

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»



Директор MAOU
«Гимназия «Квант»

Е.Л. Киселева

12.09 2018 г.

"Согласовано"

Заместитель директора

И.А. Егорова

12.09 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МС
протокол № 1 от 12.09.2018 г.
Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 5

Учитель Моганова Светлана Викторовна (девочки)

Савельева Наталия Анатольевна (мальчики)

Учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по технологии (Технология ведения дома). 5 класс / сост. О.Н. Логвинова. – М.:

ВАКО, 2016

Учебник Технология. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница,

В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочую программу составил (и)

Моганова С.В.

Савельева Н.А.

Пояснительная записка

Мы работаем в 5 классе по учебно-методическому пособию «Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 5 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с. – (Рабочие программы)».

Данное пособие содержит программу по технологии для 5 класса к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф), составленная с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»



Директор МАОУ
«Гимназия «Квант»

Е.П. Киселёва

20/09 г.

"Согласовано"

Заместитель директора

И.А. Егорова

12.09. 2018г.

Рассмотрено

на заседании МС

протокол № 1 от "12" 09 2018г.

Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 6

Учитель Моганова Светлана Викторовна (девочки)

Савельева Наталия Анатольевна (мальчики)

Учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по технологии (Технология ведения дома). 6 класс / сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2017

Учебник Технология. Технология ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019

Рабочую программу составил (и)

 Моганова С.В.

 Савельева Н.А.

Пояснительная записка

Мы работаем в 6 классе по учебно-методическому пособию «Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 6 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2017. – 48 с. – (Рабочие программы)».

Данное пособие содержит программу по технологии для 6 класса к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф), составленная с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»



Директор MAOU
«Гимназия «Квант»
Е.Л. Киселёва

"Согласовано"

Заместитель директора
И.А. Егорова
12.09. 2018 г.

Рассмотрено

на заседании МС
протокол № 1 от "12" 09 2018 г.
Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 7

Учитель Моганова Светлана Викторовна (девочки)

Савельева Наталия Анатольевна (мальчики)

Учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по технологии (Технология ведения дома). 7 класс / сост. О.Н. Логвинова. – М.:

ВАКО, 2016

Учебник Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синеца,

В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016

Рабочую программу составил (и)

Моганова С.В.

Савельева Н.А.

Пояснительная записка

Мы работаем в 7 классе по учебно-методическому пособию «Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 7 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с. – (Рабочие программы)».

Данное пособие содержит программу по технологии для 7 класса к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф), составленная с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»



Директор MAOY
«Гимназия «Квант»

Е.Л. Киселёва

"Согласовано"

Заместитель директора
И.А. Егорова
12.09.2018 г.

Рассмотрено
на заседании МС
протокол № 1 от 12.09.2018 г.
Руководитель МС

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 8

Учитель Моганова Светлана Викторовна

Учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 часов

Рабочая программа составлена на основе Технология: 5-8 класс: примерная общеобразовательная программа: / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф. 2017.

(название, автор, издательство, год)

Учебник Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-граф. 2017. – 160 с.

(название, автор, издательство, год издания)

Рабочую программу составил (а)

подпись

Моганова С.В.

ФИО расшифровка подписи, должность

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по черчению составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана МАОУ «Гимназия «Квант», фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, с учетом примерной программы по технологии авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-граф. 2017. – 160 с.

Данный учебный предмет имеет свои **цели**:

- формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;
- формирование знаний и умений использование средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услугу в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- 1) развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- 2) совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем;
- 3) ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;
- 4) развитие художественной инициативы;
- 5) воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- 6) воспитание уважения к народным обычаям и традициям;
- 7) ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера.

Каждый компонент рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В рабочей программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его

потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в рабочей программе направлены на освоение различных технологий

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- Ответственное отношение к учению;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Первоначальные представления о технологии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении технологических задач;

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- Формулировать и удерживать учебную задачу;
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- Составлять план и последовательность действий;
- Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

- Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

- Выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

- Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- Использовать общие приёмы решения задач;

- Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- Осуществлять смысловое чтение;

- Создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач;

- Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем;

- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- Формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

- Интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

- Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

- Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

- Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;

- Активно участвовать в учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;

- Адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;

- Корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнера высказывания;

- Аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;

- Понимать относительность мнений и подходов к решению задач;

- Стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- Контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы.

Предметные УУД

В познавательной сфере:

Обучающийся научится:

- Осознавать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- Практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведению наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- Уяснению социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценки технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

- Овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладевать методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- Устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов;

- Алгоритмами и методами решать организационные и технико-технологические задачи; овладевать элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

Обучающийся научится:

- Планировать технологические процессы и процессы труда; подбирать материал с учётом характера объекта труда и технологии; подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи, моделирования, конструирования; проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;

- Выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- Контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Документировать результаты труда и проектной деятельности; рассчитывать себестоимость продукта труда; примерную экономическую оценку возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

Обучающийся научится:

- Оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда;

- Согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Формировать представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- Выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;

- Стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

Обучающийся научится:

- Владеть методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результата труда;

- Рационально и эстетически оснащать рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- Уметь выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественном оформлении объекта труда и оптимальном планировании работ;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Рациональному выбору рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- Оформлять класс и школу, озеленять пришкольный участок, стремиться внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

Обучающийся научится:

- Практически осваивать умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- Устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективного сотрудничества и содействия эффективной кооперации; интегрирования в группу сверстников и построения продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре свои позиции невраждебным для оппонентов образом;

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; овладевать устной и письменной речью; строить монологические контекстные высказывания; публичную презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

Обучающийся получит возможность научиться:

- Развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и выполнения операций с помощью машин и механизмов; достижения необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдению необходимых величин усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- Сочетать образное и логическое мышления в проектной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения программы по предмету:

Раздел «Семейная экономика»

Обучающийся научится:

- Выявлять потребность семьи;
- Составлять семейный бюджет с учетом доходов и потребности семьи;
- Рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;
- Совершать покупки;
- Определять потребительские качества товаров, способов защиты прав потребителей;
- Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- Планировать возможную трудовую деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета;
- Планировать недельные, месячные, и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- Определять расход и стоимость горячей и холодной воды;
- Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Читать схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

Раздел «Электротехника»

Обучающийся научится:

- Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети;
- Эксплуатировать электроприборы по инструкциям;
- Читать простые электрические схемы;
- Определять расхода и стоимости электроэнергии за месяц;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Приемами пользования электромонтажных работ;

- Собирать цепи из деталей конструктора;
- Исследовать работы цепи при различных вариантах ее сборки.
- Экономить электрическую энергию.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Обучающийся научится:

- Знакомиться с деятельностью производственного предприятия;
- Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями;
- Знакомиться с профессиограммами массовых для региона профессий;
- Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда;
- Составлять план физической подготовки к предполагаемой профессии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Диагностировать склонности и качества личности;
- Самодиагностировать профессиональную пригодность к выбранному виду профессиональной деятельности;
- Построению карьеры в профессиональной деятельности;
- Рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Обучающийся научится:

- Обосновывать тему творческого проекта;
- Искать и изучать информации по проблеме, формировать базу данных;
- Выполнять проект и анализировать результат работы;
- Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Разрабатывать несколько вариантов решения проблем;
- Выбирать лучший вариант;
- Готовить необходимую документацию с использованием ПК

-

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Технологии домашнего хозяйства (10ч)

Тема. Бюджет семьи (4 ч)

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки.

Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема. Эстетика и экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)

Теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового сливного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел II. Электротехника (12ч)

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии (4ч)

Теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.

Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.

Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики (4ч)

Теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема. Бытовые электроприборы (4ч)

Теоретические сведения.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагрева тельных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.

Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел III. Современное производство и профессиональное самоопределение (4ч)

Тема. Сферы производства и разделение труда (2ч)

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2ч)

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8ч)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч)

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, название темы урока	Количество часов	Дата проведения
I.	Технология домашнего хозяйства. Семейная экономика	10	
1	Источники семейных доходов и бюджет семьи	1	04.09
2	Технология построения семейного бюджета	1	11.09
3	Доходы и расходы семьи	1	18.09
4	Потребительские качества товаров и услуг	1	25.09
5	Технология ведения бизнеса	1	02.10
6	Исследование возможностей бизнеса. Лабораторно-практическая работа «Исследование возможностей для бизнеса»	1	09.10
7	Понятие об экологии жилища	1	16.10
8	Инженерные коммуникации в доме	1	23.10
9	Системы водоснабжения и канализации	1	06.11
10	Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	1	13.11

II.	Электротехника	12	
11	Электронагревательные приборы, плита на кухне	1	20.11
12	Пути экономии электрической энергии в быту, безопасность эксплуатации	1	27.11
13	Бытовые отопительные электроприборы	1	04.12
14	Общие сведения об эксплуатации бытовых холодильников	1	11.12
15	Общие сведения об эксплуатации стиральных машин	1	18.12
16	Общие сведения об эксплуатации электронных приборов	1	25.12
17	Общие понятия об электрическом токе	1	15.01
18	Понятие об электрической цепи	1	22.01
19	Виды проводов, инструменты для монтажных работ	1	29.01
20	Монтаж электрической цепи	1	05.02
21	Схема квартирной электропроводки, работа электросчетчика	1	12.02
22	Бытовой электроутиль с элементами автоматики	1	19.02
III.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
23	Сферы и отрасли современного производства	1	26.02
24	Понятие о профессии, специальности, квалификации	1	05.03
25	Пути освоения профессии, региональный рынок труда	1	12.03
26	Внутренний мир человека. Профессиональное самоопределение	1	26.03
IV.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	
27	Подготовительный этап проекта	1	02.04
28	Выявление основных параметров, традиций, тенденций при выборе профессии	1	09.04
29	Выбор идей, определение требований к профессиональной деятельности	1	16.04
30	Анализ идей, выявление индивидуальных характеристик	1	23.04
31	Пути получения профессии	1	30.04
32	Прогнозирование профессиональной карьеры	1	07.05
33	Контроль, оформление, самооценка	1	14.05
34	Защита проекта	1	21.05