**Варианты поурочных заданий**

 Классный час **5-11** классы:

Тема урока: «Выбор профессии будущего сегодня».

 По окончании классного часа необходимо пройти тест на определение профориентации по ссылке:<https://copp53.ru/polls/>



 Для прохождения теста понадобится 10- 15 минут. Он состоит из 43 вопросов с картинками – слайдами. Необходимо выбрать более близкое для себя определение. Например: играть в компьютер или заниматься спортом. Ответив на все вопросы, ребенок получает резюме о своем обобщенном типе и какая работа будет для него более приемлемой.



Если полностью пролистать страницу вниз, то можно подобрать соответствующий ВУЗ или колледж.



Задание после прохождение тестирования: сделать фотографию или скриншот экрана с результатами тестирования, направить результат классному руководителю.

**Литература/ Музыка.**

**5-8 классы**

Тема урока: Рассказ Николая Семеновича Лескова " Неразменный рубль".

**Ответьте на вопросы:**

1. Какими свойствами обладал неразменный рубль?

2. Назовите вещи, которые мальчику удалось приобрести на рубль?

3.Как меняется душевный настрой Миколаши, когда он всем накупил подарков?

4.Составьте "рецепт" радости и счастья, каким его видит Лесков.

**9-11 классы**

Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Чтобы я сделал, если бы у меня был неразменный рубль».

 **Обществознание/Литература. 5-11 классы**

Тема урока: "Мораль и ее основные категории".

**Общее задание**:

1. Напишите 5 категорий морали в дополнение к названным на уроке.
2. Напишите главное пожелание для каждого человека.

Справочно:

**Мора́ль** — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. Категории морали: добро, зло, долг, справедливость, достоинство.

 Дополнительно могут быть названы, например: честь и совесть, стыд, правда, ответственность, благородство порядочность.

**Информатика/Технология:**

Тема урока: «Алгоритмы».

**Вопросы для 5-7 классов:**

1.Алгоритм - это

а) правила выполнения определенных действий;

б) это последовательность команд, предназначенная исполнителю;

в) набор команд для компьютера.

2.Какой из документов является алгоритмом?

а) правила техники безопасности;

б) инструкция по получению денег в банкомате;

в) расписание уроков.

3.Дискретность- свойство алгоритма, означающее…

а) однозначность правил выполнения алгоритма;

б) правильность результатов выполнения алгоритма;

в) деление алгоритма на отдельные шаги.

4.Алгоритм называется линейным, если:

а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.

5.Алгоритм называется циклическим, если:

а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.

**Вопросы для 8-11 классов**

1.Алгоритм - это

2.Какой из документов является алгоритмом?

а) Правила техники безопасности.

б) Инструкция по получению денег в банкомате.

в) Расписание уроков.

3.Стоит ли нам составлять алгоритм для решения одного примера? Почему?

4.Составьте блок-схему вычисления квадратного уравнения через дискриминант.