

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Квант»»

Рассмотрена
на заседании МС
Руководитель МС
Л.М. Голубинская



Протокол № 1
от 31.08.2020

Согласована
Заместитель директора
А.А. Сашнина



«1» 09 2020г.

Утверждена
Директор МАОУ «Гимназия
«Квант» Е.Л. Киселёва



Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 – 9 классы

Учитель:

Моганова С.В.

Классы:

8, 9

Великий Новгород

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- программой курса Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 классы: рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017;

- учебниками Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017; Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018

- с учебным планом МАОУ «Гимназия «Квант» на уровне основного общего образования: объем часов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 2 года составляет 69 часов: 8 класс, 35 недель, 1 час в неделю, 35 часов в год; 9 класс, 34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данный учебный предмет имеет своей **целью:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками география, химия, биология.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных

задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для

полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В работе с данной программой используются такие технологии как: организации самостоятельной работы.

В процессе работы используются такие формы контроля как: устный опрос, тематический опрос, тестирование, самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате изучения программы по предмету обучающийся должен:

знать:

- классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера

- классификацию и условия экологической безопасности;

- классификацию и причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;

- основные задачи РСЧС и гражданской обороны;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;

В результате изучения программы по предмету обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- Получит возможность научиться:***
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Производственные аварии и катастрофы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом

биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств

индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Тема 5. Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте

Из истории транспортных аварий.

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве.

Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Современный комплекс проблем безопасности

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления её обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз. Международный терроризм. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные

направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

Террористическая и экстремистская деятельность. Пути вовлечения молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность. Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.

Тема 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины её создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе её возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

Тема 3. Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение его норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооружённого конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооружённых сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Права военнопленных. Защитные меры в отношении гражданского населения. Запрещённые действия в отношении гражданского населения. Основные требования по защите гражданского населения, находящегося во власти противника. Гуманитарная помощь нуждающемуся гражданскому населению. Особая защита женщин и детей в вооружённых конфликтах.

Тема 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях

Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространённые способы мошенничества. Правила безопасного поведения при подозрении, что являетесь объектом мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество.

Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при встрече с хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования. Конфликтные ситуации при приобретении товаров и услуг. Самозащита покупателя.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Тема 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте

Причины травматизма и пути его предотвращения. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

Безопасное поведение дома и на улице. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и во время спортивных занятий. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Тема 6. Основы медицинских знаний

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и её виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки; первая помощь. Признаки повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и её признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции лёгких. Техника и последовательность действий

при выполнении этих реанимационных мероприятий. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Основные неинфекционные заболевания. Характеристика наиболее распространённых и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье человека. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Негативное воздействие на здоровье факторов риска внешней и внутренней среды. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

Тема 8. Личная гигиена

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, которые выполняет вода в организме человека. Гигиена воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещённости. Гигиена индивидуального строительства.

Тема 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о влюблённости. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюблённости». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения. Заболевания, передающиеся половым путём.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приёмы управления чувствами и эмоциями.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие

на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодёжи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетённое психическое состояние. Профилактика суицида.

Тема 10. Факторы, разрушающие здоровье человека

Курение табака и его влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

№ п/п	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Тема раздела. Тема урока.
	28	Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства»
	2	<i>Тема 1. Производственные аварии и катастрофы</i>
1	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
2	1	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них
	7	<i>Тема 2. Взрывы и пожары</i>
3	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
4	1	Общие сведения о взрыве и пожаре
5	1	Классификация пожаров
6	1	Причины пожаров и взрывов, их последствия
7	1	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов
8	1	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника
9	1	Контрольная работа по теме: "Взрывы и пожары"
	5	<i>Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</i>
10	1	Виды аварий на химически опасных объектах

11	1	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
12	1	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
13	1	Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
14	1	Контрольная работа по теме: "Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ"
	5	<i>Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ</i>
15	1	Радиация вокруг нас
16	1	Аварии на радиационно опасных объектах
17	1	Последствия радиационных аварий
18	1	Защита от радиационных аварий
19	1	Контрольная работа по теме "Аварии с выбросом радиоактивных веществ"
	3	<i>Тема 5. Гидродинамические аварии</i>
20	1	Аварии на гидродинамически опасных объектах
21	1	Причины и последствия гидродинамических аварий
22	1	Защита от гидродинамических аварий
	2	<i>Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте</i>
23	1	Автомобильные аварии и катастрофы
24	1	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов
	5	<i>Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера</i>
25	1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека
26	1	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)
27	1	Изменение состава гидросферы (водной среды)
28	1	Изменение состояния суши (почвы). Нормативы предельно допустимых воздействий на природу
29	1	Контрольная работа по теме "Чрезвычайные ситуации экологического характера"
	3	Раздел II Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
30	1	Первая помощь при массовых поражениях
31	1	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами
32	1	Первая помощь при бытовых отравлениях
		Раздел III Основы здорового образа жизни
33	1	Физическая культура и закаливание
34	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
35	1	Семья в современном обществе

9 класс

№ п/п	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Тема раздела. Тема урока.
	14	Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства»
	6	<i>Тема 1. Современный комплекс проблем безопасности</i>
1	1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Стартовая диагностическая работа
2	1	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3	1	Международный терроризм как угроза национальной безопасности
4	1	Наркотизм и национальная безопасность
5	1	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности
6	1	Контрольная работа по теме "Современный комплекс проблем безопасности"
	2	<i>Тема 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i>
7	1	Цели, задачи и структура РСЧС
8	1	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС
	4	<i>Тема 3. Международное гуманитарное право</i>
9	1	Международное гуманитарное право. Сферы применения и ответственность за нарушение его норм
10	1	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала
11	1	Защита военнопленных и гражданского населения
12	1	Контрольная работа по теме "Международное гуманитарное право"
	2	<i>Тема 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях</i>
13	1	Защита от мошенников. Безопасное поведение девушек
14	1	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций
	8	Раздел II Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
	3	<i>Тема 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте</i>
15	1	Причины травматизма и пути их предотвращения
16	1	Безопасное поведение дома и на улице
17	1	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом
	5	<i>Тема 6. Основы медицинских знаний</i>

18	1	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика
19	1	Травмы головы, позвоночника и спины
20	1	Экстренная реанимационная помощь
21	1	Основные неинфекционные заболевания
22	1	Контрольная работа на тему "Основы медицинских знаний"
	11	Раздел III Основы здорового образа жизни
	2	<i>Тема 7. Здоровье и здоровый образ жизни</i>
23	1	Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления
24	1	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье
	3	<i>Тема 8. Личная гигиена</i>
25	1	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды
26	1	Гигиена воды и питания. Гигиена жилища и индивидуального строительства
27	1	Контрольная работа по теме "Личная гигиена"
	2	<i>Тема 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка</i>
28	1	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции
29	1	Виды конфликтов. Поведение в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте
	3	<i>Тема 10. Факторы, разрушающие здоровье человека</i>
30	1	Курение табака и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя
31	1	Наркомания и токсикомания
32	1	Заболевания, передающиеся половым путем
33	1	Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование
34	1	Основные понятия курса

Формы текущего контроля: опрос, практические работы, самостоятельная работа, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: итоговое тестирование.