



СОГЛАСОВАН

Начальник Управления образования администрации МО ГО «Воркута»

В.В. Шукюрова

2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты



2021 г. № 217

М.В. Гилевич

СОГЛАСОВАН

Начальник ОГИБДД

ОМВД России по г. Воркуте

майор полиции



А.А. Нежинцов

2021 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты

2021 г.

Содержание

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
2. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты:
 - 2.1. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»
 - 2.2. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты к организациям - социальным партнерам;
3. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция).
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
7. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения.
8. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
9. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»
10. Приложения:
 - Приложение №1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий год)*.
 - Приложение № 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч. год)*.
 - Приложение № 3. План мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*.
 - Приложение № 4. «Родительский патруль»
 - Приложение № 5. Методическая копилка.

1. Общие сведения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический и фактический адрес:

169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 23А

Фактический адрес:

169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 23А

Заведующий

Гилевич Марина
Владимировна

т. 2-41-83

Ответственный от УпрО по дошкольному образованию

заведующий отделом
методического сопровождения
дошкольного образования -
Эмих Наталья Валерьевна

т. 7-02-05
г. Воркута, пл.
Просвещения, 1, каб. 11

Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ

воспитатель
Камышан Анастасия Олеговна

т. 2-41-83
с.т. 8-912-176-3506

Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²

начальник МБУ «СДУ» -
Прытков Н.И.

т. 3-58-77,
г. Воркута,
ул. Б. Пищевиков, 26

Количество воспитанников: 136 чел.

Наличие уголка БДД: 1 стенд (1 этаж), уголки ПДД в каждой возрастной группе – бшт.

Наличие мини улицы: игровое поле для обучения детей ПДД

Наличие методической литературы и наглядных пособий по БДД: имеется

Наличие раздела по БДД в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты: имеется, в разделе «Социально-коммуникативное развитие», обучение осуществляется в ходе режимных моментов в утренние и вечерние часы в различных формах (дидактические игры, беседы, образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки и т.д.).

С какого возраста осуществляется обучение ПДД: дошкольники - дети 3-7 лет.

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются.

¹ УДС – улично-дорожная сеть

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Специальные перевозки детей осуществляются МКУ «Производственно-технический комплекс».

Директор – Чичерин Р.Д.

Адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

График работы МБДОУ «Детский сад» № 56» г. Воркуты: с 07.00 до 19.00

**Телефоны оперативных
служб:**

МЧС:	01 (с мобильного 112)
Полиция:	02 (с мобильного 102)
ГИБДД:	6-57-00
Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)

2. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты:

2.1. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»



Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьёс 56 №-а видзанін «Смородинка» школаөдз велөдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
№ 113 от «31» августа 2021 г.

Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

к Приказу ОМВД России по г. Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, авто городки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в том числе Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающее-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП»,

«Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД в праве провести внеплановое инспектирование ОО.

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьёс 56 №-а видзанін «Смородинка» школаөдз велөдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
№ 113 от «31» августа 2021 г.

**Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на
улицах и дорогах (должностная инструкция)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты**

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;

- оформлению «уголка безопасности» и стендов;

- техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до

даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка).

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьӧс 56 №-а видзанін «Смородинка» школаӧдз велӧдан
муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
№ 113 от «31» августа 2021 г.

**Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты**

1. Общие положения

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» г. Воркуты (далее – Учреждение) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне Учреждения ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;

- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего Учреждением с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы Учреждения, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старшим (ответственным), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в свет возвращающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

3. О порядке следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 - 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом

1. Общие положения

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения проводятся только с санкции заведующего МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием

фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне Учреждения ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О сопровождающих при перевозке детей школьном автобусе

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим Учреждением из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему Учреждением.

2.3. В своей деятельности, сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего Учреждением.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;

- о порядке посадки и высадки из автобуса;

- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим Учреждением;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему Учреждением о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему;

2.5.14. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ;

2.6.3. Ставить перед администрацией Учреждения вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего Учреждением, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.

- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

- Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьос 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаодз велодан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
от 31.08.2021 г. № 122

**Инструкция
для сопровождающего лица
по организации безопасной перевозки воспитанников школьным автобусом
в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты**

1. Общие требования безопасности.

1.1. В целях безопасности при перевозке учащихся автомобильным транспортом приказом по образовательному учреждению из числа педагогических работников назначается лицо для сопровождения.

1.2. Сопровождающий во время подвоза несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время поездки.

1.3. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.4. При перевозке учащихся необходимо соблюдать установленный порядок перевозки, маршрут следования и правила личной гигиены.

1.5. Не разрешается перевозить учащихся в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости кроме ЖД вокзала, аэропорта.

1.6. Скорость движения автобуса при перевозке учащихся не должна превышать 60 км/ч.

1.7. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на учащихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке и высадке из автобуса;

- травмирование при резком торможении автобуса.

1.8. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей сопровождающий сообщает с ближайшего пункта связи, с сотового телефона или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации образовательного учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.9. Сопровождающий обязан знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь лицам, пострадавшим от несчастных случаев или в результате дорожно-транспортного происшествия.

1.10. Сопровождающий обязан соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять правила внутреннего трудового распорядка.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации подвоза учащихся.

2.1. Подвоз учащихся осуществляется по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. С учащимися в установленные сроки должен быть проведен инструктаж по технике безопасности и Правилам поведения в автобусе во время поездки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Сопровождающий перед началом каждой поездки должен:

2.3.1. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра;

2.3.2. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки;

2.3.4. Проверить по списку наличие учащихся.

2.4. Посадку учащихся в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги на остановках, предусмотренных маршрутом, строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки.

3.1. Во время поездки сопровождающий:

3.1.1. Контролирует соблюдение дисциплины и выполнение всех указаний старших учащимися;

3.1.2. Не разрешает учащимся, стоять и ходить по салону автобуса, запрещает им высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.1.3. Во избежание травм при резком торможении автобуса объясняет учащимся, необходимость упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.2. Перед неохраемым железнодорожным переездом сопровождающему следует убедиться в безопасности проезда через железную дорогу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса рекомендовать водителю принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении учащихся травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки.

5.1. Подъехать к остановке и остановить автобус.

5.2. Проверить по списку наличие учащихся.

5.3. Учащимся выходить из автобуса только с разрешения, сопровождающего в сторону тротуара или обочины дороги.

РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (в рамках реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через различные виды совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях (развивающих игровых ситуациях) - в форме игровых заданий, проектов, просмотра обучающих видеофильмов: мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» (младший и средний дошкольный возраст, «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO» (старший дошкольный возраст) и м/м презентаций, экскурсий, составления описательных рассказов, в том числе рассказов из личного опыта, рассматривания картин и иллюстраций, чтение художественной литературы, настольно-печатные игры, ролевые игры и конструктивную деятельность, беседы, разыгрывания ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д. *не менее 2 раз в месяц.*

Тематическое перспективное планирование составлено с учетом возрастных особенностей, материально-технических условий Учреждения и интеграции образовательных областей:

1. **Художественно – эстетическое развитие** - конструирование, сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирование дорожных ситуаций, использование стихов, рассказов, загадок и другое.
2. **Физическое развитие** - использование подвижных игр, физкультминуток.
3. **Познавательное развитие** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений, ориентировка на местности, история транспорта.
4. **Речевое развитие** – знакомство с основными видами и характеристиками движения (направление, траектория, путь, скорость), причинами и способами их измерения; чтение художественной литературы и вовлечение дошкольников в несложный анализ содержания, с подведением их к осознанию причин нарушения правил и возможности их избежать, беседы с детьми по содержанию с использованием иллюстраций, составление описательных рассказов, в том числе рассказов из личного опыта, рассматривание картин и иллюстраций, разучивание рифмованных правил и поэтических произведений.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей;
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и проезжей части города;
6. воспитывать культуру поведения.

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в 1-ой младшей группе

Задачи:

1. Формировать представления об окружающем пространстве, учить ориентироваться в нем.
2. Познакомить с некоторыми видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.
3. Познакомить с понятиями: светофор, проезжая часть, улица, транспорт.
4. Формировать элементарные навыки безопасного поведения.

В 1-ой младшей группе у детей формируют представления о транспортных средствах, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, формируют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, развивают умения ориентироваться в пространстве, знакомят со светофором, его сигналами.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей»	Уточнить представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, о местах, где едут автомобили, где движутся пешеходы. Расширить представления о правилах поведения на улице.	Д/и «Назови где, что» П/и «Воробушки и автомобиль» Рассматривание альбома «Наша улица» «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»). Д/и «Собери автомобиль»
	2. «Где мы гуляем»	Подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах	Д/и «Назови цвет» П/и «Цветные автомобили» Чтение художественной литературы Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»
Октябрь	1. «Транспорт»	Познакомить с грузовым автомобилем, его назначением	Д/и «Угадай, кто на чем едет», «Умные машины», «Какой огонек зажегся?» Рассматривание иллюстраций «Автомобили»
	2. «Грузовой автомобиль»	Познакомить с основными частями грузового транспорта (кабина, кузов, двери, окна, руль); учить игровым приемам	Рассматривание грузового автомобиля Д/и «Назови, что покажу» Обыгрывание ситуации «Привезем игрушки»
Ноябрь	1. «Для чего нужны автомобили?»	Знакомство с видами транспорта	Д/и «Умные машины» П/и «Найди свой цвет» Рассматривание иллюстраций «Наш город» Чтение художественной литературы
	2. «Научим Мишку переходить через проезжую часть»	Познакомить детей с правилами перехода через проезжую часть.	Ролевая игра «Научим Мишку переходить проезжую часть» Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, автомобиль» Д/и «Собери светофор»

			Чтение художественной литературы
Декабрь	1.«Мы едем, едем, едем»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Д/и «Мы едем, едем, едем» Д/и «Наша улица» Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»
	2.«Что такое светофор?»	Познакомить детей со светофором	Д/и «Что такое светофор?», «Светофор» Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор» Подвижная игра «Светофор» Чтение художественной литературы
Январь	1. «Водители и автомобили»	развивать умение ориентироваться в пространстве	Д/и «Чего не хватает?» «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Автобус» Рассматривание иллюстраций «Пассажирский автобус» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»
	2.«Автомобили и светофор»	Закрепить с детьми знания о светофоре и значении его сигналов (на зеленый – идем (едем), на красный – стоим).	Рассматривание сюжетных иллюстраций «Правила поведения на проезжей части» Д/и «Какого цвета не хватает?» Подвижная игра «Светофор» Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»
Февраль	1. «Мы – пешеходы»	Познакомить детей с правилами перехода проезжей части; назначением пешеходного перехода.	Д/и «Синички и автомобиль», «Сломанный светофор» Подвижная игра «Разноцветные мячи» Рассматривание иллюстраций по теме «Дети и опасность»
	2.«Кот-светофор и мышки-пешеходы»	Продолжать знакомить детей с правилами перехода проезжей части; назначением пешеходного перехода.	Д/и «Назови автомобиль», «Собери светофор» Рассматривание иллюстраций по теме «Дорога. Проезжая часть» Чтение художественной литературы
Март	1.«Синички и автомобиль»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения пешеходов.	Беседа «Как поступить правильно?» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» Д/и «Чудесный мешочек»
	2.«Легковой и грузовой транспорт»	Формирование элементарных представлений о правилах поведения на улице.	Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Д/и «Синички и автомобиль», «Почини автомобиль», пальчиковый театр «Разноцветные автомобили» Чтение художественной литературы
Апрель	1.«Что за чудо светлый дом? Пассажиров много в нём»	Закрепить представления детей об общественном транспорте.	Беседа (по картине) «По дороге в детский сад» Д/и «На чем мы ездим» Подвижная игра «На прогулке» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»

	2. «На помощь Светофорчику»	Уточнить представления детей о профессии водителя, его действиях и обязанностях (старательно ухаживает за автомобилем, умело ею управляет, добросовестно выполняет правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров).	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу на автомобиле» Д/и «Зажги свой огонек» - закрепление у детей знаний о светофоре, сигналах светофора и их назначении. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Собери автомобиль из частей»
Май	1. «Наша улица»	Закрепление представлений об улице, проезжей части, местах движения пешеходов.	Продуктивная деятельность «коллективная аппликация» («Наша улица»). Д/и «Какой огонек зажегся» Рассматривание иллюстраций по теме «Дети играют»
	2. Прогулка «Наблюдение за транспортом»	Расширять представления детей о видах транспорта. Формировать элементарные навыки безопасного поведения на улице и дороге.	Наблюдение за транспортом. Д/и «Чего не хватает» Беседа «Как поступить правильно?» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» Чтение художественной литературы

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города во 2 младшей группе (разновозрастной младшей группе)

Задачи:

1. Формировать представления об окружающем пространстве, учить ориентироваться в нем.
2. Познакомить с некоторыми видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.
3. Познакомить с понятиями: светофор, проезжая часть, улица, транспорт.
4. Формировать элементарные навыки безопасного поведения.

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть»

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей»	Уточнить представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, о местах, где едут автомобили, где движутся пешеходы. Расширить представления о правилах поведения на улице.	Беседа: «Что такое улица» Д/и «Назови где, что» П/и «Воробушки и автомобиль» Рассматривание иллюстраций «Наша улица» Досуг «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	2. «В гостях у	Познакомить с понятием «светофор»,	Беседа «По дороге в детский сад»

	светофора»	уточнить, что обозначают сигналы светофора	Развлечение «В гостях у светофора» Д/и «Назови цвет», «Учим ПДД с героями мультфильмов» П/и «Цветные автомобили»
Октябрь	1. «Транспорт»	Познакомить с различными видами транспорта (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, автобус)	Просмотр тематической презентации «Транспорт» Д/и «Угадай, кто на чем едет» Чтение М. Ильин «Автомобили на нашей улице» Беседа «А у нас во дворе»
	2.«Грузовой автомобиль»	Познакомить с основными частями грузовика (кабина, кузов, двери, окна, руль); уточнить знания о работе водителя (управляет автомобилем, перевозит грузы	Рассматривание грузового автомобиля Д/и «Назови, что покажу» Обыгрывание ситуации «Перевозим грузы» Беседа «Мишка и автомобиль»
Ноябрь	1.«Где можно и где нельзя гулять»	Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один.	Тематическая беседа «Где мы гуляем» Просмотр иллюстраций «Ситуации на проезжей части» Д/и «Правильно – опасно» П/и «Найди свой цвет» С/р игра «Мы-пассажиры»
	2.Научим Мишку переходить через проезжую часть	Познакомить детей с правилами перехода через проезжую часть.	Моделирование проблемной ситуации «Научим Мишку переходить дорогу» Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, автомобиль» Д/и «Собери светофор» Беседа «Груд водителя»
Декабрь	1.«Мы едем, едем, едем»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Беседа «Дорожные ситуации» Рассматривание тематического альбома «Игрушки» Развлечение «Мы едем, едем, едем» художественное творчество «Дорога для автомобиля» Кукольный театр «Бездельник светофор»
	2. «Красный, желтый, зеленый»	Закреплять умения различать красный, желтый, зеленый сигнал светофора.	Беседа «Наш друг – Светофор» Д/и «Назови цвет и что он значит», «Учим ПДД с героями мультфильмов» Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор» Подвижная игра «Светофор» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»: «Мигающие человечки».
Январь	1. «Сигналы и движение.	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал.	Беседа «Едем в автобусе» Дидактическая игра «Чего не хватает?»

	Передвижение в заданном направлении»	Упражнять в умении различать цвета и формы предметов и виды транспорта.	Подвижная игра «Кто внимательный водитель?» Работа с раскрасками «Виды транспорта» Просмотр обучающего видеофильма «Улица полна неожиданностей» Рассказывание «Дорожные знаки»
	2. Проблемное моделирование «Случай на проезжей части»	Закрепить с детьми знания о светофоре и значении его сигналов (на зеленый – идем (едем), на красный – стоим). Расширить представления детей о правилах поведения на проезжей части.	Рассматривание сюжетных иллюстраций «Правила поведения на проезжей части» Д/и «Сложи из кубиков», «Какого цвета не хватает?» Подвижная игра «Светофор» Просмотр обучающего видеофильма «Улица полна неожиданностей» Беседа «История автомобиля»
Февраль	1. «Мы – пешеходы»	Познакомить детей с правилами перехода проезжей части; назначением пешеходного перехода.	Беседа «Зебра на проезжей части» Чтение стихотворения О. Коба «Зебра» Подвижная игра «Пешеходный переход» С/р игра «Автобус» Д/и «Назови правильно», «Почини технику» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»: «Пешеходная зебра», «Мигающие человечки».
	2. «Дорожные знаки»	Познакомить детей со знаком дорожного движения «Пешеходный переход»	Дидактическая игра «Найди нужный знак» Рисование «Пешеходный переход» Инсценировка «Грузовик» Беседа «Мы по улице идем» С/р игра «Автозаправочная станция»
Март	1. «Дорожные ситуации»	Расширить представления младших дошкольников о правилах поведения пешеходов.	Беседа «Как поступить правильно?» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» Макет «Перекресток» Инсценирование сказки Н. Павлова «На машине» Д/и «Учим ПДД с героями мультфильмов»
	2. «Улица. Перекресток»	Дать представление о проезжей части, улицы, тротуаре; - формирование элементарных представлений о правилах поведения на улице.	Наблюдение за транспортом, светофором, пешеходами. Беседа «Правила перехода через проезжую часть на перекрестке» Рисование «Пешеходный переход» С/р игра «Автобус» Рассматривание альбома «Автобусы и пассажиры»

			Конструирование «Собери автомобиль»
Апрель	1.«Мы соблюдаем ПДД»	Закрепить представления детей о движении; об организованном поведении на проезжей части.	Беседа (по картине) «Правила дорожного движения» Подвижная игра «Будь внимателен!» Просмотр обучающего видеофильма «Улица полна неожиданностей» Чтение художественной литературы по теме «Транспорт», загадки о дорожных знаках
	2.«На помощь Светофорчику»	Уточнить представления детей о профессии водителя, его действиях и обязанностях (старательно ухаживает за автомобилем, умело ею управляет, добросовестно выполняет правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров). Закреплять знания детей о сигналах светофора; побуждать детей к выполнению заданий через различные виды детской деятельности – игровую, коммуникативную, двигательную.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу на автомобиле» Дидактическая игра «Зажги свой огонек» - закрепление у детей знаний о светофоре, сигналах светофора и их назначении. Подвижная игра «Красный, зеленый» Чтение художественной литературы по теме «По улицам города» Беседа «Легковой и грузовой транспорт» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»: «Пешеходная зебра», «Мигающие человечки».
Май	1. «Наша улица»	Закрепление представлений об улице, проезжей части, местах движения пешеходов.	Беседа «Труд водителя» Продуктивная деятельность «коллективная аппликация» («Наша улица») Просмотр обучающего видеофильма «Улица полна неожиданностей» Чтение художественной литературы С/р игра «Найди пешеходов-нарушителей»
	2.Прогулка «Наблюдение за транспортом»	Расширять представления детей о видах транспорта. Формировать элементарные навыки безопасного поведения на улице и дороге.	Беседа «Дорожный патруль» Наблюдение за транспортом. Тематическая беседа о назначении различных видов транспорта. Инсценирование «В гости к бабушке Загадушке» П/и «Будь внимателен» С/р игра «Все семьей в торговый центр»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в средней группе (разновозрастной средней группе)

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, проезжей части, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, автобусе.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; подземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на проезжей части регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. «Правила поведения пешеходов»	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении; Расширять представления о частях дороги (тротуар, проезжая часть, «островок	Беседа «Мы по улице идем» Дидактическая игра «Движение по улицам города» Конструирование из крупного строительного материала «Город, улица»

		безопасности») Закреплять знания о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Досуг «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»). Коллективное коллажирование «Грузовой автомобиль везет игрушки»
	2.«Школа пешеходных наук»	Закрепить правила поведения на улице; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.	Беседа «Дорожные нарушения» Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Решение проблемных ситуаций «Что будет если...» Подвижная игра «Внимательный водитель» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом)
Октябрь	1. «Транспорт»	Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации видов транспорта, определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса; познакомить с пользой транспорта и источниками опасности.	Беседа «Для чего такой автомобиль?» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Чтение М. Ильин «Автомобили на нашей улице» С/р игра «Собираем урожай»
	2. «Транспорт нашего города»	Расширить представления детей о различных видах транспорта; развитие логического мышления, умения классифицировать	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности», «Некультурные автомобили». Выставка «Специализированный транспорт» Разгадывание загадок о видах транспорта. Беседа «Три чудесных огонька» Конструирование «Моя улица» Загадки «Отгадай правильно» С/р игра «Автомастерская»
Ноябрь	1.«Движение транспорта и пешеходов»	Учить детей различать элементы проезжей части: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.	Беседа «Это обязательно должны знать дети!» Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители» Чтение Я. Пишумов «Азбука города» Подвижная игра «Зебра» Игротека «Домино» Чтение художественной литературы «Умные зверюшки» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом)
	2.«Светофор. Перекресток»	Расширять знания детей о перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход.	Беседа «История транспорта» Дидактическая игра «Включи светофор» Просмотр слайд-презентации «Пешеходные переходы нашего

		Закрепить представления детей о работе светофора и его значении для безопасного движения на проезжей части.	города» - формирование представлений детей о соблюдении правил безопасного поведения на проезжей части в родном городе. Рисование «Светофор» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности», 1 серия «Светофор» Чтение пословиц по теме «Безопасность»
Декабрь	1. «Дорожные знаки»	Расширить представления дошкольников об основных правилах дорожного движения с использованием определенных дорожных знаков («Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка»).	Беседа «Дети и опасность» Дидактическая игра «Дорожные знаки» Решение проблемных ситуаций «Как старушке перейти проезжую часть», «Что может случиться, если не будет знака?» Игра-соревнование «Почини автомобиль» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом») С/р игра «Станция технического обслуживания»
	2. «Мы – пешеходы»	Закрепить у детей знания о правильном переходе проезжей части (место перехода, сигнал светофора; что делать, если «зебра» и светофор отсутствуют).	Беседа «Учимся соблюдать ПДД» Чтение И. Гурина «Правила маленького пешехода» Дидактическая игра «Найди отличия» - развитие наблюдательности и внимания (парные картинки с тематикой ПДД) Экскурсия. «Пешеходный переход» - формирование представлений о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; воспитание культуры поведения на улице. С/р игра «Автомойка»
Январь	1. «Правила поведения в транспорте»	Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.	Беседа «Правила поведения пассажиров» Дидактическая игра «Верно, неверно», «Набери правильно номер» Моделирование ситуаций «Что сначала, что потом» Чтение пословиц по теме «Безопасность» Акция «Фликеры-защитники» Рассматривания картин и иллюстраций по теме «Транспорт» Викторина «Правила дорожные – детям знать положено»
	2. «Мы – пассажиры»		Беседа «Правила поведения пешеходов»

			Дидактическая игра «Все профессии важны» - расширение знаний детей о труде водителя автобуса, кондуктора. Сюжетно – ролевая игра «Кондуктор и пассажиры» Подвижная игра «Перевозка пассажиров» (эстафета).
Февраль	1.«Грамотные пешеходы»	Расширение знаний о поведении на улицах и проезжей части.	Составление рассказов «По проезжей части в детский сад» Работа с тематическими раскрасками «Смешарики на проезжей части» Чтение Н. Иванов «Как неразлучные друзья улицу переходили» Конструирование «Перекресток» П/и «Зажги огонек», «Угадай название улицы, площади» С/р игра «Всей семьей в торговый центр на автомобиле» Беседа «Вежливый водитель»
	2. «Мы - водители!»	Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.	Сюжетно – ролевая игра «Я – водитель» Конструирование из бросового материала «Автобус». Подвижная игра «Водители и пешеходы» Беседа «Умные машины» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом») Викторина «Площади нашего города»
Март	1.«Внимание проезжая часть!»	Учить детей различать элементы проезжей части: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.	Моделирование на макете «Мини – улица» Беседа «Инспектор ГИБДД» Чтение пословиц по теме «Безопасность» Викторина «Путешествие в страну Дорожных знаков» Рассматривания альбома «Мир дорожных знаков» С/р игра «Автосалон»
	2. «Дорожная азбука»	Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной проезжей части. Познакомить со знаком «Железнодорожный переезд»	Беседа «Дорожные знаки» - знакомство с новыми дорожными знаками; закрепление представлений о уже известных дорожных знаках. Рисование «Голубой вагон бежит, качается...»
Апрель	1.«Дорожные ситуации»	Формировать умения устанавливать простые причинно-следственные связи и отношения; Закреплять правила дорожного движения.	Беседа «Что будет, если...?» Подвижная игра «Будь внимателен» Квест «На помощь Светофорчику» Рассматривания картин и иллюстраций по теме «Улицы»

	2.«Что будет, если...?»		большого города» Дидактическая игра «Верно – неверно» - закрепление правил безопасного поведения на улице; закрепление знаний знаков дорожного движения. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»: «Пешеходная зебра», «Мигающие человечки». Беседа «Наш друг Светофор» Игра-соревнование «Водители, на старт!»
Май	1. Экскурсия «Наша улица»	Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Беседа «Наша улица» Наблюдение за транспортом, пешеходами, работой светофора. Викторина «Дорожная азбука» Словесная игра «Найди ошибку» Разыгрывание ситуаций «Дорожные ловушки» С/р игра «Выставка «Служебные машины»
	2.«Велосипед, самокат»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.	Беседа «На велосипеде/самокате прокачусь я с ветерком» Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» Чтение И. Кончаловский «Самокат» Чтение пословиц по теме «Безопасность» Д/и «мы пешеходы. Мы – водители» Словесная игра «Закончи предложение»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в старшей группе

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы проезжей части, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть. Знают, что ходить нужно по проезжей части и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах. Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1.«Улица. Проезжая часть. Фликер. Световозвращатель»	Расширять представления о частях улицы (тротуар, проезжая часть, «островок безопасности») Закреплять знания о правилах пешеходов; в темное время суток. Дать понятие фликер, световозвращатель. Воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Движение по улицам города», Дидактическая игра «Стоп машина, тише ход, на дороге пешеход» Досуг «Путешествие в город «Дорожных наук. Стань заметным на дороге» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!») Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом)
	2.«Стань заметней в темноте!»	Практическое обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города; знакомство со световозвращающим значком – фликером.	Игра-соревнование по декорированию верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими материалами. Видеоролик про световозвращатели. Беседа. Рассматривание. Изготовление фликера, его применение. Флеш - моб «Волшебный жезл!» Стихи, загадки на данную тему. С/р игра «Всею семьей в торговый центр» Рассматривание иллюстраций по теме «Чтобы не случилось беды...»
Октябрь	1. «Транспорт»	Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств.	Беседа «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать. Продуктивная деятельность «Транспорт специального назначения» Составление описательных рассказов «Опиши, а мы угадаем» (виды транспорта) Игра-соревнование «Водители, на старт!» Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна

			<p>неожиданностей, «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO» Решение проблемной ситуации «Почему во время гололеда необходимо быть особо осторожным». Тематическая выставка детских рисунков: «Дети, проезжая часть, автомобиль»</p>
	2.«Служебные автомобили»	Расширять представления дошкольников о многообразии видов транспорта, учить определять назначение, находить сходство и отличия.	<p>Беседа «Найди ошибку» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт» Тематическая выставка детских рисунков: «Дети, проезжая часть, автомобиль» С/р игра «Автомастерская» Чтение пословиц по теме «Безопасность» Д/и «Домино», «В стране Дорожной грамоты» Решение проблемных ситуаций «Переходим проезжую часть»</p>
Ноябрь	1.«Школа светофорных наук»	Закреплять знания о сигналах светофора и правилах поведения при их смене.	<p>Беседа «По улицам и площадям родного города» Д/и «Пешеходный светофор» Подвижная игра (эстафета) «Собери светофор» Продуктивная деятельность Аппликация «Светофор» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом»)</p>
	2. «Перекресток»	Закреплять правила поведения у проезжей части дороги; правила перехода через проезжую часть; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.	<p>Беседа «О чем разговаривает улица?» Чтение А. Дорохов «Перекресток» Экскурсия «Городской перекресток» Игра-соревнование «Перекрестки» Разучивание чистоговорок Д/и «Подбери правильно номер», «С стране Дорожной грамоты» Рассматривание альбома по теме «Транспортные средства. Специальный транспорт»</p>
Декабрь	1.«Мы – пешеходы»	Расширять представления о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	<p>Беседа «световые сигналы автомобилей» Спортивное развлечение «Юный пешеход» С/р игра «Автосалон», «Автогородок» Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна</p>

			неожиданностей, «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO»
	2.«Грамотные пешеходы»		Беседа «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Решение проблемных ситуаций «Поведение пешеходов»
Январь	1. «Мы – пассажиры»	Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.	Беседа «Осторожно: железнодорожные пути» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе» Чтение пословиц по теме «Безопасность» Рассматривание иллюстраций по теме «Я – пассажир» Д/и «Домино», «Чего не стало»
	2.«Грамотные пассажиры»	Формировать представления о безопасности пассажиров	Беседа «Ремни безопасности в автомобилях» - Подвижная игра «Пустое место» Д/и «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках. Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом»)
Февраль	1. «Мы – водители»	Расширять представления о труде водителя, значимости профессии, трудовых действиях.	Беседа «Твой приятель – светофор» Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей – будущих и настоящих» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД. Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Игра-соревнование «Ловкий пешеход»
	2.«Быть водителем – почетно!»		Беседа «Автокресло – детям!» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Акция «Письмо водителю» Д/и «исправь ошибку», «Собери дорожный знак из частей» Решение проблемных ситуаций «Что делать, если...» С/р игра «Автомастерская» Игровое задание «Юный воркутинец»

Март	1. «Дорожные знаки»	Учить детей распознавать знаки:– «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».	Беседа «Чтобы не случилось беды» Просмотр слайд-презентации «Примерный пешеход» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада. Дидактическая игра «О чем говорит знак?» Отгадывание загадок о дорожных знаках.
	2. «Дорожные знаки»		Д/и «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь. Продуктивная деятельность (рисование) «Мой любимый дорожный знак» Квест - игра «Школа пешеходных наук» Игровое упражнение «Исправь ошибку»
Апрель	1.«Ситуации на проезжей части»	Учить объяснять дорожную обстановку; учить оценивать правильные или неправильные действия водителя, пешехода, пассажира.	Беседа «Соблюдайте ПДД» Наблюдение во время прогулки за действиями водителей, пешеходов, анализ увиденного. Д/и «Найди нарушителя» Викторина «Примерный пешеход» Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO»
	2. «Есть профессия такая – инспектор ГИБДД»	Познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД	Беседа «Если сломался светофор» Д/и «Направо – налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве. Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом») Рассматривание иллюстраций по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» Практическое моделирование «Мы на улицах города»

Май	1.«Правила велосипедистов»	Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширить представления детей о средствах передвижения. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.	Беседа «В городе дорожных знаков» Рассмотрение картинок об истории развития велосипеда. История возникновения велосипеда. Правила для велосипедистов. СРИ «Пешеход, велосипедист, водитель автомобиля, знаки: «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение на велосипедах запрещено».
	2.«Знатоки правил дорожного движения»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, у проезжей части; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Беседа «Учимся соблюдать ПДД» Д/и «Доскажи словечко» Подвижная игра «Водители и пешеходы» Решение проблемных ситуаций «Осторожно! Дорожная ловушка!» Практическое задание «На велосипеде/самокате прокачусь я с ветерком»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по проезжей части.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается). Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. «Улица. Проезжая часть. Световозвращатель.	Расширять представления детей о строении и разметке улиц. Познакомить с работой сотрудников ГИБДД. Дать понятие световозвращатель.	Беседа «О чем говорит улица». Встреча с сотрудниками ГИБДД – знакомство с особенностями профессии, трудовыми действиями. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Досуг «Путешествие в город «Дорожных наук» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»). Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом)
	1.«Правила движения достойны уважения»	Закрепить правила поведения на улице; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; учить необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Найди и покажи» (на макете мини – улицы детям необходимо найти и объяснить значение слов «мостовая», «проезжая часть», «обочина», «автодорога», «тротуар», «пешеходная дорожка». Чтение С. Маршак «Правил уличных не зная...» Практическое моделирование «Мы на улицах города» Беседа «Чтобы не случилось беды...»
Октябрь	1. «Транспорт»	Расширять представления детей о появлении первых автомобилей. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный.	Создание коллекций «Наземный транспорт», «Водный транспорт» и т.д., составление рассказов об экспонатах коллекции. Практическое моделирование «Чтобы не было беды, необходимо» Подвижная игра «Изобрази вид транспорта, а мы угадаем» Квест -игра «Школа пешеходных наук» Беседа «В городе дорожных знаков»
	2.«Тормозной путь автомобиля»	Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля».	Строительная игра «Автодром» Просмотр видео ролика «Тормозной путь автомобиля» Практическое упражнение «Измерь тормозной путь» Решение проблемной ситуации «Почему во время гололеда необходимо быть особо осторожным». Тематическая выставка детских рисунков:

			«Дети, проезжая часть, автомобиль» Практическое моделирование «Три говорящих цвета» Беседа «Соблюдайте ПДД!»
Ноябрь	1. «Движение транспорта и пешеходов»	Продолжать учить детей, правильно переходить через дорогу (проезжую часть) разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта.	Решение практических ситуаций «Транспорт движется с трех сторон как быть?», «Вдали мелькает цвет мигалки, что это значит, как поступить?» Дидактическая игра Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности. Беседа «О чем разговаривает улица»
	2. «Светофор. Перекресток»	Расширять представления о сложности движения на перекрестке.	Беседа «Твой приятель – светофор!» - знакомство с историей изобретения уличного светофора; закрепление знаний о четырехстороннем светофоре; развитие умения применять на практике полученные знания о ПДД. Целевая прогулка «Светофор на перекрестке» - уточнение назначения пешеходного и транспортного светофоров.
Декабрь	1. «Мы – пешеходы»	Формировать знания и практические умения безопасного поведения на проезжей части зимой; расширять представления об использовании свет возвращающих элементов в одежде в темное время суток.	Беседа «Будь осторожен!» Просмотр обучающей презентации «Светоотражающие элементы» Спортивное развлечение «Юный пешеход» Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO» Игра - соревнование «Юные знатоки ПДД»
	2. «Грамотные пешеходы»	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных ситуаций.	Беседа «Мой город, моя улица» Рассматривание и анализ сюжетных иллюстраций «Как должен поступить пешеход, если...» Моделирование проблемных ситуаций «Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон» Подвижная игра «Ловкий пешеход» С/р игра «Автосалон» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом)

Январь	1.«Безопасность в легковом транспорте»	Уточнить правила поведения в личном транспорте.	Составление рассказов из личного опыта на тему: «Я еду с родителями в автомобиле». Беседа «Папа, папа, не забудь меня к креслу пристегнуть» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле. Практическое моделирование «В автомобиле/в автобусе» Беседа «Это должен каждый знать обязательно на «пять»
	2. «Мы – пассажиры»	Формировать представления детей о безопасности пассажира в общественном транспорте.	Просмотр слайд-презентации «Школа пассажиров». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе» Викторина «Дорожные знаки» Беседа «Световые сигналы автомобилей»
Февраль	1. «Мы – будущие водители»	Помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.	Дидактическая игра «Дорожные знаки для водителя» Подвижная игра «Опытный водитель» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом») Чтение/заучивание пословиц, поговорок по теме «Безопасность» С/р игра «Автомастерская» Беседа «про правила дорожного движения»
	2.«Есть профессия такая - инспектор ГИБДД»	Познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД	Беседа «Поможем Фиксикам найти дорожный знак» Д/и «Покажи дорожный знак» Подвижная игра «Лучший пешеход» («Правила дорожного движения» сост. Н.А. Извекова стр.27) Рассматривание альбома «Площади нашего города»
Март	1. «Дорожные знаки»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса.	Беседа «Твой помощник – Светофор» Настольно – печатная игра «Дорожное домино» Дидактическая игра «Разложи по группам» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса. Продуктивная деятельность Рисование «Дорожные знаки»
	2. «Школа пешеходных наук»	Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Беседа «Кто шагает дружно в ряд?», «осторожно! Впереди – железнодорожные пути» Просмотр презентации «Знаки дорожного движения» - развитие умения дифференцировать запрещающие,

			предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса. С/р игра «Автосервис» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом»)
Апрель	1.«По городу, по улице не ходят просто так»	Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.	Беседа «Дорожные ловушки» Д/и «Собери дорожные ситуации» - упражнение в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепление представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. Практическое моделирование «Правила перехода через проезжую часть дороги» Акция «Письмо водителю»
	2. «Дорожные ситуации»	Развивать навыки ориентировки в пространстве (понятия справа, слева, направо, налево), закреплять знания о сигналах светофора.	Беседа «Путешествие по городу» Викторина «Примерный пешеход» Чтение художественной литературы по теме «Транспорт» Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO»
Май	1.«Путешествие на велосипедах»	Расширять представления о велосипеде: устройстве велосипеда, истории возникновения, разных видах велосипедов. Закреплять правила движения на велосипеде, учить различать дорожные знаки для велосипедистов и правильно определять их назначение.	Беседа «Вся правда о фликерах» Загадки про велосипед. Беседа «История возникновения велосипеда». Д/и «Какой детали велосипеда не хватает?», Презентация «Дорожные ловушки», Правила велосипедиста, дорожные знаки велосипедиста «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «пересечение с велосипедной дорожкой». Игровое упражнение «Юные велосипедисты»
	2. «Твой друг – Светофор»	Закреплять знания правилах дорожного движения, знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	Беседа «Если бы...» Игровое упражнение «Переход через проезжую часть без опасности» Разгадывание кроссворда «Знатоки дорожного движения» Тематическая выставка детских рисунков: «Правила движения достойны уважения» С/р игра «Автосалон»

			<p>Просмотр обучающих видеофильмов: «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения», созданного по заказу ГИБДД и автомобильной компании «VOLVO» Рассказывание из личного опыта «Мы идем в детский сад/из детского сада» (схема «Дом-детский сад-дом»)</p>
--	--	--	--

**Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города
на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты**

Младший дошкольный возраст (разновозрастная группа 3-5 лет)

Дата	Тема	Задачи	Виды деятельности
1 неделя июня	«Как кот Котофей познакомился с правилами дорожного движения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения; 2. Учить отвечать на вопросы по тексту; 3. Довести до осознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 4. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление; 	<ul style="list-style-type: none"> -решение проблемной ситуации «Зачем нам нужен светофор?»; -игра – эстафета «Собери светофор».
3 неделя июня	«Здравствуй, друг наш, Светофор!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизировать и обобщить имеющиеся знания детей по темам «Транспорт», «Виды транспорта»; 2. Расширять представления детей о функциональном назначении светофора; 3. Научить детей совершать одностороннее и двустороннее движение по предложенному правилу, сформировать адекватную реакцию на заданный сигнал светофора. 	<ul style="list-style-type: none"> -беседа о транспорте; -д/и «Покажи и назови»; -артикуляционное упражнение «мы едем, друзья, в далекие края»; -п/и «Мы автомобили»; -с/р игра «На перекрестке»; -коллективное рисование светофора.
2 неделя июля	«Наблюдение за автомобилями с домовенком Кузей».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по проезжей части. 2. Учить наблюдать за движением и парковкой автомобилей. 3. Расширять представления о грузовых и легковых автомобилях. 	<ul style="list-style-type: none"> -решение проблемных ситуаций «Как можно помочь Кузе?», «Где домовенок Кузя может увидеть автомобили?»; -наблюдение за движением и парковкой автомобилей; -п/и «Автомобили на проезжей части».
4 неделя	«Учим ПДД с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить распознавать виды транспорта, части дороги 	<ul style="list-style-type: none"> -познавательная беседа;

июля	Мишкой».	(автомобили ездят по проезжей части, а пешеходы – по тротуару); 2. Развивать связную речь детей, умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, внятно и четко отвечать на него; 3. Воспитывать культуру поведения на улице.	-физкультурная минутка «Завели автомобиль»; -д/игра «Найди картинку»; -рассматривание частей автомобиля; -художественное слово (чтение стихотворения «Светофор» детьми).
1 неделя августа	«Незнайка на проезжей части».	1. Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода через проезжую часть; 2. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; 3. Развивать у детей разговорную речь; 4. Воспитывать чувство ответственности на проезжей части.	-решение проблемной ситуации «Как помочь Незнайке»; -физкультурная минутка «Мы - водители»; -художественное слово (чтение стихотворений детьми); -п/и «Красный, желтый, зеленый»; -художественное творчество (коллективное рисование светофора »
3 неделя августа	«Что такое светофор».	1. Закрепить ранее полученные знания о светофоре, его назначении; 2. Познакомить с правилами безопасного поведения на улице; 3. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.	-беседа о пользе светофора; -физкультурная минутка «Воробушки и автомобиль»; -п/и «Сигналы светофора»;

**Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
Старший дошкольный возраст (разновозрастная группа 5-7 лет)**

Дата	Тема	Задачи	Виды деятельности
1 неделя июня	«Дети – участники дорожного движения».	1. Довести до осознания детей, что автомобили и пешеходы подчиняются особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; 2. Напомнить детям правила перехода проезжей части дороги; 3. Объяснить значение дорожных знаков: «Проезда нет», «Дети». 4. Воспитывать у детей ответственность за безопасное поведение на улице.	- беседа о безопасности передвижения на улицах города; - продуктивная деятельность (создание модели улицы).
3 неделя июня	«Поможем стране Светофории».	1. Формировать представления детей о ПДД; 2. Закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД; 3. Формировать навыки безопасного поведения на проезжей части; 4. Развивать культуру общения, обогащать словарь; 5. Развивать основные познавательные процессы детей (мелкая и общая моторика, память, внимание и др.)	- решение проблемной ситуации «Как помочь жителям страны Светофории?»; - д/и «Путешествие»; - беседа о дорожных знаках; - чтение стихотворений детьми; - д/и «Разрезной светофор»;
2 неделя июля	«Правила дорожные знать каждому положено».	1. Формировать навыки безопасного перехода улиц и проезжей части (в указанных местах и в соответствии со световыми сигналами светофора); 2. Учить детей выбирать наиболее безопасный путь и место для игр; 3. Закреплять знания сигналов светофора, правил перехода через проезжую часть, дорожных знаков; 4. Развивать интерес детей к изучению правил дорожного движения.	- чтение стихотворений детьми; - отгадывание загадок; - п/и «Светофор»; - д/и «Найди знак»; - п/и «Воробушки и автомобиль».
4 неделя июля	«Путешествие почтальона Печкина в страну Дорожных знаков».	1. Уточнение и закрепление знаний детей о названиях и назначении таких дорожных знаков, как: «пешеходный переход», «подземный переход», «остановка общественного транспорта», «Дети», «движение пешеходов запрещено»; 2. Повторение правил перехода через проезжую часть; 3. Упражнять детей в безопасном поведении на улице; 4. Расширение знаний детей о пассажирском транспорте.	- познавательная беседа о видах транспорта; - п/и «Сигналы светофора»; - викторина «Самый грамотный пешеход».
1 неделя	«Виды транспорта и	1. Ознакомить детей с видами транспорта. Рассказать о правилах уличного движения;	- беседа о правилах дорожного движения; - отгадывание загадок;

августа	правила уличного движения».	2.Активизировать словарь дошкольников за счет названия различных видов транспорта (самолет, пассажирский поезд, катер, теплоход, грузовой транспорт и др.); 3.Воспитывать дисциплинированность в поведении детей на улице.	-д/и «Собери дорожный узелок»; -игра – эстафета «Кто быстрее починит светофор».
3 неделя августа	«Школа дорожных наук».	1.Закрепить представление детей об улице, проезжей части; знания о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении; 2.Дать детям представление об автомобиле специального назначения; 3.Воспитывать чувство уважение к себе, к окружающим – пешеходам и водителям.	-д/и «Это правда или нет?»; -беседа об автомобилях специального назначения; -д/и «Найди пешеходов – нарушителей»; -п/и «Путаница».

Развлечения в младшей разновозрастной группе

Дата	Тема
Июнь	«Мой друг - светофор»
Июль	«Безопасное детство»
Август	«Юный пешеход»

Развлечения в старшей разновозрастной группе

Дата	Тема
Июнь	«Мы по улице пойдем»
Июль	«Надо знать правила движения всем без исключения»
Август	««Путешествие в страну дорожных знаков»

РАЗДЕЛ 3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению дошкольниками правил дорожного движения

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы дошкольных организаций.

Только при систематическом изучении правил, использовании активных форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

1 – первичный (сентябрь)

2 - итоговый (апрель).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на проезжей части.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Проезжая часть – как элемент дороги, который предназначен для передвижения безрельсового транспорта.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий дорогу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место, обозначенное для перехода через дорогу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (автомобили движутся только в одну сторону) и двусторонним (автомобили движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД старшая группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда автомобили движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда автомобили движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться правой стороны. Если идти близко к дороге, может сбить автомобиль.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий дорогу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут автомобили. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить проезжую часть?	Проезжую часть можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить.

7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения автомобилей и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать автомобилям, когда переходить проезжую часть пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для автомобилей и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный сигнал запрещает движение транспорта, желтый сигнал - предупредительный. Если желтый сигнал загорается после красного сигнала - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый сигнал загорается после зеленого - будьте внимательны - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет автомобилем?	Автомобилем управляет водитель. Он должен знать устройство автомобиля и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися автомобилями, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы для проверки знаний правил дорожного движения
подготовительная группа

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда автомобили движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда автомобили движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
3	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенный для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
4	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зebraй и предназначенный для движения пешеходов через проезжую часть.
5	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
6	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
7	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
8	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через проезжую часть.
9	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через проезжую часть и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
старшая и подготовительная группа**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих автомобилей.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают автомобили. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на проезжую часть, попасть под автомобиль.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на проезжую часть, погнавшись за ним, можно попасть под автомобиль.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах, на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под автомобиль.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части даже если автомобилей нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а автомобиль может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на проезжей части появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить автомобиль. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть автомобиль. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

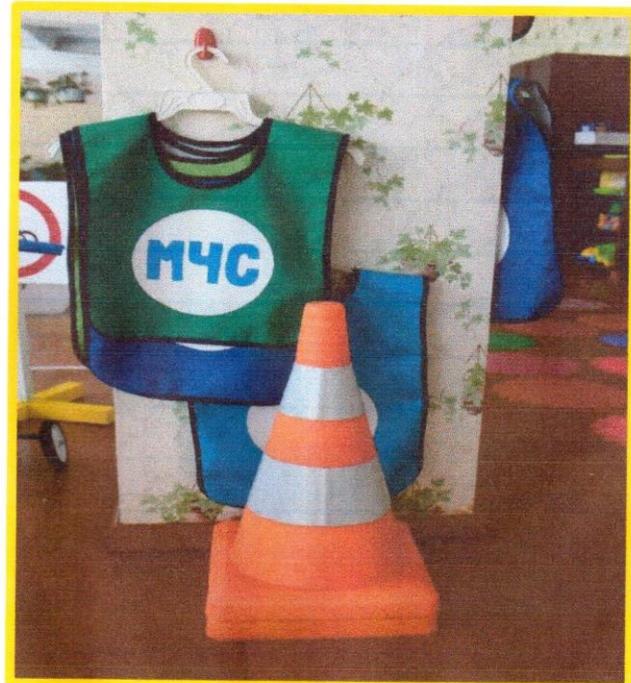
№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и

	автобусной остановке, ожидая транспорт?	осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под автомобиль.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорт е должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. - М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
12. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.

Мини-улица игровое поле по обучению детей
правилам безопасного поведения на улице и дорогах города



9. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 декабря 2013 г. N 1177

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ**

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.06.2014 N 579,
от 30.06.2015 N 652, от 22.06.2016 N 569)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Требования [пункта 3](#) Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 января 2017 г.

(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2015 N 652,
от 22.06.2016 N 569)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

КонсультантПлюс: примечание.

Требования пункта 3 в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, [вступают](#) в силу с 1 января 2017 года.

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования; (пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном [пунктом 12](#) настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(пп. "з" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

5. Оригиналы документов, указанных в [пункте 4](#) настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4](#) настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии

документов, предусмотренных **подпунктами "е" и "з" пункта 4** настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных **подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4** настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного **подпунктом "д" пункта 4** настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет;

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения,

определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.06.2016 N 569)

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3

часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей автобусами запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные [подпунктом "д" пункта 4](#) настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(п. 18 введен Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)



Экз. № 111/20

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

П Р И К А З

«24» августа 2021 года

№ 2001/1024

Воркута

Об организации работы,
направленной на профилактику
детского дорожно-транспортного
травматизма в 2021-2022 учебном
году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма¹ на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте², Управления образования администрации МО ГО «Воркута»³ в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения⁴, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, –

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Утвердить общегородской план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Включить в рейтинг образовательных организаций⁵ показатели работы по профилактике ДДТТ и наличие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся (по собственной неосторожности).
3. Руководителям ОО, подведомственных УпрО:
 - 3.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

¹ Далее – ДДТТ

² Далее – ОГИБДД

³ Далее – УпрО

⁴ Далее – ПДД

⁵ Далее – ОО

3.2. На официальном интернет-сайте ОО обновить раздел «Дорожная безопасность», в котором разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а также иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

3.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО.

3.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2018 году и ранее предоставить в срок до 15 сентября 2021 года на проверку в ГИБДД. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность».

3.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год в соответствии с Примерными планами ОО по профилактике ДДТТ (Приложения 2-3).

3.6. Сформировать из учащихся 1-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте www.юидроссии.рф и официальном мобильном приложении «ЮИД РОССИИ» (доступно к скачиванию на ресурсах Google Play Market и Apple App Store).

3.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год.

3.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

3.9. В целях развития у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении в течение учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ОО.

3.10. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.

3.11. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3.12. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной с нарушителями работе.

3.13. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

3.14. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного

поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год.

3.15. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД (М.В. Смирновой):

4.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации.

4.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО.

4.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории МО ГО «Воркута».

4.4. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

4.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

4.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

5. Провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

5.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:

Смирнова М.В. – инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте,

Эмих Н.В. – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя»,

Ушаков И.Ю. – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

5.2. Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению учащихся основам безопасного участия в дорожном движении. В срок до 30 сентября 2021 года предоставить комиссии посредством электронной почты (ГИБДД – m-smirnova5@mvd.ru, УпрО – otdel-vdo@yandex.ru, imc_dsk@mail.ru) материалы на документарную проверку (Приложение 4).

6. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД (М.В. Смирновой) совместно с главным специалистом 5 квалификационного уровня УпрО (Г.Г. Кошман):

6.1. В течение сентября т.г. осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 24.08.2021 № 209/1024

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТГ и планированию работы по профилактике в ОО на 2021-2022 учебный год	до 20 сентября 2020	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Собченко Л.Г. Смирнова М.В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	Смирнова М.В. Эмих Н.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТГ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Попов К.М. Собченко Л.Г. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 31 октября 2021	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТГ	в течение учебного года	Смирнова М.В. руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2021, май-июнь 2022	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	Смирнова М.В.
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Собченко Л.Г. Смирнова М.В.
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к республиканскому этапу	февраль 2022, сентябрь 2022	Смирнова М.В. Собченко Л.Г.
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения	февраль 2022	Эмих Н.В. Смирнова М.В.

	среди детей дошкольного возраста		
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2022	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Смирнова М.В.
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП с участием несовершен нолетних, по фактам неудовлетво рительной работы ОО по ДДТТ	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.
21.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	Смирнова М.В.
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Собченко Л.Г. Смирнова М.В.
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	Смирнова М.В.
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.

Приложение 2
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 24.08.2021 № 200/1024

Примерный план мероприятий общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2020-2021 учебный год	до 20 сентября 2021	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2021	зам.директора по ВР
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	директор ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2021, май-июнь 2022	зам.директора по ВР
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	ответственный за БДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	ответственный за БДД
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2022	ответственный за БДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	зам.директора по ВР
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД

13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	зам.директора по ВР
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	зам.директора по ВР
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД

Приложение 3
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 24.08.2021 № 200/ОС/У

**Примерный план мероприятий дошкольной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2020-2021 учебный год	до 20 сентября 2021	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2021	ст.воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2021, май-июнь 2022	ст.воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	ответственный за БДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2022	ст.воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2022	ст.воспитатель
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	ст.воспитатель
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД

13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Ст.воспитатель
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Ответственный за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственный за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	Ответственный за БДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД

Приложение 4
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 24.08.2021 № 200/Нод 4

АКТ
обследования состояния работы образовательной организации⁶
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма⁷
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____ (наименование ОО)

Составлен «__» _____ 20__ года

Комиссией в составе (фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО (фамилия, имя, отчество) _____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасности дорожного движения⁸ (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

1.3. Количество обучающихся _____

1.4. Количество классов _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися (наличие/отсутствие фактов ДТП, причины) _____

1.6. Количество педагогических работников; прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

2.1.1. плакаты по ПДД (БДД) _____

2.1.2. плакаты по оказанию первой помощи _____

2.1.3. интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

2.1.4. учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию _____

⁶ Далее – «ОО».

⁷ Далее – «ДДТТ».

⁸ Далее – «БДД».

- первой помощи _____
- 2.1.5. дидактические материалы и видеоигры _____
- 2.1.6. видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
- 2.1.7. авто-, мото- и велосмобили, велосипеды _____
- 2.1.8. модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____
- 2.1.9. модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____
- 2.1.10. автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____
- 2.1.11. оборудования по БДД (игровое, для соревнований и др.) _____
- 2.1.12. иное _____
- 2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
- а) контрольные задания _____
- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____
- г) иное _____
- 2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
- 2.3.1. методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО _____
- 2.3.2. рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- 2.3.3. рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
- 2.3.4. методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
- 2.3.5. методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- 2.3.6. методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения⁹ ОО с представителями заинтересованных ведомств _____
- 2.3.7. иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

- 3.1. Планы ОО (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
- 3.1.1. план организации работы ОО по профилактике ДДТТ на учебный год _____
- 3.1.2. раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____
- 3.1.3. разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
- 3.1.4. совместный план с ГИБДД _____
- 3.2. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные _____

⁹ Далее – «ЮИД».

страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте ОО в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте ОО в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности ОО¹⁰:

3.6.1. наличие/отсутствие _____

3.6.2. место нахождения/расположения _____

3.6.3. порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____

3.6.4. педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.6.5. сотрудник ГИБДД, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-ОО-дом»:

3.7.1. наличие/отсутствие _____

3.7.2. место(а) расположения схемы _____

3.7.3. порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

3.7.4. порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий вблизи ОО организации _____

3.7.5. педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.10. Кабинет по БДД (наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета) _____

3.11. Уголок по БДД:

3.11.1. наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общие/в классах/группах) _____

3.11.2. место(а) расположения уголка (уголков) _____

3.11.3. размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных

¹⁰ Далее – «Паспорт».

материалов, кем ведется) _____

3.12. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

3.12.1. наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

3.12.2. место(а) расположения _____

3.12.3. график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах/группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах/группах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-й классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

5.1.1. наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

5.1.2. нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в ОО (при наличии – номер и дата приказа ОО о создании отряда ЮИД) _____

5.1.3. руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

5.1.4. состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

5.1.5. командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

5.1.6. план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

6. Заключение по результатам обследования:

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

6.2. Выявленные недостатки _____

Срок исполнения рекомендаций: до «__» _____ 20__ года

Руководитель ОО (фамилия, имя, отчество) _____

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Сморозинка» г. Воркуты
«Челядьос 56 №-а видзанін «Красная шапочка» школаөдз велөдан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.к

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 31.08.2021 г.

№ 237

О назначении ответственного лица за обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах города на 2021/2022 учебный год

На основании решения Педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г. и в целях восстановления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации воспитанников к транспортной среде в исполнении п. 60 Приложения 3 Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным за обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах воспитателя Камышан А.О.
3. Утвердить план мероприятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах города на 2021/2022 уч. год (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 56» г. Воркуты



М.В. Гилевич

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/2022 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год	до 01 октября 2021	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
4.	Подготовка к проверке МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 01 октября 2021	Старший воспитатель Недбайлова Е.Б.	
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	Заведующий Гилевич М.В. педагогический коллектив	
6.	Проведение в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2021, май-июнь 2022	Старший воспитатель Недбайлова Е.Б.	
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
9.	«Зелёный огонёк» - творческий конкурс на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2022	Старший воспитатель Недбайлова Е.Б.	
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2022	Ст.воспитатель	
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного	Ст.воспитатель	

		года		
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
13.	Проведение в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
14.	Проведение в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайт МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	постоянно	Ответственный за БДД Камышан А.О.	
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД Камышан А.О.	



Экз. № _____

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

П Р И К А З

28» декабря 2021 года

№ 304 / 1573

Воркута

Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль»

В целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16.11.2017 № 13/8-10121, протокола рабочего совещания Государственного совета Республики Коми от 04.03.2021 и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства внутренних дел по г. Воркуте¹, Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»² и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения³, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, -

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Организовать в 2022 году ежемесячное проведение на территории г.Воркута широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

¹ Далее – ОГИБДД.

² Далее – УпрО.

³ Далее – ПДД.

2. Утвердить График выхода образовательных организаций¹ на патрулирование (Приложение).

3. Руководителям подведомственных образовательных организаций:

3.1. Организовывать и проводить мероприятия «Родительский патруль», в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Приказом ОМВД России по г. Воркуте, УпрО «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 31.01.2018 № 19/110.

3.2. Не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направлять в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования (копии приказов руководителей ОО о проведении мероприятия «Родительский патруль»; листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия от каждой ОО; аналитические справки по итогам проведения мероприятий от каждой ОО, фотоматериалы).

4. Руководству ОГИБДД:

4.1. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения в ОО.

4.2. Оказывать руководителям и педагогам ОО содействие при проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

5. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности:

5.1. на начальника ОГИБДД, в случае его отсутствия на лицо, исполняющее его обязанности;

5.2. заместителей начальника УпрО Е.А. Ермулину, Л.И. Компанец.

6. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Начальник ОМВД России
по г.Воркуте
подполковник полиции

С. Филиппов

Начальник УпрО
администрации МО ГО «Воркута»

В. Шукярова

¹ Далее - ОО

Приложение
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 08.12.2021 № 304 / 1573

**График выхода образовательных организаций на патрулирование
в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»**

№ п/п	Дата выхода	Образовательные организации	Тематика
1.	21-25 марта 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты МБДОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
2.	18-22 апреля 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты ГОУ РК «С(к)Ш № 42» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно
3.	16-20 мая 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 11» г. Воркуты МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно
4.	30-31 августа 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
5.	19-23 сентября 2021 года	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МАОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
6.	17-21 октября 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 17» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты ГПОУ «ВПК» МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
7.	14-18 ноября 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
8.	05-09 декабря 2022 года	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде

**Методические рекомендации
по организации и проведению широкомасштабного мероприятия
«Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ**

Приложение 2

*к Приказу ОМВД России по г.Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110*

1. Общие положения

Мероприятие «Родительский патруль» создается для участия родительских комитетов и представителей родительской общественности в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно в начале учебного года на общих родительских собраниях образовательной организации (далее – ОО) выбираются наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения (далее – БДД). Чаще всего эти же родители являются членами Родительских комитетов, как люди с активной гражданской позицией.

Мероприятия «Родительский патруль» фиксируются в Плане мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на текущий учебный год, утверждаемом ОМВД России по г.Воркуте, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО). Данный пункт Плана обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями, а на УпрО и Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) возложена обязанность по организации данного направления деятельности.

«Родительский патруль» проводится по двум направлениям:

контроль соблюдения правил дорожного движения детьми по пути следования в ОО и контроль использования обучающимися световозвращающих элементов на одежде;

контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой.

В начале года УпрО совместно с ГИБДД формируется график проведения ОО мероприятий «Родительский патруль», который после утверждения направляется для ознакомления и реализации в ОО. Рекомендуется проводить это мероприятие не более 21 дня (или 3 недели), но и не ограничиваться одноразовой акцией или одноразовым мероприятием, так как будет утеряна как системность, так и качественный показатель эффективности. Это может быть несколько раз за весь период проведения, или несколько раз в неделю, все зависит от возможностей родителей. Длительность периода обусловлена следующими факторами: за это время обучающиеся привыкают к контролю со стороны взрослых и ведут себя безопасно; взрослые, которые сопровождают детей в ОО, начинают более ответственно относиться к использованию «безопасного маршрута».

По итогам мероприятия «Родительский патруль» проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. О проведении мероприятия публикуется информация на сайтах ОО, направляется в средства массовой информации.

2. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Порядок проведения мероприятия:

2.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к образовательной организации, выявление мест опасных и безопасных для перехода, возможного нарушения ПДД детьми и взрослыми;

2.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», приближенных к ОО;

2.3. Из числа родительской общественности образовательной организации (это главное условие!) выбираются наиболее активные мамы и папы (бабушки, дедушки), которые вместе с

педагогами будут патрулировать район ОО. Решение о количестве участников принимает администрация ОО;

2.4. Участники «родительских патрулей» обеспечиваются жилетами со световозвращающими элементами, на которых размещена надпись «Родительский патруль»;

2.5. В случае, если ребенок собирается переходить дорогу вне пешеходного перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), «родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток) либо взрослые сами сопровождают нарушителя к безопасному месту и контролируют переход;

2.6. В случае нарушения несовершеннолетним правил перехода, «Родительский патруль» фиксирует данный факт и передает руководителю ОО после окончания мероприятия. Администрация ОО оповещает родителей обучающегося о факте нарушения ПДД в рамках акции «Родительский патруль»;

2.7. Мероприятие проводится за 45 минут до начала занятий в ОО;

2.8. По итогам мероприятия репортажи размещаются на сайтах ОО, УпрО. Сотрудники ГИБДД организуют публикацию итогов масштабного мероприятия в местных СМИ. Видео и фотоматериалы, снятые при проведении «Родительского патруля» используются для демонстрации на родительских собраниях (с соблюдением требований к защите прав и законных интересов несовершеннолетних).

3. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи _____.

Цель акции: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

способствовать снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;

способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория акции: дети-пешеходы _____ (ОО), взрослые пешеходы (родительская общественность ОО).

Обоснование необходимости проведения акции. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций;

представители родительской общественности образовательных организаций муниципального района;

представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций;
воспитанники дошкольных образовательных организаций;
представители местных средств массовой информации.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации. Материалы о проведении и об итогах акции публикуются в местных средствах массовой информации, а также направляются для размещения на официальном сайте Госавтоинспекции, УпрО.

4. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	
Количество зафиксированных фактов нарушения ПДД несовершеннолетними	
Количество проведенных бесед с несовершеннолетними по фактам нарушения ПДД	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	

Директор

подпись

расшифровка

Подобная система используется при проведении мероприятий по контролю использования световозвращающих элементов.

5. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Порядок проведения мероприятия:

5.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к ОО и выявляют места посадки и высадки пассажиров работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к образовательной организации;

5.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей;

5.3. Администрация ОО заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;

5.4. Поле полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок;

5.5. При отсутствии детского удерживающего устройства, данный факт фиксируется на

фото. По завершению мероприятия «родительский патруль» передает данные о нарушении администрации ОО; водителю вручаются буклеты с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные будут переданы в Госавтоинспекцию для проведения рейдов вблизи ОО;

5.6. Для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма готовится репортаж с места проведения мероприятия, который размещается на сайте ОО.

6. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи _____.

Цель акции: привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров;

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

популяризация использования детских удерживающих устройств;

снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров.

Целевая аудитория акции: дети-пассажиры _____ (ОО), водители автомобилей (родительская общественность ОО).

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций;

представители родительской общественности ОО;

представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций;

воспитанники дошкольных образовательных организаций;

представители местных средств массовой информации.

7. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Информация

о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»

в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, в отношении которых осуществляется подвоз легковым транспортом и школьными автобусами / процент	
Количество фактов нарушения водителями легкового транспорта правил остановки и стоянки транспортных средств вблизи ОО	

Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ или не пристегнутых ремнями безопасности, в том числе в школьных автобусах / процент	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	

Директор

подпись

расшифровка