

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Людмилы Михайловны Павличенко станицы Баговской
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

имени Л.М. Павличенко

станицы Баговской

Н.Н. Чуенко

2022 года



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени Людмилы Михайловны
Павличенко станицы Баговской муниципального образования
Мостовский район на 2022 год**

2022 год

Содержание программы:

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
7. Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями »	8
8. Механизм реализации программы	15

**Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 9
имени Л.М. Павличенко станицы Баговской на 2022 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Людмилы Михайловны Павличенко станицы Баговской муниципального образования Мостовский район на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокой долей обучающихся с ОВЗ и низкого уровня вовлеченности родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать группы обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3.Осуществить мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4.Осуществить системное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. 6. Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся. 7. Вовлечь всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 30 %). 2.Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %), 3.Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 20 %), 4.Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %), 5.Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%). 6.Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 30 %), 7.Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%). 8.Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).

	<p>9. Укомплектование квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ (до 10 %);</p> <p>10. Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (до 30 %);</p> <p>11. Анализ адаптированных общеобразовательных программ, для работы с учащимися ОВЗ (до 100 %);</p> <p>12. Реализация индивидуальных коррекционных программ (до 100 %);</p> <p>13. Приобретение учебных пособий (до 100 %);</p> <p>14. Оказание методической и консультативной помощи родителям (до 100 %)</p> <p>15. Увеличение доли привлечения родителей к участию в тематических классных часах, внеурочных занятиях (до 30%).</p> <p>16. Привлечение родителей к организации общешкольных и классных мероприятий (до 30%).</p> <p>17. Совместная с родителями работа Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков (не менее 5 за год).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Первый этап (январь – февраль 2022 г) – аналитико-диагностический.</p> <p>2. Второй этап (март – декабрь 2022) – деятельностный.</p> <p>3. Третий этап (июнь, ноябрь 2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>4. Четвертый - завершающий этап (декабрь 2022)</p>
<p>Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<p>1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю педагогов Школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания на 30 %. 2. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 30 %. 3. Организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %. 5. Увеличить долю родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 30 %). <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование ВСОКО. - Разработка аналитических материалов для проведения психолого педагогической диагностики затруднений обучающихся. - Разработка индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностики. - Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования. - Реализация наставничества: модель «Учитель-учитель», модель «учитель-ученик», модель «Ученик-ученик». <p>2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>Цель: Создание в Школе к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям это</p>

	<p>категории в освоении образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектовать квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ на 10 %. 2. Увеличить долю педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ на 30 %. 3. Провести анализ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиям ФГОС до 100 %. 4. Внести изменения в АООП НОО и ООО до 100 %. 5. Осуществить индивидуальную психолого – педагогическую помощь детям с ОВЗ до 100 %. 6. Оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %. <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укомплектование квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ. - Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ. - Проведение анализа адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиям ФГОС. - Внесение изменений в АООП НОО и ООО. - Осуществление индивидуальной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ. - Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. <p>3. Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей»: Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь родителей в учебно – воспитательный процесс до 30 %. 2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей до 40%. 3. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий до 30 %. 4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении до 20 %. <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация информирования родителей о мероприятиях проводимых в школе через сайт, дневники, группы в социальных сетях, СМИ и т.д. - Привлечение родителей к участию в тематических классных часах, внеурочных занятиях - Привлечение родителей к организации общешкольных и классных мероприятий <p>Совместная с родителями работа Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков (не менее 5 за год)</p>
Ожидаемые конечные	<p>1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p>

<p>результаты реализации программы</p>	<p>1. Реализация наставничества: модель «Учитель-учитель», модель «Учитель-ученик», модель «Ученик-ученик».</p> <p>2. Организация 100 % психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Увеличена доля педагогов ОО на 20 %, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>4. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20 %.</p> <p>5. Увеличена доля обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %.</p> <p>6. Увеличена доля родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).</p> <p>2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>1. Укомплектовать штат педагогов школы учителем-логопедом.</p> <p>2. Получение удостоверения курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ 3 педагогами Школы.</p> <p>3. Приведение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиям ФГОС.</p> <p>4. Осуществление индивидуальной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ до 100 %.</p> <p>5. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.</p> <p>3. Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <p>1. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс до 30 %.</p> <p>2. Увеличение доли психолого – педагогического сопровождения родителей до 40%.</p> <p>3. Увеличение участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях до 30%.</p> <p>4. Увеличение помощь родителям в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении до 20 %.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

I. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: создание благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности,

высокой долей обучающихся с ОВЗ и низкого уровня вовлеченности родителей.

Задачи:

1. Сформировать группы обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществить мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
6. Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.
7. Вовлечь всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

2. Целевые индикаторы и показатели программы:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 30 %).
- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),
- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 20 %),
- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %),
- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).
- Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 30 %),
- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).
- Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).
- Укомплектование квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ (до 10 %);
- Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (до 30 %);
- Анализ адаптированных общеобразовательных программ, для работы с учащимися ОВЗ (до 100 %);
- Реализация индивидуальных коррекционных программ (до 100 %);
- Приобретение учебных пособий (до 100 %);
- Оказание методической и консультативной помощи родителям (до 100 %)
- Увеличение доли привлечения родителей к участию в тематических классных часах, внеурочных занятиях (до 30%).
- Привлечение родителей к организации общешкольных и классных мероприятий (до 30%).
- Совместная с родителями работа Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков (не менее 5 за год).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %	Реализация наставничества: модель «Учитель-учитель», модель «Учитель-ученик», модель «Ученик-ученик».	Январь-декабрь 2022	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной успешности, которым организовано наставничество (до 20 %), Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %).	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
		Введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания	Апрель – декабрь 2022	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
	2. Сократить долю обучающихся с рисками учебной успешности до 20 %.	Участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др	Январь-декабрь 2022 года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности (до 20 %)	Заместитель директора по УР
		Совершенствование ВСОКО (анализ Положения о ВСОКО)	Январь, август 2022 года	Увеличение доли обучающихся с рисками учебной успешности (до 20 %)	Заместитель директора по УР

		<p>Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося</p> <p>Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе</p> <p>Проведение в школе мероприятий для профессионального самоопределения школьников</p>	<p>Январь-декабрь 2022 года</p> <p>Май-сентябрь 2022 года</p> <p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Апрель 2022года</p> <p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители 1-11 классов</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители 4,9 классов</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по УР, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УР, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p>3. Организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p> <p>Разработка аналитических материалов для проведения психолого-педагогической диагностики затруднений обучающихся</p> <p>Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического</p>	<p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),</p>	

		<p>консультирования обучающихся</p> <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностики</p> <p>Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом</p>	<p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p>		<p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УР, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УР, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители, учителя-предметники</p>
	<p>4. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %.</p>	<p>Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различной формы и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).</p> <p>Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Январь-декабрь 2022</p> <p>Январь-декабрь 2022</p>	<p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности,</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР</p>

					участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).	Классные руководители 9-х, 10 классов
	5. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).	Привлечение родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей при защите индивидуальных проектов в 9-х, 10 классе	Апрель-май 2022 года	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).	Классные руководители 1-11 классов	
	1. Укомплектовать квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ на 10 %.	Проведение педагогами курсов переподготовки	Апрель-сентябрь 2022 года	Укомплектовать штат педагогов школы учителем-логопедом	Учителя-предметники	
	2. Увеличить долю педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ на 30 %.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Апрель-декабрь 2022 года	Получение удостоверения курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ 3 педагогами Школы	Учителя-предметники	
	3. Провести анализ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	Апрель-май 2022 года	Приведение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	

<p>образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиями ФГОС до 100 %.</p> <p>4. Внести изменения в АООП НОО и ООО до 100 %.</p>	<p>Мониторинг АООП НОО и ООО, адаптированных рабочих программ педагогов.</p> <p>Внесение изменений в АООП НОО и ООО. Закрепление изменений в локальных документах Школы</p>	<p>Апрель-май 2022 года</p> <p>Апрель-май 2022 года</p>	<p>основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиями ФГОС</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УР</p>
<p>5. Осуществить индивидуальную психолого – педагогическую помощь детям с ОВЗ до 100 %.</p>	<p>Реализация индивидуальных коррекционных программ</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 года</p>	<p>Осуществление индивидуальной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ до 100 %.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>6. Оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.</p>	<p>Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 года</p> <p>Апрель-декабрь 2022 года</p>	<p>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог</p> <p>Классный руководитель, педагог-психолог</p>
<p>Посещение занятий с целью выявления отношений с педагогами и одноклассниками.</p> <p>Отчет по работе ШПМК на педагогическом совете.</p>	<p>Посещение занятий с целью выявления отношений с педагогами и одноклассниками.</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 года</p> <p>Май-октябрь 2022 года</p>	<p>до 100 %.</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Классный руководитель. Педагог-психолог</p>

	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ	Апрель-декабрь 2022 года	Ответственный за сайт Школы
Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Вовлечь родителей в учебно – воспитательный процесс до 30 %.	Апрель-декабрь 2022 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Привлечение родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей при проведении ГИА, жюри школьных конкурсов и защиты проектов. Посещение уроков родителями.	Апрель-декабрь 2022 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Организация формирования родителей о мероприятиях, проводимых в школе через сайт, дневники, группы в социальных сетях, СМИ и т.д.	Апрель-декабрь 2022 года	Ответственный за сайт Школы
	2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей до 40%.	Апрель-декабрь 2022 года	Классный руководитель. Педагог-психолог
	3. Привлечь родителей к организации общешкольных и классных мероприятий до 30 %.	Апрель-декабрь 2022 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности	Апрель-декабрь 2022 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Совместная с родителями работа Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков	Апрель-декабрь 2022 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	в обучении до 20 %.		испытывающих трудности в обучении до 20 %.	
--	---------------------	--	--	--

I. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель Школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.