ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ В пятом КЛАССЕ

Пятый класс (10-11 лет)- это конец детства, период непосредственно предшествующий подростковому возрасту. В это время дети в основном уравновешены, спокойны, они открыто и доверчиво относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки. Переход детей из начальной в среднюю школу совпадает с началом младшего подросткового возраста: организм ребёнка интенсивно развивается, из-за этого может быть колебания настроения, слабость, упадок сил и т. п.

Переход на вторую ступень обучения всегда сопровождается снижением успеваемости и появлением проблем в обучении. Это происходит из-за трудностей социальной адаптации при переходе на предметное обучение. Трудности адаптации к средней школе могут проявляться в:

* нестабильности эмоциональной сферы (истерики, перепады настроения, капризы, нежелание идти в школу, упадок сил и т. п.).
* повышении тревожности, прежде всего школьной (тревога, страх, переживание негативных эмоций относительно школы).
* соматических расстройствах (частые болезни).
* нарушении в сфере общения со сверстниками и учителями.

**Дезадаптация** – это неприспособленность к школьным условиям, появление трудностей. Причинами дезадаптации может быть несформированность школьных навыков, тревожность, заниженная самооценка, высокое эмоциональное напряжение в следствии неблагоприятной ситуации в семье, недостатки интеллектуальной (низкий уровень развития памяти, внимания, мышления и т. д.) и эмоционально-волевой (саморегуляция и самоконтроль) сферы.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ В пятом КЛАССЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Овладение базовыми школьными знаниями и умениями:

* Обеспечить ребёнку соблюдение оптимального для этого возраста режима дня и удобное рабочее место.
* Не отказывайте ребёнку в помощи при подготовке домашнего задания, при этом не делайте ничего вместо ребёнка, делайте вместе с ним, приучайте его к самостоятельности.

2. Развитие учебной мотивации, формирование интересов:

* Организовать посещение секций, кружков.

3. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других:

* Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребёнка были друзья, товарищи из класса, приглашайте их в свой дом.
* Радуйтесь достижениям своего ребёнка. Не позволяйте себе сравнивать его с другими детьми. Давайте оценку не самому ребёнку, а его поступкам.
* Не высказывайтесь негативно о школе, об учителях в присутствии ребёнка, даже если для этого есть повод.

4. Формирование представлений о себе, как об умелом человеке с большими возможностями развития:

* Принятие ребёнка со всеми его достоинствами и недостатками.
* Чаще давать положительные оценки за реальные достижения и поступки ребёнка.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАССНИКОВ ПО СОДЕЙСТВИЮ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

1. Поддерживать доброжелательные и сплоченные отношения в семье.
2. ГЛАВНОЕ – абсолютное принятие ребёнка со всеми его достоинствами и недостатками.
3. Постарайтесь понять, с какими трудностями сталкивается ребёнок при переходе из начальной школы в основную. Не отказывайте ребёнку в помощи при подготовке домашнего задания, если он просит. При этом не делайте ничего вместо ребёнка, делайте вместе с ним, приучайте его к самостоятельности.
4. Помогите пятикласснику запомнить имена, отчества, фамилии классного руководителя и учителей предметников. Познакомьтесь лично с ним, установите контакт.
5. Не высказывайтесь негативно о школе, об учителях в присутствии ребёнка, даже если вам кажется, что для этого есть повод.
6. Обеспечьте своему ребёнку соблюдение оптимального для этого возраста режима дня и удобное рабочее место.
7. Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребёнка были друзья, товарищи из класса, приглашайте их в свой дом.
8. Создайте ребёнку эмоциональный комфорт дома, научитесь правильно общаться с подростками.
9. Радуйтесь достижениям своего ребёнка. Не позволяйте себе сравнивать его с другими детьми, давайте оценку не самому ребёнку, а его поступкам.
10. Когда, откуда и в каком бы виде не вернулся ваш ребёнок домой, встречайте его с любовью.
11. Постоянно обращайтесь к периодическим изданиям посвященным воспитанию детей, а также следите за новинками литературы.

Рекомендуем:

* + Ю. Б. Гиппенрейтер. Общаться с ребёнком. Как?
	+ Ю. Б. Гиппенрейтер. Продолжаем общаться с ребёнком. Так?