

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия Квант»  
№ 2 от «12» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании**  
**в МАОУ «Гимназия «КВАНТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также в соответствии с Уставом и другими локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия «Квант» (далее – Гимназия)

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст.2 п.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- укрепление здоровья учащихся.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

1.6. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам;
- свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных общеразвивающих программ

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Гимназии исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.5. В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- ✓ технической,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ художественной,
- ✓ социально-гуманитарной,
- ✓ туристско-краеведческой

2.6. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ.

2.8. Основанием для приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях дополнительного образования на платной основе является:

договор на оказание платных образовательных услуг (форма договора и все вопросы, касающиеся оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о предоставлении платных услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Квант»).

2.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

2.10. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.11. Продолжительность занятий в объединениях и их количество определяется дополнительными общеразвивающими программами, а также требованиями СанПиН. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся во второй половине дня. Рекомендуются продолжительность отдыха между занятиями по основным общеобразовательным программам и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 30 минут.

2.13. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

2.14. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся. Расписание утверждается директором Гимназии. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

#### **4. Порядок обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов**

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, Гимназия организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.3. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.5. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ «Гимназия «Квант»