|  |  |
| --- | --- |
| *Если родители всерьез обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребенка к книге, им могут пригодиться советы американского психолога В. Уильямса. Вот некоторые из них.** Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
* Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.
* Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков
* Пусть дети сами выбирают книги и журналы (в книжном магазине или библиотеке)
* На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении ( сколько книг прочитано и за какой срок)
* Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками ит.д.)
* В доме должна быть детская библиотечка
* Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях)
* Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
* По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами, вместо того, чтобы смотреть телевизор.
* Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать
* Поощряйте чтение детей вслух, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
* Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
* Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети читают!
* Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.
* Пусть дети каждый вечер читают в постели, перед тем, как уснуть.

  Как воспитать у детей интерес к чтению?(памятка для родителей)1. Книгу для ребенка, купленную в магазине или взятую в библиотеке, лучше прочитать всем. Эффект удесятеряется, когда прочитанную книгу обсуждают всей семьей.
2. семейному чтению посвящайте хотя бы один раз в неделю.
3. важно выбрать интересную и занимательную книгу, чтобы дети ждали вечера. Читайте вслух по очереди: сегодня читает папа, завтра – сын. Читайте с выражением, "на голоса", чтобы это напоминало игру.
4. Прервите чтение на самом интересном месте, извинившись и сославшись на неотложные дела. как правило, ребенку захочется узнать, что будет дальше, и он станет поглядывать на книжку уже с любопытством и сам дочитает ее.
5. Продолжительность домашнего чтения должна составлять не больше 4-5 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению.
6. Полезно прислушаться к просьбам детей в выборе книг. Многие дети любят возвращаться к уже знакомым книгам. Не стоит лениться прочитать книгу во второй, третий, четвертый раз.
7. Если ваш ребенок не научился любить книгу, используйте конкретную ситуацию. Предложите такую книжку, которая помогла бы ему разобраться в своих взаимоотношениях с товарищами. Это может быть книга и о том, как вырастить щенка, ухаживать за растениями или собирать марки.
8. Дарите детям в день рождения книги. Помните, что во все времена книга – лучший подарок.
9. Когда соберете ребятишек на день рождения сына или дочери, приготовьте им сюрприз. Проведите небольшую литературную викторину.
10. Копание в домашней библиотеке может оказаться едва ли не единственным средством пристрастить вашего ребенка к чтению.
11. Чтение ребенка должно быть разнообразным.
12. Недопустима перегрузка детей в чтении.
13. Учите ребенка бережному отношению к книге!

(Материал предоставлен областной детской библиотекой г. Кургана)   ЧТЕНИЕ БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ(заметки библиотекаря для родителей)Проблемы детского чтения, а точнее, нечтения волнуют сегодня не только педагогов, но и родителей. Школа многое делает для того, чтобы приобщить детей к чтению, но главная роль в этом принадлежит семье. Воспитать талантливого читателя может каждая по-настоящему заинтересованная в этом семья. Что для этого нужно делать?Руководить чтением своего ребенка – значит вместе открывать необъятный мир духовных ценностей.* Прежде всего читайте сами! Нет ничего эффективнее примера взрослых членов семьи и культивирования в доме любви к книге. Тогда у ребенка возникает потребность в чтении естественно и незаметно.
* Другое важное условие воспитания читателя – сотворчество детей и взрослых " вокруг книги". Семейное чтение должно стать традицией, занятием систематическим, любимым, ожидаемым всеми.
* Читайте каждый свободный вечер вместе. Это должно быть немножко священнодействием, театром и всегда творчеством.
* Пусть ребенок слушает записи, где профессиональные актеры читают литературные произведения., если вы заняты, но не подменяйте ими вашего совместного общения с книгой.
* Уважайте ребенка, его индивидуальные вкусы. Убеждайте, а не навязывайте своего мнения. Растите вместе с ним, помогая друг другу.
* Запишите ребенка в библиотеку. Так он быстрее научится самостоятельно выбирать книги. Всегда интересуйтесь, что он читает. Поговорите с ним о прочитанном.
* Поощряйте литературное творчество ваших детей – это необыкновенно ценно! Оно развивает воображение, речь, образное мышление, обогащает их ум и душу, становится прекрасной возможностью формирования читательских особенностей: "От маленького писателя – к большому читателю".

М. Рыбникова |  |

## Советы родителям от библиотекаря

**Как же привить детям интерес к чтению и любовь книгам?**

1. Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге. Принудительное чтение, как правило, неплодотворное. Плодотворным оно становится тогда, когда ребенок читает в силу интереса.

2. Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, у него вряд ли  родится любовь к чтению?

3. Читайте вместе с ребенком. Разговаривайте о прочитанном так. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его сообразительность и старание. Поддерживайте его уверенность в своих силах.

4. Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы, и это согреет его сердце.

5. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

6. Используйте такой прием. На самом интересном месте остановитесь. Заинтригованный ребенок вынужден дочитать до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем. Или такой. Вы моете посуду, готовите ужин, а ребенок читает вслух.

7. Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.

8. Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним.

9. Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут, причем чтение должно быть обязательно вслух. Это сформирует у ребенка привычку ежедневного общения с книгой.

10 Покупая книгу в подарок, сделайте дарственную надпись добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

11. Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.

12. Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.

13. Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.

14. Правила борьбы с телеманией. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра. Выбор для просмотра учебно-образовательных и познавательно-просветительных программ. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка. Ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

15. Если ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, поинтересуйтесь, что за книга в его руках. Загляните в нее. Если, на ваш взгляд, книга антигуманна, обсудите ее с ребенком, оцените ее с позиции добра и зла, предложите ему хорошую книгу.

16. Если ваш ребенок делает, лишь первые шаги в мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги — яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

17. Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас, и ребенок получит радость. Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к нему.

18. Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше — читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.

19. Читая книги, нужные сегодня, не следует забывать и о прошлом опыте чтения: домашняя библиотека тем и хороша, что в любую минуту можно взять книгу с полки и перечитать ее целиком или в отрывках, вспомнить, как она появилась в вашей библиотеке. Именно про собирателей домашних библиотек  писатель Виктор Шкловский говорил: "Не только вы собирали книги, но и они собирали вас"

Как учить буквы

 Очень часто вследствие недостаточной сформированности зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза учащиеся 1-2 классов испытывают трудности в назывании и начертании букв. Предлагаю несколько вариантов работы с буквами для запоминания ее графического образа:

1. Складывать буквы из пальцев.
2. Строить буквы из палочек, спичек, веточек, конструктора.
3. Высыпать буквы из песка, муки, крупы.
4. Лепить буквы из теста, пластилина.
5. Рисовать буквы в воздухе, на воде, по стеклу.
6. На что похожа буква? – (например: У – на улитку, вешалку, рогатку).
7. Изображать буквы собственным телом (например: стоять прямо, руки в стороны – буква т и т.п.).
8. Дописывать «сломанные» буквы.
9. Из  элементов конструировать  и реконструировать разные буквы (например: Т-Н-П-Ш)
10. Раскрашивать большие буквы.
11. Обводить буквы по пунктиру.
12. Узнавать объемные буквы на ощупь (игра «Волшебный мешочек»).
13. Делать буквы из нитки, шнурка, проволоки, веревки.
14. Подбирать картинки на заданную букву.

 **Книга - учитель,
Книга - наставник,
Книга - бесценный товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпус­тишь книгу из рук.
(В. Боков)**