Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Квант»

"Утверждаю"

Директор МАОУ
«Гимназия «Квант» Е.Л. Киселёва
12.09 2018 г.

"Согласовано"

Заместитель директора
И.А. Егорова
12.09 2018 г.

Рассмотрено

на заседании МС
протокол № 1 от "12" 09 2018 г.
Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **история**
Класс ***10***
Учитель **Пантелеева Анна Александровна**
Учебный год **2018-2019 уч.г.**
Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**
Рабочая программа составлена на основе
«Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базов. уровень. «Просвещение», 2009
«История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2009

(название, автор, издательство, год издания)

Рабочую программу составил (а)_____ /*А. А. Пантелеева, учитель истории и обществознания*/
подпись ФИО расшифровка подписи, должность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		России	***Всеобщая***
10 класс	68 ч	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) – 44 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) – 24 ч
11 класс	68 ч	История России (XX – начало XXI вв.) – 44 ч	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) – не менее 24 ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Тематическое планирование

История России

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	Виды контрольных мероприятий
	Введение	**1 ч.**		
1	Значение изучения истории	1	**07.09**	Стартовый контроль
	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	**6 ч.**		
2	Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства	1	**07.09**	Текущий контроль, устный опрос
3	Киевская Русь	1	**14.09**	Текущий контроль, устный опрос
4	Культура Киевской Руси	1	**14.09**	Текущий контроль, устный опрос
5	Русские земли в XII-XIII вв.	1	**21.09**	Текущий контроль, устный опрос
6	Культура Руси XII-начала XIII в.	1	**21.09**	Текущий контроль, письменный опрос
7	Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды	1	**28.09**	Текущий контроль, устный опрос

	Образование единого Русского государства в XIV – XV вв.	**3 ч.**		
8	Усиление Московского княжества в XIV-первой половине XV в.	1	**28.09**	Текущий контроль, устный опрос
9	Образование единого Русского государства	1	**05.10**	Текущий контроль, письменный опрос
10	Русская культура XIV-XV вв.	1	**05.10**	Текущий контроль, устный опрос
	Россия в XVI-XVII вв.	**6 ч.**		
11	Россия в XVI в.	1	**12.10**	Текущий контроль, устный опрос
12	Русская культура в XVI в.	1	**12.10**	Текущий контроль, письменный опрос
13	Смутное время	1	**19.10**	Текущий контроль, устный опрос
14	Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых	1	**19.10**	Текущий контроль, устный опрос
15	Внешняя политика России в XVII в.	1	**26.10**	Текущий контроль, письменный опрос
16	Русская культура XVII в.	1	**26.10**	Текущий контроль, устный опрос
	Россия в эпоху Петра Великого	**3 ч.**		
17	Начало правления и реформы Петра I	1	**09.11**	Текущий контроль, устный опрос
18	Внешняя политика Петра I	1	**09.11**	Текущий контроль, письменный опрос
19	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	1	**16.11**	Текущий контроль, устный опрос
	Россия в середине и второй половине XVIII в.	**5 ч.**		
20	Эпоха дворцовых переворотов	1	**16.11**	Текущий контроль, устный опрос
21	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм	1	**23.11**	Текущий контроль, устный опрос
22	Внешняя политика России в XVIII в.	1	**23.11**	Текущий контроль, письменный опрос
23	Царствование Павла I	1	**30.11**	Текущий контроль, устный опрос
24	Русская культура XVIII в.	1	**30.11**	Текущий контроль, устный опрос
	Россия в первой половине XIX в.	**8 ч.**		
25	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	1	**07.12**	Текущий контроль, письменный опрос
26	Реформы Александра I	1	**07.12**	Текущий контроль, устный опрос
27	Борьба с Наполеоном	1	**14.12**	Текущий контроль, письменный опрос
28	Внутренняя политика второй половины царствования	1	**14.12**	Текущий контроль, письменный

	Александра I. Восстание декабристов			опрос
29	Внутренняя политика Николая I	1	**21.12**	Текущий контроль, устный опрос
30	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война	1	**21.12**	Текущий контроль, письменный опрос
31	Общественное движение в годы царствования Николая I	1	**28.12**	Текущий контроль, устный опрос
32	Русская культура первой половины XIX в.	1	**28.12**	Текущий контроль, устный опрос
	Россия во второй половине XIX в.	**7 ч.**		
33	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.	1	**11.01**	Текущий контроль, устный опрос
34	Социально-экономическое развитие России после Крестьянской войны	1	**11.01**	Текущий контроль, письменный опрос
35	Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	**18.01**	Текущий контроль, устный опрос
36	Общество и власть во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XIX в.	1	**18.01**	Текущий контроль, письменный опрос
37	Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III	1	**25.01**	Текущий контроль, письменный опрос
38	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	**25.01**	Текущий контроль, устный опрос
39	Русская культура второй половины XIX в.	1	**01.02**	Текущий контроль, устный опрос
40	Итоговое повторение. Повторительно-обобщающий урок на тему: Россия с древнейших времен до конца XIX века»	**1 ч.**	**01.02**	Итоговый контроль. Тест

Всеобщая история

	Предыстория	**1 ч.**		
41	«Понятие предыстории человечества» и «первобытное общество»	1	**08.02**	Текущий контроль, устный опрос
	Древний Восток	**2 ч.**		
42	Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай	1	**08.02**	Текущий контроль, устный опрос
43	Восточная деспотия	1	**15.02**	Текущий контроль, письменный опрос
	Древняя Греция	**2 ч.**		
44	Древняя Греция – часть античной цивилизации. Архаическая Греция.	1	**15.02**	Текущий контроль, устный опрос

45	Культура Древней Греции	1	**22.02**	Текущий контроль, устный опрос
	Древний Рим	**2 ч.**		
46	Периодизация истории Древнего Рима. Ранний Рим.	1	**22.02**	Текущий контроль, устный опрос
47	Рим и варвары. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации	1	**01.03**	Текущий контроль, устный опрос
	Западноевропейское средневековье	**2 ч.**		
48	Периодизация западноевропейского средневековья. Роль религии и церкви в Средние Века	1	**01.03**	Текущий контроль, устный опрос
49	Международные отношения в Средние Века	1	**15.03**	Текущий контроль, устный опрос
	Византийское Средневековье	**1 ч.**		
50	Начало византийской цивилизации. Восточное христианство. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию	1	**15.03**	Текущий контроль, письменный опрос
	Исламский мир в Средние Века	**1 ч.**		
51	Возникновение ислама. Исламская мораль и право. Арабский халифат	1	**22.03**	Текущий контроль, устный опрос
	Индия в Средние Века	**1 ч.**		
52	Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Касты и общины	1	**22.03**	Текущий контроль, устный опрос
	Китай и Япония в Средние Века	**1 ч.**		
53	Китай в период правления монголов. Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья	1	**05.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Западная Европа на пути к Новому времени	**1 ч.**		
54	Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени	1	**05.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Возрождение как культурно-историческая эпоха	**1 ч.**		
55	Понятие «Возрождение». Гуманизм – идейная основа	1	**12.04**	Текущий контроль, устный опрос

	Возрождения			
	Возникновение мирового рынка	**1 ч.**		
56	Предпосылки Великих географических открытий. Подъем мировой торговли. Товарные и фондовые биржи	1	**12.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Общество и экономика «старого порядка»	**1ч.**		
57	«Старый порядок в» Европе. Огораживание в Великобритании	1	**19.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Промышленная революция	**1 ч.**		
58	Начало и предпосылки промышленной революции. Завершение промышленной революции	1	**19.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Индустриальное общество	**1 ч.**		
59	Индустриальное общество. Социальный вопрос	1	**26.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Религия и Церковь в начале Нового времени	**1 ч.**		
60	Религиозные противоречия в Европе в начале Нового времени.	1	**26.04**	Текущий контроль, письменный опрос
	Наука и общественно-политическая мысль	**1 ч.**		
61	Научная революция. Рождение демократической идеологии и движения	1	**28.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Художественная культура	**1 ч.**		
62	Развитие художественной культуры. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо	1	**28.04**	Текущий контроль, устный опрос
	Государство на Западе и Востоке	**1 ч.**		
63	Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм	1	**03.05**	Текущий контроль, устный опрос
	Политические революции XVII-XVIII вв.	**1 ч.**		
64	Английская революция середины XVII в. Французская революция конца XVIII в.	1	**03.05**	Текущий контроль, письменный опрос

	Становление либеральной демократии	**1 ч.**		
65	Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Азии	1	**10.05**	Текущий контроль, устный опрос
	Встреча миров. Европейское равновесие XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия XIX в. Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX веке.	**2 ч.**		
66	Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Гегемония Габсбургов в Европе в начале Нового времени. Цели и задачи революционных войн Франции. Наполеоновские войны. Созыв Венского конгресса. Легитимизм. Карта мира к концу XIX в. первые шаги на пути к мировой цивилизации	2	**10.05; 17.05**	Текущий контроль, письменный опрос
67-68	**Итоговое повторение. Повторительно-обобщающий урок на тему: «Мир с древнейших времен до конца XIX века»**	**2 ч.**	**17.05; 25.05**	**Итоговый контроль**
69-70	Резервный урок	2 ч.	**24.05**	

Планируемые результаты

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в.: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2015.
- Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. А. Левандовский. - М. : Просвещение, 2015.
- «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс, базовый уровень. Программа. Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. М.-«Просвещение», 2007.
- Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А.О. Чубарьяна.- М. «Просвещение», 2014.

Эти учебники вместе с учебником: Левандовский, А. А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. М.: Просвещение, 2015 и А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Всеобщая история 11 класс. М. «Просвещение», 2014 - составляют единую линию учебников по отечественной и всеобщей истории для средней (полной) школы.

Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX в., теоретически осмыслить исторический материала

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Квант»

"Утверждаю"

Директор МАОУ
«Гимназия «Квант» Л.Л. Киселёва
12.09 2018г.

"Согласовано"

Заместитель директора
И.А. Егорова
12.09 2018г.

Рассмотрено

на заседании МС
протокол № 1 от "12" 09 2018г.
Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **история**
Класс *11*
Учитель **Пантелеева Анна Александровна**
Учебный год **2018-2019 уч.г.**
Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**
Рабочая программа составлена на основе
«Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базов. уровень. «Просвещение», 2009
«История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2009

(название, автор, издательство, год издания)

Рабочую программу составил (а)_____/*А. А. Пантелеева, учитель истории и обществознания*/
подпись ФИО расшифровка подписи, должность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		России	***Всеобщая***
10 класс	68 ч	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) – 44 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) – 24 ч
11 класс	68 ч	История России (XX – начало XXI вв.) – 44 ч	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) – не менее 24 ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 11 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Кол-во час.	Основные понятия и	Наглядные пособия и	Домашнее задание	Повторение

				термины	ТСО		
1.		**Вводный урок. Становление индустриального общества**	1	*Индустриальное общество,*		Чит стр.6-9 (ВИ), таблица «Социальные движения в нач. XX в.»	
Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (11 ч)							
2.		**Ведущие государства мира в начале XX в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг.**	1	*Монополизм, передел мира, страны первого эшелона, второго эшелона, метрополия, колония, военные блоки*	Карта «Мир в начале XX в.»	Чит стр. 9-16 (ВИ), отв на вопр. «В чем проявился кризис в международных отношениях?»	
3.		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач.XX вв.	1	*многоукладная экономика, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология,*	Карта «Россия в нач. XX в.»	Чит §1, с.7-16, вопросы на с.16, 2письм.	*Возникновение Древнерусского государства*
4.		Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	*Империалистическая война*	Презентация «Русско-японская война»	Чит §2, с.16-24, вопросы на с.24, эссе (в.4)	
5.		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1	*Русификация населения, оппозиция*	Учебный плакат Революционные партии	Чит §3, с.25-28, вопросы на с.25, 1письм.	*Основные направления деятельности первых русских князей*
6.		Революция: начало, подъём, отступление.	1	*Манифест, конституционная монархия,*	Презентация «Первая революция в России»	Чит §4, с.29-37, вопросы на с.37,3,4 письм.	*Князья-реформат*
7.		Становление российского парламентаризма.	1	*Государственная дума, многопартийная полит система*	Портреты полит деятелей	Чит §5, с.38-42, вопросы на с.42 №3 письм.	*Расцвет Древнерусского государства*

8.		Третьиюньская политическая система.	1	*Политика лавирования,*	Портреты полит деятелей	Чит §6, с.43-46, вопросы на с.46,4,5, письм.	
9.		Наведения порядка и реформы.	1	*Политика «кнута и пряника», «столыпинские галстуки», отруб, хутор*	Презентация «Столыпинские реформы»	Чит §7, с.46-51, *вопросы на с.52,5 письм*	*Феодальная раздроблен-ность.*
10.		Культура России в конце XIX – нач. XX в.	1	*«Серебряный век», сменовеховство*	Слайды	Чит §9, с.60-68, вопросы на с.69, 1,4,5письменно	*Культура Киевской Руси*
Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)							
11.		**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.**	1	*тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, военные кабинеты*	Карта «Первая мировая война»	Чит §1 (ВИ), составить таблицу, см. вопрос 1	Столетняя война
12.		Россия в Первой мировой войне.	1	*Четверной союз, политика «гражданского мира», продразверстка,*	Карта «Первая мировая война»	Чит §8, с.52-60, вопросы на с.60,3,6, письм.	*Монгольское нашествие. Иго*
13.		**Война и социально-экономическое развитие государств.** Конец Российской империи**. Итоги Первой мировой войны.**	1	*государственное регулирование экономики, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, Лига Наций, демилитаризация*	Карта «Первая мировая война»	Чит §2, вопрос 3-тезисный план «Государство и экономика в годы войны»	

14.		***КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР С НАЧ.XX ВЕКА ДО ОКОНЧАНИЯ I МИРОВОЙ ВОЙНЫ» (1ч)***	1			Вопрос 1 на с.70письм	
Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Великая российская революция 1917 г. Становление новой России (5ч)							
15.		Россия в революционном вихре. По пути демократии. От демократии к диктатуре.	1	*Временное правительство, Советы рабочих и солдатских депутатов, двоевластие*	Портреты полит деятелей	Чит §10-11, с.71-87, вопросы на с.80, 3,4письм.	*Борьба с завоевателями с Запада*
16.		Большевики берут власть.	1	*«Апрельские тезисы», вооруженное восстание*	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §12, какие альтернативы были в развитии России, почему победили леворадикальные силы	*Русь и Орда*
17.		**Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.**	1	*революционный и реформистский пути Коминтерн, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.*	Карта «Территориальные изменения в Европе в 1918 – 1923 гг.»	Чит §3-4, (ВИ), вопрос 6 на стр 58 (За и против точки зрения Л.Джорджа)	
18.		Первые месяцы большевистского правления. **Р.к. Советская власть на Ставрополье**	1	*Продразверстка, национализация промышленности, «военный коммунизм»*	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §13, с.92-104, вопросы на с.104,5письм. в виде таблицы.	*Борьба Москвы с Тверью*

19.		Огненные версты Гражданской войны **Р.к. Гражданская война на Ставрополье** Почему победили красные?	1	*Террор «белый» и «красный», иностранная интервенция, РККА, военные «спецы»*	Карта «Гражданская война и интервенция»	Чит §14, с.105-112, вопросы на с.112, 2,3письм.	*Правление Ивана Калиты*
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (9 ч)							
20.		**Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.**	1	*Стабилизация капитализма, теория мировой революции, «великая депрессия»*	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §6 (ВИ), вопрос 5 (Эссе) на стр. 75	Модернизация в Европе
21.		**Общественно – политический выбор ведущих стран.**	1	*Фашизм, корпоративное общество,*	Портреты полит деятелей	Чит §7-8, вопрос 8 (сопоставить факторы) на стр.93	Английская буржуазная революция
22.		**Мировая культура и наука в пер.пол XX века.**	1	*Авангардизм, экзистенциализм, сюрреализм, психоанализ, массовая и элитарная культура, нобелевские премии*	Слайды	Чит §10, вопрос 2 (изменения в мировоззрении)на стр. 112	Классицизм в культуре
23.		Социально-экономическое развитие Росси в 1920-е гг. НЭП.	1	*Продналог, концессии, червонец*	Учебный плакат	Чит §16, с.126-132, вопросы на с.133, 2,4 письм	Дмитрий Донской и Куликовская битва
24.		Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.	1	*идеология, внутрипартийная борьба*	Учебный плакат	Чит §17, с.133-142, вопросы на с.143,3,5письм	Культура Руси Московской
25.		Образование СССР.	1	*Унитарное государство*	Карта «Образование СССР»	Чит §18, с.143-148, вопросы на с.149,4,5письм	Правление Ивана 3
26.		Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом». **Р.к. Создание промышленного комплекса на**	1	*Форсированная модернизация, колхоз, ГУЛАГ,*	Карта «Народное хозяйство	Чит §20, с.155-164, вопросы на с.165, 2,7,8 письменно	Правление Ивана 4

		Ставрополье.		*стахановское движение*	СССР в 1926 – 1940 гг.»		
27.		Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура.	1	*«большой террор», «дело Тухачевского»*	Портреты полит деятелей	Чит §21, с.165-173, вопросы на с.173-174, 3письменно	Опричнина
28.		«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система.	1	*Командно-административная экономическая система, авторитарный режим, однопартийная система*	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §22, с. 174- 179, вопросы на с.179,4,5письм	Смутное время
Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)							
29.		**«Эра пацифизма» в 1920-е гг**	1	*«Эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос*	Карта «Мир после Первой мировой войны»	Чит §11 (ВИ), вопрос 6 на стр.120	30-летняя война
30.		Внешняя политика Советской России и Коминтерн	1	*Идея мировой революции, «Раппальский договор», полоса признания,*	Портреты полит деятелей	Чит §19, с.149-154, вопросы на с.154-155, 6письменно(эссе)	Интервенция
31.		**Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг**	1	*Агрессоры, «антикоминтерновский пакт», политика умиротворения, система коллективной безопасности*	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §12 (ВИ), вопрос 6 и 7 на стр 127	
32.		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	*Система коллективной безопасности, пакт о*	Карта «Европа в межвоенный	Чит §23, с.179-183, вопросы на с.183, 3,4письм	*Правление первых Романовых*

				ненападении, секретные протоколы	период»		
33.		***КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА И СССР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ»***	1			Вопрос 10 на стр 127 (ВИ)	
Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (7 ч)							
34.		**Начало Второй мировой войны: причины войны, планы участников. Периодизация Второй мировой войны.** СССР накануне грозных испытаний	1	*Вермахт, «странная война», «новый порядок», блицкриг, «Барбаросса», привинтивный удар*	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1939 – 1941 гг.»	Чит §13 (ВИ) и §24 с.184-191, вопросы на с.192,3,5письм.	Начало правление Петра 1
35.		Великая Отечественная война: основные этапы. Битва за Москву и провал плана «Барбаросса». **Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.**	1	*ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, стратегическая оборона, советская гвардия, народное ополчение*	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, с.192-199, вопросы на с.204,2,4письм. и стр. 137 (ВИ)	Начало правление Петра 1
36.		Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.	1	*Коренной перелом,*	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, стр. 199 – 201, с.204,2,4письм. и стр. 139 – 140 (ВИ)	Северная война
37.		Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и **Второй мировой войны.** На последнем этапе.	1	*Стратегическая инициатива*	Карта «Вторая мировая война. военные действия	Чит §25, стр.202 – 204, с.204,2,4письм. и стр. 141 – 144 (ВИ)	Реформы Петра 1

					1943 – 1945 гг.»		
38.		Борьба за линией фронта. **Движение Сопротивления.**	1	*Оккупация, план «Ост», партизанский край, операция «Рельсовая война» и «Концерт», саботаж, коллаборационизм*	Портреты командиров партизанских отрядов.	Чит §26, с.205-210, вопросы на с. 210,2,3письм. и стр. 147 (ВИ)	Реформы Петра 1
39.		Советский тыл в годы войны. **Повседневная жизнь населения в годы войны.**	1	*Эвакуация, слаженное военное хозяйство, морально – политическое единство*		Чит §27, с.211-218, вопросы на с.218,2письм. и стр. 145 - 146(ВИ)	Дворцовые перевороты
40.		СССР и союзники. Итоги войны.	1	*Лend-лиз, антигитлеровская коалиция, «большая тройка», безоговорочная капитуляция, Декларация Объединенных Наций*	Карта «Вторая мировая война. Военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §28, с.218-224, вопросы на с.224,4,5письм. и чит §15 (ВИ), документ на стр. 149 (ВИ) «Результаты бомбардировки Хиросимы»	Преобразования в эпоху дворцовых переворотов
41.		***КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВЕННОЙ ВОЙНЫ»(1ч)***	1			Домашнее тестирование	
Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)							
42.		**Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны».** Внешняя политика СССР в новых условиях.	1	*Доктрина «сдерживания коммунизма», план «Дропшот», «железный занавес», ОВД, НАТО*	Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны»	Чит §16 (ВИ) и §29, с.224-231, вопросы на с.231,1,2 письм	Преобразования в эпоху дворцовых переворотов

43. 44.		**Основные этапы «холодной войны».** СССР и внешний мир.	2	*Страны «народной демократии», страны «третьего мира»*	Презентация «Основные этапы Холодной войны»	Чит §17 (ВИ) и §34, с.268-274, вопросы на с.274, 4письм.	Внешняя политика России
Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)							
45.		Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	*номенклатура, рентабельность, остаточный принцип финансирования*	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §30, с.232-236, вопросы на с.236,3,4 письм	Правление Павла 1
46.		Власть и общество.	1	*Совет Министров, космополитизм, «дело врачей»*		Чит §31, с.237-248, вопросы на с.248,6 письм	Правление Павла 1
Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)							
47. 48.		Изменения в политике и культуре	2	*культ личности, «оттепель», партократия, управляемая десталинизация, формализм, «шестидесятники»*		Чит §32, с.249-260, вопросы на с.260, 1,7письм.	Отечественная война 1812г
49.		Преобразования в экономике	1	*«административная лихорадка», совнархозы, целина,*	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §33, с.260-267, вопросы на с.267-268, 3,5письм.	Правление Николая 1
Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)							
50.		Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг	1	*ротация, агропромышленная интеграция, «нефтедоллары», территориально –*	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §35, с.275-283, вопросы на с.283,1,4письм	Общественное движение Правление Александра 2 Великие реформы

				производственные комплексы, теневая экономика			
51.		Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	*«эпоха застоя», неосталинизм, коррупция*		Чит §36, с.284-292, вопросы на с.292,5 письм.	Контрреформы Александра 3
52.		Перестройка и её итоги.	1	*«механизм торможения», гласность, разгосударствление собственности, бюджетный дефицит,*	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §37, с.293-306, вопросы на с.306, 4 письм	Реформы Столыпина
53.		Распад СССР.	1	*Референдум, путч, ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ*	Карта «Народы России»	Чит §38, с.307-310, вопросы на с.311, 2 письм.	Первая революция в России
54.		Внешняя политика СССР. **Завершение «холодной войны».**	1	*Военно–стратегический паритет, политика нового мышления*	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §39, с.311-320,, вопросы на с.320, 1,4письм.	Гражданская война
	Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (5ч)						
55.		Начало кардинальных перемен в стране.	1	*«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, инфляция, президентская республика, парламентаризм, сепаратизм*	Карта «Народы России»	Чит §40, с.322-332, вопросы на с.332,1,5письм.	Первая мировая война
56.		Российское общество в первые годы реформ.	1	*«утечка мозгов», гражданское общество*	Карта «Народы России»	Чит §41, с.333-341, вопросы на с.341,3нас.347	Февральская революция

57.		Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI вв.	1	*кризис, антитеррористическая операция*	Карта «Народы России»	Чит §42, с.342-347, вопрос 3 на с.347	Кризисы Временного правительства
58.		Россия сегодня.	1	*Федеральные округа, вертикаль власти, Общественная палата, инновации, «народный фронт»*	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §43, с.348-356, вопросы 2,3 на с.357	Большевики приходят к власти
59		Внешняя политика современной России.	1	*«Большая восьмерка», сбалансированность внешней политики*	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §44, с.357-368, вопросы на с.369, 2письм.	Военный коммунизм
60.		***КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. КОНЕЦ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ» (1ч)***	1			Домашнее тестирование	
Тема 12. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг. (3ч)							
61.		**Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.**	1	*глобализация, интеграция, маккартизм, рейганомика, тэтчеризм, антиглобализм, информационное общество*	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §18 (ВИ), вопрос 5 на стр. 198	Великая депрессия
62. 63.		**Особенности политического и соц. экономического положения развитых государств мира.**	2	*«Справедливый курс», «охота на ведьм», реконверсия, голлизм, «экономическое чудо», международный терроризм*	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §19 – 20 (ВИ), вопрос 2 на стр. 223	Реформы Т.Рузвельта
Тема 13. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)							

64.		**Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.**	1	*тоталитарная диктатура, берлинская стена, социализм «с человеческим лицом»*	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §21 (ВИ), вопрос 5 на стр. 234	Приход к власти фашистов в Германии
65.		**Кризис и крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.**	1	*«бархатные революции», приватизация, реституция*	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §22 (ВИ), вопрос 4 на стр. 245	Политика умиротворения агрессоров
Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (2ч)							
66. 67.		**Национально – освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг.**	2	*деколонизация, апартеид, неоколониализм, суверенитет, маоизм, шариат*	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §23 – 24 (ВИ), вопрос 9 на стр. 267	Система коллективной безопасности
Тема 15. Наука и культура во второй половине XX в. (1ч)							
68		**НТР. Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт.**	1	*Компьютерная революция, мегаполис, виртуальная реальность*		Чит §25 (ВИ), вопросы 4,11 на стр 280	Тоталитарный режим

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX- начало XXI века.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

2.Загладин Н.В.. Всеобщая история. XX век.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

3.Загладин Н.В.,Ермакова И.А.Всемирная история 20века.Методические разработки для учителя.,М.»Русское слово»,208г

4.Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории / Сост. Л.Н.Алексашкина; Под ред. А.Ф.Киселева. – М.; Дрофа, 2001

5.Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.; Дрофа, 2010

6.Безносов А.Э., Кушнерева Ю.В. История. Россия и мир: Тесты. 9-11 кл.:Учебно-метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2000

7.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. История России. 20 век. Тесты. 9-11 кл.: Учебно-метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2001

8.Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 1997.
9.Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Старшая школа. / Кишенкова О.В., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр»,2013
10.Захаров В. Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене

Литература для учащихся

1. Борисов Н. С. Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.
2. Горский А. А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
3. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
4. Козлова Н. В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20е – начало 60-х гг.) М., 1999.
5. Маньков А. Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980.
6. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. (Любое изд.)
7. Милов Л. В. По следам ушедших эпох. М., 2006. (Статьи по выбору.)
8. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.
9. Павленко Н. И. Петр Великий. (Любое изд.)
10. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. (Любое изд.)
11. Рыбаков Б. А. Стригольники. Русские гуманисты XIV столетия. М., 1993.
12. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVII вв. М., 1969.
13. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
14. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. (Любое изд.)
15. Флоря Б. Н. Польско-литовская интервенция и русское общество. М., 2005.
16. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.
17. Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.
19. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX в.: История. Историк. Документ. Учеб. пособие. — М., 1994
20. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII—XVI веков. — М, 1993.
21. Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М. Введение в историю. — М., 1994.
22. Буганов В. И., Богданов А. П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М., 1991.
23. Великие государственные деятели России. — М., 1996.
24. Головатенко А. История России: спорные проблемы: Пособие для поступающих на гуманитарные факультеты. — М., 1995.
25. Головатенко А. Эпизоды истории русской церкви. XIII—XVII вв.: Материалы к урокам истории в старших классах. — М., 1997.
26. Гумилев Л. Я. От Руси до России. Очерки по русской истории. 8—11 кл.: Пособие для общеобразоват, учебн. заведений/Под ред. А. М. Панченко. — М., 1996.
27. Жизнеописания достопамятных людей земли Русской. X-XX вв. - М., 1992.

28. Журавлева О. И. Практикум по истории России с древнейших времен до XIX в. — М., 2004.
29. Журавлева О. И. Учимся писать реферат по истории. - СПб., 2002.
30. Ионов И. Н. Российская цивилизация. IX — начало XX в.: Учебник. - М, 2002.
31. Историки России. XVIII—XX вв.: Очерки / Под ред. А. Н. Сахарова. — М., 1996.
32. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX—XX вв. — М., 1991.
33. История Отечества в лицах. С древнейших времен до конца XVII в.: Биогр. энциклопедия. — М., 1993.
34. История России с древнейших времен до конца XVII в.: Хрестоматия / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2003.
35. История России. XVIII–XIX вв.: Хрестоматия / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2003.
36. История России. XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы / Под ред. М. Е. Главацкого. – М.: Дрофа, 1999.
37. История России. XX век: Хрестоматия / Сост. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2001.
38. История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы. — М., 1999.
39. Каргалов В. В. Полководцы X—XVI вв. — М., 1989.
40. Ключевский В. О. Исторические портреты. — М., 1990.
41. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. — М., 1990.
42. Карноухов В. А. История как наука. — М., 1996.
43. Кош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. — М., 2000.
44. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. – М., 2004.
45. Отечественная история XX – начала XXI века. Документы и справочные материалы / Под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2004.
46. Отечественная история: Энциклопедия: В 5 т. Т. 1. — М., 1994; Т. 2.-М., 1996.
47. Платонов С. Ф. Сокращенный курс русской истории.-СПб., 1994.
48. Русская дипломатия в портретах. — М., 1992.
49. Хрестоматия по истории России: В 4-х тт. – Т. 1. С древнейших времен до XVII века / Сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М.: МИРОС – Международные отношения, 1994.
50. Хрестоматия по истории России.: В 4-х тт. – Т. 2.: В 2 кн. – Кн. 1. XVII – начало XVIII века / Сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М.: МИРОС – Международные отношения, 1995.

Всеобщая история

1. Антология мировой политической мысли. М., 1997.
2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. М., 1978.
4. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.
5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
6. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

7. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.
8. Всемирная история, т. 1., М., 1955.
9. Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.
10. История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М.,
1997. 11.Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
12. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.
13. Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.
14. Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, вооружение, одежда, утварь.
Иллюстрированная энциклопедия. М., 1998.
15. Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.
16. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.
17. Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.
18. Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.
19. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.
20. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
21. Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.
22. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.
23. Иллюстрированная история религии. М., 1992.
24. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
25. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
26. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1998.
27. История Европы, М., 1992. Т. 2.
28. История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2000.
29. Кардини Ф. История средневекового рыцарства. М., 1987.
30. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.
31. Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.
32. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.
33. Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1999.
34. Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997.
35. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.
36. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.
37. Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира: Греция и Рим. М., 1995.
38. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
39. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.

40. Транквилл Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1990.
41. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.
42. Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992.
43. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1998.
44. Хроника человечества. М., 1996.
45. Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.
46. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.
47. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
48. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999.
49. Декларация независимости США. М., 1991.
50. Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.
51. Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.
52. История Европы. М., 1993. Т. 3-5.
53. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
54. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.
55. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.
56. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.
57. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.
58. Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.
59. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
60. Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
61. Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.
62. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.

Интернет ресурсы:

1. http://www.istorya.ru
2. http://www.bibliotekar.ru
3. http://www.ronl. ru
4. http:// ru.wikipedia.org
5. http://student. ru

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.