

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является составной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Искусство (словесное, музыкальное, изобразительное) выполняет этическую и эстетическую функции образования детей дошкольного возраста. Особенность восприятия детьми дошкольного возраста произведений искусства заключается в том, что с их помощью ребёнок открывает мир во всех его взаимосвязях и взаимозависимостях, начинает больше и лучше понимать жизнь и людей, добро и зло, красоту окружающего мира, переживая и проживая содержание произведений искусства. Процесс общения с произведениями искусства (книгой, музыкой, картиной, народной игрушкой и др.) является одним из определяющих в интеллектуальном, личностном (в том числе мировоззренческом) и эстетическом становлении человека, в его способности к самореализации, в сохранении и передаче опыта, накопленного человечеством.

Художественно – эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей дошкольного возраста, именно в ней ребенок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, способен ощутить продукт своей деятельности, одним словом реализовать себя как творческая личность.

Содержание рабочей программы по художественно-эстетическому развитию направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (в соответствии с ФГОС ДО (п. 2.6)).

Направления деятельности по реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструктивно – модельная деятельность (конструирование)

В пояснительной записке рабочей программы представлены:

- объём образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам.

Далее подробно раскрываются следующие пункты:

1. Задачи образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с учетом возраста детей.
2. Содержание образовательной деятельности по возрастам.
3. Предполагаемые результаты образовательной деятельности.
4. Формы работы, обеспечивающие включение национально – регионального компонента в содержание рабочей программы.
5. Варианты педагогической диагностики по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
6. Список используемой литературы.

Далее в рабочей программе представлено комплексно – тематическое планирование по возрастам, разработанное на основе «Календаря жизни ДОУ». Комплексно – тематический план отражает тематику недели по «Календарю жизни ДОУ», сроки её реализации, тему непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, образовательные задачи, поставленные для реализации темы. Также в комплексно-тематическом планировании

представлено содержание совместной образовательной деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующее реализации темы недели, элементы национально-регионального компонента. Для осуществления плодотворного сотрудничества с родителями воспитанников, в планировании представлены варианты совместной деятельности с родителями.