

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
МБОУ СОШ № 50

Согласован
на Управляющем совете
от _____ г., протокол № __

Принят на
педагогическом совете
от _____ г., протокол № _

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 50 г. Слюдянки» за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____	2 – 5 стр
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	5 – 6 стр.
3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ _____	6 –
3.1.НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _____	6-10 стр
3.2. ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _____	10- 16 стр.
3.3.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ _____	16-17 стр.
3.4.СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГИА _____	17-20 стр.
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____	20 -
5.СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	
6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____	
7.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ _____	
8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ _____	
9.РАБОТА ФИЛИАЛА «ЦЕНТР ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ» _____	
10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ _____	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 _____	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказом председателя Муниципальным казённым учреждением «Комитета по социальной политике и культуры» (далее МКУ КСПиК), от 28.02.2019 г. № 50-лд «О проведении самообследования образовательных организаций за 2018 г», Приказом директора школы от 05.03.2018 г. № 33\1-од «О проведении процедуры самообследования МБОУСОШ № 50 по итогам работы за 2018 года».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При Самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, нормативными документами МКУ КСПиК, Уставом Школы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является:

- создание наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- формирования способности к личностно и социально значимой самореализации

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
Руководитель	Наталья Ивановна Крысенюк
Адрес организации	645904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Слюдянских Красногвардейцев, 9
Телефон, факс	8 (395 44) 51-3-33
Адрес электронной почты	school50@slud.ru
Учредитель	Муниципальное образование Слюдянский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казённым учреждением «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район»
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 28 сентября 2015 года серия 38Л01 № 0002748 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года серия 38А01 № 0001058 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

1.2. Управление Школой.

Управление в Школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Ученический парламент).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления Школой:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический совет

- Управляющий совет
- Общешкольный родительский комитет
- Ученический парламент.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 году в Школе в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 9 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

2.1. Сведения о численности учащихся за три года

Уровень образования	2016 год		2017 год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	183	9	215	9	227
ООО	9	202	9	223	9	226
СОО	4	69	3	56	3	58
итого	20	454	21	494	21	511

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	57	57	0
2	3	76	76	0
3	2	46	46	0
4	2	48	48	0
итого	9	227	227	0
5	2	49	49	0
6	2	56	56	0
7	1	31	31	0
8	2	42	42	0
9	2	48	48	0

итого	9	226	226	0
10	2	37	37	0
11	1	21	21	0
итого	3	58	58	0
ВСЕГО	21	511	511	0

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы).

III. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 3.1. НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1.1. Показатели деятельности Школы в начальном общем образовании.

Начальные классы в Школе обучаются в первую смену по 5-дневной рабочей недели. Обучение осуществляется с учетом гендерного подхода по концепции системы «Перспективная начальная школа» под редакцией Чураковой Р.Г. и «Школа России» издательство «Просвещение», в основе которых лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание качеств личности, отвечающей требованиям информационного общества, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, достижение выпускниками планируемых результатов.

Мониторинг качества знаний в начальных классах за 3 года

Учебные года	Кол-во детей	Успеваемость	Качество знаний
2016	198	100%	55,8%
2017	215	100%	56,2%
2018г	227	100%	63,5%

Вывод.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования стабильный и имеет положительную динамику.

Рекомендации:

1.продолжить работу по повышению качества знаний, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, изучение и внедрение в практику наиболее эффективных современных образовательных технологий.

3.1.2. Показатели деятельности групп продленного дня (далее ГПД)

№	Группы по присмотру	Количество детей
1.	1А,1Б	25
2.	2Б,2В	25
3.	3А,3Б	25

4.	4А,4Б	25
	Итого:	100

Выводы:

В Школе функционировали 4 ГПД с четкой организацией деятельности:

прогулка, обед, кружки, часы развития, самоподготовки.

Занимается в группах 100 человек из 227, что составляет 44% от всего количества.

Созданы условия для занятий учащихся в ГПД: рабочие кабинеты, столовая, информационно-библиотечный центр, актовый зал, спортзал, зал ритмики и хореографии, территория для прогулок и динамических часов.

Рекомендации:

1. **повысить**

2. **улучшить**

3.1.3. Организация внеурочной деятельности.

В Школе реализуется дополнительное образование детей и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей,

Организация внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям.

Направления	Название занятия	Ф.И.О педагога	Личностные результаты	Метапредметные результаты
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Жилина Л.А.	Ценностное отношение к своему здоровью	Опыт взаимодействия со сверстниками
	«Ритмика»	Алексеева О.Ю.		
Общекультурное Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	Гончарова Г.И.	Создание воспитывающей среды, принятие образа «хорошего ученика»	Объяснять хорошие и плохие поступки. Формировать все виды компетенций.
	«Мир фантазий»	Муранская М.В.	Создание творческой мастерской	Формирование творческой, креативной личности
	«Живое слово»	Золотова Н.В.	Гражданская ответственность, правовое самосознание.	Осознавать себя гражданином России
	«Гусельки»	Дмитриева Л.П.	Развития музыкальных способностей	Участие в музыкальных конкурсах и массовых праздников
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Деревягина Н.В.	Приобретение навыков работы в ИКТ- режиме	Составлять и отбирать информацию. Участие в турах олимпиад
Социальное	«Робототехника»	Деревягина Н.В.	Формирование и совершенствование таких качеств как внимание, память, воображение, мышление.	Составление моделей роботов, участие в конкурсах
	«Шахматы»	Крысенко Н.И.		

	«Экономика - первые шаги»	Уткина О.С.	Ориентация на потребности ребенка к разным сферам социальной жизни.	Участие в ролевых играх, планирование бюджета семьи.
Техническое	«Проектная деятельность»	Муранская М.В.	Привитие навыка организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями и интереса к исследовательской деятельности;	Научатся создавать мини-проекты, ставить задачи и представлять результаты деятельности.

Численность занимающихся во внеурочной деятельности в НОО

Учебный год	Духовно-нравственное(чел.)	Спортивно-оздоровительное(чел.)	Общеинтеллектуальное(чел.)	Общекультурное(чел.)	Социальное	Всего
2016г.	50	50	36	50		186
2017 г.	75	50	48	75		248
2018г.	240	174	155	162	297	1026



Вывод: анализ численности учащихся выявил:

Увеличился охват учащихся до 100% внеурочной деятельности.

Учащиеся заинтересованы в повышении творческих способностей, активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, демонстрируют способности и гордятся своими успехами.

Рекомендации:

- создать условия для функционирования объединения технической направленности;
- приобрести в 2019 году необходимые конструкторы – куборо.

3.1.4. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей НОО является создание условий, которые помогут первокласснику поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

В обучении применяются педагогические технологии:

- традиционные,
- «Педагогика сотрудничества»,
- гуманно-личностная технология,
- проблемное обучение,
- ИКТ,
- лично-ориентированное обучение,
- модульного обучения,
- проектного обучения .

3.1.5. Средства обучения

В образовательной деятельности учителя используют:

- методические рекомендации, разработки.

Применяют на уроках учебно-наглядные пособия:

- .учебники,
- .плакаты,
- проекторы,
- схемы,
- рисунки,
- мультимедиа ресурсы,
- фотографии,
- чертежи,
- графики,
- таблицы,
- диаграммы,
- макеты.

3.1.6. Средства контроля

В практике школы традиционно сложились и применяются следующие виды контроля:

- входной,
- текущий,
- рубежный,
- итоговый
- классно-обобщающий,
- фронтальный.

Средства контроля хранятся в общей папке контроля (контрольные работы, тесты, мониторинги, ВПР).

Выводы.

Учителями Школы используются тестовые работы во 2-4-х классах, проводится диагностика метапредметных результатов, так как именно они дают возможность выявить уровень сформированности мыслительных операций, УУД у каждого ребенка и

своевременно сосредоточить внимание на педагогической поддержке учащихся и коррекционной работе с ними.

Рекомендации:

3.2. ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.2.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в Школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ФГОС и среднего общего образования ФК ГОС.

Образовательные программы для 5 – 11 классов и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебные планы (УП ООО. ФГОС. 5 – 9 классы, УП СОО. ФК ГОС 10 – 11 классы) были составлены на основании Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, Примерной ООП ООО ФГОС и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 5 – 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение таких предметов как: обществознание (5 кл.), биология (7 кл.), ОБЖ (5-7 кл.), физическая культура (5 – 9 кл.), черчение (8 – 9 кл.), ИЗО (8 кл.), технология (9 кл.). На следующий год данные предметы планируется оставить, т.к. реализация ОП продолжается. Рекомендуемые министерством образования предметы: ОДНКНР, информатика, байкаловедение, МХК проводятся в рамках курсов Внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения в 10 – 11 классах (5 часов в каждом классе) распределен на факультативные занятия по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, истории, математике, направленные на углубление изучаемого предмета и подготовку к экзаменам, а также помогают учащимся в дальнейшем выборе своего профиля обучения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащиеся 5 – 9 классов проходят промежуточную аттестацию по четвертям, учащиеся 10 – 11 классов по полугодиям.

3.2.2. Показатели успеваемости и качества обученности в 5-11х классах за 2018 год

Сравнительная таблица показателя качества знаний за последние три года.

Класс	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Первое полугодие 2018 – 2019 учебного года
5А				54,5
5Б				51,8
6А	62,5	68	52,2	39,1
6Б	53,9	59,3	56,8	51,5
7А	69,2	66,7	63	48,4
8А	42,9	47,8	50	26,1
8Б	64,7	73,7	77,8	68,4
9А	35	36,4	39,1	26,1
9Б	57,7	48	53,9	40
10А	35	28,6	31,8	21,4
10Б	53,6	50	48,3	52,2
11А	57,5	51,9	57,1	52,4

Т.о. показатели выше 50% в 5А (Деревягина Н.В.), 5Б (Дружинина Л.И.), 6Б (Красных Е.Н.), 8Б (Ермилова Е.В.), 7А (Шарова М.О.), 10Б (Белоусова Т.И.), 11А (Спец И.А.).

Успеваемость в школе за 2017 – 2018 учебный год – 100%

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года – 98,2% (пять учащихся имеют неудовлетворительные отметки).

Показатель «Качество знаний» по четвертям нестабилен, это говорит о том, что педагогический контроль по предмету, а также контроль успеваемости учащихся с разным уровнем мотивации нерегулярен. Количество ударников и отличников в течение года непостоянно.

Так же работа с учащимися, имеющими одну тройку (потенциальные ударники) и одну четверку (потенциальные отличники) поможет решить проблему нестабильных показателей качества знаний: своевременное обнаружение проблемы, доведение до сведения родителей успеваемости ребенка, индивидуальный контроль знаний на уроке. Как уже неоднократно отмечалось, что есть родители слабоконтролирующие успеваемость ребенка через электронный дневник.

Количество «плавающих» (нет стабильности в успеваемости по отдельным предметам) учащихся: 6А класс – 6 ч., 6Б – 8 ч., 7А – 4 ч., 8А – 4 ч., 8Б – 3 ч., 9А – 5 ч., 9Б – 2 ч., 10А – 1 ч., 10Б – 3 ч.

Годовые результаты у каждого учителя выше, чем в промежуточной аттестации.

У большинства педагогов показатель качества знания выше 70%.

Сравнительная таблица результатов работы педагогов за три года:

Предмет	Показатель качества знания, %			
	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	Первое

	учебный год	учебный год	учебный год	полугодие 2018 – 2019 учебного года
Русский язык	66	72,2	76,1 75	64,2
			58,5 81	57,1 85,7
			77	73,3 78,4
Литература	88,3	83,3	92,5 75	76,8
			88,7 76,2	78,6 90,5
			92	82,7 86,5
Английский язык			82,2 96,5	75,2 81
			82	76,1
Математика	57,9	76,2	66,7	
				65,7
			71,7	
Алгебра		61,8	61 61,9	54,1 45,9
	47,7	55,2	63,6 55,6	39,1 61,9
Геометрия		65	61,9 67,1	54,1 56,8
	56,8	59,7	54,6 63,9	47,8 61,9
История	81,9	86,5	89,5	84,8
	91,3	90,3	91 84,2	89,8 82,8
Обществознание	84,2	86,5	92,1	90,3
	92,3	91,9	95,1 87,7	91,3 86,2
ИКН	91,2	100	100	
Биология	90,7	92,2	85 93	67,3 79,3
		88,1	87,7	
География				81 84,5
			96,5	
Физика	53,3	51	52,1 52,6	55,4 58,6
			67 61,4	62,2 60,3
Химия	70,6	64,3	67 61,4	62,2 60,3
			63,6 82,5	57,9 72,4
Информатика	74,3	90,8	63,6 82,5	57,9 72,4
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	90,3	91,3	92,3 91,2	88,1 89,7
				89,4 100
Технология				89,4 100

	100	98,7	100	
	100	96	100	
ИЗО	91,8	98,8	97	89,9
Черчение	100	93,4	96	85,6
МХК	100	98,5	100	100
ОБЖ				91,2
		94,1	100	100
Психология		100	100	

Выполнение учебного плана за 2018 – 2019 учебный год 98%, в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года – 97%, т.е. замена уроков производилась своевременно.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, листами нетрудоспособности и курсовой подготовкой учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В течение всего учебного года осуществлялся учебный мониторинг разного уровня, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных сторон в работе педагогического коллектива и выявления причин. Результаты административных контрольных работ обсуждались на совещаниях при завуче, при индивидуальной беседе с учителем.

3.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2017 – 2018 учебный год.

ВПР относятся к внешней системе оценки качества образовательного процесса по отдельным учебным предметам.

Данные результаты составлены на основании Аналитического отчета ВПР учащихся, 5-х, 6-х, 11-х классов образовательных учреждений Слюдянского района (весна 2018г.).

Высокие результаты выполнения ВПР показали по следующим предметам: биологии-5кл., бкл., история бкл., обществознание 6 кл.; средние показатели – история 5кл., биология 11 кл., физика 11 кл.; низкие показатели - русский язык 5 кл., 6 кл., математика 5 кл., 6 кл., английский язык, химия 11 кл. (классы прошлого учебного года).

5 классы

Общая численность участников ВПР

Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
51	430	25696

История

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	90,8	89,5	92,8
Качество обучения, %	56,9	56,1	58,5

Вывод: показатели успеваемости и качества обучения имеют средние значения.

Русский язык

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	63	73,8	78,8
Качество обучения, %	23,9	33,6	37,1

Вывод: низкие показатели успеваемости и качества обучения.

Биология

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	98	92,4	96,2
Качество обучения, %	48	51,4	60,8

Вывод : высокий показатель успеваемости и низкое качество обучения

Математика

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	54,5	77,9	80,9
Качество обучения, %	11,4	31,9	40,4

Вывод: очень низкие показатели успеваемости (самая низкая успеваемость по району) и качества обучения (самое низкое качество обучения в трех школах №7, №50, №10).

6 класс

Общая численность участников ВПР

Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
26	111	14339

Биология

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	95,8	86,5	90,2
Качество обучения, %	45,8	36	46,2

Вывод: Высокий показатель успеваемости и средний показатель качества обучения (но менее 50%).

История

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	95,2	94	87,4
Качество обучения, %	50	43,1	44,8

Вывод: высокий показатель успеваемости, средний показатель качества обучения.

Математика

Учитель

Ермилова Е.В.

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	63	73,3	80,6
Качество обучения, %	11,1	32,1	31,9

Вывод: низкие показатели успеваемости и качества обучения (самое низкое качество обучения в трех школах №7, №50, №10).

Обществознание

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	96,2	89,5	89,6
Качество обучения, %	65,3	45,3	45,3

Вывод: Высокие показатели успеваемости и качества обучения

Русский язык

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	72,7	74,8	76,8
Качество обучения, %	31,8	30,7	35,8

Вывод: низкий показатель успеваемости и средний показатель качества обучения (но менее 50%).

11 классы

Общая численность участников ВПР

Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
30	39	3760

Английский язык

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	93,8	94,9	95,8
Качество обучения, %	56,3	67,1	70,2

Вывод: Низкие показатели успеваемости и качества обучения (но выше 50%).

Биология

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	94,1	87,5	94,7
Качество обучения, %	35,3	44,3	58,8

Вывод: средний показатель успеваемости, но низкий показатель качества обучения.

Физика

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	91,7	86,4	91,5
Качество обучения, %	41,7	28,8	47,7

Вывод: средние показатели успеваемости и качества обучения (но менее 50%).

География

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	93,9	98	96,8
Качество обучения, %	63,6	74,2	59,3

Вывод: низкий показатель успеваемости, средний показатель качества обучения.

Химия

	Школа №50	Слюдянский район	Иркутская область
Успеваемость, %	92,9	97,9	93
Качество обучения, %	65,3	54,7	54,7

Вывод: Низкий показатель успеваемости (Школа №50 самое большое количество отрицательных оценок) и средний показатель качества обучения.

Рекомендации:

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Итоги проведения муниципального тур Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году.

В 2018 году на олимпиаду были заявлены учащиеся 7 – 11 классов по всем учебным предметам, преподаваемым в школе, в количестве 48 человек, 19 (40%) из которых участвовали в двух олимпиадах (в данный список вошли практически все дети, которые по результатам тестирования, проведенного педагогами-психологами школы, считаются как одаренные в области учебных предметов).

С учащимися была проведена следующая работа:

- консультационные индивидуальные занятия, проверка решения заданий самостоятельной работы. Данный вид работы с одаренными детьми к сожалению, не сопровождался педагогом-психологом. Согласно протоколов по предметам команда учащихся школы показала следующие результаты:

Сравнительная таблица результатов участия в предметных олимпиадах

Предметы	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Русский язык	2, 3	2	1	3
Литература	1	2, 3, 3	1	2
Английский язык	3	3	3	2
Математика	1			
История				3
Обществознание				1
Право				2
География				
Биология	1, 2, 3	1, 1, 2	1,1,2	1
Химия	1	2		1, 2
Физика				3
Технология	1, 2	2, 2	2,2,2,3	2
Физическая культура	1, 1, 2	1, 2, 3	1,1,1,2	2,2,3
МХК	2, 2	2, 2	1,1,2	1,1,2,2,2
ОБЖ	2, 3		1	2,3,3
Информатика				
Итого	18	16	18 (10 первых, 6 вторых, 2 третьих)	22 (5 первых, 11 вторых, 6 третьих)

С целью развития способных (одаренных) детей в области учебных предметов учителя-предметники привлекают учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, проектах дистанционного уровня.

Олимпиада	Результат
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	4 кл. 2 место 6 кл. 1 место 8 кл. 2 место 9 кл. 1 место
Международный конкурс по литературе «Пегас»	5 кл. 3 место 6 кл. 3 место 7 кл. 2 место 7 кл. 2 место 8 кл. 2 место 8 кл. 2 место
«Кенгуру-выпускникам», Всероссийская олимпиада по математике	11 кл. победитель

Международный математический конкурс «Кенгуру - 2018»	7 кл. 2 место 8 кл. 2 место 9 кл. 1 место 9 кл. 2 место 10 кл. 3 место
Международный конкурс по информатике «Бобёр»	3 кл. 1 место 3 кл. 2 место 3 кл. 3 место 4 кл. 3 место
Международная олимпиада по математике «Знанию - 2018»	10 кл. 1 место.
Всероссийская олимпиада «Логика»	10 кл. диплом лауреата 11 кл. диплом лауреата
Общероссийская олимпиада «Тест орфографии»	4 кл. диплом лауреата 5 кл. диплом лауреата

Выводы:

Рекомендации:

3.4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГИА.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Таблица показателя «Успеваемость по предметам ОГЭ – 2018»

Предмет	Количество выпускников сдававших экзамен	Количество выпускников преодолевших минимальный балл	Успеваемость, %
Русский язык	50	48	96
Математика	50	49	98
Обществознание	44	42	95
География	19	17	89
Биология	8	8	100
Физика	10	10	100
История	3	3	100
Английский язык	3	3	100
Информатика	14	14	100

* результаты после пересдачи в первый дополнительный период

**Сравнительная таблица показателя
«Успеваемость (%) по предметам ОГЭ – 2018» за последние три года**

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	100	100	96
Математика	95,5	96,3	98
Обществознание	89	96,3	95
География	80	--	89
Биология	88	100	100
Физика	100	100	100
История	28	100	100
Английский язык	0	--	100
Информатика	92	96,3	100
Химия	75	96,3	--
Литература	100	--	--

Выводы:

48 учащихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 94% (три ученика пересдавали экзамены в сентябре). Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 4 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Рекомендации:

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Таблица показателя «Успеваемость по предметам ЕГЭ – 2018»

Предмет	Количество выпускников сдававших экзамен	Количество выпускников преодолевших минимальный балл	Успеваемость, %
Русский язык	36	36	100
Математика Профильный уровень	27	22	82
Математика Базовый уровень	36	36	100
Обществознание	31	11	36
Биология	11	5	46
Физика	3	2	67
Химия	4	4	100
История	10	7	70
Английский язык	2	1	50
Информатика	2	0	0
Литература	2	2	100
География	--	--	--

* результаты после пересдачи в первый дополнительный период

«Успеваемость (%) по предметам ЕГЭ – 2018» за последние три года

Предмет	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016
Русский язык	100	100	100
Математика Профильный уровень	82	85,7	100
Математика Базовый уровень	100	100	100
Обществознание	36	57,1	63
Биология	46	66,7	0
Физика	67	100	80
История	70	67	56
Английский язык	50	0	--
Информатика	0	100	66,7
Химия	100	100	100
Литература	100	--	--
География	--	--	--

**Сравнительная таблица показателя
«Средний балл по предметам ЕГЭ – 2018»
за последние три года**

Предмет	2018 год	2017 год	2016 год
Русский язык	62,6	59,2	58,3
Математика Профильный уровень	37,3	41,4	44,4
Математика Базовый уровень	4,17	4,16	4,15
Обществознание	31,1	41,4	43,2
Литература	60	--	--
Биология	38,7	53	25,4
Физика	37	45,8	45,6
История	33,3	31,7	34
Английский язык	31,5	17	--
Информатика	30,5	46	41,7
Химия	48,5	58,3	43,5
География	--	--	--

Распределение результатов по диапазонам тестовых баллов по предметам.

	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык				1	5	10	12	6 из них 2 уч. - 80	1 (82)	1 (96)
Математика Профильный уровень	1	3	6	7	4	4	2			
Обществознание		2	6	12	8	2	1			
Литература						1	1			
Биология			6	2		2			1 (86)	
Физика			1	1	1					
История		2	1	6		1				

Английский язык		1			1				
Информатика			1	1					
Химия				1	2		1		

Выводы:

1. полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА.

2. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Рекомендации:

3.5. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

После окончания основного и среднего уровня образования выпускниками предстоит выбор дальнейшего образования

9 класс:

Школа №50	Другие школы района	Колледжи г. Иркутска	Училище г.Усолье-Сибирское	Вооружённые силы РФ	Трудоустроены
34	4	8	1	1	1

11 класс

Высшее Проф. образование	Колледжи г. Иркутска	Училище г.Усолье-Сибирское	Вооружённые силы РФ	Трудоустроены
14	17	1	1	3

В 2018 году четверо учащихся нашей школы: Чайкина Я. (5Б кл.), Зелюкина К. (6А кл.), Пашнина О. (7Б кл), Рахимова Д. (10А кл.) победили в региональной акции «Дневник Губернатора», набрав больше всех пятёрок в первом полугодии в среднем около 500.

В этом году также участвуем в данной акции результат будет в апреле.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методическая тема школы определяется результатами проблемно-ориентированного анализа. За основу взят блок проблем, связанный с основными направлениями методической работы в школе в учебной и воспитательной деятельности.

Тема методической работы: «Повышение качества образования и воспитания в условиях развития современной образовательной и воспитательной среды»

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного и принципиально нового качества образования.

4.1. Школьные методические объединения (далее ШМО).

В школе функционируют четыре методических объединения:

- ШМО НОО,
- ШМО филологии и точных наук «Гумточ»,
- ШМО «естественных наук» «ТЭФи»,
- ШМО «Воспитание и развитие».

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Возглавляют работу ШМО руководители, назначаемые директором из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами ШМО; работа организуется на основе планирования. План работы составлялся руководителями ШМО в соответствии с планом работы школы, отражающим методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей на основе анализа работы за прошедший год. План рассматривался на заседании методического совета (далее МС).

В течение года проводились предметные декады, недели, надпредметные коллективно-творческие дела (далее КТД). Эффективным способом приобщения учителя к экспериментальной и инновационной деятельности в школе было создание творческих групп. Творческие группы проводили методическую работу, направленную не только на создание учебно-методических материалов, позволяющих применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы, но и осваивали новые технологии в обучении, оказывали помощь в подготовке к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

4.2. Методический блок.

Педагогический коллектив школы, изучая современные информационные технологии, работал над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием дидактических материалов, различных презентаций, проектных продуктов. Педагоги участвовали в реализации образовательных программ, осуществляли дистанционное обучение, постоянно обменивались информацией по сетевому взаимодействию.

Отслеживалась работа по повышению квалификации педагогов. Из 42 педагогов прошли подготовку 22 учителя, что составляет 52,3%.

В Школе использовались следующие формы методической работы:

- Индивидуальные: консультации, наставничество; самообразование, работа над личной методической и творческой темой, психолого-педагогическая поддержка.
- Коллективные: работа над единой методической темой в рамках целей и задач школы (тематические педсоветы, семинары, методические планерки).

В контексте общей методической темы учителя работали над темой «Формирование УУД в процессе обучения», «Проектирование в школе», «Современные требования к уроку по ФГОС».

Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методического совета.

Была продолжена работа по активизации познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, развитию их творческих способностей, активизации различных форм учебной деятельности через организацию и проведение предметных олимпиад, предметных недель, научно-практических конференцию учащихся начальной школы и старшекласников.

Аттестация педагогических работников школы в 2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: организована методическая помощь, структурированы материалы, создано портфолио аттестуемых.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли в 2018 году - 3 человека, что составило 7,5 % от общего числа работающих.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Высшая категория		1 категория	
2		1	
№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Белюк С.Б.	Учитель начальных классов	первая
2.	Шарова М.О.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Сизова ВН	Учитель физической культуры	высшая

4.3. Школьный сайт Школа № 50 - Слюдянка. РФ

Все материалы и разработки методической работы освещаются на **школьном сайте**. В нем размещалась информация, которая позволила в сети Интернет расширить круг пользователей.

Еще одно направление реализации деятельности школы – повышение квалификации и методическая поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Педагоги готовили выступления, доклады, мастер-классы, видеоролики, разнообразные проекты для участия в мероприятиях по обмену и диссеминации опыта. Проводили уроки с применением компьютерной техники, использовали компьютер в работе с документацией. 100 % педагогов имеют компьютерную технику дома, практически все работают в Интернете, что мы считаем показателем поступательного развития кадрового потенциала в рамках работы учреждения.

Педагоги систематически привлекали учащихся к подготовке учебно-методических материалов с использованием новых информационных технологий.

Помимо собственных методических разработок реальным результатом деятельности педагогов стало создание школьных проектов по различным предметам.

Активно использовались информационные технологии и при подготовке классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий. Отсюда следует, что наш коллектив внедрял в практику ИКТ, что кардинально изменяло организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Исследовательская работа в школе осуществлялась защитой проектов и проведением:

- ученических чтений с представлением детских исследовательских работ;
- участием в ежегодной открытой краеведческой конференции обучающихся образовательных организаций Слюдянского района «Земли моей лицо живое»;
- участием в

слетах детских краеведческих объединений Иркутской области; краеведческих чтениях «Краеведение Приангарья», при областной библиотеке им.И.И. Молчанова- Сибирского; -участием в региональной краеведческой конференции «Историко-культурное наследие Сибири»;

-участием в районной научно-практической конференции «Чтения Наума- Грамотника». Педагоги и учащиеся регулярно принимали участие на региональном уровне в заочном конкурсе краеведческих исследований, экспедиций и проектов образовательных организаций Иркутской области «Первооткрыватель».

В 2018 году на базе школы по повышению методического мастерства прошли районные методические дни:

- по воспитательной работе «Школа гражданского становления».
- по учебной «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС.

На базе школы прошли межрегиональные стажировочные площадки совместно с МБУ Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» по темам:

- «Условия достижения и оценки метапредметных результатов».
- «Проектирование современного урока для педагогов общеобразовательных организаций в г. Слюдянка»,
- областные Педагогические чтения «Учитель-творец будущего» при международной Лиге Защиты Культуры.

Свой педагогический опыт педагоги обобщали на региональных площадках г. Иркутска в Техническом университете, в школе – гимназии № 4, публиковали материалы в средствах массовой информации в районных газетах: «Слюдяночка», «Славное море», «Байкал - новости».

Всего опубликовано за 2018 год более 30 статей.

В 2018 году представили педагогические находки в региональных сборниках:

- «Теория и практика гуманизации педагогического процесса».
- в сборнике «Планета Доброты».
- «Патриотическое воспитание».
- «Теория и практика дополнительного образования детей в образовательных организациях Иркутской области».

В течение 2018года в сборниках опубликовано 11 статей.

Публикации педагогов в региональных сборниках.

ФИО, должность	Статья
Крысенко Наталья Ивановна, директор, учитель физической культуры	«Дополнительные методы оценивания учебных достижений учащихся по предмету «Физкультура» в гомогенном классе»
Шиманович Виолетта Геннадьевна, зам. директора по УВР, учитель математики	«Методология ведения уроков в основной школе с позиции гендерного обучения»
Золотова Наталия Владимировна, Педагог-библиотекарь	«Православная иконопись»
Чукмасова Елена Степановна, руководитель школьного музея	

Шарова Маргарита Олеговна, учитель русского языка и литературы	«Великое русское слово»
Конюшкина Любовь Владимировна, педагог-организатор	«Мы трудной, но верной дорогой идем»
Басанова Татьяна Владимировна, учитель НОО	«Что значит быть добрым?»
Муранская Марина Викторовна, учитель НОО	«Я и мир»
Подольская Надежда Николаевна, учитель НОО	«Как прекрасен этот мир, посмотри!»
Спец Ирина Анатольевна, учитель физики	«Грешны ли мы на Земле?»
Золотова Наталия Владимировна, педагог библиотекарь	«Знамя мира»

Учреждение ежегодно участвует в мероприятиях разного уровня. Показатели за 3 года представлены в таблице.

Года	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2016	15	20	1	2
2017	17	22	1	1
2018	83	50	5	7



За три года школа приняла участие в муниципальных, региональных конкурсах.

№	Годы	Конкурсы	Результат	Примечания
---	------	----------	-----------	------------

1.	2016г	1. «Лидер образования -2016» 2. Создан филиал при региональном отделении Общероссийской Общественной организации «Центр гуманной педагогики». «Родительский Открытый Университет при ФГБОУ «Иркутский государственный университет, Педагогический институт, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота»(01.03.16г)	«Лидер образования-2016»	
2.	2017г	1.«Лучшая образовательная организация Иркутской области» в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.» в номинации «Развитие школьной библиотеки»	1. Составлена концепция проекта «Гуманная педагогика-педагогика будущего»	
3.	2017г	Сформирована модель инновационной деятельности: 1. Реализован эксперимент по теме «Реализация гендерного подхода как условие успешной социализации личности» 2. Школа гражданского становления» 3. Функционирует программа по преемственности ДОУ И НОО». 5. Работает «Родительский Открытый Университет при ФГБОУ «Иркутский государственный университет, Педагогический институт, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота»(от 01.03.2016г)	Составлена программа «Реализация гендерного обучения как условие успешной социализации для 9-11 классов»	
4.	2017г.	1. Получено общественное поощрение, к 80-летию Иркутской области	Поощрение Губернатора Иркутской области от 08.06.2017г %% 96 –уг к юбилею Иркутской области, почетный знак	

5.	2018г	Участие в смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области в рамках реализации ведомственной целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» на 2014-2018 годы, включённой в государственную программу Иркутской области «Молодёжная политика» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Патриотическое воспитание молодёжи» на 2014-2018 годы); Н.Г., номинация «Великие битвы Великой войны»		Номинация «Великие битвы Великой войны»: III место - Музей «Вехи истории» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Слюдянка, руководитель Репина Наталья Геннадьевна, грамота
----	-------	---	--	---

Выводы:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе велась целенаправленно и в соответствии с планом работы, выросла активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством выступлений с докладами, сообщениями, мастер-классами.

Вместе с тем, имелись существенные недостатки в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях: изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

-по подготовке муниципальных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Рекомендации:

1.продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов,

2. привлечение педагогов к инновационной деятельности, к применению личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

3.удовлетворение личностных образовательных запросов педагогов через работу педсоветов, методических советов, ШМО классных руководителей, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию.

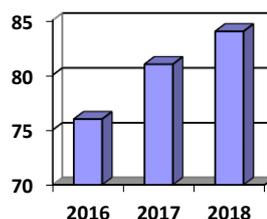
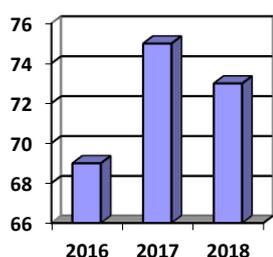
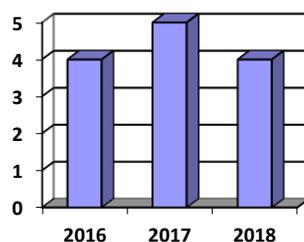
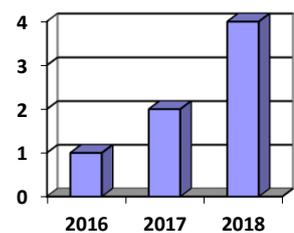
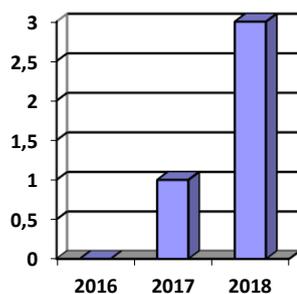
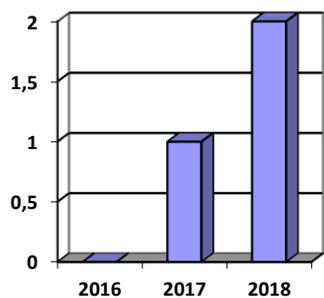
V. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

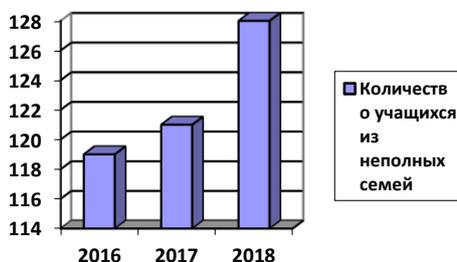
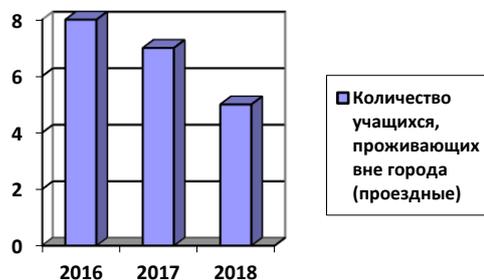
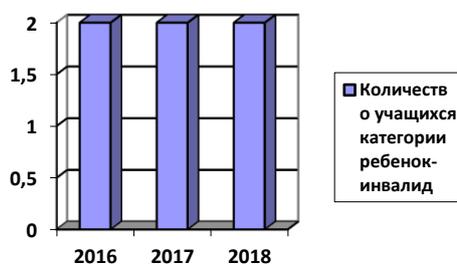
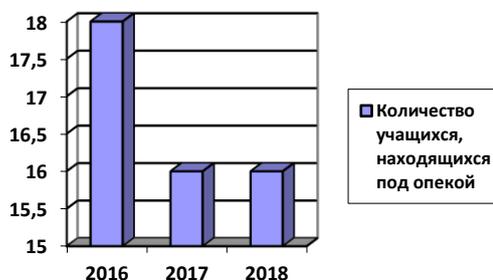
5.1.Социально- педагогическая деятельность Школы.

Работа по социальной деятельности в школе велась по плану работы школы на год. Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Контингент обучающихся Школы на конец 2018 года составил 512 учащихся.

№ п/п	Категория	2018 год
1.	Всего учащихся	512
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	2
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	3
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	4
5.	Кол-во многодетных семей	75 / 124
6.	Кол-во малообеспеченных семей	84 / 98
7.	Кол-во неблагополучных семей	4
8.	Кол-во опекаемых	16
9.	Кол-во неполных семей	97/128
10.	Дети инвалиды	2





Увеличилось количество учащихся, состоящих на учёте ПДН, КДН и ВШК. Уменьшилось количество семей, состоящих на учёте в социально-опасном положении.

Профилактическая работа осуществлялась по разным направлениям в сотрудничестве со специалистами различных структур.

Выводы:

Рекомендации:

5.2. Психолого- педагогическая деятельность Школы.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основной целью психолого-педагогической службы в школе в 2018 году является создание психолого-педагогических условий успешного обучения и развития ребенка в условиях школьного взаимодействия.

Направления работы педагога-психолога:

- Диагностическая работа;
- Развивающая работа;
- Консультативно-просветительская;
- Организационно-методическая.

Диагностическая работа

- Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна - Йерасика (сентябрь).

В целом по результатам проведенной диагностики 100% первоклассников показали средний уровень готовности к обучению.

Среди обучающихся 5-х классов была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития.

Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности, определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, методика «Дерево с человечками».

Таким образом, на основе полученных данных можно выделить как первоклассников, так и пятиклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

В декабре прошел классно-обобщающий контроль 11-ого класса.

Были использованы следующие методы диагностики:

- тест школьной тревожности Филлипса;
- диагностика школьной мотивации;
- диагностика состояния психологического климата в коллективе;
- уровень удовлетворённости организации учебного процесса.

Проведенный анализ результатов диагностики показал:

Параметры	%
Высокая школьная мотивация, учебная активность.	12,5 %
Хорошая школьная мотивация.	50 %
Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными сторонами.	12,5 %
Низкая школьная мотивация.	25%
Негативное отношение к школе.	--

В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 7-11 классов было проведено анкетирование с целью изучения вопроса о том, насколько ученики приобщены к вредным привычкам, таким как наркотические вещества (октябрь).

Результаты опроса показал, положительную динамику, это говорит о том, что дети не увлекаются наркотическими и психотропными средствами.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся.

Причины обращения: проблемы связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей.

Психологическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально. В целом за первое полугодие проведено групповых диагностик – 6, индивидуальные работ-14.

Развивающая работа

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С

детьми велись профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках.

Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителям.

Проводились классные часы: 1 «Б» класс - психологическое занятие «Я - ученик», психологическая игра «Дорогами сказок».

Консультативно-просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
- Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».
- Особенности детско-родительских отношений.
- Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников.
- Особенности воспитания и развития детей в семье.
- Поведенческие проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на классных собраниях, на занятиях Родительского Открытого Университета. За отчетный период было проведено 28 консультаций.

Осуществлялось участие в педагогических совещаниях, МО классных руководителей, учителей начальных классов.

Выводы:

Рекомендации:

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		
Всего педагогических работников		
Учителя, ведущие уроки		
Учителя с высшим образованием		
из них:		
с высшим педагогическим		
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		
из них:		
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию		
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности		

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы установлен Обелиск в память погибшим ученикам и учителям школы в годы ВОВ, находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. В школе функционирует библиотека, учительская, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет ритмики и хореографии, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психологической разгрузки и социального педагога, медицинский и процедурные кабинеты, швейная мастерская, кабинет организаторская.

Имеется столовая на 120 мест, с 2014 года безналичный расчет в которой дети получают горячие завтрак и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт (регионального и муниципального бюджетов). Школа 100% компьютеризирована, имеется локальная сеть, подведен Интернет. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

7.1.1. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1). Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2). Учебники на сумму **318373 тыс.руб;**

3). Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4). В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5). Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6). Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития Школа, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 8 камер внутри здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется специалистом по безопасности школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Выводы:

Рекомендации:

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в Школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития и социализации в обществе.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание)
- Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
- Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)
- Работа кружков и спортивных секций, внеурочная деятельность.

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы школы, планы работы педагога-психолога и социального педагога, план школьной библиотеки и планы работы классных коллективов.

При создании воспитательной работы школы за основу была взята воспитательная система В.А. Сухомлинского. Он разработал воспитательную систему школы на основе гуманистической концепции воспитания, включающей личностные ценности:

Нравственный идеал, Счастье, Свобода, Честь, Долг, Достоинство, Справедливость, Истина, Добро, Красота. Ведущими идеями концепции В.А.Сухомлинского являются:

демократизация и гуманизация школьного быта;

открытость;

формирование гуманно – нравственных качеств;

сотрудничество учителей и учеников и родителей (лиц их заменяющих);

самоуправление и взаимопомощь.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

Участие в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах;

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;

Организация работы школьного краеведческого музея «Вехи истории»;

Участие в волонтерском движении;

Система дополнительного образования:

Школьная газета «Полтинник»

Гражданско-патриотическое воспитание

Педагогическим коллективом использовались следующие направления:



В течение года классными руководителями проводятся разработанные мероприятия гражданско-патриотической направленности: классные часы: «Я помню, я горжусь», «День Земли», «На войне маленьких не бывает», «Герои войны», «И помнит мир спасённый», «Имена, имена...». в 1-4 классах – «Символы воинской чести»; в 5-8 классах – «Сыны Отечества», «Защитники земли русской»; в 9-11 классах – «Мы помним, мы гордимся!». 8 февраля – «День юного героя – антифашиста»; 23 февраля - «Я - гражданин и патриот своей Родины».

Члены Школьного парламента и волонтеры проводят Акции: «Дети войны живут рядом», «Георгиевская, ленточка», «Бессмертный полк», «Платок памяти». Подготовка и защита презентаций «Спасибо моему деду за Великую Победу».

В рамках военно-патриотического месячника проходят беседы и классные часы с приглашением труженников тыла.

В течение месячника проводились конкурсы:

- конкурс рисунков: «Наши верные защитники», «Мой папа – солдат», «Солнечный круг – небо вокруг». Лучшими стали работы учащихся 7а, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 10а классов;
- школьный конкурс сочинений: «Мой папа-защитник», «Солдат войны не выбирает». Самыми активными были определены 6а, 4А классы;
- школьный конкурс фотографий и видео презентаций «Члены моей семьи в истории Российской армии». Большое количество материала было представлено учащимися начальных классов, учащимися 5А класса. Лучшие работы отмечены на общешкольной линейке.

Прошел районный конкурс «Статен в строю – годен в бою. Под руководством учителя физической культуры В.Н. Сизовой команда нашей школы №50 заняла I место.

В школьной библиотеке работала книжная выставка «В памяти нашей сегодня и вечно», посвященная защитникам Отечества. Заведующей библиотекой Н.В. Золотовой в 1-6 классах были проведены библиотечные уроки, посвященные подвигу советского солдата в Великой Отечественной войне. Уроки сопровождались представлением и обсуждением презентаций, видеофильмов.

Традиционно проводились школьные и районные акции:

- школьная акция «Забота о ветеране», для учащихся 5-11 классов. Под руководством классных руководителей ребята поздравили: ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов-пенсионеров, работавших в ОУ. Школьники лично посетили ветеранов, оказали им посильную помощь на дому.
- школьная акция «Письмо солдату» проводилась для всех учащихся с 1 по 11 класс. Во время проведения акции было написано 315 писем, собраны посылки. Члены школьного парламента отметили наиболее активные классы: 2Б, 4А, 6Б, 8А. Письма и посылки были переданы в редакцию районной газеты «Славное море» для отправки солдатам срочной службы в действующие военные части.
- районные акции «360 минут ради Байкала», «Мы за чистый город», «Будьте бдительны, водители, почти все из вас родители», «Мы за ЗОЖ».

в течение месячника (февраль, апрель, май) были организованы и проведены тематические интеллектуальные игры, в которых юноши соревновались в знаниях и практических умениях на военную тематику, знание биографий героев и полководцев ВОВ:

- интеллектуальная игра «История русской армии» для учащихся 9-11 классов;
- интеллектуальная игра «Военно-патриотический турнир» для учащихся 6-8 классов;
- для учащихся и родителей 1-4 классов проведена спортивная игра «Весёлые старты»:

Ко Дню защитника Отечества (23 февраля) учителем физической культуры В.Н. Сизовой были организованы спортивные соревнования между 8-11 классами «Годен в десант и спецназ». Виктория Николаевна придумала и провела необычные, интересные силовые конкурсы и задания. Ребята соревновались в меткости, скорости, быстроте реакции, умении выполнять силовые упражнения. Победу одержали команды 9А и 11 А классов.

В течение 4-х лет в школе проходит фестиваль патриотической песни «Битва хоров». В этом году в фестивале приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Тема фестиваля была посвящена «Году Российского кино».

К участию в мероприятии учащиеся и классные руководители подошли очень ответственно. Каждый класс выбрал известную песенную композицию из российского кинематографа. Вокальное исполнение сопровождалось костюмированным мини-представлением. Все классы продумали форму, атрибутику, соответствующую выбранной

песне. Жюри, в состав которого вошли представители Отдела образования МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» и Слюдянского Дома Творчества высоко оценило вокальные старания и творческие находки классных коллективов. Призовое место разделили 2Б, 9А классы.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества, закончился большой торжественной линейкой у школьного Обелиска, воздвигнутого в память погибшим в Великой Отечественной войне учителям и выпускникам школы.

В школе велась поисковая работа членами совета школьного музея во главе с руководителем школьного музея «Вехи истории» в сотрудничестве с историком и руководителем музея Локомотивного депо. Были собраны сведения о 27 выпускниках школы, погибших в годы ВОВ.

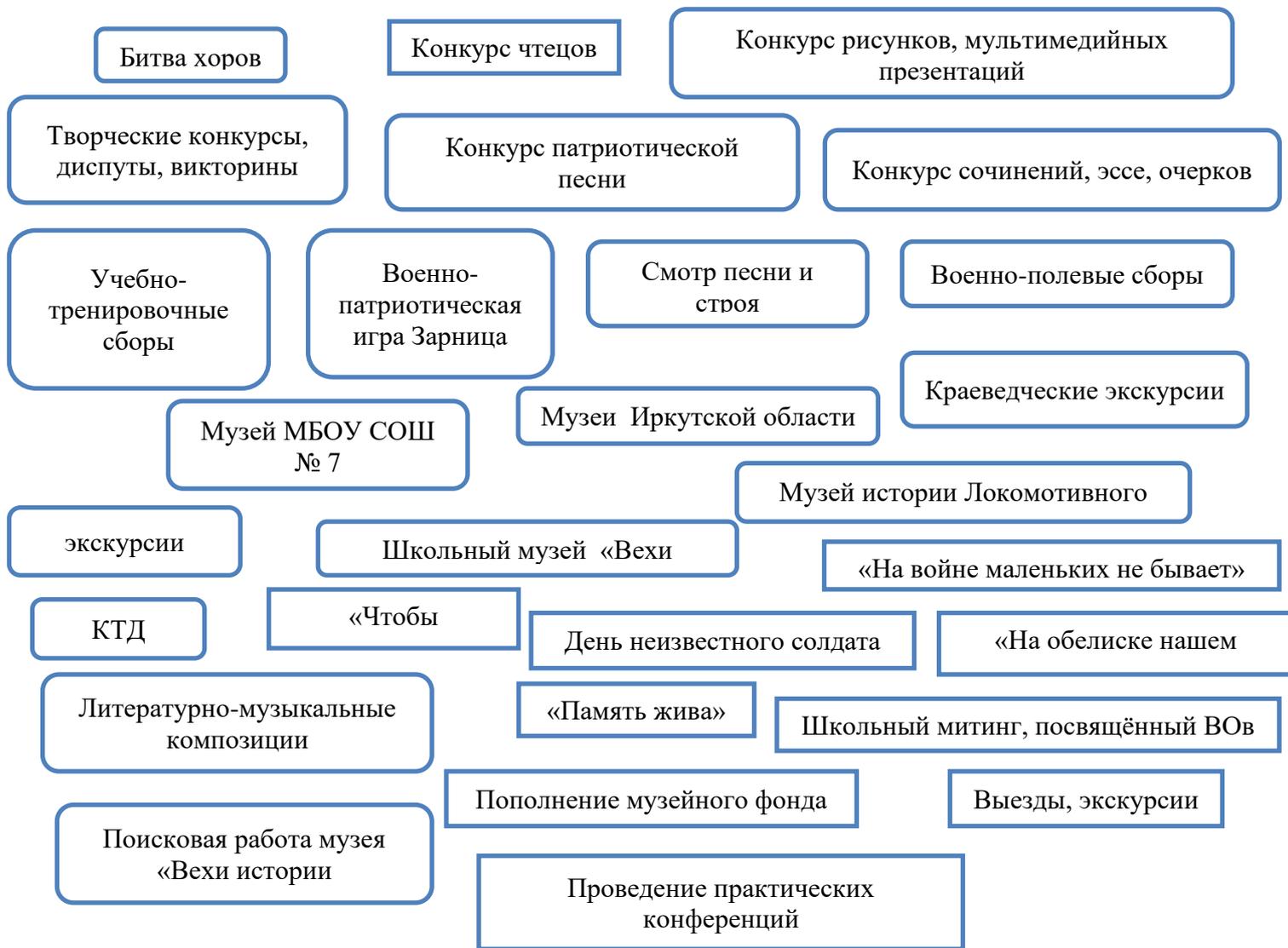
Итогом патриотической работы года стал Школьный митинг. 08 мая 1018 г митинг был посвящён 50- летию открытия обелиска учителям и ученикам, ушедшим на фронт и не вернувшимся с полей ВОВ. Учащихся, родители, ветераны педагогического труда, представители администрации города и района, женсовета, дети войны собираются на школьном дворе.

На Митинге учащиеся показали высокий уровень строевой подготовки, и слаженность при смене действий мероприятия.

У школьного обелиска 9 мая с 09.00 до 17.00 часов в почётном карауле стояли учащиеся 1-4 классов.

Классные руководители, работники школы используют разнообразные формы работы с учащимися





Художественно-эстетическое воспитание.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и пр.

Содержание основной деятельности:

1. Работа с обучающимися:

- КТД (традиционные общешкольные мероприятия);
- организация кружков и секций в школе;
- организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация отдыха обучающихся;
- участие в районных конкурсах

2. Работа с педагогическим коллективом:

- оказание методической помощи по проведению досуговых дел и КТД;
- индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Все школьные традиционные дела делились на классные и общешкольные.

1 сентября – день знаний;

Туристический слёт

День рождения школы
 Концерт «Славное имя твоё – учитель»
 День самоуправления
 Посвящение в первоклассники, пятиклассники
 День толерантности
 Осенний вернисаж
 Правовые конференции
 Смотр строя и песни
 Конкурс «Танцевальная волна»
 Конкурс «Битва хоров»
 Встречи поколений
 День защитника Отечества
 Последний звонок

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг детей интересными и познавательными и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей и их родителей.

В районном рейтинге школа занимает
 2 полугодие 2017-2018 учебного года – II место
 1 полугодие 2018-2019 учебного года – I место

Предложения:

-привлекать к подготовке и проведению мероприятий максимальное количество обучающихся и их родителей;

-Разнообразить формы проведения мероприятий

-увеличение обучающихся, мотивированных на культурные формы отдыха.

-вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный образовательным учреждением.

-повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и консультации.

Работа по формированию здорового образа жизни.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В школе организовано горячее питание за счет средств родителей

Охват горячим питанием:

1 полугодие 2018	2 полугодие 2018
344 /69,4%	422 \85,2%

Охват бесплатным питанием.

2 полугодие	1 полугодие
144 \30,5%	143\30%

Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Ежемесячно проводились тематические недели:

В течение учебного года проходили классные родительские собрания на данную тематику:

«Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни» - 4 классы;

«Профилактика употребления ПАВ, борьба с агрессией школьников» -5 классы;

«Экология души подростка. Ответственность родителей»- 7 классы;

«Жизненные цели подростков» -8 классы;

«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» - 9 классы;

«Как говорить с детьми на «сложные» темы (наркотики, алкоголь, деньги)» - 10, 11 классы.

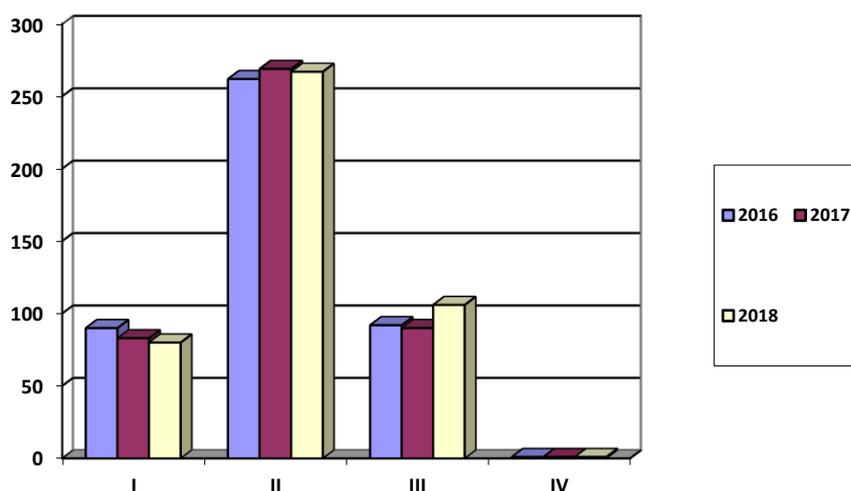
В школе ведется внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению на секции «Баскетбол», «Волейбол» в 5-11 классах педагогом дополнительного образования В.Н. Сизовой. В начальном общем образовании внеурочные занятия по курсу «Азбука хореографии», «Азбука здоровья».

В школе проводится комплекс мероприятий в рамках программы культуры здорового и безопасного образа жизни на всех уровнях образования и ведется мониторинг здоровья.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы,

Результаты мониторинга здоровья за 3 последние года:

Группы здоровья:



Уровень физического развития:

Уровень	2016 год		2017 год		2018 год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокое	26	5,8	41	9,3	32	7
Выше среднего	53	11,9	49	11,1	44	9,6
Среднее	319	71,7	316	71,3	344	73,9
Ниже среднего	45	10,0	36	8,1	29	8,4
Низкое	2	0,5	1	0,2	5	1,1
Всего	445	100	443	100	454	100

Группы по физкультуре:

Группы	Количество детей			
	2015	2016год	2017год	2018 год
Основная	310 (71,6%)	333\75%	333\75.2	335\73,8
Подготовительная	108 (25%)	102\23,7%	106\24.0	109\24
Специальная	13 (3%)	10\23%	4\0.9	8\1,8
Освобождены	4 (1%)	-	-	-
Всего	418	445	443	454

Прошла серия классных часов в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Курить - здоровью вредить» и др.

Общешкольные акции «Я отдаю свой голос за ЗОЖ», «Мы за ЗОЖ»

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, истории, обществознании – 17 бесед
Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (1-4 и 5-9 классы)

Участие в проектах «Школы реальных дел» в рамках программы «Школы нового поколения. «Россию строить молодым».

Учащиеся школы приняли участие в городских, районных, областных спортивных соревнованиях, где школа является лидером

2018 году призовые места:

городские	районные	областные
Футбол юноши – 3 место	Туристический слёт – 1 место	Эстафета по пожарно-прикладному спорту- 1 место
Эстафета 6-7 классы – 2 м.	Весёлые старты «Дворовой олимп»- 7 классы- 2 место	Президентские состязания-2 место
Эстафета 8-9 классы - 1 место	Спартакиада по лёгкой атлетике 6-7 классы –2 место	Соревнования по стритболу юноши 8-11 классы 1 место
Эстафета 10-11 классы- 2 место	Спартакиада по лёгкой атлетике 8-9 классы –1 место	Соревнования по стритболу юноши 8-11 класс - 1 место
	Мини футбол 8-9 классы – 1 м	
	Олимпиада по физической культуре: 8 класс- 1 место	
	9 класс- 1 место	
	8класс- 1 место	
	11класс- 2 место	
	Баскетбол 8-9 класс (юноши) -1 м.	
	Баскетбол 10-11 клас (юноши)-1 м.	
	Баскетбол 8-9 класс девушки-2 м.	
	Баскетбол 8-9класс(девушки)-1 м.	
	Президентские состязания 9класс - 1 место	
	Теннис - 1 место	
	стритбол юноши 7 -8 класс-1 место	
	Военно-спортивная игра «Зарница» 1 место	
	«Статен в строю, годен в бою» 9-10 классы- 1 место	

Проблемное поле:

Создать кабинет ОБЖ;

Улучшить материально-техническую базу , приобрести наглядно, раздаточный материал.

Традицией школы является проведение «Дня Матери», «Отец – звучит гордо», «Битва хоров», в котором приняли участие все классы школы. Фотовыставок: «Наши мамы», «Папа-друг и опора семьи», литературных конкурсов «Слово о маме», а также коллективных творческих дел «Краски осени», выставка «Мамины ручки», в которой 91 мама представила свои шедевры. Дети гордились своими мамами и бабушками. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, совете при директоре, на методических совещаниях.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

Пресс- центр школы, в общешкольной газете «Полтинник», разместили интересные задания для учащихся 5- 11 классов, провел блиц – опрос «Знаем ли мы правила движения»? с последующей обработкой результатов. Для малышей проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы». Для 6 – 7 классов конкурсы рисунков «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!» Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтоб не ссориться с огнем, надо больше знать о нем».

В конце четверти каждый класс предоставил отчеты о проведенных делах в виде разработок по ПДД в методический банк, видеоуроков.

В 2018 году была проведена большая работа по разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ всеми педагогами дополнительного образования. С учётом требований ведётся школьная документация. Каждое занятие готовится, предварительно подбирается наглядность, раздаточный материал, подручный материал, видео и аудио фрагменты.

Анализ охвата дополнительным образованием учащихся школы по сравнению с предшествующим периодам свидетельствует о стойкой положительной динамике:

Результаты охвата обучающихся в школе:

год	Количество учащихся в ОУ	Охват ВУД (%)
2015-2016г.	442	87 %
2016-2017 г.	454	86 %
2017-2018г.	495	98%
2018-2019 г	504	99%

Занятия ВУД

Обр-ие	Духовно-нравственное (человек)	Спортивно-оздоровительное (человек)	Общеинтеллектуальное (человек)	Общекультурное (человек)	Социальное	Всего
НОО	240	174	155	162	297	1026
ООО	135	70	344	273	233	1055
СОО	37	50	65	37	8	197

Занятия кружков и спортивных секций в ОО

Духовно-нравственное (человек)	Спортивно-оздоровительное (человек)	Общеинтеллектуальное (человек)	Общекультурное (человек)	Социальное	Всего
112	103	37	-	91	343

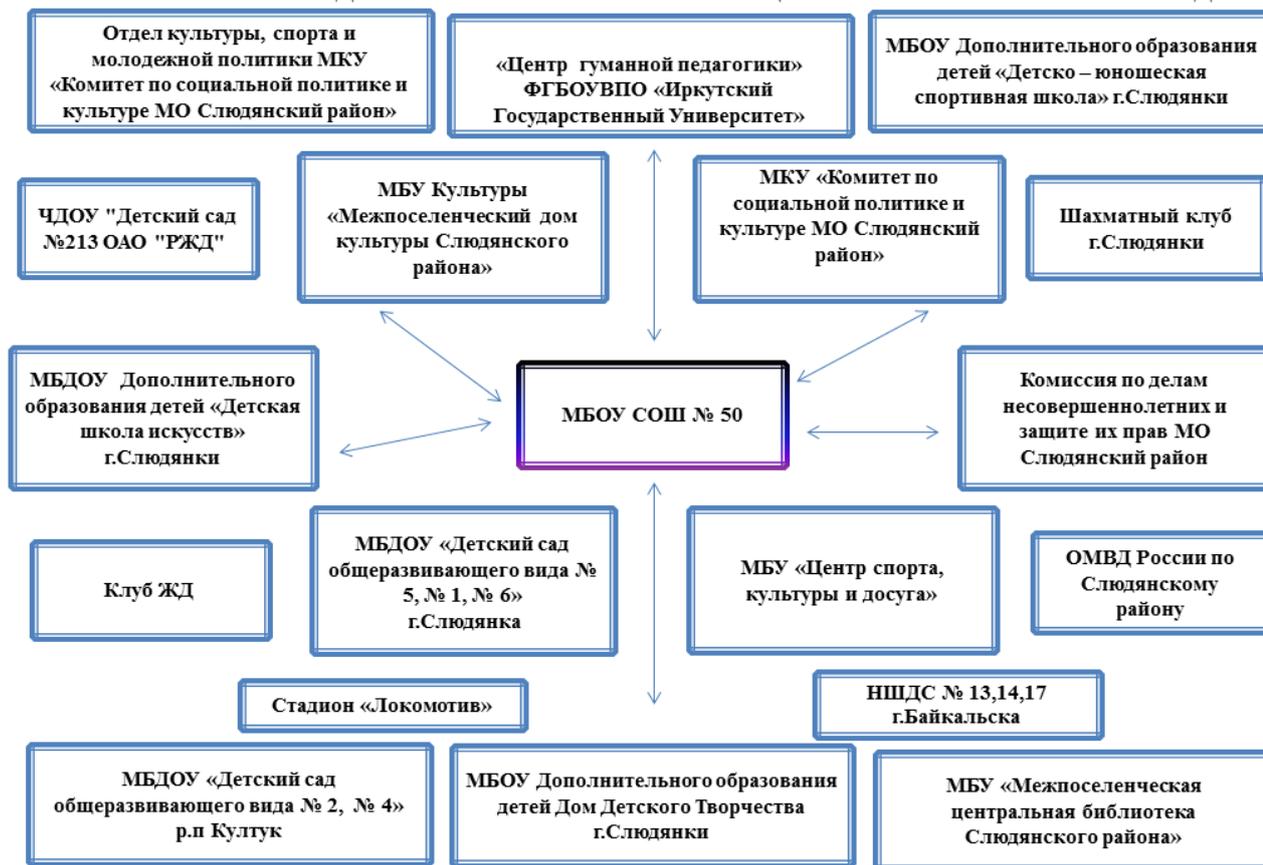
Дополнительное образование вне школы

ДТТ	28
ДШИ	76
ДЮСШ	34
ДК «Перевал»	30
ДК «ЖД»	35
Клуб «Шахматы»	10
Итого	213

Средняя занятость 5,5; с учетом проведения мероприятий-9 часов.

Социальные партнёры:

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ СОШ № 50 В СОЦИУМЕ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



Проблемы: Анализ организации дополнительного образования по направлениям показывает западающие звенья: -эколого- биологическое и туристско-краеведческое направление, техническое направление. По итогам мониторинга интересов обучающихся мы видим заинтересованность обучающихся этими направлениями.

Выводы:

1 дополнительное образование представлено всеми направлениями, но в разных пропорциях. 86% - дети предпочитают занятия общекультурного направления ; повысилось число занятых (37 %) в кружках спортивно-оздоровительного направления; из-за отсутствия условий для ведения кружков и занятий технической направленности, занято - 8% ребят

2 значительно улучшились показатели организации деятельности по обеспечению занятости ребят занятых во внеурочное время;

3 данный факт является показателем эффективной работы учреждений в области организации дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

Средний уровень охвата дополнительным образованием детей приоритетных категорий составил 98 %

Предложения:

1 классным руководителям, педагогам дополнительного образования выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

2 администрации школы изыскать возможности увеличения часов внеурочной деятельности в каждом классе, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений;

3 администрации школы изыскать возможности в открытии кружков, занятий внеурочной деятельности по техническому направлению.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей

В 2018 году проведено 8 заседаний Совета профилактики на которых заслушивалась информация классных руководителей.

Всего детей, обучающихся в школе 512 человек, из них:

Количество детей на учете в ПДН 2 (0,04%)

Количество детей на учете в КДН и 3 (0,02%)

ЗП

Количество детей на 4 (0,04%)

внутришкольном учете

Количество многодетных семей 73 / 112

Количество малообеспеченных семей 84 / 114

Количество неблагополучных семей 4 (16%)

Количество опекаемых 16 (32%)

Дети инвалиды 2 (0,04%)

3 Высшее образование- 237(47,8%)

Среднее специальное- 400(80,8%)

В течение года прошла акция "Высокая ответственность" для обучающихся 5-11 классов. Целью которой являлось: снижение рисков возможного нарушения прав участников образовательного процесса. Классными руководителями и социальным педагогом проведены следующие мероприятия:

Акция «Мое право»- ребята 5-8 классов изготовили плакаты (коллаж) о Конвенции ООН о правах ребенка.

Для 9-11 классов были проведены классные часы на тему «Права и обязанности ребенка» с приглашением инспектора ОДН.

Игра «Поступки» для 5-8 классов,

игра-викторина «Послание в космос» (тренинг, 9-11 классы).

Акция «Мы неравнодушны» (9 классы),

круглый стол «Высокая ответственность», в котором приняли участие заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ГИБДД.

«Весы Феиды»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

В системе воспитательной деятельности такие задачи:

- развитие и сплочение детского коллектива,
- формирование социально активной личности,
- демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В систему ученического самоуправления включены 21 класс, из них: 9 это 1–4 классы.

Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 5-11 классы - Школьный парламент, 15 человек представители классов.

За отчетный период проведено 13 заседаний ШП на которых было принято 25 решений, из них в течение года выполнено классами 25 решений. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами ШП. Был дан Старт конкурсов

«Класс года», «Ученик года --18», «Сто пятюрок в дневнике» для учащихся 2-11 классов.

Деятельность ШП в 2018 учебном году осуществлялась по ряду направлений, работу которых определили отделы.

Отдел науки и образования	Отвечают за подготовку и проведение	Сбор информации об учебном процессе Проверка дневников, сохранности учебников Проведение внеклассных мероприятий по предметам
Отдел культуры и досуга		Тематические вечера отдыха, праздники, фестивали, конкурсы и пр. Интеллектуальные игры, выставки КТД
Отдел здравоохранения и спорта		Спортивные школьные и районные соревнования Спортивные районные мероприятия Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы
Отдел труда и дисциплины		Генеральные уборки помещений школы Дежурства в классах и по школе Проведение экологических и трудовых десантов Сохранение порядка на школьных мероприятиях
Отдел информационный		Выпуск школьной газеты, поздравительных открыток, информационных и спортивных плакатов, стендов

	Обмен информацией с другими организациями Озвучивание школьных и районных мероприятий в ученическом коллективе Создание видео ресурсов
Отдел «Забота»	Проведение акций Помощь ветеранам Адресная помощь детям

В школе проведено 48 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие: «День Знаний», «Осенний марафон», «День здоровья», «День самоуправления», «День учителя», праздник «С Днем рождения, школа!», «День матери», «Новогодние праздники», «Дети – детям», «Посвящение в старшеклассники», «День Победы», «Последний звонок», участие в районном молодежном форуме «Будущее – это мы», конкурсы рисунков «Моя мама», акция «Мы выбираем жизнь». Кроме массовых мероприятий по инициативе ШП и под РДШ с одобрения и при непосредственной поддержке ШП, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся.

На ученической конференции подводятся итоги работы ученического самоуправления за отчетный период.

Выводы:

1 работа ШП имеет системный характер;

2 выросла активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев;

3 ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Предложения:

Вовлекать большее количество ребят в работу детских организаций.

Одобрить деятельность детского самоуправления, по воспитанию общественной активности учащихся и организации классного самоуправления.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, в школе работает модель сотрудничества с родителями. Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы работы.



В 2018 году проведены для родителей:

2 заседания РОУ;

6 спортивных праздников для детей и родителей (законных представителей);

4 концерта;

2 игровые программы;

4 творческие выставки;

индивидуальные беседы;

консультации узкими специалистами.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания классные, общешкольные по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Проводятся общешкольные собрания, встречи со специалистами здравоохранения.

В школе создан и работает Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

Питание

Медицинская деятельность

Безопасность

Культурно-массовая работа

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- реализация программы «Здоровы образ жизни»;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;
- организация туристического похода, экскурсий в музеи города, театры, парки и т. д

Выводы:

в текущем учебном году возросла активность родителей к участию в общешкольных конкурсах.

родительская общественность активно участвует в жизни в жизни школы, в организации широкой по вопросам обучения и воспитания, оказывает помощь в организации охраны жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материально-технической базы школы.

Предложения: обобщить опыт работы в СМИ; активнее привлекать к проведению совместных мероприятий отцов.

повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей один раз в четверть проводиться родительского всеобуча.

Результаты анкетирования:

Проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность родителей воспитательной работой в школе.

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -89% (затрудняются сказать 21%, считают класс не дружным - 21%).

Комфортно в школе - 90%, не согласны - 5%; взаимопонимание с администрацией находит - 91%, довольны классным руководителем - 94%.

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

Общие сведения о наличии педагогических работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

В 2018 году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагогов.

Основными формами работы педагогов являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы методических разработок. За год проведено 4 методических заседания:

январь	1. Личность педагога в процессе воспитания и образования учащихся. 2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. 3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. 4. Обзор традиционных школьных мероприятий, конкурсов разного уровня
март	Изучение опыта работы классных руководителей по применению данного метода во внеклассной работе
май	1. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 3. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями
сентябрь	«Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год». 1. Анализ работы МО «Воспитание и развитие» за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование работы ШМО «Воспитание и развитие» на 2018-2019 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 5. «Ярмарка воспитательных идей» 6. Утверждение планов воспитательной работы классных коллективов
ноябрь	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. «Ярмарка воспитательных идей»

январь	<p>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей и педагогических работников. <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческие конкурсы -диагностирование -ролевые игры (классные руководители) <ol style="list-style-type: none"> 6. Обзор методической литературы 7.«Ярмарка воспитательных идей»
--------	---

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

1. состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
2. уровне воспитанности учащихся;
3. проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
4. уровне сформированности классного коллектива;
5. рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 6-х, 8-х, 9-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Методическую, организационную помощь классным руководителям оказывали: администрация школы, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования. Классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. Серьезное внимание уделяют вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, участии в интернет – вебинарах.

Организация повышения квалификации классных руководителей образовательного учреждения (по общепедагогическим вопросам и вопросам воспитания)

ОУ	Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, повысивших квалификацию через другие формы работы (семинары, круглые	Количество классных руководителей (всего)	Процент, динамика

			столы, форумы, тематические консультации и т.д.)		
	2013-2014	2 человека		21	1%
	2014-2015	5 человек		21	26%
	2015-2016	3 человека		19	16%
	2016-2017	3 человека	6 человек	19	16% 32%
	2017-2018	15 человек	10 человек	19	79 % 53%

МО «Развитие и воспитание» заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть разработки классных часов, родительских собраний, образцы социальных проектов, и презентации, видео материал к мероприятиям, копилка для классного руководителя.

Рекомендации:

В 2019 учебном году МО «Развитие и воспитание» продолжит работу по всем направлениям деятельности ВР школы, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

- участие классных руководителей во всех номинациях городского, регионального конкурса воспитательных систем;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию,
- обобщить опыт работы классных руководителей по темам:
«Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС»

Профилактическая работа осуществлялась по разным направлениям в сотрудничестве со специалистами различных структур.

Направление профилактической работы	Выполненный объем работы	Классы	Сотрудничество
Безопасность на автодороге	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, инструктажи, - трансляция социальной видеорекламы, - выставки рисунков, обновление информационных стенд по безопасности дорожного движения - уроки ОБЖ, окружающего мира, - праздник «Посвящение в пешеходы» - 1 классы - участие в конкурсе «Дядя Степа – полицейский» - деятельность кружка юных инспекторов дорожного движения: викторины, выступление с агитбригадой в детских садах №1,5,213 - акции «Соблюдай ПДД», «Водитель, будь внимателен на дороге!», «Водитель-ты тоже родитель» - линейки - участие в конкурсе «Безопасное колесо» - участие в олимпиаде по ПДД 	1-11	Инспектор ГИБДД

	- классные и общешкольные родительские собрания		
Безопасность на железной дороге	- уроки ОБЖ, окружающего мира, - встреча с инспекторами линейной полиции, локомотивного депо станции Слюдянка - инструктажи - линейки - классные и общешкольные родительские собрания	1-11	Инспекторы линейной полиции
Безопасность на воде	- уроки ОБЖ, окружающего мира, - встречи с инспекторами ГИМС - инструктажи - линейки - классные и общешкольные родительские собрания	1-11	Инспекторы ГИМС
Противопожарная безопасность	- инструктажи, - уроки ОБЖ, окружающего мира, - тренировка по эвакуации из здания - занятия с сотрудниками ПЧ - участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту - занятия в дружине юных пожарных, выступление ДЮПовцев в начальной школе с беседами - классные и общешкольные родительские собрания	1-11	Пожарные ПЧ- Инспекторы по противопожарной безопасности
Профилактика вредных привычек	- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» - профилактика употребления алкоголя - классные часы, - программы «Все, что тебя касается», «Все цвета кроме черного», - уроки ОБЖ, биологии, химии, окружающего мира, обществознания - обновление стенда с информацией об уголовной и административной ответственности за незаконный оборот и потребление психоактивных средств, - заседания поста здоровья +, - мероприятия по профилактике ЗОЖ в соответствии с планом воспитательной работы, - показ социальной видеороликов, - 2 флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни» - классные и общешкольные родительские собрания - индивидуальная работа с учащимися и их родителями - социально-психологическое тестирование - размещение информации на сайте	1-11	ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», инспекторы ПДН
Профилактика асоциального поведения	- Профилактическая неделя «Высокая ответственность» - профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде - Профилактическая неделя «Равноправие» - неделя правовых знаний	1-11	Инспектор ПДН

	<ul style="list-style-type: none"> - совместные рейды социального педагога и классных руководителей, направленные на выявление детей, не посещающих школу, - посещение семей с целью определения условий проживания, подготовки документации для КДН, полицию, опеку - посещение семей учащихся, состоящих на учете, совместно с инспекторами - инструктажи перед поездками, экскурсиями - индивидуальная работа с обучающимися, родителями - малые педсоветы, заседания совета по профилактике - родительские собрания «Ответственное родительство», «Будьте бдительны!», «От правонарушения к преступлению», «Мир детских увлечений», «Профилактика ранней беременности» - классные часы - профилактические беседы с участием инспектором 		
Профилактика инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая неделя «Здоровая семья» - профилактика ВИЧ-инфекции - беседы, информационные листы о туберкулезе, клещевом энцефалите, гриппе, - уроки ОБЖ, окружающего мира, биологии, химии - привитие учащихся от гриппа, 	1-11	-
Профилактика суицида	<ul style="list-style-type: none"> - собрание с родителями первоклассников «Детско-родительские отношения как фактор формирования эмоционально-психологической устойчивости детей». - тренинговое занятие для родителей. «Готовимся к экзаменам – как избежать стресса». - консультация для родителей учащихся 1- 5 классов. «Если ребенку трудно подружиться. Рекомендации». - круглый стол для родителей "Секретный мир наших детей» - лекция для педагогов «Профилактика суицидальных проявлений» <ul style="list-style-type: none"> - консультации 9, 11-х классов (подготовка к экзаменам, питание, режим, основы саморегуляции, элементы аутотренинга), «Определение жизненного пути». Консультация учащихся выпускных классов по профориентации -диагностика эмоционального благополучия учащихся на уроках, выявление склонности к суицидальным проявлениям детей и подростков <ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися, проявляющими повышенный уровень тревожности, 	7-11	ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

	неуверенности в себе - классные часы «Профилактика социально-негативных явлений среди подростков», «Мы за здоровый образ жизни», «Развитие навыков общения в условиях проблемных жизненных ситуаций» «Экология отношений», «Эффективная коммуникация»		
Профилактика экстремизма	- Профилактическая неделя «Единство многообразия» - профилактика экстремизма, терроризма - акции «Неопознанный предмет» - социальная видеореклама - показ презентации «Что нужно знать об экстремизме и терроризме» - обновление и корректировка Паспорта безопасности - уроки ОБЖ по теме «Экстремизм и терроризм в нашей жизни», «Правила поведения при захвате в заложники» - информирование через школьный сайт		

В мониторинге удовлетворенности учащихся школьной жизнью приняли участие 424 учащихся 2-11 классов, что составляет 69% учащихся.

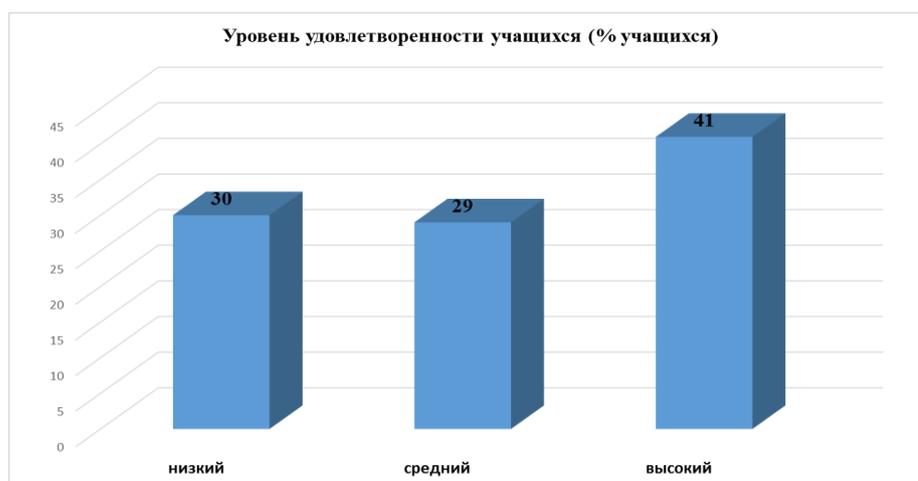
Средний коэффициент по школе - 2,7, что является показателем среднего уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Низкий уровень удовлетворенности показали: 5а, 7а, 9а, 9в, 10а, 10б классы.

Высокий уровень показали 2а, 2б, 3а, 4б, 5а, 11б.

В остальных классах – средний уровень удовлетворенности.

По количеству учащихся: высокий уровень - 174 человека, средний уровень – 123, низкий уровень – 128 учащихся.



Родительская общественность была активна в подготовке традиционных массовых мероприятий (туристический слет, день Учителя, новогодние праздники, Последний звонок, выпускной и другие), классных мероприятиях, поездках

Выводы:

Рекомендации:

IX. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ И ФИЛИАЛА «ЦЕНТР ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Цель работы филиала: гуманизация педагогического процесса и внеурочной деятельности в учреждениях образования и культуры Слюдянского района.

На 01 июня 2018 года филиал объединяет 215 представителей педагогического сообщества Слюдянского района из 23 учреждений образования и культуры: школ, детских садов, домов детского творчества, городских библиотек, комитета по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район:

Сотрудники филиала		
Школы		Кол-во сотрудников
1	МБОУ СОШ №50 г. Слюдянка	30
2	МБОУ СОШ №49 г. Слюдянка	1
3	МБОУ СОШ №2 г. Слюдянка	10
4	МБОУ ООШ №1 г. Слюдянка	14
5	МБОУ СОШ №4 г. Слюдянка	23
6	МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук	6
7	Школа-интернат №23 ОАО «РЖД»	13
8	МБОУ «СОШ №11» г. Байкальск	1
9	МБОУ «СОШ №12» г. Байкальск	12
10	МБОУ «НШДС № 16» г. Байкальск	4
11	МБОУ «СОШ №52» п. Утулик	2
12	МБОУ «НШДС №58 п. ст. Ангасолка»	6
Итого:		122
ДОУ		
1.	МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»	14
2	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» г. Байкальск	10
3	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук»	2
4	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки»	11
5	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»	7
6	МБДОУ «Общеразвивающего вида детский сад №12» г. Слюдянка	15
7	ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД»	20
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок» г. Байкальска	2
Итого:		79
Учреждения дополнительного образования, другие		
1	МБУ ДО «Дом детского творчества г. Слюдянки»	6
2	МБУ ДО «Дом детского творчества г. Байкальска»	2
3	МБУ ЦБ Слюдянского района	4
4	Комитета по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район	2

	Итого:	14
	Всего:	215
Кол-во организаций: 23		

Кол-во сотрудников филиала в 2018 году увеличилось на 38 человек.

Работа филиала осуществлялась по четырём направлениям:

Направление первое (I) - «Гуманная педагогика-педагогика будущего».

Направление второе (II) - «Преемственность».

Направление третье (III) - «Родительский Открытый Университет».

Направление четвертое (IV) - «Культурное наследие – вчера и сегодня».

Цели и формы работы по направлениям:

Направление	Цель	Формы работы
(I)	Поиск оптимальных путей гуманизации педагогического процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	1.изучение идей гуманной педагогики через организацию педагогических чтений; 2.диссеминация опыта по гуманной педагогике на методических днях, семинарах, конференциях районного и областного уровней; 3.публикация опыта работы по гуманно-личностной технологии в сборнике методических материалов «Теория и практика гуманизации педагогического процесса».
Куратор: кандидат педагогических наук, доцент ИГУ Ольга Владимировна Удова.		
(II)	Осуществление преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Программа по преемственности «Нам по пути», объединяющая два субъекта образования Слюдянского района: школа №50 и детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г. Слюдянки.
Куратор: ведущий специалист отдела образования МКУ КСПиК Слюдянский район, педагог-психолог Елена Валерьевна Крестина.		
(III)	Создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, популяризация положительного опыта семейного воспитания.	1.работа с родителями детей разных возрастных категорий - от старшего дошкольного возраста до старшего подросткового; 1.работа по четырём направлениям: «психология», «педагогика сотрудничества», «возрастная физиология», «содружество семьи и школы».
Куратор: руководитель филиала, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №50		

Наталья Владимировна Золотова.		
(IV)	Организация мероприятий по изучению, сохранению и защите культурного наследия человечества.	1. организация тематических передвижных выставок; 2. участие в Международной акции «День Культуры под знаменем Мира»; 3. организация на базе МБОУ СОШ №50 областной детской научно-практической конференции «Сибириада» 4. публикации опыта работы в сборнике методических материалов «Планета Доброты».
Куратор: кандидат физико-математических наук Лазарь Маркович Бакунин.		

Руководителем филиала ИРО ООО «ЦГП» на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки Н.В. Золотовой был составлен **план работы на 2018 год**.

План был согласован с директором школы Н.И. Крысенюк и с заведующей информационно-методическим центром МКУ КСПиК Слюдянский район О.И. Смольниковой. Согласно плана, в течение 2018 года реализованы мероприятия по четырем направлениям:

(I) Направление первое - «Гуманная педагогика-педагогика будущего»

За 2018 год организовано и проведено: 9 мероприятий.

Организационные мероприятия

1. Подведение итогов участия в региональном Фестивале открытых уроков – 2018.

Цель: внедрение в образовательный процесс понятий «гуманизм», «толерантность».

Мероприятие ежегодное. Время проведения: октябрь-декабрь 2018 года.

Участники:

- педагогические работники, воспитатели, специалисты ДО.
- педагогические работники, специалисты НОО, ООО, СОО.

Областные Байкальские Педагогические Чтения «Учитель – творец будущего»

Цель Чтений: совершенствование профессионального мастерства учителя через изучение творческого и педагогического наследия педагогов-гуманистов.

Организаторы: филиал Иркутского регионального отделения ООО «Центр гуманной педагогики» МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки.

Участники: конференция проводилась для педагогического сообщества области: учителей, воспитателей, руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, психологов, библиотекарей и других специалистов.

Структура Чтений:

1.	Пленарное заседание
2.	Работа в секциях: «Логос», «Олимп успеха», «Новые идеи», «Педагогическая игровая», «Талант. Образование. Интеллект». Время выступления докладчика – 10 минут.
3.	Анализ работы секций экспертами, вручение сертификатов, подведение итогов мероприятия.

Участники I Областных Байкальских Педагогических Чтений «Учитель – творец будущего»

ОО	Педагоги	Дети	Эксперты	Рекоменд. в печать
-----------	-----------------	-------------	-----------------	---------------------------

Школы				
МБОУ ООШ №1	3	-	-	1
МБОУ СОШ №2	2	-	-	--
МБОУ СОШ №7	2	-	-	1
МБОУ «СОШ №12»	1	-	-	--
МБОУ «НШДС №13» г. Байкальк	3	-	-	1
МБОУ СОШ №49	1	-	-	1
МБОУ СОШ №50	10	-	4	9
Школы- интерната № 23 ОАО «РЖД»	4	-	-	3
МБОУ НШДС № 58 п.Ангасолка	1	-	-	1
МБОУ «СОШ № №37» г. Ангарск	2	-	-	2
Всего:	26		4	
<i>Д/сады</i>				
МБДОУ №1	1	-	-	1
МБДОУ №5 «Радуга»	3	-	-	2
МБДОУ №4 «Сказка» р.п Култук	2	-	-	--
Всего:	6	-	-	
<i>Учреждения культуры</i>				
МБУ Центральная библиотека Слюдянского района	1	-	-	1
Дом Детского творчества г.Слюдянки	12	22	-	--
Всего:	13	22	-	
<i>Социальные партнёры</i>				
МКУ КСПиК Слюдянского района	2	-	1	
<i>Гости</i>	8	-	-	
Всего:	47	22	5	
Общее кол-во участников:	60 педагогов, 22 ребёнка			

Все участники получили сертификаты.

Особенность мероприятия: участие педагогов МБОУ «СОШ № №37» г. Ангарска.

2. II Областной методический день (ОМД) для сотрудников филиала, педагогических работников МБОУ СОШ №50.

Цель: «Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе современных педагогических технологий».

Задачи:

-повышение мотивации участников образовательных отношений на самостоятельное получение новой информации и новых знаний.

-обеспечение реализации гуманно-личностной технологии

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС».

Участники:

-педагогические работники, воспитатели, специалисты ДО.

-педагогические работники, специалисты НОО, ОО, СОО.

Дата: 26.01.2018 г. Время: 13.30.

Структура ОМД:

1.	Пленарное заседание
2.	Работа в секциях: «Дошкольное общее образование», «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование». Время выступления докладчика – 10 минут.
3.	Подведение итогов «Открытая трибуна», экспертное заключение рабочей группы.

Участники Областного методического дня:

Награждение/ Основание награждения	ОО	Кол-во (чел)
Благодарственное письмо/ Администраторы образовательных, культурно-просветительских учреждений, эксперты по гуманно-личностной технологии	МБОУ СОШ №50 г. Слюдянка	5
	МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»	1
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки.	1
	«Детский сад №213» ОАО «РЖД» г. Слюдянка	1
	МБОУ «СОШ №11» г. Байкальск	2
	МБУДО «Дом детского творчества г. Слюдянки»	1
	Специалисты МКУ КСПиК Слюдянского района	3
Итого:	ОО - 7	14
Сертификат/ Докладчики	МБОУ СОШ №50 г. Слюдянка	5
	МБОУ ООШ №2 г. Слюдянка	3
	МБОУ ООШ №4 г. Слюдянка	3
	МБОУ ООШ №7 р.п. Култук	7
	МБОУ «СОШ №11» г. Байкальск	5
	МБОУ «СОШ №12» г. Байкальск	1
	МБДОУ «НШДС №16» г. Байкальск	1
	МБОУ НШДС №17 п. Солзан	1
	МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянка	3
	МБОУ НОШ № 52 п. Утулик	2
	МБОУ «НШДС №58 п. ст Ангасолка»	4
	МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»	1
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 р.п. Култук»	2
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук»	1
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки»	2
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.	1	

	Слюдянки»	
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Светлячок» г. Слюдянка	1
	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Слюдянки»	2
	ДОУ «Детский сад № 213» ОАО «РЖД» г. Слюдянка	6
	МБУ ЦБ г. Слюдянка	1
	МБУ Межпоселенческая библиотека Слюдянский район, библиотека ст.Ангасолка	1
	ДО «Дом детского творчества г. Слюдянки»	3
	Школа-интернат №23 ОАО «РЖД» г. Слюдянка	2
Итого:	ОО - 23	58
ВСЕГО:	ОО - 25	72

Особенность мероприятия: участие педагогов ДДТ № 5 г. Иркутска.

3. III Областной конференции «Диссеминация опыта по гуманной педагогике»

Цель: распространение идей гуманной педагогики и опыта внедрения гуманно-личностной технологии.

Организаторы: филиал Иркутского регионального отделения ООО «Центр гуманной педагогики» МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки.

Участники: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психологи, библиотекари и другие специалисты.

Структура Чтений:

1.	Пленарное заседание
2.	Работа в секциях: «Планета детства», «Психология без границ», «Ступени гуманной педагогики», «Гостинная мастеровых», «Кружева творчества». Время выступления докладчика – 7 минут.
3.	Подведение итогов. Экспертные заключения и рекомендации по итогам работы тематических секций.

Конференция проводилась в три отделения.

Участники I отделения – на базе МБОУ СОШ № 50:

ОО	Кол-во (чел)	Эксперты
МБОУ СОШ №1	4	
МБОУ СОШ №2	4	1
МБОУ СОШ №4	2	1
МБОУ СОШ №7	3	
МБОУ СОШ №11		1
Школа-интернат №23 ОАО «РЖД»	1	
МБОУ СОШ №50	8	1

МБОУ СОШ №58	1	1
МБДОУ «Детский сад № 1 г. Слюдянки»	1	
МБДОУ № 4 р.п. Култук	2	
МБДОУ № 5 г. Слюдянки»	6	
МБДОУ №8	1	
МБДОУ №12	1	
ДОУ «Детский сад № 213» ОАО «РЖД»	4	2
МБУ Центральная библиотека Слюдянский район	1	
Библиотека п. Ст. Ангасолка	1	
МБУ ДО «ДДТ г. Слюдянки»		3
МБ ДО ДДТ №5 г. Ангарска	7	
МКУ КСПиК		2
ОО - 19	47	12

Участники II отделения – на базе МБДОУ №3 «Теремок»:

ОО	Кол-во (чел)	Эксперты
МБОУ НШДС №13	2	
МБОУ НШДС №14	1	
МБОУ НШДС №16	2	
МБОУ НШДС №17	2	
МБДОУ «Детский сад № 1 г. Слюдянки»		1
МБДОУ №3	4	1
МБДОУ № 5 г. Слюдянки»		1
МБДОУ №7	1	
МБДОУ №9		1
ДОУ «Детский сад № 213» ОАО «РЖД»	4	
ОО - 10	16	4

Участники III отделения – на базе МБОУ СОШ № 10:

ОО	Кол-во (чел)	Эксперты
МБОУ СОШ №10	2	2

МБОУ СОШ №11	2	1
МБОУ СОШ №12	9	
МБОУ НШДС №13	1	
МБОУ НШДС №16	1	
МБОУ СОШ №50		2
ОО - 6	15	4

Всего в мероприятии приняло участие

ОО	Кол-во участников	Эксперты
26	78	20

Все участники конференции получили сертификаты.

4. Участие в «VI международном молодежном фестивале семьи, любви и верности «Молодежь – нить серебряная связи поколений».

Цель: обсуждение вопросов готовности молодежи к осознанному родительству, важности участия старшего поколения в трансляции своего опыта и места самих молодых людей в обогащении своего представления о семье и детях, их воспитании.

14-16 мая 2018 г. в Иркутске состоялся VI Международный молодежный фестиваль семьи, любви и верности «Молодежь – нить серебряная связи поколений».

Организаторами Фестиваля выступили: Международное общественное движение «Родительская забота», кафедра психологии и педагогики дошкольного образования, отделение педагогического, социального и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Лаборатория гуманной педагогики Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики».

До Иркутска Фестиваль проходил в городах: Москва, Волгоград, Набережные Челны, Тверь, Нижний Новгород.

Впервые в Фестивале приняли участие школьники и молодые семьи. Отличался Фестиваль на Иркутской земле и количеством команд – их было 11.

Доехали до Иркутска и выступали от своих образовательных организаций представители молодежи городов Москва (ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского колледж «Измайлово»), ГБОУ педагогический колледж «Митино»), Волгоград (ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический институт», Набережные Челны (ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»).

Школьники г. Слюдянка (МБОУ «СОШ №50 г. Слюдянки»), пос. Большая речка (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ») выступали на молодежном фестивале.

Город Иркутск представляли: МБОУ г. Иркутска СОШ №21, 55 и 66, МАОУ г. Иркутска СОШ №69 волонтерский отряд «Эволюция». Вместе со школьниками в этих командах на сцену вышли молодые педагоги – родители со своими детьми. А также команды ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Фестивальные мероприятия.

Первый день: торжественное открытие VI Международного фестиваля семьи, любви и верности «Молодежь – нить серебряная связи поколений», награждение победителей областного конкурса «Родителями не рождаются, родителями становятся» (Иркутский областной совет женщин), презентация визиток команд-участниц, фейерверк идей «Семейная традиция» (команды-участницы), подведение итогов первого дня Фестиваля.

Завершился первый день фестиваль театральным спектаклем «Пять невест» Центра детского творчества г. Иркутска – театра-студии «Зеркало».

Второй день: фотокросс «Памятные для Иркутских семей места города» улицы города Иркутска (команды-участницы), закрытие фестиваля и передача эстафеты 7-му молодежному фестивалю.

Фестиваль завершился, а позитивный настрой, творческий подъем, ощущение команды осталось! Доброго пути и успешных дел на пути к следующему Фестивалю!

При подведении итогов участники команд получили грамоты, а организаторы молодежных групп (школа №50 – Н.В. Золотова) – благодарности.

5. «Добрые сердца».

Цель: Социальная акция.

Проведена 20.12.18.

Приняли участие 5 педагогов и 22 учащихся начальной школы

В конце года библиотека объединил свои усилия с Информационно-методическим центром Слюдянского района. В рамках социальной акции «Добрые сердца», в конце декабря, к жителям Дома-интерната для престарелых и инвалидов г. Байкальска, пришел с праздничным концертом фольклорный ансамбль «Звонница» Детской школы искусств г. Байкальска. Всем жителям Дома-интерната, с любовью были вручены Рождественские подарки. По благословению настоятеля Свято-Троицкого храма города Байкальска, эти подарки для старичков подготовили неравнодушные семьи дошкольных учреждений, школ, домов детского творчества от Ангосолки до Солзана. Соорганизаторами акции выступили: методист по воспитательной работе ИМЦ С.И. Филлипова, руководитель РОУ Золотова Н.В., преподаватель воскресной школы Свято-Троицкого храма М.В. Зазуля.

Воспитывая у детей любовь и уважение к традициям наших отцов, мы получаем самые верные гарантии любви и уважения к нам наших внуков.

6. «Неделя доброты», «День Доброты».

Цель: Внутришкольная социальная акция.

Проведена 19-25.02.18., 05.03.18.

Приняли участие учащиеся всех уровней образования - 490 человек.

7. Участие в региональном Фестивале открытых уроков – 2018 на базе филиала.

Цель: внедрение в образовательный процесс понятий «гуманизм», «толерантность».

Мероприятие ежегодное. Время проведения: октябрь 2017 года – октябрь 2018 года.

Участники:

-педагогические работники, воспитатели, специалисты ДО.

-педагогические работники, специалисты НОО, ОО, СО.

Педагоги показывают открытые уроки, мероприятия с использованием гуманно-личностной технологии на базе своих образовательных учреждений под патронатом экспертов филиала.

Сводные результаты Фестиваля станут известны в октябре-ноябре 2018-2019 учебного года.

Просветительская деятельность

1. Оформление медиативного стенда - методические разработки сотрудников филиала (урочные, внеурочные).

(II) Направление второе - «Преемственность».

За 2017-2018 учебный год организовано и проведено: 5 мероприятий.

Организационные мероприятия

1. **Реализация Программы преемственности дошкольного и начального уровней образования** в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Нам по пути». Программа написана специалистами школы (Золотова Н.В., Крестина Е.В.) и детского сада (Иванова Л.Г.) в 2015 году, рецензирована доцентом, кандидатом психологических наук Ольгой Владимировной Удовой и кандидатом психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики и психологии ИРО Еленой Борисовной Ковалевой.

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

-создание комплекса условий для бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;

-реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования. Обеспечение непрерывности, целостности, системности образовательного процесса.

-способствовать формированию универсальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное образование) и навыков «умения учиться» (начальное общее образование).

Участники:

-педагогические работники, воспитатели, специалисты ДО;

-педагогические работники, специалисты НОО;

-родители воспитанников, обучающихся.

Дата: 2017-2018 учебный год

Место проведения - МБОУ СОШ № 50.

Срок полной реализации 2015 – 2018 гг. Внедряется с сентября 2015 года

Форма работы: Программа преемственности, объединяющая два субъекта образования Слюдянского района: школа №50 и детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г. Слюдянки.

В 2017-2018 учебном году реализуется III этап – результативный.

Структура III этапа:

1.	Обработка и интерпретация результатов внедрения программы преемственности
2.	Итоговый отчет по результатам внедрения программы
3.	Презентация опыта реализации программы

Ответственный за мероприятие: Е.В. Крестина, эксперт филиала.

2. «Птичья лаборатория».

Цель: Преемственность ДОУ – НОО.

Участники:

- педагогические работники, воспитатели, специалисты ДО - 4 человека;
- специалисты школы - 2 человека;
- воспитанники подготовительной группы ДОУ – 10 человек, учащиеся 1-х классов – 10 человек.

Дата: 14.02.2018 г.

Форма проведения: комплексное мероприятие в рамках внеурочной деятельности

Место проведения – актовый зал МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки».

Структура мероприятия:

1.	Предварительный этап: -мини-исследования по теме «Птицы родного края» -создание презентаций по видам птиц (внешний вид, ареал обитания, кормовые предпочтения, птенцы) -изготовление кормушек для разных видов птиц с родителями
2.	Образовательный этап: -представление результатов исследования в смешанной группе дошкольники/младшие школьники -работа с тематическим дидактическим материалом -проигрывание «птичьих» ситуаций -создание общего коллажа
3.	Практический этап: -установление кормушек на территории школы и детского сада.

Общее количество участников 26 человек.

Ответственный за мероприятие: Л.Г. Иванова, зам. заведующей по ВМР ВМР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки», Н.В. Золотова, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №50.

3. Выставки прикладных работ дошкольников в актовом зале школы.

Цель: Преемственность ДОУ – НОО.

Участники:

- педагогические работники, воспитатели, специалисты ДО, школы - 6 человек;
- воспитанники подготовительных групп ДОУ – 24 человека, учащиеся 1-х классов – 82 человека;

Дата: октябрь-декабрь 2017 года.

Форма проведения: выставка, оформление культурно-массовых мероприятий.

Место проведения – актовый зал МБОУ СОШ № 50.

Мероприятия:

Выставки		
-Экспозиция выставки «Уж ты, Зимушка-Зима» (нетрадиционные техники рисования). МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки». Творческий руководитель Волкова Елена Никоноровна, заместитель заведующего по ВМР.		
-Экспозиция выставки «Мир солнечного детства моего» (тестоластика). Творческий руководитель Ведерникова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД» г. Слюдянка.		
№	Название мероприятий	Дата проведения
1.	Посещение выставки первоклассниками школы 50	Октябрь-ноябрь 2017

2.	Муниципальная научно-практическая конференция «Преемственность в образовании: проблемы, опыт и инновации»	15.12.17
3.	Детская научно-практическая конференция «Сибиряда-2017»	22.12.17

Общее количество участников 109 человек.

Ответственный за мероприятие: Н.В. Золотова, руководитель филиала, педагог-библиотекарь Школы.

Участие творческих коллективов ДОУ в массовых мероприятиях на базе МБОУ СОШ № 50 г. Слюдянка, МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска.

Цель: Преемственность ДОУ – НОО.

Коллективы		
-МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки». композиция «Самый нежный вальс». Музыкальный руководитель Колмынина Ружена Федоровна.		
-ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД» г. Слюдянка. Студия спортивного танца «Ритмикс». Руководитель - инструктор по физическому воспитанию Матвеева Наталья Александровна.		
-ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД» г. Слюдянка. Музыкальная композиция «Оркестр русских народных инструментов». Музыкальный руководитель Асмолова Ирина Валентиновна.		
ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД» г. Слюдянка. Танцевальная композиция «Мажоретки». Руководитель - инструктор по физическому воспитанию Матвеева Наталья Александровна.		
-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Слюдянки». Танцевальная композиция «Ромашки». Постановщик - Парфенова Мрина Валерьевна, воспитатель.		
-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки». Танцевальная композиция «Россия, мы дети твои». Музыкальный руководитель Мельник Марина Валентиновна.		
-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки». Танцевальная композиция «Цветы». Музыкальный руководитель Мельник Марина Валентиновна.		
- МБОУ «НШДС №16» г. Байкальск. Танцевальные композиции «Джеймс Бонд», «Всё как я люблю». Музыкальный руководитель Петрова Лариса Леонидовна.		
№	Название мероприятий	Дата проведения
1.	Детская научно-практическая конференция «Сибиряда-2017». I отделение – город Байкальск	21.12.17
2.	Детская научно-практическая конференция «Сибиряда-2017». II отделение – город Слюдянка.	22.12.17
3.	«День Культуры под Знаменем Мира»	23.04.18

Мероприятия просветительской направленности

1. Участие в муниципальной научно-практической конференции «Преемственность в образовании: проблемы, опыт, инновации».

Цель: Преемственность ДОУ – НОО.

Участники:

Награждение	Участник	Работы
Сертификат	Н.В. Золотова, руководитель филиала, зав. библиотекой МБОУ СОШ №50	Доклад из опыта работы по внеурочной деятельности «Экологическая тропа исследований»
	Г.И. Гончарова, зам. директора по	«Окружающий мир». Фрагмент рока в 4

УВР, учитель НОО МБОУ СОШ №50	классе (преемственность программ 4-5 класс)
М.Г. Медведева, зам. директора по ВР МБОУ СОШ №50	Реализация программы по гражданскому становлению.

Ответственный за участие в мероприятии: Н.В. Золотова, руководитель филиала, Г.И. Гончарова, зам. директора по УВР.

(III) Направление третье - «Родительский Открытый Университет».

За 2017-2018 год проведено: 10 мероприятий.

1. Акция «Родительский долг» МБОУ СОШ №50

Цель проведения: родительская суббота проводилась в целях формирования у родителей необходимых знаний об учебно-воспитательной деятельности школы, формирования позитивного имиджа учебного заведения, а также с целью обобщения информации о результатах деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогами;
- определение задач совместного воспитания детей и их практическая реализация;
- расширение представлений родителей и иных представителей общественности о педагогической деятельности работников школы;
- психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- укрепление партнерских отношений между школой, родителями и иными представителями общественности;
- систематизация опыта работы педагогов;
- формирование традиций школы.

Участники: педагогические работники школы, обучающиеся, родители и общественность.

Акции «Родительский долг» в школе № 50 прошла с привлечением родителей с 1 по 11 классы, родительский всеобуч прошел в 5 потоках.

С докладами о Родительских правах и обязанностях, ссылкой на ст.43,44 ФЗ «Об образовании в РФ», выступили заместители директора по УВР Гончарова ГИ, Шиманович ВГ. Заместитель директора по ВР Медведева МГ дала полную информацию, за что на родителей, провинившихся школьников, Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН) взыскиваются штрафы, а полицией применяются административные и уголовные меры наказаний.

После общего собрания в актовом зале родители перешли в свои кабинеты, где классные руководители обсудили Положение «О проведении Родительской субботы» и утвердили план родительских суббот.

Акция Родительский долг прошла высокой посещаемостью 97.6% и на плодотворном уровне.

Итоги прошедшей акции Родительский долг подвела на совещании директор школы Н.И.Крысенюк.

2. V сессия Родительского Открытого Университета (РОУ)

Цель: Создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени. Содействие

возрождению традиционных устоев и уклада семьи, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

Место проведения: Школа № 50

Программа сессии

17.30 - 18.00ч	І этаж	Регистрация слушателей РОУ		17.30 - 18.00ч
18.00ч – 19.00ч	ІІ, ІІІ этажи, актовый зал, библиотека	Работа в секциях и группах		18.00ч – 19.00ч
Секция «Психология»				
18.00ч – 19.00ч	Актовый зал ІІ этаж	ДОУ, 1 классы	<p>Тема: «Преемственность дошкольного и начального общего образования»</p> <p><u>Выступающие:</u> Крестина Е.В. ведущий специалист отдела образования «Комитета по социальной политике и культуре муниципальног Чередову К.В.о образования Слюдянский район» Иванова Л. Г. заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки» Шемендюк О.Ю. воспитатель ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД»</p>	
Руководитель секции Эксперт	<p>Крестина Е.В., специалист КСПиК Слюдянского района, педагог-психолог</p> <p>Золотова Н.В., руководитель РОУ, зав. школьной библиотекой</p>			
Группа «Психология»				
18.00ч – 19.00ч	Библиотека І этаж	2-3 классы	<p>Тема: «Психологические особенности взаимодействия с детьми 8-10 лет»</p> <p><u>Выступающие:</u> Вотякова А.Е. учитель английского языка МБОУ СОШ №4 Белуосова К.А. олигофренопедагог МБОУ ООШ №1 Дёмина О.В. учитель-логопед ДОУ №8 Новицкая А.Р. педагог-психолог МБОУ СОШ №7</p>	
Руководитель группы Эксперт	<p>Вотякова А.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №4</p> <p>Фереферова М.С., педагог-психолог ДОУ «Детский сад №213» ОАО «РЖД»</p>			
Секция «Содружество семьи и школы»				
18.00ч – 19.00ч	Кабинет 310 ІІІ этаж	4-5 классы	<p>Тема: «Преемственность начального общего и основного общего образования»</p> <p><u>Выступающие:</u> Белуосова Т.И. учитель биологии МБОУ СОШ №50 Чудакова А.А. учитель математики МБОУ СОШ №50 Ремезова С.В. педагог-психолог МБОУ СОШ №4 Ведерникова Т.Ю. педагог-психолог МБОУ СОШ №4</p>	
Руководитель группы Эксперт	<p>Белуосова Т.И., учитель биологии МБОУ СОШ №50</p> <p>Уткина О.С., учитель НОО МБОУ СОШ №50</p>			
Группа «Содружество семьи и школы»				
18.00ч – 19.00ч	Кабинет 219 ІІ этаж	6-7	<p>Тема: «Семейные ценности»</p> <p><u>Выступающие:</u> Дмитриева Л.П. учитель музыки МБОУ СОШ №50</p>	

			Капустина А.Л. педагог-психолог МБОУ ООШ №1 Раменская С.С. социальный педагог МБОУ ООШ №1
Руководитель группы Эксперт	Муранская М.В., учитель НОО МБОУ СОШ №50 Мичкур А.В., зав библиотекой МБУ ООШ №1		
Секция «Возрастная физиология»			
18.00ч – 19.00ч	Кабинет 307 III этаж	8-9	Тема: «Преемственность основного общего и среднего общего образования» <u>Выступающие:</u> Мершеева Т.В., учитель ИЗО, МХК и черчения МБОУ СОШ №50 Лифантьева М.А. педагог-психолог школы-интернат №23 ОАО «РЖД» Фоминых М. В. главный библиотекарь читального зала
Руководитель группы Эксперт	Мершеева Т.В., учитель ИЗО, МХК и черчения МБОУ СОШ №50 Белюк С.Б., учитель НОО МБОУ СОШ №50		
Секция «Педагогика семейного воспитания»			
18.00ч – 19.00ч	Кабинет 201 II этаж	10-11 классы	Тема: «Преемственность среднего общего и высшего образования» <u>Выступающие:</u> Фомина Г.В. зам. директора по УВР МБОУ ООШ №1 Кадов И.С. педагог-психолог МБОУ СОШ №2 Карабанова М.Ю. заведующая отделом информационно - библиографической и эколого-краеведческой работы МБУ Центральная библиотека Слюдянского района Шиманович В.Г. заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №50
Руководитель группы Эксперт	Фомина Г.В., эксперт по гуманно – личностной технологии Шиманович В.Г., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №50		
Секция ОО МКУ КСПиК			
18.00ч – 19.00ч	Кабинет 101 II этаж	Муниципальный совет «Ассоциация активных родителей»	
Руководитель группы	Филиппова С.И., методист по воспитательной работе Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского района		

Осо
бен
нос
ти
сесс
ии
:

Сек
ции
был
и
сфо
рми
ров
аны
по
воз
рас
тно
му
кри
тер
ию
(Д
ОУ,
НО
О,

СОО, ООУ), но, в силу тематики, не обычным образом. Поскольку была заявлена проблема **преемственности уровней образования** в секциях объединили родителей воспитанников и учащихся смежных уровней образования (ДОУ и 1 классы, 4-5 классы, 8-9 классы, 10-11 и высшая школа). Оставшиеся классы были объединены в творческие группы (2-3 классы, 6-7 классы).

Руководителем Золотовой Н.В. проведена следующая работа по подготовке сессии РОУ:

1. приглашены педагоги и специалисты школ и детских садов района для работы в секциях РОУ;
2. определена группа экспертов по результатам работы сессии;
3. подготовлены критерии для экспертов по оценке выступающих в секциях;
4. проведены консультации для экспертов;

5. проведены консультации для выступающих в секциях по вопросам, касающимся тематики, содержания, длительности докладов;
6. приглашены представители общественных организаций;
7. составлен план технического обеспечения мероприятия;
8. разосланы приглашения по образовательным учреждениям района.

На V сессии присутствовал 160 человек:

Родители	132
Педагоги	28
Общее кол-во участников	160
Кол-во школ	12
Кол-во д\садов	10
Кол-во других организаций	2
Общее кол-во организаций	24

На площадке РОУ в качестве докладчиков и экспертов были представлены:

Школы	Кол-во	Детские сады	Ко-л-во	Другие учреждения	Кол-во
докладчики					
МБОУ СОШ № 50	5	ДОУ № 5	1	МБУ Центральная библиотека Слюдянского района	2
МОУ ООШ № 1	4	ДОУ № 8	1	муниципальное казенное учреждения «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район»	2
МБОУ СОШ № 2	1	ЧДОУ № 213	1		
МБОУ СОШ № 4	3				
МБОУ СОШ № 7	1				
Школа-интернат № 23	1				
Эксперты					
МБОУ СОШ № 50	7	ЧДОУ № 213	1		
МОУ ООШ № 1	1				

Все секции были оснащены достаточным количеством посадочных мест, ЖК и ПК оборудованы, хорошо освещены.

Работа секций длилась от получаса до полутора часов, в зависимости от объема подготовленного руководителями направлений тематического материала и интереса родителей к предложенным темам.

В секциях использовались разные формы работы и взаимодействия с родителями

Формы работы	Секции
Лекция	Все
Проектирование возможных ситуаций	«Психология», «Содружество семьи и школы»
Опрос	«Психология», «Возрастная физиология»
Диалог	«Педагогика общения»
Элементы тренинга	«Психология», «Педагогика общения»
Мини-практикум	«Психология», «Возрастная физиология»
Физминутка	«Возрастная физиология»
Визуализация	Все
Информационно-раздаточный материал	Все
Отзыв о работе секции	Все

Отзывы о работе секций все положительные: «Психология» - 20, «Возрастная физиология» - 16, «Содружество семьи и школы» - 11, «Педагогика общения» - 10.

Поступили заявки родителей на информацию:

1. психологические особенности развития детей
2. физиологические особенности развития детей
3. основы логопедии
4. рекомендации учителей НОО
5. профориентация учащихся
6. взаимоотношения сверстников
7. права и обязанности родителей

Экспертами проанализированы занятия в секциях и представлены руководителю РОУ экспертные заключения.

3. VI сессия Родительского Открытого Университета (РОУ)

Полностью проведена РМО психологов.

Специалисты работали с родителями детей разных возрастных категорий - от старшего дошкольного возраста до старшего подросткового и по всем четырем направлениям: «психология», «педагогика сотрудничества», «возрастная физиология», «содружество семьи и школы».

На VI сессии присутствовал 134 человек:

Родители	114
Педагоги	20
Общее кол-во участников	134
Кол-во школ	12
Кол-во д\садов	8
Кол-во других организаций	3
Общее кол-во организаций	23

4. VII Байкальские Родительские Чтения «Связь времён и поколений»

Цель: общее и секционные заседания с обсуждением актуальных вопросов семейного воспитания, в том числе приобщения детей к культурным ценностям семьи.

Участники: родители и педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, представители автономных некоммерческих организаций, родительской общественности, магистранты, студенты.

Организаторы: Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кафедра психологии и педагогики дошкольного образования.

Дата: 30.03.18.

Форма проведения: чтения.

Место проведения: «ИГУ», г. Иркутск, ул. Н.Набережная, 6, актовый зал (3 этаж).

Участники

№ п/п	ФИО	Должность	Тема выступления
МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»			
1	Меркушева Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	«Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад - семья»
	Волкова 89526343456		

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г. Слюдянка			
1	Ушакова Надежда Владимировна	Воспитатель	«Особенности работы с родителями в группе детей ясельного возраста»
	Иванова 89041483572		
Детский сад № 213 ОАО «РЖД» Слюдянка			
1	Бокова Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Нетрадиционные формы работы с родителями «Детско –родительский марафон с сентября по май»
2	Фереферова Мария Сергеевна	Педагог-психолог	«Семейное творчество и его значение в развитии ребенка в рамках реализации проекта «Мир глазами семьи»
3	Ведерникова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Семейное творчество и его значение в развитии ребенка в рамках реализации проекта «Мир глазами семьи»
4	Воробьева Елена Викторовна	Воспитатель	«Социально – агитационная работа с детьми и родителями «Не рвите первоцветы »
6	Сараева Светлана Галимовна	Инструктор по физической культуре	«Формирование правильного поведения на воде»
	Фереферова 89021781381		
МБОУ СОШ №50			
1	Золотова Наталия Владимировна	Педагог-библиотекарь	«Практические подходы взаимодействия семьи и школы: Родительский открытый Университет»
3	Польнская Елена Ивановна	Учитель истории и обществознания	«Роль родителей в становлении личности несовершеннолетнего ребенка»
МБОУ СОШ №4			
1	Ремезова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	«Профилактика конфликтов в семье»
2	Ведерникова Татьяна Юрьевна	Педагог-психолог	«Профилактика конфликтов в семье»
МБОУ ООШ №1			
1	Раменская Светлана Семеновна	Социальный педагог	«Семейные ценности. Взгляд социального педагога»
2	Капустина Анна Леонидовна	Педагог-психолог	«Семейные ценности. Взгляд педагога-психолога»
Общее кол-во докладчиков: 13 человек			

Все участники получили сертификаты.

5. Взаимодействие с религиозными организациями

В традициях нашего народа – общности многонациональной и много конфессиональной – принято прививать молодому поколению такие нравственные ориентиры, как: уважение к родному языку, к памяти предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

В 2017 году представительство Восточно-Сибирского отделения международного общественного движения «Родительская забота» - «Родительский Открытый Университет» МБОУ СОШ №50, стал организатором ряда мероприятий, направленных на освоение учащимися культурной составляющей Православия – традиционного на нашей территории вероисповедания. Эта инициатива была основана на Программах и распоряжениях Министерства образования, Министерства социального развития, опеки

и попечительства, Министерства культуры и архивов Иркутской области, плана воспитательных мероприятий на 2017-2018 учебный год Комитета по социальной политике и культуре МО Слюдянский район.

Вопрос веры является яблоком раздора, ареной, на которой сталкиваются воинствующие атеисты и убежденные верующие. Для прояснения этого вопроса лучше опираться на мнение людей уважаемых и здравомыслящих. «Между верующими и неверующими - огромная пропасть... Есть две стороны реки, и между ними течет река - и это мы называем культура» (Бабу Лама - Владимир Чимитдоржиев). «То, что мы сегодня - представители конфессий и научного, педагогического сообщества - выступаем вместе, с единой позицией заботы о нравственности подрастающего поколения, очень важно. Нужно научиться слушать друг друга...» (епископ Русской православной церкви М. Зарайский). «Я верю в человека. Я верю в его добрые помыслы. Я верю, что все мы пришли для того, чтобы творить добро. И если мы будем это делать все вместе, то нас ждет успех». (В.В. Путин)

При поддержке настоятеля Свято-Никольского храма г. Слюдянки о. Олега и настоятеля Свято-Троицкого храма г. Байкальска о. Владислава, в прошедшем году были организованы и проведены масштабные, наполненные высокодуховным содержанием мероприятия.

В честь празднования 220-летия со дня рождения святителя Иннокентия (Вениаминова), 8 сентября, для учителей и учащихся 5-11 классов школы №50, была организована тематическая экскурсия по Свято-Никольскому храму. В ней приняли участие 146 учащихся, 9 педагогов. Экскурсия была посвящена духовному подвигу русского святого - митрополита Московского и Коломенского, апостола Сибири и Америки, крупного ученого: этнографа, лингвиста, географа, почетного члена Императорского Русского Географического общества, Московского университета, различных научных обществ, члена-корреспондента Российской Академии наук, лауреата государственных премий. Помогали детям осознать масштабность личности святителя: библиотекать храма Н.В. Русина, ветеран педагогического труда, почетный работник общего образования Министерства образования РФ Е.С. Чукмасова.

Акция «Крылья Ангела» впервые была организована региональной общественной организацией «Объединение многодетных семей города Москвы» в 2014 году с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и стала проводиться ежегодно во всех регионах России в преддверии празднования Дня матери. Основной целью стало привлечение внимания общества к вопросам материнства и детства, повышение статуса многодетных семей.

«Родительский Открытый Университет» объединил для участия в этом празднике ребяташек дошкольного, младшего школьного возраста и их родителей. 24 ноября, одновременно в двух храмах г. Слюдянки и г. Байкальска прошли чудесные встречи малышей с миром волшебным и реальным одновременно. Акция представляла собой творческую мастерскую рисунков на территории храма (воскресной школы). Дети из многодетных семей рисовали ангелочков. Ангел-хранитель в глазах детей — это мама, оберегающая их с первых дней жизни, это символ сохранения мира во всем мире. Помогали детям настроиться на праздничный лад: М.А. Лифантьева - педагог-психолог школы-интернат №23, Л.П. Дмитриева - учитель музыки школы №50, Н.К. Грищенко - учитель ИЗО школы №12, Л.Л. Петрова – музыкальный руководитель школы-сад №16, М.В. Зазуля - воспитатель детского сада №3. В акции приняли участие 76 детей и 42 взрослых из 26 образовательных организаций района. Мероприятие прошло при

содействии Информационно-методического центра Комитета по социальной политике и культуре Слюдянский район (заведующая ИМЦ О.И. Смольникова).

В конце года «Родительский Открытый Университет» вновь объединил свои усилия с Информационно-методическим центром. В рамках социальной акции «Добрые сердца», в конце декабря, к жителям Дома-интерната для престарелых и инвалидов г. Байкальска, пришел с праздничным концертом фольклорный ансамбль «Звонница» Детской школы искусств г. Байкальска. Всем жителям Дома-интерната, с любовью были вручены Рождественские подарки. По благословению настоятеля Свято-Троицкого храма города Байкальска, эти подарки для старичков подготовили неравнодушные семьи дошкольных учреждений, школ, домов детского творчества от Ангосолки до Солзана.

Соорганизаторами акции выступили: методист по воспитательной работе ИМЦ С.И. Филипова, руководитель РОУ Золотова Н.В. преподаватель воскресной школы Свято-Троицкого храма М.В. Зазуля.

Совместно с отделом информационно-библиографической и эколого-краеведческой работы центральной районной библиотеки (зав. отделом М.Ю. Карабанова) школа ежегодно проводит культурно-массовые мероприятия, посвящающие ключевым событиям духовной жизни нашей страны: «Князь Владимир - Красное Солнышко», «1000-летие присутствия русских на горе Афон», «220-летие святителя Иннокентия». Воспитывая у детей любовь и уважение к традициям наших отцов, мы получаем самые верные гарантии любви и уважения к нам наших внуков.

(IV) Направление четвертое - «Культурное наследие – вчера и сегодня»

За 2018 год организовано и проведено: 4 мероприятия.

Структура мероприятия:

1.	Пленарное заседание
2.	Работа в секциях: «Малыши-карандаши», «Краеведение», «Интересное завтра», «Поиск истины», «Юные философы». Время доклада – 7-10 минут.
3.	Подведение итогов. Награждение участников конференции

1. Участники Международной конференции «Культура – врата в будущее России и человечества»

Цель: развитие межкультурного диалога и объединение усилий людей искусства и науки в утверждении мира на нашей планете через Культуру.

Организаторы: Иркутская региональная общественная организация «Рериховское культурное творческое объединение». Соорганизаторы: Иркутское отделение Международной Лиги Защиты Культуры, Иркутский национальный исследовательский технический университет.

Участники: педагоги ДО, НОО,ООО,СОО.

Дата: 24.03.2018 г. Время: 10.00 ч.

Форма проведения: конференция.

Место проведения – ИНИТУ г. Иркутск.

Докладчики и участники

№ п/п	ФИО	Должность	Населенный пункт проживания
ДОКЛАДЧИКИ			
МБОУ СОШ №50			

1	Золотова Наталия Владимировна	Педагог-библ	Байкальск
2	Муранская Марина Владимировна	Учитель нач. классов	Слюдянка
3	Полынская Елена Ивановна	Учитель истории	Слюдянка
УЧАСТНИКИ			
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки»			
1	Ключерёва Эльвира Николаевна	Заведующий	Слюдянка
2	Скиба Ксения Васильевна	педагог-психолог	Слюдянка
3	Мельник Марина Валентиновна	Воспитатель	Слюдянка
4	Шахурова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Слюдянка
5	Остапенко Ольга Юрьевна	Воспитатель	Слюдянка
6	Пежемская Тамара Сергеевна	Воспитатель	Слюдянка
7	Дёмина Алёна Викторовна	Воспитатель	Слюдянка
8	Нефедьева Ирина Владимировна	Воспитатель	Слюдянка
9	Олейник Валентина Михайловна	Воспитатель	Слюдянка
10	Ушакова Надежда Владимировна	Воспитатель	Слюдянка
11	Комарова Ирина Александровна	Воспитатель	Слюдянка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «СОЛНЫШКО» г. СЛЮДЯНКА			
1	Константинова Елена Романовна	Воспитатель	Слюдянка
2	Старицина Наталья Васильевна	Воспитатель	Слюдянка
3	Сороковикова Марина Валерьевна	Воспитатель	Слюдянка
4	Ведерникова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Слюдянка
5	Гончарова Елена Николаевна	Воспитатель	Слюдянка
6	Семерякова Светлана Александровна	Воспитатель	Слюдянка
7	Хомутова Кристина Павловна	Воспитатель	Слюдянка
8	Панфилова Светлана Ивановна	Воспитатель	Слюдянка
МБОУ СОШ №50			
1	Деревягина Наталья Владимировна	Учитель информатики	Байкальск
2	Медведева Марина Германовна	Зам. директора по ВР	Слюдянка
3	Красных Елена Николаевна	Учитель англ. языка	Слюдянка
4	Мишкова Татьяна Владимировна	Учитель рус. яз и лит.	Слюдянка
5	Муранская Марина Владимировна	Учитель нач. классов	Слюдянка
6	Полынская Елена Ивановна	Учитель истории	Слюдянка
7	Золотова Наталия Владимировна	Педагог-библиотекарь	Байкальск
МБОУ СОШ №49			
1	Алфёрова Анастасия Викторовна	Зам директора по УВР	Слюдянка
2	Замятина Ксения Витальевна	Учитель физ. культуры, ОБЖ	Слюдянка
МБОУ СОШ №4			
1	Вотякова Анна Сергеевна	Учитель англ. языка	Слюдянка
2	Власенко Светлана Расимовна	Учитель физ. культуры	Слюдянка
МБОУ «СОШ №11»			
1	Дурных Виктория Викторовна	Учитель физики	Байкальск
2	Родионов Николай Алексеевич	Педагог-психолог	Байкальск
3	Духовникова Оксана Петровна	Зам. директора по ВР	Байкальск
МБОУ СОШ №2			
1	Кадов Илья Сергеевич	Педагог-психолог	Слюдянка
2	Ковтунова Анастасия Алексеевна	Учитель ИЗО и черч.	Слюдянка
МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»			
1	Волкова Елена Никоноровна	Зам. зав. по ВМР	Слюдянка

2	Мальцева Ольга Иннокентьевна	Муз. руководитель	Слюдянка
3	Парникова Екатерина Ивановна	воспитатель	Слюдянка
4	Меркушева Ирина Николаевна	воспитатель	Слюдянка
5	Рябова Светлана Ивановна	воспитатель	Слюдянка
6	Иванова Людмила Ивановна	воспитатель	Слюдянка
7	Бобкова Лидия Александровна	воспитатель	Слюдянка
8	Солобаева Лариса Владимировна	воспитатель	Слюдянка
9	Соснова Татьяна Борисовна	воспитатель	Слюдянка
Детский сад №213 ОАО «РЖД»			
1	Фереферова Мария Сергеевна	Педагог-психолог	Слюдянка
2	Галкина Елена Витальевна	Учитель-логопед	Слюдянка
3	Матвеева Наталья Александровна	Инструктор физо	Слюдянка
4	Сараева Светлана Галимовна	Инструктор физо	Слюдянка
5	Бокова Елена Алексеевна	Педагог доп. образов.	Слюдянка
6	Горбатов Елена Геннадьевна	воспитатель	Слюдянка
7	Степанова Светлана Владиславовна	воспитатель	Слюдянка
8	Демина Олеся Васильевна	воспитатель	Слюдянка
9	Пыльнева Юлия Владимировна	воспитатель	Слюдянка
10	Яркина Марина Геннадьевна	воспитатель	Слюдянка
11	Демина Ольга Рудольфовна	воспитатель	Слюдянка
12	Ведерникова Ольга Алексеевна	воспитатель	Слюдянка
13	Воробьева Елена Викторовна	воспитатель	Слюдянка
ОГАОУ СПО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»			
1	Иванов Владимир Владимирович	Преподаватель общ. дисциплин	Байкальск
	Общее кол-во докладчиков:	3	
	Общее кол-во слушателей:	58	
	Общее кол-во участников:	61	

Все участники конференции получили сертификаты.

2. «День Культуры под знаменем мира!»

Цель: приобщение к мировому культурному наследию планеты.

Участники: мероприятие проводилось для детей старшего дошкольного возраста, учащихся всех уровней образования и педагогов.

Дата: 23.04.18 г.

Форма проведения: массовое мероприятие.

Активно и торжественно встретили День Культуры образовательные учреждения г. Слюдянка и Слюдянского района. Организатором Дня Культуры в Слюдянском районе несколько лет является руководитель филиала - Наталия Владимировна Золотова.

Педагоги, участники «Дня Культуры под Знаменем Мира»

№	Образовательная организация	ФИО участника, должность
город Слюдянка		
1	Детский сад №213 ОАО «РЖД»	Бокова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования
2		Ведерникова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования
3		Воробьева Елена Викторовна, воспитатель
4		Демина Ольга Рудольфовна, воспитатель
5		Торлова Наталья Сергеевна, воспитатель
7		Фереферова Мария Сергеевна, педагог-психолог

8	МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»	Волкова Елена Никоноровна, заместитель директора по ВМР	
9		Бобкова Лидия Александровна, воспитатель	
10		Солобаева Лариса Владимировна, воспитатель	
11		Парникова Екатерина Ивановна, воспитатель	
12		Меркушева Ирина Николаевна, воспитатель	
13	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Радуга» г. Слюдянки»	Ключерёва Эльвира Николаевна, заведующий	
14		Иванова Людмила Геннадьевна, заместитель заведующего по ВМР	
15		Мельник Марина Валентиновна, музыкальный руководитель	
16	МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» г. Слюдянка»	Колесникова Татьяна Алексеевна, заведующий	
17		Котовщикова Елена Юрьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
18		Сороковикова Марина Валерьевна, воспитатель	
19		Ведерникова Татьяна Николаевна, воспитатель	
20		Старицинова Наталья Васильевна, воспитатель	
21		Панфилова Светлана Ивановна, воспитатель	
22	МБОУ СОШ №49	Трубачева Елена Васильевна, учитель начальных классов	
23		Алферова Анастасия Викторовна, заместитель директора по УВР	
24	МБОУ СОШ №50	Крысенко Наталья Ивановна, директор	
25		Золотова Наталия Владимировна, педагог-библиотекарь, руководитель филиала ИРО ООО «Центр Гуманной педагогики» ИГУ ПИ	
26		Шиманович Виолетта Геннадьевна, заместителдь директора по УВР	
27		Гончарова Галина Иннокентьевна, заместителдь директора по УВР	
28		Медведева Марина Германовна, заместителдь директора по ВР	
29		Муранская Марина Владимировна, учитель начальных классов	
30		Белюк Светлана Борисовна, учитель начальных классов	
31		Маматохтаева Анна Евгеньевна, педагог-психолог, библиотекарь	
32		Чередова Ксения Владимировна, педагог-организатор	
33		Деревягина Наталья Владимировна, учитель информатики	
34		МБОУ ООШ №1	Леонова Светлана Александровна, учитель начальных классов
35			Мицкевич Марина Александровна, учитель истории и обществознания, учитель русского языка и литературы
36			Донская Елена Геннадьевна, учитель начальных классов
37	Быкова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы		
38	Мичкур Альбина Владимировна, заведующая библиотекой		
город Байкальск			
39	«Начальная школа – детский сад №16» г. Байкальск	Черноусова Татьяна Константиновна, заместитель директора по ДВР	
40		Антипова Лариса Витальевна, воспитатель	
41	МБОУ «СОШ №11»	Духовникова Оксана Петровна, заместитель директора по УВР	
42		Конева Зинаида Степановна, учитель начальных классов	
43		Шелопугина Ольга Николаевна, учитель начальных классов	
44		Гладких Алла Анатольевна, учитель начальных классов	
45		Бочарикова Тамара Васильевна, учитель начальных классов	
46		Акимова Маргарита Михайловна, учитель начальных классов	
47		Вологина Майя Евгеньевна, учитель начальных классов	

48	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» г. Байкальск	Сороковикова Наталья Петровна, заведующий
49		Аносова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по ВМР
50		Зазуля Марина Вячеславовна, воспитатель
51		Тарасова Светлана Юрьевна, воспитатель
поселок Солзан		
52	«Начальная школа – детский сад №17» г. Байкальск	Сутурина Татьяна Дмитриевна, директор
53		Климова Вера Павловна, учитель начальных классов
54		Кусюкова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов
р/п Култук		
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук»	Рыскальчук Ольга Станиславна, заведующий
56		Протасова Анна Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР
57		Бажеткова Татьяна Викторовна, воспитатель
58		Зуйкова Наталья Валерьевна, воспитатель
59		Фильченко Валентина Даниловна, воспитатель

В школе № 50 г. Слюдянка во всех классах школы прошел единый классный час «День Культуры под Знаменем Мира». С 5-го класса это мероприятие готовили сами учащиеся под руководством классных руководителей и специалистов школы (библиотекарей, организаторов, социального работника, музыкального работника, руководителя школьного музея)

На пришкольной территории ко Дню Культуры был организован общешкольный митинг. Митинг начался с выноса знамен: Знамени Мира и Знамени общеобразовательной школы № 50. С приветственным словом к собравшимся обратилась директор школы – Наталья Ивановна Крысенюк. Затем последовала торжественная линейка и флешмоб.

Участники МБОУ СОШ №50:

Учащиеся	494 чел.
Педагоги:	31 чел.

Все участники получили благодарственные письма.

Выводы:

Рекомендации:

Х. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития Школы, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
 - введение ФГОС НОО, ООО, СОО с 1 по 11ые классы;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательного учреждения;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.