Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»

МБОУ СОШ № 50

«Согласовано»

Зам.директора по ВР

Медведева М.Г.

«04» сентября 2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы №50

Крысенок Н.И.

«04» сентября 2017 г.

**Программа**

**работы волонтерского отряда «Дорогою добра»**

**для 5-11 классов**

**на 2017-2020 год.**

Педагог-организатор

Чередова К.В.

Программа волонтерского отряда «Дорогою добра»

составлена на основе методических рекомендаций московского педагогического государственного университета по направлению деятельности «Гражданская активность» общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников» (Москва. 2016г.)

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения

Протокол №1 от «04» сентября 2017г.

**Пояснительная записка**

29 октября 2015 года, президентом России Владимиром Владимировичем Путиным был подписан указ №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108). Цель которого содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В связи с этим возникла необходимость пересмотреть действующую программу работы волонтерского отряда школы. Данная программа разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация, РДШ), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Одним из приоритетным направлением деятельности РДШ является волонтерство, которое включает в себя:

1. **Экологическое волонтерство:** изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
2. **Социальное направление:** оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
3. **Культурное волонтерство:** оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
4. **Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).
5. **Событийное волонтерство:** участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе  разработан план добровольческого движения «Дорогою добра». Разработчик – педагог-организатор Чередова К.В.

**Актуальность**  
 Слова знаменитой песни «С чего начинается Родина», принадлежащие М. Матусовскому, стали своеобразным поэтическим выражением любви к своему Отечеству, они сохраняют свою значимость и вполне актуальны для сегодняшнего дня, когда мы говорим о добровольчестве (волонтерстве). Именно в детстве, среди «хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе», у растущей личности формируется потребность в определении смысла собственных поступков, их ценности для реализации своего потенциала, созидательной активности и заслуженного признания друзей и окружающих.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Положительный опыт реализации добровольческих проектов нуждается в серьезной экспертной оценке, требует все большего количества специалистов-практиков, способных развивать «воспитание добровольчеством» в российской школе. Разработка, внедрение и апробация добровольческих инициатив – сложная научно-практическая деятельность. Она предполагает формирование у детей и подростков (при их активном участии) системы знаний, интересов, потребностей, ценностных ориентаций. Для решения такого рода задач важна научно-обоснованная характеристика феномена волонтерства, вопросов его организации и методологии.

Системный анализ практики последних лет ставит в повестку дня вопрос о необходимости оптимистического футорологического прогноза развития добровольческих усилий в школе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Трудно не согласиться с точкой зрения о том, что «тот, кто ищет ответы на вопрос «ради чего?», рано или поздно находит ответы на любые «как?», с помощью каких технологий и инструментов достичь желаемых целей». Гуманистическая философия «воспитания добровольчеством» может и должна стать методологическим инструментом формирования нравственно-мировоззренческих ориентиров детей и подростков.

Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Наиболее эффективно в этом плане социально-педагогическое движение детей и молодежи, суть которого заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер. При этом важно не только решать задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования естественными, мягкими средствами будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности. Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, так или иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся творческими и деятельными.

«Тимуровцами нашего времени» называют школьников-волонтеров сегодня, для которых потребность улучшить окружающий мир, стремление помогать и заботиться о тех, кто меньше и слабее, тем, кто остро нуждается в помощи, становиться осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требуют вознаграждения за свой, порой нелегкий, труд. Это может быть уход за престарелыми людьми (уборка в доме, помощь в работе на приусадебном участке, покупка лекарств и продуктов) и простое общение с пожилыми людьми, поскольку иногда они абсолютно одиноки, им не с кем поделиться своими чувствами и волнениями. Современные тимуровцы посещают детские дома и больницы, устраивают концерты и небольшие праздники для маленьких детей и стариков, сажают деревья, ухаживают за памятниками в честь участников Великой Отечественной войны, участвуют в поисковой деятельности на местах былых сражений и т.д.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию. В условиях XXI века именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с ее специфическим содержанием и иерархической структурой. «Приоритетной сферой развития личности является сфера ценностно-смысловая. Это означает, что воспитание, претендующее на управление развитием личности, должно иметь целью и главным предметом воспитательной деятельности ценностно-смысловое развитие ребенка. Таким образом, воспитание следует рассматривать как смыслопорождающий процесс»[7].

Сегодня развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

В настоящее время большое распространение получают экстремизм в его различных формах, националистические настроения и ксенофобия. Заметной тенденцией стало увлечение молодежи чуждыми нашей культуре мировоззренческими взглядами, носящими радикальный характер. Ведь именно молодежная среда в этом плане является наиболее уязвимой частью общества. Существует немало примеров, когда вчерашние школьники становятся жертвами экстремисткой пропаганды вербовщиков (в том числе и в Интернет-сетях) и принимают правила их игры.

Добровольчество же открывает дополнительные возможности дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками (имеется в виду и волонтерство-онлайн), приобретения коммуникативных навыков. Наблюдается безудержный рост интереса (порой небезопасного для психики ребенка) к компьютерным играм, очень часто виртуальное пространство (а не семья и не образовательная организация) становится «зоной ближайшего развития подростка». Продвижение культуры волонтерства позволит отвлечь детей от многочасового неконтролируемого пребывания в виртуальном пространстве и социальных сетях, что негативно сказывается и на здоровье детей, и на формировании их ценностных ориентаций.

Внедрение добровольческих практик, как показывают исследования, минимизирует риски употребления ПАВ, которые приводят к деструктивным проявлениям в развитии личности и серьезным поведенческим проблемам у детей и подростков.

Сегодня эффективность образования в значительной степени оценивается не только способностью решать интеллектуальные задачи, адекватные информационной эпохе, но и овладением опыта решения реальных практических дел. Для детей открываются возможности выйти в открытый социум, развить навыки общения, приобрести опыт ответственного лидерства.

В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), Стратегии развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается о необходимости развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, как в школах, так и по месту жительства, в создание детских клубов социальной направленности.

**Цель программы:**

* Развитие подросткового добровольческого движения в нашей школе.
* Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости;
* Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности;
* Профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Основными задачами добровольчества**традиционно считаются:

1. «вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
2. предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;
3. развитие созидательной активности молодежи;
4. интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

**К прикладным задачам относятся:**

1. обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
2. получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
3. сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости;
4. замещение асоциального поведения просоциальным;
5. гуманистическое и патриотическое воспитание;
6. обеспечение определенного временного формата занятости молодежи (замещающего обычные общественные работы) в период социально-экономического кризиса;
7. формирование кадрового резерва.
8. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
9. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
10. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере
11. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.
12. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни
13. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров
14. Снизить количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в ПДН

Данные задачи определяют следующий **перечень основных направлений волонтёрской деятельности:**

1. пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
2. социальное патронирование детских домов и пожилых людей;
3. муниципальное управление (работа в местных муниципалитетах);
4. медицинская помощь (службы милосердия в больницах);
5. педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
6. социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы);
7. экологическая защита;
8. интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
9. спортивная, туристическая и военная подготовка;
10. творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
11. досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
12. социальное краеведение;
13. трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
14. помощь в реставрационных работах;
15. восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
16. экскурсионная деятельность;
17. ремесленные мастерские (помощь в возрождении традиционных ремесел);
18. информационное обеспечение и т.д.

**Функции волонтеров в профилактической работе:**

1. Проведение профилактических занятий или тренингов;
2. Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
3. Распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде - проведение тренинговых занятий) ;
4. Первичное консультирование и сопровождение;
5. Творческая деятельность. Разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов;
6. Сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.

**Заповеди волонтеров:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и   
           поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Этапы работы:**

1. **Организационный:** создание волонтерской команды.
2. **Обучающий**: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ
3. **Проектирование**: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения
4. **Деятельность по проекту**: реализация деятельности по блокам
5. **Подведение итогов**: анализ работы, определение перспективы её внедрения в своей школе.

**Потенциалы развития**

1. Освещение деятельности блоков проекта
2. Публикации по проблемам добровольческого движения
3. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий
4. Организация встреч с работниками РОВД, здравоохранения
5. Организация встреч со знаменитыми людьми нашего района, села
6. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

**Чем занимаются  волонтеры нашей школы?**  
Всем, чем угодно! Волонтёры могут работать в любые дни. Обычно в неурочное время организуются знакомства, проводятся просветительская работа и компании по сбору средств, спортивные состязания, мероприятия по защите окружающей среды и помощь ближнему.

**Программа включает в себя 5 блоков**:

1. **Экологическое волонтерство**: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

**Цель:** Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

2. **Социальное направление**: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

**Цель :** Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

3. **Культурное волонтерство**: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

**Цель:** Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

4. **Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

5. **Событийное волонтерство, Волонтерство ЗОЖ**: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

**Цель:**  
1.Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.  
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

**Основные программные мероприятия** 

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления*** | ***Мероприятия*** |
| **Социальное волонтерство** | - помощь неуспевающим сверстникам;  - участие в акции «Подарок другу»  - участие во Всесоюзном Дне добра.  - помощь одиноким пенсионерам  - работа по благоустройству города, школы,  посадка деревьев;  «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»; - мероприятия по плану школы |
| **Экологическое волонтерство** | - Помощь в благоустройстве школьной  территории, клумб, сада. - охрана и уход за цветами в школе - выпуск экологической стенгазеты - акция «Посади дерево и сохрани его»  - акции по плану школы |
| **Культурное волонтерство** | - организация и проведение вечеров, праздников  - подготовка и показ волонтерского  мероприятий по профилактике курения,  алкоголизма, СПИДа  - участие в художественной самодеятельности, агитбригадах  - участие в общешкольных месячниках,  акциях, предметных неделях  - проведение традиционных праздников  День Знаний,День пожилых людей, День  Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, День  птиц, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер  - участие в днях единых действий РДШ  -мероприятия по плану школы |
| **Волонтерство Победы** | - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;  - шефство над обелиском во дворе школы, уборка, посадка цветов; - встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей; - проведение акции «Георгиевская ленточка»,  - мероприятия по плану школы |
| **Событийное волонтерство, волонтерство ЗОЖ** | - строгое выполнение пунктов Устава  школы, касающихся здоровому образу жизни - проведение тренингов по профилактике  курения, алкоголизма, наркомании - выпуск и распространение  информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом - участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных   - организация спортивных праздников и мероприятий  - организация походов, экскурсий - вовлечение учащихся в спортивные секции  и кружки - выпуск стенгазет о здоровье, стендов об  известных спортсменах района, области   - встречи со спортсменами, выпускниками школы  - беседы с медработниками о здоровом образе жизни   - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.  - мероприятия по плану школы. |

**Программа рассчитан на три года: 03.09.17-03.09.20 г. г.**   
1. Работа по развитию волонтерского движения;  
2. Совершенствование волонтерского движения.  
     
**Распространение информации о работе волонтеров.**  
1. Оформление страницы на школьном сайте   
2. Создание фотоальбома  
3. Оформление стендов для музея и для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях  
4. Оформление буклетов  
5. Составление годовых отчетов о проделанной работе  
6. Распространение опыта работы через средства массовой информации  
7. Презентации волонтерского движения «Дорогою добра» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность  
8. Краткий обзор по проблеме развития волонтерского движения.

**Содержание работы волонтерской группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Вид деятельности** | **Сроки** |
| 1. | Общественно полезная деятельность | Трудовой десант (оказание адресной помощи «Ветеран живет рядом»  Трудовой десант «Озеленение помещений школы»  Акция ко Дню пожилого человека «Поздравь ветерана педагогического труда»  Операция «Живи, книга!»  Благоустройство памятников и обелисков  Акция «Вахта памяти»  Благоустройство пришкольной территории | В течение года  Сентябрь –  октябрь  Ноябрь  Апрель  Май  Сентябрь - апрель |
| 2. | Физкультурнооздоровительная деятельность | Участие в спортивных соревнованиях  Акции «1 декабря – день борьбы со СПИДом!»  Выпуск буклетов «»Мы за здоровый образ жизни!»  «Уважай правила движения» игра для младших школьников  Походы по родному краю  День здоровья | В течение года  Декабрь.  Март  март  Июнь  апрель |
| 3. | Культурно – массовая деятельность | **Участие во всех праздничных концертах школы**  **Участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, Новый год, 8 марта, праздник ко Дню Победы для ветеранов и тружеников тыла и т.д.)**  Акция «Служу Отечеству» | В течение года  В течение года  Февраль |
| 4. | Социальная поддержка | Операция «Забота»  (оказание шефской помощи престарелым, ветеранам).  **Акция «Семья помогает семье»**  **Акция по сбору книг для школьной библиотеки**  Операция «Творим добро своими руками»  (изготовление поздравительных открыток к 9 мая)  Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому) | В течение года  Февраль  Ноябрь- декабрь  Апрель-май  май |
| 5. | Экология | Акция «Дом, в котором я живу» (посадка комнатных цветов для школьных помещений и уход за ними)  Акция «Чистый город» работа по благоустройству родного села  День Земли ( участие в субботниках на территории школы)  Участие в районных и областных мероприятиях | В течение года  Сентябрь,  Апрель  В течение года |

**Ожидаемый результат**  
1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.  
2.Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму  
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН  
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.  
5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодёжного добровольчества. Научно-методическое пособие. – СПб-Тверь. 2009.

2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб-Тверь. 2009

3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (личностно-ориентированное воспитание) // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/ под ред. проф. И.А.Зимней.-2-е изд., доп. И перераб.-М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.-с. 131-140

5. Волонтёрский менеджмент: пособие для сотрудников и молодёжных лидеров Белорусского Общества Красного Креста по организации работы волонтёров // Молодёжная Сеть Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца / Интернет-ресурс: http://bmu-rcn.narod.ru/AboutBMU/Resources/BMUbooks/VolontManagBRC.pdf

6. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи в субъектах Российской Федерации // Департамент по делам молодёжи Самарской области / Интернет-ресурс: http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/

7. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности // Интернет-ресурс: http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti

8. Памятка о порядке получения Личной книжки волонтёра // Интернет-ресурс: http://www.admkogalym.ru/administration/structure/kultura/index.php

9. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. – Новосибирск: МОФ "Сибирский центр поддержки социальных инициатив", 2002.

10. Советы координатору по набору добровольцев // Молодёжь Беларуси. Интернет-портал / Интернет-ресурс: http://brsm.by/about/directions/volunteer-movement/method-piggy/

11. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). http://www.kremlin.ru/acts/news/50590

12. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно практический журнал. – 2012. – № 1–2. – С. 52–61.