СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
Директор

Подписано цифровой подписью: Александрова Алла Викторовна
Дата: 2021.08.18 16:29:12 +03'00'

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»

Принято Педагогическим советом

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»
Протокол № 1 от 03.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»
Приказ от 03.04.2020 № 11-В
А.В. Александрова

Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст.13, ст.16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» (далее Школа), обеспечивающую реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в школе предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся.

3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология, кейс-технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

5. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий — одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может реализовываться, в том числе, в следующих случаях:

- при необходимости организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся школы во время карантина.

3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- организация тематических групп в социальных сетях — выдача заданий обучающимся, контроль за выполнением и оценивание;
- консультации — форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ школа организует методическое сопровождение педагогических работников.

6. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с Правилами обучения.