**Проект: «Кладовая Деда Мороза»**

*Разработала*

*Воспитатель дошкольного отделения*

*МАОУ «Гимназия «Квант»*

*Кавина А.И.*

**Вид проекта:** творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Возраст детей:** 5-6 лет, старший дошкольный возраст.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Цель:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи проекта:**

* Разобрать понятие праздник - Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
* Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику.
* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
* Способствовать развитию воображения, памяти, внимания и речи детей
* Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Актуальность проекта:**

Современные дети мало знают об истории возникновения праздника, т.к. родители в основном не обладают достаточной информацией о возникновении праздника и изготовлении игрушек. Именно в период дошкольного детства ребёнок открывает для себя волшебный мир сказок, легенд сказаний. Очень важно разбудить в детях интерес к изучению истории культуры и традициям своей страны, воспитывать любовь к ней. Исторические сведения, как дошедшие до нас из глубины веков, так и недавнего прошлого, являются и средством эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно поэтому так необходимо знакомить детей с культурой своей страны, её праздниками и традициями встречи того или иного праздника. Знания, полученные в результате реализации проекта, позволят на доступном для детей уровне расширить представления о Новогоднем празднике с его добрыми традициями, и покажет связь прежних лет и наших дней в подготовке и праздновании Нового года.

**Ожидаемые результаты:**

* обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
* осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;
* активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

**Сроки проекта:** с 03.12.18– 31.12.18

**Модель трёх вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Где можем узнать?** |
| Зимой идет снег. (Кирилл П.) | Почему не видно летом Деда Мороза?  (Кирилл П.) | Спросить у родителей.  (Кирилл П.) |
| Можно слепить снеговика  (Миша М.) | Почему падает снег зимой?  (Сева С.) | Узнать в школе.  (Миша М.) |
| Мы катаемся на лыжах.  (Милана Б.) | Почему зимой утром темно?  (Дима А.) | Спросить у воспитателей.  (Костя Б.) |
| Можно кататься на снегоходе. Лепим снежки и кидаемся!  (Дима А.) | Зачем в гости приходит Дед Мороз?  (Тимофей Ч.) | В школе рисования.  (Варя Ф.) |
| Дарят подарки на Новый год.  (Богдан Ч.) | Почему лужи замерзают?  (Игорь В.) | Узнать в интернете  (Саша К.) |
| Зимой может быть северное сияние. Приходит Дед Мороз!  (Стефания К.) | Где живёт Дед Мороз?  (Варя Ф.) | Прочитать в книге  (Сева С.) |
| Деревья спят зимой.  (Костя Б.) | Откуда у Деда Мороза столько подарков?  (Дима А.) | Посмотреть передачу.  (Дима А) |
| Зимой медведи впадают в спячку  (Варя Ф.) |  |  |
| Лужи замерзают и покрываются льдом (Игорь В.) |  |  |

**Наш план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настольные игры:  пазлы «Собери новогоднюю картинку».  «Таинственный портрет Снегурочки».  «Наряд для Петрушки».  «Найди 5 ошибок».  «Сколько варежек на рисунке?».  «Наряди ёлочку!». | Сюжетно-ролевые игры:  «Магазин одежды, украшений».  «Мастерская художника».  «Парикмахерская».  «Книжный магазин». | Беседы:  Как появился Новый год.  Обычай украшать ёлку.  Как встречают Новый год в разных странах.  Новогодние поверья и традиции. |
| Чтение и заучивание:  «Старик-годовик» В.И. Даль.  «Шепот снегов» И. Полуянов.  «Роса, иней, снег и град» К.Д. Ушинский.  «Детство Никиты» А.Толстой**.**  «Зима» С. Дрожжин.  «Зима» И.З. Суриков.  «Белая береза» И.З. Суриков.  «Мороз» Л. Мей.  «Зимняя песенка» Р. Кудашева. | Рисование:  Морозные узоры  Волшебная снежинка  Дремлет лес под сказку сна  Зимний пейзаж  Белая береза под моим окном  Еловые веточки  Веселые снеговики | Аппликация:  Цветочные снежинки  Шляпы, короны и маски  Забавный дракон |
| Лепка.  Ёлкины игрушки, шишки, мишки и хлопушки  Звонкие колокольчики | Подвижные игры:  «Малечина-колечина».  «Мороз»  «Два мороза»  «Снежинка»  «Колпак на колпаке»  «Мороз Иванович» | Конструирование:  Конструирование из конструктора тико, снеговик, снежинка  конструирование из лего,  конструирование из конструктора бамчес (снежинка, Дед Мороз) |

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный.**

**1.1** Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

**1.2** Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.

**1.3** Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.

**1.4** Создание банка идей и предложений.

**1.5** Подбор необходимого оборудования и пособий**.**

**2. Практический.**

Игровая деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Сюжетно-ролевые игры | Подвижные игры |
| Настольные игры: пазлы «Собери новогоднюю картинку».  «Таинственный портрет Снегурочки».  «Наряд для Петрушки».  «Найди 5 ошибок».  «Сколько варежек на рисунке?».  «Наряди ёлочку!». | «Магазин одежды, украшений».  «Мастерская художника».  «Парикмахерская».  «Книжный магазин». | «Малечина-колечина».  «Мороз»  «Два мороза»  «Снежинка»  «Колпак на колпаке» |

Коммуникация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | Чтение | Заучивание |
| Как появился Новый год.  Обычай украшать ёлку.  Как встречают Новый год в разных странах.  Новогодние поверья и традиции. | «Старик-годовик» В.И. Даль.  «Шепот снегов» И. Полуянов.  «Роса, иней, снег и град» К.Д. Ушинский.  «Детство Никиты» А.Толстой. | «Зима» С. Дрожжин.  «Зима» И.З. Суриков.  «Белая береза» И.З. Суриков.  «Мороз» Л. Мей.  «Зимняя песенка» Р. Кудашева. |

Изобразительная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисование | Аппликация | Лепка |
| Морозные узоры  Волшебная снежинка  Дремлет лес под сказку сна  Зимний пейзаж  Белая береза под моим окном  Еловые веточки  Веселые снеговики | Цветочные снежинки  Шляпы, короны и маски  Забавный дракон | Ёлкины игрушки, шишки, мишки и хлопушки  Звонкие колокольчики |

Музыка

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Новогодняя песенка» П. Синявский |
| 2 | «Новогодний танец» С. Королева |
| 3 | «Наша ёлка» С. Степанова |
| 4 | Хоровод «Новый год С.Балакин |
| 5 | Танец «Серебряные снежинки» |
| 6 | Танец разбойников |

Познание

1.«Новогодяя игрушка своими руками»

2.Новогоднее представление «Новогодний переполох»

Взаимодействие с родителями

1.Беседа о проекте

2. Создание развивающей среды

3. Работа родительского клуба «Студия семейного творчества»

**3. Заключительный**

1.Презентация проекта:

2.Оформление мини-музея Деда Мороза

3.Праздник Новогодней ёлки.