроля «Качество и эффективность работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»</p>			<p>годовой задачи</p>	
	<p>Педагогический совет № 4 Вопросы в повестке: - итоги Тематического контроля «Качество работы педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников» - ознакомление с результатами ВСОКО.</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Своевременная коррекция действий по реализации годовой задачи</p>	
	<p>Педагогический совет № 5 Вопросы в повестке: Итоги реализации годовых задач МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников); - итоги реализации ООП ДО в 2022/2023 уч.г. - анализ организационно-методической работы; - итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты статусе МБ(О) ОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в 2022/2023 уч.г.; - анализ реализации плана–графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2022/2023 учебный год; - анализ реализации Планов деятельности по различным направлениям: План по реализации Концепции семейной политики, План по реализации Концепции экологического образования и просвещения</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Подведение итогов работы за учебный год, рефлексия, определение перспектив работы на следующий учебный год.</p>	

	населения РК до 2025 г. - анализ реализации Программы развития - ознакомление с результатами ВСОКО.				
--	---	--	--	--	--

в) Контрольно – аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль 1: «Качество и эффективность работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Тематический контроль 2: «Качество работы педагогического коллектива по познавательно-речевому развитию воспитанников»	Вопросы: -качество работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; -качество и полнота реализации ООП ДО; -качество работы МБДОУ по речевому развитию воспитанников; качество и полнота реализации ООП ДО.	Декабрь 2022 Март 2023	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Получение объективных данных о деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, познавательном у развитии, качестве и степени реализации ООП ДО, Коррекция деятельности по направлениям деятельности.	
Мониторинг РПП и программно-методического обеспечения		Май 2023	Заведующий, старший воспитатель,	Получение объективных результатов по созданию материально-технических	

образовательного процесса				условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и реализации Планов развития РППС	
Реализация ВСОКО	Направление: -соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников; -кадровый потенциал; -уровень личных достижений воспитанников; -обеспечение доступности и качества бесплатного ДО.	По графику ВСОКО	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, приказ	
Плановый контроль по циклограмме контрольной деятельности	«Организация образовательной деятельности в ДОУ»	По циклограмме	Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля, аналитические справки	

Задача 4.Повышать уровень познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, соответствующих специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании.

1. Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Корректировка ООП ДО (тематический блок, направленный на изучение государственных символов Российской Федерации), рабочих программ, Учебного плана, Календаря жизни, годового календарного учебного графика.	сентябрь 2022 г.	Ст. воспитатель, рабочая группа	Рабочие программы	
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь 2022 г	Воспитатели подготовительн	План преемственности	

		ой группы, старший воспитатель	дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	
Разработка плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом мониторинга.	октябрь 2022 г.	старший воспитатель	План оснащения	
Разработка плана сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной и образовательной работы с воспитанниками	октябрь 2022 г.	старший воспитатель	План	

2. Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления / тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к организации познавательно- речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Педагогические дебаты «Пути совершенствования познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста».	03.2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол, приказ	
Общее собрание родителей № 3 «Познавательно-речевое развитие дошкольника. Легко ли быть дошкольником?».	04.2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол, приказ	

3. Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия / тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль № 2 «Эффективность и качество работы педагогического коллектива по познавательно-речевому развитию дошкольников».	03.2023г.	Заведующий Ст. воспитатель	Аналитическая справка, приказ	

V. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации ООП ДО

5.1. Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Развитие материально-технической базы и специальной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Создание специальной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников Учреждения.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	развивающая предметно-пространственная среда Учреждения	

5.2. Методическая работа

5.2.1. Обучающие семинары

Тема / форма проведения	Содержание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС ДО»	Педагогическая дискуссия: «Инновационные формы и методы оздоровления дошкольника»	12.2022 г.	Ст. воспитатель, рабочая группа	Методические рекомендации	
Семинар «Организация познавательно-речевого развития дошкольников с учетом принципов и подходов к ФГОС ДО».	1. Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения. 2. ФГОС ДО: речевое развитие. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 3. Использование современных образовательных технологий для совершенствования познавательной активности дошкольников. 4. Использование игровых форм и методов, элементов современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников.	03.2022 г.	Ст. воспитатель, рабочая группа	Сборник материалов	

5.2.2. Практико-ориентированные методические мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Реализация проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.	в течение года	Ст. воспитатель, рабочая группа	1. Вовлечение 90% родителей в конкретные дела, занятия, проекты. 2. Использование педагогами практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи. 4. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	

5.2.3. Конкурсы профессионального мастерства (на уровне Учреждения)

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Смотр-конкурс «Лучший сценарий физкультурного досуга»	12.2022 г.	Ст. воспитатель	Приказ, аналитическая справка	
Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект «Хочу все знать!» (краткосрочные)	02.2023 г.	Ст. воспитатель	Приказ, аналитическая справка	

5.2.4. Изучение передового педагогического опыта по направлениям развития детей дошкольного возраста и современным образовательным технологиям в соответствии с ФГОС ДО

Направление развития	Направление, тема	Социальное партнерство	Ответственные исполнители
Познавательное-речевое	«Первые шаги в робототехнику»	МБДОУ № 33	Старший воспитатель
	«Я живу в Республике Коми»	МО педагогов ДОУ по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель
Физическое	Опыт работы «Готовим дошкольников к успешной сдаче норм ГТО»	МО инструкторов по физической культуре	Инструктор по физической культуре
Социально-коммуникативное	Создание и использование дидактического пособия «Дорожная азбука»	МО педагогов, ответственных за обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Ответственный за обучение правилам безопасного поведения на улицах и

5.3. Мероприятия с детьми и родителями

Таблица 1. Конкурсы, фестивали

Направление развития	Мероприятия (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Социальное партнёрство	Планируемые результаты	(МО, РК, РФ)
Физическое	VII Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, плавание, спортивно-развлекательные Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» (МО)	декабрь 2022 март 2023	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Спортзал «Шахтер»	Выявление одаренных детей	МО
Социально - коммуникативное	Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (МО)	09.2022 г.	ответственный по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитатели	ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте	Приказ	МО
	Конкурс-соревнование по профилактике ДДТП «Зеленый огонек» (МО)	02.2023 г.	ответственный по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитатели	ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте, УпрО	Приказ	---
	Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (МО)	05.2023 г.	ответственный по обучению детей правилам безопасного поведения на	ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте	Приказ	МО

			улицах и дорогах города, воспитатели			
	Конкурс по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (МО)	02.2022 г.- 03.2023 г.	Воспитатели	По направлению	Приказ	МО
	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!» (Учреждение)	01.2022 г.- 06.2023 г.	Воспитатели	---	Приказ	РК
	XI Крещенские чтения	01.2023	Воспитатели	Воркутинская епархия	Приказ	МО
Познавательное	VIII муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь» (МО)	03.2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели	УпрО, ДОУ г. Воркуты	Приказ. Выявление одаренных детей	МО
Художественно-эстетическое	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей», творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» (Учреждение, МО)	12.2022 г.	Муз. рук-ль; воспитатели.	УпрО, МОУ ДОД «ДТДиМ»	Приказ. Выявление одаренных детей	МО РК
	Творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2023» (МО)	04.2023 г.	Ст. воспитатель; муз. рук-ль	УпрО, МОУ ДОД «ДТДиМ»	Приказ	---
	Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Победе в Великой Отечественной войне (МО)	май 2023 г.	Воспитатели	МУДО «Детская школа искусств»	---	МО
	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей (МО)	июнь 2023 г.	Воспитатели	УпрО	Приказ	МО
	Конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ «Радужная зебра» (МО)	июнь 2023 г.	Воспитатели	УпрО, ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте	Приказ	РК

Таблица 2. Праздники, развлечения, спортивные досуги, выставки творческих работ (фотовыставки), акции, экскурсии

Мероприятия (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Социальное партнёрство	Планируемые результаты
Спортивный досуг «Наша Воркута – шахтерами горда» Выставка творческих работ «Воркутинские огни»	август 2022 г.	инструктор по физической культуре, воспитатели	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	Приказ
Развлечение «Мой любимый Коми край» Фотовыставка «Тебе моя Республика – посвящается...»	август 2022 г.	музыкальные руководители, воспитатели	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	Приказ
Развлечение «День Знаний»	сентябрь 2022 г.	музыкальные руководители, воспитатели	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	Приказ
Фотовыставка «Вот и лето прошло»	сентябрь 2022 г.	воспитатели	-	Приказ
Экскурсия «Осенний парк» (старший дошкольный возраст)	октябрь 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели	-	Приказ
Спортивные развлечения «Веселые старты», в рамках спартакиады народов Севера Выставка творческий работ «Ты со спортом подружись!»	ноябрь 2022 г.	инструктор по физической культуре, воспитатели	Спортивная школа бокса «Заполярный ринг»	Приказ
Торжественное мероприятие для воспитанников «О, как прекрасно это слово Мама!», посвященное международному Дню Матери Выставка творческих работ по теме «Портрет любимой мамочки»	ноябрь 2022 г.	музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Развлечение «Любимый город, с днем рождения!» Выставка творческих работ «Мой город – часть моей республики»	ноябрь 2022г.	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	Приказ
Развлечение «Золотистый листопад» Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	октябрь 2022 г.	музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Профилактическая акция, направленная на пропаганду использования световозвращающих элементов «Я – заметный!»	декабрь 2022 г.	ответственный по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитатели	УпрО, ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте	Приказ

Экскурсия «Здравствуй, зимушка, зима»	декабрь 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели	-	
Утренники «Новогодний карнавал» (по возрастным группам) Выставка творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	декабрь 2022 г.	музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Тематическая неделя «Зимние игры и забавы» Выставка творческих работ по теме «Снег посыпал в январе, будет горка во дворе...».	январь 2023 г.	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Рождественские посиделки «Волшебство под Рождество» Выставка поделок из различного материала (совместно с родителями) «Новый год идет, за собой Рождество ведет»	январь 2023 г.	музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный празднованию Дня защитника Отечества Выставка творческих работ «Я служу России!»	февраль 2023 г.	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Утренники «Славный праздник наших мам», посвященные празднованию Международного женского дня – 8 марта (по возрастным группам) Выставка творческих работ «Портрет любимой мамочки!»	март 2023 г.	музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Экскурсия «Весна в нашем городе» (старший дошкольный возраст)	март 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели	-	Приказ
Спортивная игра-соревнование «Школа юных космонавтов», Выставка творческих работ «Космос: далекий и близкий»	апрель 2023 г.	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	Спортивная школа бокса «Заполярный ринг»	Приказ
Экологический праздник, посвященный Всемирному Дню Земли Выставка творческих работ «Земля – наш общий дом!»	апрель 2023 г.	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	апрель 2023 г.	музыкальные руководители, воспитатели	-	Приказ

Всероссийская семейная акция «Сохрани жизнь! #Сбавь скорость».	апрель 2023 г.	ответственный по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитатели	ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте	Приказ
Торжественное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», посвященное празднованию дня Великой Победы Выставка творческих работ по теме «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	май 2023 г.	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	Приказ

5.4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Анализ соблюдения режима дня	Требования СанПиН	09.2022 г., 11.2022 г., 02.2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ санитарного состояния дошкольной группы	Требования СанПиН	09.2022 г., 12.2022 г., 02.2023 г., 05.2023 г.	Заведующий хозяйством	Карта контроля
Анализ организации питания в группе	Требования СанПиН, положения ООП ДО	09.2022 г., 11.2022 г., 01.2023 г., 04.2023 г.	Заведующий, заведующий хозяйством	Карта контроля
Анализ планирования образовательной работы с детьми/ Анализ планирования образовательной работы с детьми в адаптационный период в группах раннего возраста	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	09.2022 г., 12.2022 г., 03.2023 г., 05.2023 г. сентябрь – декабрь (ежемесячно)	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ взаимодействия работы с родителями/в том числе по проблеме адаптации (в группах раннего возраста)	Анализ планирования образовательной работы с детьми	сентябрь – декабрь (ежемесячно)	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ образовательной деятельности педагога в период адаптации (ведение документации, взаимодействие с детьми, родителями)	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	09.2022 г., 12.2022 г., 03.2023 г., 05.2023 г. сентябрь – декабрь (ежемесячно)	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ организации прогулок с воспитанниками	Требования СанПиН, ФГОС ДО	10.2022 г., 02.2023 г.	Ст. воспитатель	Карта контроля

Анализ условий, созданных для охраны жизни и здоровья детей в групповых помещениях	Требования СанПиН	10.2022 г., 01.2023 г., 04.2023 г.	Заведующий, заведующий хозяйством	Карта контроля
Анализ качества проведения закаливающих процедур	Требования СанПиН	10.2022 г., 01.2023 г., 05.2023 г.	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ подготовки воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	10.2022 г., 04.2023 г.	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ состояния материалов и оборудования для реализации образовательной области «Физическое развитие». Посещение занятий.	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	10.2022 г.	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ проверки журнала дошкольной группы	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	ежемесячно	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ проверки календарного плана	Требования ФГОС ДО	ежемесячно	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ состояния материалов и оборудования для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Посещение занятий.	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	11.2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ состояния материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития. Посещение занятий.	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	12.2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ состояния материалов и оборудования для реализации образовательной области «Речевое развитие». Посещение занятий.	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	01.2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ организации и проведения утренней гимнастики	Требования СанПиН	11.2023 г., 03.2023 г., 05.2019 г.	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ оформления и обновления информации в уголке для родителей (законных представителей)	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	11.2023 г., 01.2023 г.	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ содержания Паспорта Здоровья группы	Требования СанПиН	10.2022 г., 03.2023 г.	Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ состояния материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Посещение занятий.	Требования ФГОС ДО, положения ООП ДО	02.2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ состояния материалов и оборудования для	Требования ФГОС ДО,	04.2023 г.	Заведующий,	Карта контроля

реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Посещение занятий.	положения ООП ДО		ст. воспитатель	
---	------------------	--	-----------------	--

Приложение к Годовому плану МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
на 2022/2023 учебный год

План-график аттестации педагогических работников на период 2022/2023 учебный год

Ф.И.О., должность	Образование	Дата последней аттестации и ее результат	Срок аттестации	На что претендует
Куркина О.В., воспитатель	среднее профессиональное	25.01.2018/первая	май, 2023	высшая категория
Шевченко О.П., воспитатель	среднее профессиональное	17.06.2021/первая	июнь, 2023	высшая категория
Камышан А.О., воспитатель	среднее профессиональное	23.11.2017/первая	ноябрь, 2022	высшая категория

План-график повышения квалификации педагогических работников на период 2022/2023 учебный год

Направленность ДПП ПК	Ф.И.О.	Должность	Планируемый срок обучения	Форма обучения, кол-во час.
Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Недбайлова Е.Б.	старший воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации.	Заславская Е.А.	музыкальный руководитель	в течение года	дистанционно/72 час.
Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.	Прокопенко Т.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Томилова А.В.	воспитатель		
Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Камышан А.О.	воспитатель	декабрь, 2022	дистанционно/72 час.
	Куркина О.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Шевченко О.П.	воспитатель	декабрь, 2022	дистанционно/72 час.
	Овсянникова Е.Н.	воспитатель	декабрь, 2022	дистанционно/72 час.
Применение информационно-коммуникационных	Недбайлова Е.Б.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.

технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.	Камышан А.О.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Куркина О.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Шевченко О.П.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Овсянникова Е.Н.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Анисимова О.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Шалашова С.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Маренич Е.Г.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Пустовая С.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Заславская Е.А.	муз. руководитель	в течение года	дистанционно/72 час.
Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОО с детьми в рамках реализации ФГОС ДО.	Недбайлова Е.Б.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Камышан А.О.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Куркина О.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Шевченко О.П.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Овсянникова Е.Н.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Анисимова О.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Шалашова С.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Маренич Е.Г.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Пустовая С.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Заславская Е.А.	муз. руководитель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Анисимова О.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Репкина Н.Г.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Шалашова С.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.
	Тарасова А.В.	муз. руководитель	в течение года	дистанционно/72 час.
Томилова А.В.	воспитатель	в течение года	дистанционно/72 час.	