

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»



Директор МАОУ
«Гимназия «Квант»

Е.Л. Киселёва

12.09 2018 г.

"Согласовано"

Заместитель директора

И.А. Егорова

12.09 2018 г.

Рассмотрено

на заседании МС

протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Элективный курс «Основы экономики»

Класс 10

Учитель Моганова Светлана Викторовна

Учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 часов

Рабочая программа составлена на основе Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (И.В. Липсиц) // Сборник программно-методических материалов по экономике и праву общеобразовательных учреждений, Сост. Л.Н. Поташева. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008 288 с.

(название, автор, издательство, год)

Учебник Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008. 272 с.

(название, автор, издательство, год издания)

Рабочую программу составил (а) _____

Моганова С.В.

подпись

ФИО расшифровка подписи, должность

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа для 10 класса по курсу «Основы экономика» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Положения «О рабочей программе педагога» МАОУ «Гимназия «Квант»;
- Авторской программы. Липсиц И.В. «Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень);
- УМК. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву общеобразовательных учреждений // Сост. Л.Н. Поташева. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008;
- «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год»

Изучение основ экономики в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Все компоненты содержания рабочей программы взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержание входят навыки, умения и ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение учащимися базовых экономических понятий, формирование у них общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, рынком. Содержание предмета обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики государства. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Содержание рабочей программы скорректировано с целью более глубокого изучения отдельных тем и увеличению количества

учебных часов согласно учебному плану МАОУ «Гимназии «Квант». Скорректированы следующие темы: Главные вопросы экономики, Типы экономических систем, Мир денег, Человек на рынке труда, Социальные проблемы рынка труда, Экономические проблемы безработицы.

№ темы	Изучаемая тема	Количество часов	
		по программе	скорректированное
1	Главные вопросы экономики	2	3
2	Типы экономических систем	2	5
3	Силы, которые управляют рынком	2	2
4	Как работает рынок	2	2
5	Мир денег	2	4
6	Банковская система	3	3
7	Человек на рынке труда	2	5
8	Социальные проблемы рынка труда	2	5
9	Экономические проблемы безработицы	2	5
ИТОГО		19	34

В работе с данной программой используются такие технологии как: организации самостоятельной работы, обучения на основе социального взаимодействия.

В процессе работы используются такие формы контроля как: устный опрос, тематический опрос, тестирование, самостоятельная работа. Виды контроля: промежуточная диагностика и в качестве промежуточной аттестации по итогам года используется контрольная работа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения данной программы обучающийся может научиться:

- *понимать* функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, виды ценных бумаг.
- *приводить примеры*: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов.
- *описывать*: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию.
- *объяснять*: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов.

Обучающийся получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Главные вопросы экономики (3 часа)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем (5 часов)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Тема 4. Как работает рынок (2 часа)

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег (4 часа)

Причины изобретения денег. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система (3 часа)

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда (5 часов)

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (5 часов)

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы (5 часов)

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, название темы урока	Количество часов	Дата проведения
1	Главные вопросы экономики	3	
1	Что такое экономика	1	04.09
2	Основы хозяйственной жизни человечества	1	11.09

3	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1	18.09
2	Типы экономических систем	5	
4	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система	1	25.09
5	Рыночная система	1	02.10
6	Командная экономическая система	1	09.10
7	Причины возникновения смешанной экономической системы	1	16.10
8	<i>Повторительно - обобщающий урок и самостоятельная работа по теме «Типы экономических систем»</i>	1	23.10
3	Силы, которые управляют рынком	2	
9	Что такое спрос	1	06.11
10	От чего зависит предложение товаров	1	13.11
4	Как работает рынок	2	
11	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1	20.11
12	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1	27.11
5	Мир денег	4	
13	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1	04.12
14	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1	11.12
15	<i>Повторительно - обобщающий урок и самостоятельная работа по теме «Мир денег»</i>	1	18.12
16	Причины и виды инфляции	1	25.12
6	Банковская система	3	
17	Причины появления и виды банков	1	15.01
18	Принципы кредитования	1	22.01
19	Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1	29.01
7	Человек на рынке труда	5	
20	Экономическая природа рынка труда	1	05.02
21	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1	12.02
22	Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1	19.02
23	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1	26.02
24	<i>Повторительно - обобщающий урок и самостоятельная работа по теме «Человек на рынке труда»</i>	1	05.03
8	Социальные проблемы рынка труда	5	
25	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	12.03

26	За что борются профсоюзы	1	26.03
27	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	02.04
28	Договоры и контракты на рынке труда	1	09.04
29	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1	16.04
9	Экономические проблемы безработицы	5	
30	Что такое безработица	1	23.04
31	Виды безработицы	1	30.04
32	Что такое полная занятость	1	07.05
33	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	14.05
34	Как можно сократить безработицу	1	21.05

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»

Директор МАОУ
«Гимназия «Квант»



Утверждаю

12.09.2018 г.

"Согласовано"

Заместитель директора

И.А. Егорова

12.09.2018 г.

Рассмотрено

на заседании МС

протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Элективный курс «Основы экономики»

Класс 11

Учитель Моганова Светлана Викторовна

Учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 часов

Рабочая программа составлена на основе Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (И.В. Липсиц) // Сборник программно-методических материалов по экономике и праву общеобразовательных учреждений, Сост. Л.Н. Поташева. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008 288 с.

(название, автор, издательство, год)

Учебник Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008. 272 с.

(название, автор, издательство, год издания)

Рабочую программу составил (а)

Моганова С.В.

подпись

ФИО расшифровка подписи, должность

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа для 10 класса по курсу «Основы экономика» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Положения «О рабочей программе педагога» МАОУ «Гимназия «Квант»;
- Авторской программы. Липсиц И.В. «Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень);
- УМК. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву общеобразовательных учреждений // Сост. Л.Н. Поташева. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008;
- «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год»

Изучение основ экономики в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Все компоненты содержания рабочей программы взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержание входят навыки, умения и ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение учащимися базовых экономических понятий, формирование у них общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, рынком. Содержание предмета обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики государства. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Содержание рабочей программы скорректировано с целью более глубокого изучения всех тем представленных в данной программе. Увеличение количества учебных часов осуществлено согласно учебному плану МАОУ «Гимназии «Квант».

№ темы	Изучаемая тема	Количество часов	
		по программе	скорректированное
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	3	6
2	Как семья получает и тратит деньги. Неравенство доходов и его последствия	3	8
3	Экономические задачи государства	2	5
4	Государственные финансы	2	5
5	Экономический рост	2	4
6	Организация международной торговли	2	3
7	Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв.	2	3
ИТОГО		16	34

В работе с данной программой используются такие технологии как: организации самостоятельной работы, обучения на основе социального взаимодействия.

В процессе работы используются такие формы контроля как: устный опрос, тематический опрос, тестирование, самостоятельная работа. Виды контроля: стартовая диагностика, промежуточная диагностика и в качестве итоговой аттестации по итогам года используется контрольная работа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения данной программы ученик научится:

- *понимать* основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, факторы экономического роста.
- *приводить примеры:* российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию.
- *объяснять:* виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (6 часов)

Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (8 часов)

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 3. Экономические задачи государства (5 часов)

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 4. Государственные финансы (5 часов)

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний го сударственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 5. Экономический рост (4 часа)

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 6. Организация международной торговли (3 часа)

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв. (3 часа)

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, название темы урока	Количество часов	Дата проведения
I	Что такое фирма и как она действует на рынке	6	
1	Зачем создаются фирмы. Стартовая диагностическая работа	1	04.09
2	Виды фирм по российскому законодательству	1	11.09
3	Виды прибыли	1	18.09
4	Виды затрат и их экономическое значение	1	25.09
5	Решение задач на нахождение затрат	1	02.10
6	Влияние конкуренции на деятельность фирм	1	09.10

II	Как семья получает и тратит деньги. Неравенство доходов и его последствия	8	
7	Источники семейных доходов	1	16.10
8	Семейные расходы и закономерности их изменения	1	23.10
9	Инфляция и семейная экономика	1	06.11
10	Что порождает неравенство в благосостоянии	1	13.11
11	Кривая Лоренца	1	20.11
12	Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1	27.11
13	Бедность как экономическая проблема	1	04.12
14	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме «Как семья получает и тратит деньги. Неравенство доходов и его последствия»</i>	1	11.12
III	Экономические задачи государства	5	
15	Экономические свободы и роль государства в их защите	1	18.12
16	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1	25.12
17	Возникновение внешних эффектов	1	15.01
18	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1	22.01
19	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономические задачи государства»</i>	1	29.01
IV	Государственные финансы	5	
20	Принципы налогообложения	2	05.02
21			12.02
22	Методы налогообложения	1	19.02
23	Понятие о государственном бюджете	1	26.02
24	Причины и следствия возникновения государственного долга	1	05.03
V	Экономический рост	4	
25	Понятие экономического роста	1	12.03
26	Факторы ускорения экономического роста	1	26.03
27	Экономическое развитие. Экономическое отставание России	1	02.04
28	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономический рост»</i>	1	09.04
VI	Организация международной торговли	3	
29	Причины возникновения международной торговли	1	16.04
30	Регулирование внешней торговли. Протекционизм	1	23.04
31	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	30.04
VII	Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв.	3	
32	Современная экономика России. Экономика переходного типа в России	1	07.05

33	Итоговая контрольная работа	1	14.05
34	Повторение и систематизация знаний по изученному за год материалу	1	21.05