Муниципальное казенное учреждения
«Комитет по социальной политике и культуре
муниципального образования Слюдянский район»

Утверждаю
Директор МБОУСОШ № 50
_____Крысенок Н.И.
10 апреля 2020 года

Отчет
о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
за 2019 год

2019 г

Председатель комиссии:	Крысенок Н.И., директор школы
Члены комиссии:	Гончарова Г.И., заместитель директора по УВР
	Шиманович В.Г., заместитель директора по УВР
	Фадеева М.А., заместитель директора по УВР
	Медведева М.Г., заместитель директора по ВР
	Иевлева Н.Л. заместитель директора по АХЧ
	Золотова Н.В. заведующая школьной библиотекой.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» «21» марта 2020 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____4-6 стр.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____6 стр.

3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ_____6 стр.

3.1. НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ_____6-10 стр.

3.2. ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ_____10-14 стр.

3.3.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ_____14-16 стр.

3.4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГИА_____16-19 стр.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА_____19-24 стр.

5.СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ_____24-28 стр.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА_____28 стр.

7.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ_____28-32 стр.

8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ_____32-43 стр.

9. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ_____43 стр.

9.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА _____43 стр.

9.2. ФИЛИАЛ «ЦЕНТР ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ»_____47-52 стр.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ_____59 стр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2_____61-64 стр.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее Школа). Проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Информационная письмо председателя Муниципальным казённым учреждением «Комитета по социальной политике и культуры» (далее МКУ КСПиК), от 05.03.2020 г. №236, Приказом директора школы от 11.03.2020 г. № 37\1-од «О проведении процедуры самообследования МБОУСОШ № 50 по итогам работы 2019 году».
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.
Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО.

При Самообследование дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты её реализации.

Полный Отчет по самообследованию Школы представлен Педагогическому совету, а также размещен на официальном сайте школы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, нормативными документами МКУ КСПиК, Уставом Школы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Развитие школы должно способствовать повышению качества предоставляемых им образовательных услуг, расширению роли школы в жизни местного сообщества, обретению школой собственного «лица», непохожего на внешние образы других образовательных учреждений и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

Основной целью работы Школы является:

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
Руководитель	Наталья Ивановна Крысенок
Адрес организации	645904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Слюдянских Красногвардейцев, 9
Телефон, факс	8 (395 44) 51-3-33
Адрес электронной почты	school50@slud.ru
Учредитель	Муниципальное образование Слюдянского муниципального района. Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казённым учреждением «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский муниципальный район»
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 28 сентября 2015 года серия 38Л01 № 0002748 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года серия 38А01 № 0001058 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

1.2. Управление Школой.

Управление в Школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Ученический парламент).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления Школой:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общешкольный родительский комитет
- Ученический парламент.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 году в Школе в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 9 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 3 класса.

2.1.Сведения о численности учащихся за три года

Уровень образования	**2017 год**		**2018год**		**начало 2019 года**	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	9	215	9	227	9	256
ООО	9	223	9	226	9	225
СОО	3	56	3	58	4	67
Итого	21	494	21	511	22	548

Контингент учащихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	68	68	0
2	2	57	57	0
3	3	83	83	0
4	2	47	47	0
итого	**9**	**254**	**254**	**0**
5	2	47	47	0
6	2	46	46	0
7	2	56	56	0
8	1	29	29	0
9	2	40	40	0
итого	**9**	**218**	**218**	**0**
10	2	39	39	0
11	2	32	32	0
итого	**4**	**71**	**71**	**0**
ВСЕГО	**22**	**543**	**543**	**0**

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы).

III. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ

3.1. НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1.1. Показатели деятельности Школы в начальном общем образовании.

Обучение в начальных классах осуществляется с учетом гендерного подхода по концепции системы «Перспективная начальная школа» под редакцией Чураковой Р.Г. и «Школа России» издательство «Просвещение», в основе которых лежит системно-деятельностный подход, предполагающий воспитание качеств личности, отвечающей требованиям информационного общества, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, достижение выпускниками планируемых результатов.

Мониторинг качества знаний в начальных классах за 3 года

Учебные года	Кол-во детей	Успеваемость	Качество знаний
2017	215	100%	56,2%
2018	227	100%	63,5%
2019	254	100%	55,9%

Вывод: По результатам успеваемости в сравнении с 2018 учебного года качество знаний учащихся снизилось на 7, 6%.

Причины :

-в начальной школе увеличилось число учащихся на 27 человек, пришедших из других школ и занимающихся по другим программам.

- долгие пропуски занятий по болезни (от 2х-до 3-х недель)

-слабый контроль со стороны родителей за электронным дневником (у части детей нет интернета)

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению образовательных результатов деятельности:

-контроль за работой родителей с электронным дневником;

-использовать лучшие методы и приёмы обучения для достижения наилучшей эффективности урока.

3.1.2. Показатели деятельности групп продленного дня (далее ГПД)

№	Группы по присмотру	Количество детей
1.	1а	25
2.	2аб	25
3.	3бв	25
4.	4аб и 1б	25
	Итого:	100

Выводы:

В Школе функционировали 4 разновозрастных ГПД с четкой организацией деятельности: прогулка, обед, внеурочная деятельность, часы развития, самоподготовки.

Занимается в группах 100 человек из 254, что составляет 40% от всего количества учащихся.

Созданы условия для занятий учащихся в ГПД: рабочие кабинеты, столовая, информационно-библиотечный центр, актовый зал, спортзал, зал ритмики и хореографии, территория для прогулок и динамических часов.

3.1.3. Организация внеурочной деятельности.

В Школе реализуется дополнительное образование детей и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, их индивидуального потенциала.

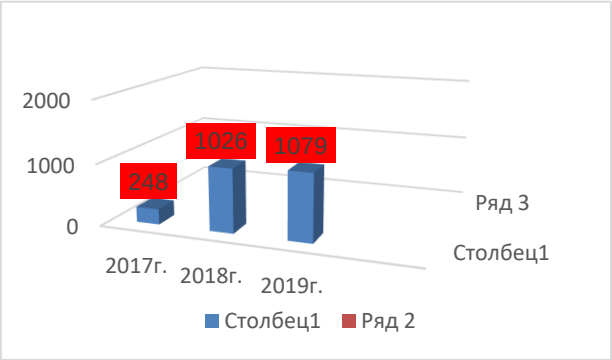
Организация внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям:

Направления	Название занятия	Ф.И.О педагога	Личностные результаты	Метапредметные результаты
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Жилина Л.А.	Ценностное отношение к своему здоровью	Опыт взаимодействия со сверстниками
	«Ритмика»	Алексеева О.Ю.		
Общекультурное	«Путешествие по	Гончарова Г.И.	Создание воспитывающей среды, принятие	Объяснять хорошие и плохие поступки.

	стране этикета»		образа «хорошего ученика»	Формировать все виды компетенций.
Духовно-нравственное	«Мир фантазий»	Муранская М.В.	Создание творческой мастерской	Формирование творческой, креативной личности
	«Живое слово»	Золотова Н.В.	Гражданская ответственность. правовое самосознание.	Осознавать себя гражданином России
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Деревягина Н.В.	Развитие быстроты реакции, творческого воображения. Приобретение навыков работы в ИКТ- режиме	Составлять и отбирать информацию Участие в турах олимпиад
	«Профессии»	Чудакова А.А.	Ориентация на будущую жизнь	Проведение практикумов, занимательных игр
	«Гусельки»	Дмитриева Л.П.	Развития музыкальных способностей и проявление их в творческой деятельности	Участие в муз. конкурсах, массовых праздниках
Социальное	«Робототехника»	Деревягина Н.В.	Формирование и совершенствование таких качеств как внимание, память, воображение, мышление.	Составление моделей роботов.
	«Шахматы»	Крысенок Н.И.		Участие в шахматных турнирах
	«Экономика - первые шаги»	Уткина О.С.	Ориентация на потребности ребенка младшего школьного возраста и его интерес к разным сферам социальной жизни.	Участие в ролевых играх, планирование бюджета семьи.
Техническое	«КУБОРО»	Деревягина Н.В.	Привитие навыка организации технического труда, работы с моделями, формирование интереса к конструированию	Научатся создавать мини-проекты, ставить задачи и представлять результаты деятельности.

Численность учащихся занятых во внеурочной деятельности в НОО

Учебный год	Духовно-нравствен-ное (чел.)	Спортивно-оздорови-тельное	Общеинтеллектуальное (чел.)	Обще-куль-тур.	Социальное	Техническое	Всего
2017г.	75	50	48	75	-		248
2018г.	240	174	155	162	297		1026
2019г.	105	300	135	75	359	105	1079



Вывод:
1.- численность учащихся стабильная;
-учащиеся заинтересованы в повышении творческих способностей;
- активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях;
- демонстрируют творческие и технические способности;
-созданы условия для функционирования объединения технической направленности;
2.приобретены в 2019 году конструкторы – КУБОРО.

3.1.4.Учебно-методическое обеспечение.

Преподавание в начальных классах осуществляется по программам «Перспективная начальная школа» и «Школа России. Обучение в НОО осуществляется на основании учебного плана, основной образовательной программы (ООП НОО) и рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности. Педагоги создают в кабинете предметно-развивающую среду, систематизируют и оценивают педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа собственной деятельности,
оформляют педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, презентаций.
В процессе обучения используют системно-деятельностный, личностно-ориентированный подход и технологии развивающего обучения.

3.1.5. Средства обучения

В образовательной деятельности процесс обучения выполняет три основные функции: образовательную, воспитательную и развивающую.

В начальной школе используются средства обучения:

1.учебно-методические: учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, рабочие тетради, тетради для самостоятельных работ, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки.

2.учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы.

3.источники учебной информации: инструменты, различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических и лабораторных работ.

4.технические средства обучения:

- телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет.

3.1.6. Средства контроля

В педагогической деятельности применяются следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.
Средства контроля используются на бумажном и электронных носителях(контрольные вопросы, работы, тесты, проверочные и зачетные работы.
Средства контроля хранятся в общей папке контроля (контрольные работы, тесты, мониторинги).
Выводы:
-учителями Школы используются тестовые работы во 2-4-х классах, проводится диагностика метапредметных результатов, позволяющих выявить уровень сформированности мыслительных операций, УУД учащихся и своевременно сосредоточить внимание на педагогической поддержке учащихся и коррекционной работе с ними.
Рекомендации:
-обеспечить сочетание внутришкольного контроля с государственно-общественной экспертизой и внешней оценкой деятельности ОУ.

3.2. ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.2.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в Школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ФГОС и среднего общего образования ФК ГОС.

Образовательные программы для 5 – 11 классов и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебные планы (УП ООО, ФГОС. 5 – 9 классы, УП СОО, ФГОС 10 – 11 классы) были составлены на основании Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, Примерной ООП ООО ФГОС, ООП ООС ФГОС и сохраняют в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.
В 5 – 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение таких предметов как: обществознание (5кл.), биология (7кл.), ОБЖ (5-7кл.), физическая культура (5-9кл.), черчение (8 -9кл.), ИЗО (8кл.), технология (9кл.). На следующий год данные предметы планируется оставить, т.к. реализация ООП продолжается. Рекомендуемые министерством образования предметы: ОДНКНР, информатика, байкаловедение, МХК, финансовая грамотность проводятся в рамках курсов Внеурочной деятельности.

Курсы по выбору в 10 – 11 классах распределены следующим образом: 10 класс – астрономия, проектная деятельность, экология, технология, 11 класс – экономика, право, экспериментальная химия, мир информатики. Занятия по русскому языку, обществознанию, биологии, математике, направленные на углубление изучаемого предмета, подготовку к экзаменам, а также помогающие учащимся в дальнейшем выборе своего профиля обучения проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:
-выполнение всеобуча;
-состояние преподавания учебных предметов;
-качество ЗУН учащихся;

-качество ведения школьной документации;
-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
-подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
-выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащиеся 5 – 9 классов проходят промежуточную аттестацию по четвертям, учащиеся 10 – 11 классов по полугодиям.

3.2.2. Показатели успеваемости и качества обученности в 5-11х классах
Результаты успеваемости учащихся 5 – 11 классов.

Класс	Количество учащихся в классе		Показатель Успеваемости, 100%		Показатель Качества обучения, %	
	2018 – 2019 учебный год	Первое полугодие 2019 – 2020 учебного года	2018 – 2019 учебный год	Первое полугодие 2019 – 2020 учебного года	2018 – 2019 учебный год	Первое полугодие 2019 – 2020 учебного года
5А	27	28	100	100	63	39,3
5Б	19	19	100	100	68,4	47,4
6А	22	22	100	95,5	50	45,5
6Б	26	24	100	95,8	61,54	25
7А	23	23	100	100	39,1	34,8
7Б	33	33	100	97	57,6	30,3
8А	30	29	100	100	56,7	34,5
9А	24	23	100	100	37,5	34,8
9Б	19	17	100	100	73,7	70,6
Итого	223	218	100	98,6	49,7	38,5
10А	23	16	100	100	30,4	25
10Б	25	23	100	91,3	40	52,2
11А	14	15	100	100	21,4	40
11Б	23	17	100	100	60,9	52,9
Итого	85	71	100	97,2	50	43,7

Т.о. 50% и более в 9Б, 10Б, 11Б.

Успеваемость в школе за 2018 – 2019 учебный год – 100%
Качество обучения за 2018 – 2019 учебный год – 50%
В первом полугодии 2019 – 2020 учебного года – 98,3% (пять учащихся имеют неудовлетворительные отметки), качество обучения – 40%
Показатель «Качество знаний» по четвертям нестабилен, это говорит о том, что педагогический контроль по предмету, а также контроль успеваемости учащихся с разным уровнем мотивации нерегулярен. Количество ударников и отличников в течение года непостоянно.
Так же работа с учащимися, имеющими одну тройку (потенциальные ударники) и одну четверку (потенциальные отличники) поможет решить проблему нестабильных показателей качества знаний: своевременное обнаружение проблемы, доведение до сведения родителей успеваемости ребенка, индивидуальный контроль знаний на уроке. Как уже неоднократно отмечалось, что есть родители, слабо контролирующие успеваемость ребенка через электронный дневник.

Предмет	Количество потенциальных отличников	Количество потенциальных ударников
Русский язык	1	11
Химия		3
Физика		2
Математика		2
Алгебра		1
Обществознание	1	
Физическая культура	1	

Годовые результаты у каждого учителя выше, чем в промежуточной аттестации.
У большинства педагогов показатель качества знания выше 70%.

Выполнение учебного плана за 2018 – 2019 учебный год 98,6%, в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года – 97,4%, т.е. замена уроков производилась своевременно, при наличии учителя-предметника.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, листами нетрудоспособности и курсовой подготовкой учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В течение всего учебного года осуществлялся учебный мониторинг разного уровня, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных сторон в работе педагогического коллектива и выявления причин. Результаты административных контрольных работ обсуждались на совещаниях при завуче, при индивидуальной беседе с учителем.

Диагностика читательской грамотности (февраль 2019 года).

ДЧГ проводится с целью определения уровня сформированности у учащихся 6-х классов навыков смыслового чтения, уровня понимания содержания и особенностей познавательного текста. Данная диагностика проводилась в рамках исследования качества в Иркутской области в 2019 году.

Итоги ДЧГ

	Уровень достижения		

Количество учащихся выполнявших диагностику	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Качество обучения, %	Успеваемость, %
53 (98,1%)	1	25	16	11	49,1	79,2

Данные результаты показывают, что на учебных предметах идет целенаправленное формирование навыков смыслового чтения, как уже ни однократно отмечалось что работа с текстом и его понимание это не только работа учителей гуманитарного направления, но и точного.

В продолжении проведения ДЧГ выпускники 9-х классов сдают Итоговое устное собеседование как допуск до ГИА.

Таблица распределения баллов за итоговое собеседование (февраль 2019 года)

	Менее 10 Незачет	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество учащихся	0	1	1	6	5	8	6	4	5	11	1
9А	0	0	1	4	3	4	2	3	1	5	0
9Б	0	1	0	2	2	4	4	1	4	6	1
% учащихся	0	2%	2%	13%	10%	17%	13%	8%	10%	23%	2%

Таким образом все учащиеся 9-х классов справились с выполнением заданий ИС.

Средний балл выполнения заданий ИС – 14,8, что говорит о хорошей подготовке учащихся к итоговому собеседованию.

В 2019 году трое учащихся нашей школы победили в региональной акции «Дневник Губернатора», набрав больше всех пятерок – в первом полугодии 2018 – 2019 у4чебного года, в среднем около 500.

В этом году также учащиеся участвует в данной акции, результат будет в апреле.

3.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

С переходом на ФГОС одним из показателей успешности формирования учебных, коммуникативных и регулятивных учебных действий стало выполнение учащимися ВПР. ВПР проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения, разработаны специалистами с учетом российского и мирового опыта, не содержат задания с выбором ответа из готовых вариантов. Проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС, позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, не являются аналогом ГИА.

Результат выполнения ВПР в 5-х классах

	Русский язык	Математика	История	Биология
% учащихся, выполнявших работу	92	90	98	96
Успеваемость, %	59	51	89	94
Качество обучения, %	14	16	47	22

Результат выполнения ВПР в 6-х классах

	Русский язык	Матема тика	История	Биология	Общест вознание	География
% учащихся, выполнявших работу	95	89	96	94	91	96
Успеваемость, %	59	58	74	83	90	89
Качество обучения, %	25	30	35	35	41	30

Результат выполнения ВПР в 7-х классах

	Русский язык	Матема тика	История	Биоло гия	Физика	Общест вознание	Геогра фия
% учащихся, выполнявших работу	93	87	90	97	83	90	90
Успеваемость, %	50	96	89	93	88	89	89
Качество обучения, %	11	58	59	38	40	22	44

Результат выполнения ВПР в 11-х классах

	Физика	Английский язык	История	Биология	Химия	География
% учащихся, выполнявших работу	81	81	81	76	71	95
Успеваемость, %	88	100	100	100	87	100
Качество обучения, %	53	100	53	44	40	50

* не выполняли ВПР учащиеся, выбравшие данный учебный предмет на ГИА

Вывод: все учащиеся 5, 6, 7, 11 классов справились с выполнением заданий ВПР на удовлетворительном уровне.

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

(региональный, муниципальный и школьный этапы).

Школьный этап предметных олимпиад проведен 1 октября по 28 октября 2019 года согласно положению «О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников» и плану - графику, утвержденному директором школы. Проведению школьного этапа олимпиад предшествовала большая подготовительная работа, содержание которой соответствует п. 35- 43 «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, приказу председателя МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район» от 11.09.2019 № 225-од.

Основные задачи проведения школьного этапа:

- привитие интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.
- выявление одаренных детей, формирование мотивации к получению знаний «за рамками учебника»
-активизация работы факультативов, кружков, спецкурсов, секций, научных обществ учащихся и других форм внеурочной деятельности;

- формирование команды школы для участия на муниципальном этапе олимпиады.

При подготовке к олимпиадам педагоги руководствовались методическими рекомендациями, выставленными на сайте www.rosolymp и сайте всероссийской олимпиады школьников АПКиППРО htth://olymp. apkpro.ru.

Проведено 76 олимпиад по 17 предметам. В школьном этапе приняли участие 381 учащийся от 5-11 классов. Охват школьными олимпиадами составляет 88,3 %. Причем 22 ученика участвовали в 5 олимпиадах, 18 - в четырех олимпиадах, 31 – в трех, 33 – в двух олимпиадах, 77 - в одной.

Победители и призеры награждены грамотами. По итогам всех школьных олимпиад составлены протоколы.

Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад проходил с 11 ноября по 12 декабря 2019 года. Муниципальные олимпиады прошли **по 17 учебным дисциплинам**. Учащиеся школы приняли участие во всех. Команду школы представляли учащиеся 7-11 классов в количестве 52 человек, из них: 7 класс- 10 учащихся; 8 класс - 8; 9 класс- 13; 10 класс- 10; 11 класс- 11 .

Участники школьной команды завоевали 23 призовых места:

I мест - 8, I мест – 9, III мест – 6.

В копилке побед учащихся:

7 класса- 3 призовых места (13%); 8 класса – 3(13%); 9 класса – 7(30%)

10 класса - 6 (26%); 11 класс – 4 призовых места (17%).

Заняли 2 призовых места:

класс	учебный предмет	статус
9А	химия биология	Победитель победитель
8А	география биология	Победитель призер

В итоге команда школы вошла в пятерку лидеров школ района по количеству первых и призовых мест в целом.

Подготовкой учащихся к олимпиадам занимались 17 педагогов школы. Нет призовых мест у команды школы по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, физике.

На региональный этап олимпиады прошли по рейтингу баллов 4 учащихся по МХК – двое учащихся, по химии и биологии по 1 участнику.

В течение трех лет школа показывает стабильный уровень участия в предметных олимпиадах по количеству призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Муниципальный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ		
	Победители	Призер	Участники	Победители	Призеры
2017-2018	10	8	5	0	0
2018-2019	5	17	3	0	0
2019- 2020	8	16	4	0	0

Выводы:1. Учащиеся школы на протяжении трех лет показывают стабильно средние результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

2. По нескольким предметам (русский язык, литература, история, математика, физика) призовые места занимаются не систематически, несмотря на постоянный состав участников.

Необходимо: 1. Провести школьный этап олимпиады в марте - апреле текущего учебного года.
2. Каждому учителю разработать циклограмму занятий со способными и одаренными учащимися в рамках школьной целевой программы.
3. Каждому учителю – предметнику разработать задания по своему предмету для проведения школьного этапа ВсОШ с учетом особенностей заданий муниципального и регионального этапов.

3.4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГИА.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Таблица показателя «Успеваемость по предметам ОГЭ – 2019»
(результаты после окончания основного периода – май, июнь)

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, преодолевших минимальный балл	Успеваемость, %
Русский язык	48	47	98
Математика	48	43	89,6
Обществознание	33	32	97
География	18	13	72,2
Биология	17	17	100
Физика	7	7	100
Английский язык	3	3	100
Информатика	14	14	100
Химия	4	4	100

Сравнительная таблица показателя
«Успеваемость (%) по предметам ОГЭ – 2019» за последние три года

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	100	96	98
Математика	96,3	98	89,6
Обществознание	96,3	95	97
География	--	89	13
Биология	100	100	100

Физика	100	100	100
История	100	100	--
Английский язык	--	100	100
Информатика	96,3	100	100
Химия	96,3	--	100

Выводы: 43 учащихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 89,6% (пятеро учащихся пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре). Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица результатов

Предмет	Средний балл по предмету	Средняя отметка по предмету	Качество обучения по предмету, %
Русский язык	25,5	3,5	41,7
Математика	12,79	3,21	27,1
Обществознание	21,42	3,21	24,2
Биология	24,88	3,59	53
География	14,83	3,06	22,2
Информатика	13,57	4	71,4
Физика	22,14	3,71	71,4
Химия	17,75	3,5	50
Английский язык	50,67	3,67	66,7

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Таблица показателя «Успеваемость по предметам ЕГЭ – 2019»

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, преодолевших минимальный балл	Успеваемость, %
Русский язык	21	21	100
Математика Профильный уровень	13	12	92,3
Математика Базовый уровень	8	7	87,5
Обществознание	16	7	43,8
Биология	2	1	50
Физика	4	4	100
Химия	2	2	100
История	4	3	75

Английский язык	1	0	0
Информатика	2	2	100

Сравнительная таблица показателя
«Успеваемость (%) по предметам ЕГЭ – 2019» за последние три года

Предмет	2019	2018	2017
Русский язык	100	100	100
Математика Профильный уровень	92,3	82	85,7
Математика Базовый уровень	87,5	100	100
Обществознание	43,8	36	57,1
Биология	50	46	66,7
Физика	100	67	100
История	75	70	67
Английский язык	0	50	0
Информатика	100	0	100
Химия	100	100	100
Литература		100	--

Сравнительная таблица показателя
«Средний балл по предметам ЕГЭ – 2019»

Предмет	2019 год	2018 год	2017 год
Русский язык	61,43	62,6	59,2
Математика Профильный уровень	42	37,3	41,4
Математика Базовый уровень	3,63	4,17	4,16
Обществознание	37,38	31,1	41,4
Литература	--	60	--
Биология	37,5	38,7	53
Физика	41	37	45,8
История	49	33,3	31,7
Английский язык	17	31,5	17
Информатика	45	30,5	46
Химия	54,5	48,5	58,3

Распределение результатов по диапазонам тестовых баллов по предметам.

	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык				1	3	6	6	4		1(91)
Математика Профильный уровень		1	1	6	2	1	2			
Обществознание		2	4	1	6	3				

Биология		1				1				
Физика				1	3					
История			1	1		1	1			
Английский язык		1			1					
Информатика					2					
Химия						2				

Выводы: 20 (95,2%) выпускников по результатам ГИА основного периода получили аттестат об окончании среднего общего образования, один выпускник прошел ГИА в дополнительный период и так же получил аттестат об окончании среднего общего образования.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

- обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Рекомендации:

- для ответственного и осознанного выбора предметов на ГИА расширить работу с выпускниками, направленную на профориентационную подготовку.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методическая тема школы определяется результатами проблемно-ориентированного анализа. За основу взят блок проблем, связанный с основными направлениями методической работы в школе в учебной и воспитательной деятельности.

Тема методической работы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения ФГОС НОО и ООО»

Цель методической работы: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

4.1. Школьные методические объединения (далее ШМО).

В школе функционируют четыре методических объединения:

- ШМО начального общего образования;
- ШМО филологии и точных наук «Гуманитарно- точных наук»;
- ШМО «Естественных наук»;
- ШМО «Воспитание и развитие».

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Работа организуется на основе планирования. План работы составлялся руководителями ШМО в соответствии с планом работы школы, отражающим методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей на основе анализа работы за прошедший год. План рассматривается на заседании методического совета (далее МС).

В течение года проводились предметные декады, недели, педагогические мероприятия и коллективно - творческие дела (далее КТД). Эффективным способом приобщения учителя к экспериментальной и инновационной деятельности в школе было создание творческих групп. Творческие группы проводили методическую работу, направленную не только на создание учебно-методических материалов, позволяющих применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы, но и осваивали новые технологии в обучении, оказывали помощь в подготовке к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

4.2. Методический блок.

Педагогический коллектив школы, изучая мотивацию как одну из форм повышения качества знаний изучал на методических планерках темы в рамках преемственности между уровнями образования:

- «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся» в НОО, ООО»;
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»;
- Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников в НОО и ООО;
- «Развитие познавательных УУД в НОО, ООО и СО»

Педагоги внедряли в процесс обучения нестандартное мотивационное начало урока, погружали учащихся в мир новшеств и открытий.

В Школе использовались следующие формы методической работы:

- Индивидуальные: консультации, наставничество; самообразование, работа над личной методической и творческой темой, психолого-педагогическая поддержка.
- Коллективные: работа над единой методической темой в рамках целей и задач школы (тематические педсоветы, семинары, методические планерки).

Все педагоги участвовали в реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, осуществляли дистанционное обучение, постоянно обменивались информацией по сетевому взаимодействию. Отслеживалась работа по повышению квалификации педагогов. Из 41 педагогов прошли подготовку 33 учителя, что составляет 80,4%, что на 28% выше в сравнении с прошлым годом.

Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методического совета в форме круглых столов.

Была продолжена работа по активизации познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, развитию их творческих способностей, активизации различных форм учебной деятельности через организацию и проведение предметных олимпиад, предметных недель, научно-практических конференциях учащихся начальной школы и старшеклассников.

Аттестация педагогических работников школы в 2019 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведены методические совещания, организована методическая помощь, структурированы материалы, создано портфолио аттестуемых.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли в 2019 году - 4 человека, что составило 9,5 % от общего числа работающих.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Высшая категория		1 категория	
3		1	
№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Категория**
1.	Крысенок Н.И.	Учитель	высшая
2.	Гончарова Г.И.	Учитель НОО	высшая
3	Мершеева Т.В.	Учитель ИЗО	высшая
4.	Муранская М.В.	Учитель НОО	первая

Методическая работа школы по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации государственных образовательных стандартов была направлена на развитие новых компетенций учителя. Среди них особенно актуальными стала: финансовая грамотность, личностная профкомпетентность в области преподавания русского языка.

Методическая деятельность была направлена на сопровождение и оказание практической помощи учителям в период планирования, разработки рабочих программ, подготовки к аттестации, организации работы методических объединений школы; подготовки и проведения научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства.

В обучении применяются современные педагогические технологии:

технология проблемного обучения, игровые технологии, технология организации проектной деятельности, технология проблемного диалога.

На базе школы проводились семинары :

- Организация и проведение научно – практического семинара «Молодежь Слюдянского района к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: наша память и гордость», прошедшего на базе ГАПОУ БТОТС г. Байкальска

-областной практикум со специалистами областной библиотеки им. Молчанова- Сибирского « Проектная и исследовательская деятельность по учащихся по родословию» для учителей школы № 50 и учителей района

Школа в направлении «Инновационная и исследовательская деятельность» продолжает участвовать в краеведческих, научно-практических конференциях:

- «Земли моей лицо живое»,
- слет детских краеведческих объединений Иркутской области;
- краеведческие чтения «Краеведение Приангарья»;
- краеведческая конференция «Историко-культурное наследие Сибири»;
- районная научно-практическая конференция «Чтения Наума- Грамотника»,
- XII межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;
- региональная научно-практическая конференции для молодежи «Мы творим будущее»,
- областная научно- практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»;
- XXVI всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского, г. Москва;

-VIII научно-практическая конференция «Малые Сукачевские чтения»

- региональный заочный конкурс краеведческих исследований, экспедиций и проектов образовательных организаций Иркутской области «Первооткрыватель».

-НПК «Преемственность в образовании: проблемы, опыт, инновации» по теме «Преемственность в реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности,

-Муниципальный конкурс «Учитель года», диплом лауреата, 2 место.

-Районная научно-практическая конференция «Чтения Наума – Грамотника».

-Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Экология Прибайкалья» с региональным участием;
-Муниципальная XXI открытая конференция «Земли моей лицо живое»;
-Муниципальный форум «Творчество без границ»;
-Муниципальный фестиваль педагогических идей
На региональном уровне:
-Фестиваль открытых уроков 2018г.по гуманно-личностной технологии;
-Региональный методический день по теме «Современные тенденции образования - как фактор развития всестороннее - развитой личности;
- IV Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути»;
- I областной спортивный фестиваль «Планета здоровья»;
- XII межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;
- межрегиональный конкурс «Читаем Николая Рериха»;
- региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Репина Н.Г.;
-Областной семинар практикум отдела краеведения Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им И. И. Молчанова-Сибирского»;
- Региональная научно-практическая конференция для молодежи «Мы творим будущее». -- Областная научно- практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»;
- XXVI всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского;
На всеросссийском уровне:
-V Всероссийская выставка образовательных организаций (аи-153796666-пт-8891-8117-5535);
-Межрегиональный конкурс «Читаем Николая Рериха»;
-Областной конкурс на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.В., благодарность председателя законодательного собрания Иркутской области, благодарность школе;
-Областной конкурс РОУ «Родительское образование – веление времени».
- VIII научно-практическая конференция «Малые Сукачевские чтения» при
историко-мемориальном отделе Иркутского областного художественного музея «Усадьба Сукачева»;
- юбилейный слет Иркутской молодежной общественной организации поисково-краеведческих отрядов «Дань памяти»;
-XXV Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо»;
-семинар-практикум отдела краеведения Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. Молчанова-Сибирского п теме «Проектная исследовательская деятельность учащихся по родословию»;
-XXV Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо»;
- областной просветительский проект «Мы вместе победили»;
-XII межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;
- VIII сессия Родительского Открытого Университета ;
-Региональный методический день по теме «Современные тенденции образования - как фактор развития всесторонне- развитой личности»;
-Областная НПК «Декабристские чтения»;
-Межрегиональная научно-практическая конференция для молодежи «Мы творим будущее - 2019»;
- VII, VIII сессии Открытого Родительского Университета при филиале Центр Гуманной Педагогики (ЦГП)
-Педагогический марафон под эгидой Родительского открытого Университета.
-Региональный конкурс программ по патриотическому воспитанию.

На Международном уровне:
- международный фестиваль «Байкальский серпантин»;
-международная научно-практическая конференции «Развитие общественно-ориентированной профессиональной образовательной организации в условиях малого города»;
-Байкальский Международный салон образования, Министерство образования Иркутской области, защита результатов работы РОУ;
- IV Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути».
Достижения школы за 3 года в таблице:

Года	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2017	17	22	1	1
2018	53	30	5	7
2019	56	35	7	5

Итоги методической работы освещаются на школьном сайте.
За 2019 год было опубликовано 27 статей в газетах «Славное море», «Байкал-новости», региональных газетах «Байкальская электричка», «Мои года», из них 6 публикаций в региональных сборниках,1 Видеоматериал на сайте РТК Байкал.
Школа в 2019 году участвовала в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Год	Название конкурса	Учредитель	Результат
2019г	1.Областной конкурс РОУ «Родительское образование – веление времени». Диплом за I место; 2.Победитель VВсероссийской выставки образовательных организаций 3.Конкурс «Лучшая образовательная организация муниципального образования МО Слюдянский район»	1.Иркутское региональное отделение ООО «Центр гуманной педагогики» ПИ ИГУ 2.Научно-производственное объединение ПрофЭксмпортСофт 3.Комитет по социальной политике и культуре	1. Диплом за I место 2.Диплом победителя, медаль 3.Участие

В течение года мы активно распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, методических дней, сессий Родительского Открытого Университета, фестивалей.

Выводы:

Методическая работа школы была непрерывной, сочеталась со всеми направлениями и формами работ. Все учителя школы вовлечены в организационно-методическую деятельность. Активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками, повысилось стремление учителей к творчеству, увеличилось число педагогов, имеющих собственные сайты и страницы, повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности и пополняют свои методические копилки.
Рекомендации:

Недостаточна роль руководителя гуманитарно-точного методического объединения по организации целенаправленной работы по подготовке муниципальных олимпиад по предметам «Математика», «Русский язык».

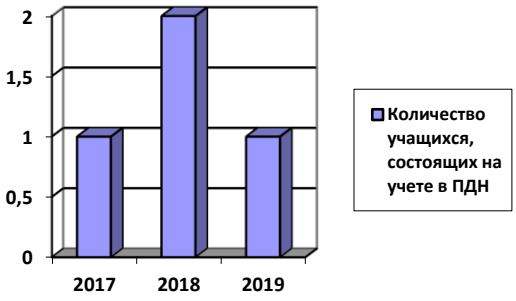
V. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

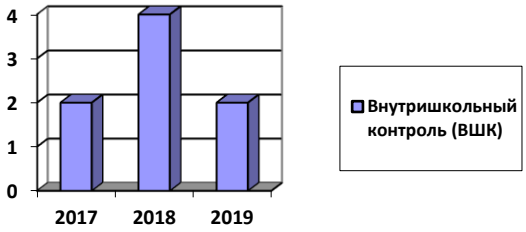
5.1.Социально-педагогическая деятельность Школы.

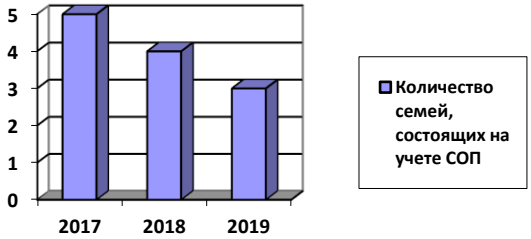
Работа по социальной деятельности в школе велась по плану работы школы на год. Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

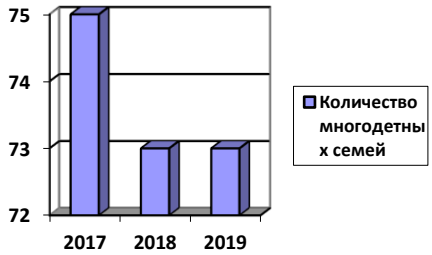
Контингент обучающихся Школы на конец 2019 года составил 543 учащихся.

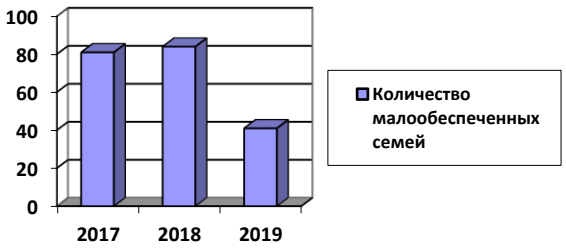
№ п/п	Категория	2019 год
1.	Всего учащихся	543
2.	Количество детей на учете в ПДН	1
3.	Количество детей на учете в КДН и ЗП	2
4.	Количество детей на внутришкольном учете	2
5.	Количество многодетных семей	81/127
6.	Количество малообеспеченных семей	41/44
7.	Количество неблагополучных семей	3
8.	Количество опекаемых	22
9.	Количество неполных семей	122
10.	Дети-инвалиды	1

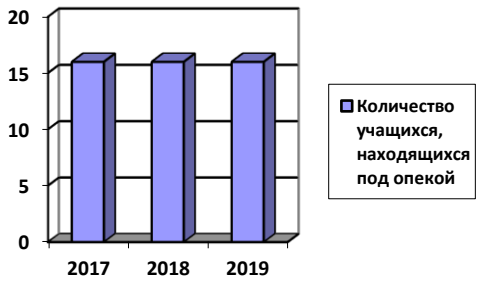


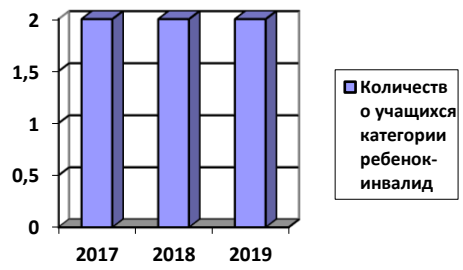


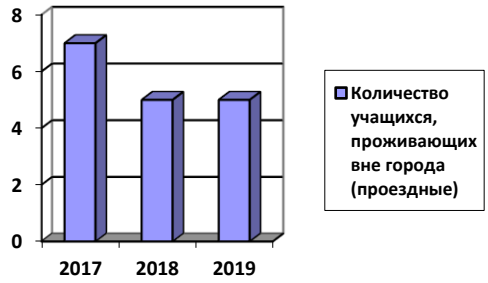


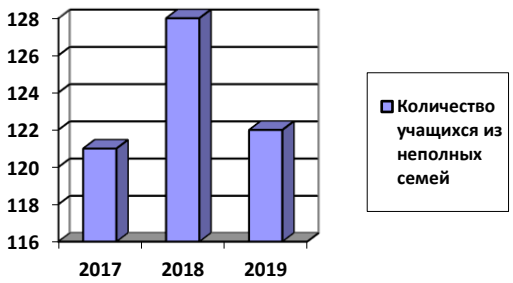












Уменьшилось количество учащихся, состоящих на учёте ПДН, КДН и ВШК. Уменьшилось количество семей, состоящих на учёте в социально-опасном положении.

Профилактическая работа осуществлялась по разным направлениям в сотрудничестве со специалистами различных структур.

Вывод:

- благодаря эффективной профилактической работе школы, учащиеся, стоящие на различных учетах, активны, задействованы во внеурочных занятиях, 100% успевают, защищают честь школы на различных конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места и получают грамоты и благодарности.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями, состоящими на учёте СОП, не всегда имеет положительный результат.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения учащихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе учащихся с уровня начального общего образования соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики учащихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Рекомендации:

- вовлекать родителей в профилактические мероприятия школы;
- классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности.
-необходимо проводить раннюю коррекцию поведения учащихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, классным руководителям проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики.

5.2. Психолого - педагогическая деятельность Школы.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на оптимизацию индивидуального развития ребенка при его взаимодействии с окружающим миром, оказание ему психологической помощи по развитию собственных сил для преодоления возникающих на его пути трудностей и препятствий различного характера, т.е успешного освоения образовательных и бытовых ситуаций в ходе процессов обучения, воспитания и социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

- во-первых, систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- во-вторых, создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- в-третьих, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Направления работы педагога-психолога:

- Диагностическая работа;
- Развивающая работа;
- Консультативно-просветительская;

Диагностическая работа.

Прежде чем учителю отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учётом формирования УУД, необходимо выявить стартовый уровень сформированности УУД у младших школьников.

В январе 2019 года были проведены диагностические исследования во 2-х и 3-х классах по методикам:

- «Чёрточки и палочки» выявляет уровень сформированности УУД;
- Методика исследования словесно-логического мышления.

В 8-11 классах проведена диагностика суицидального поведения подростков с помощью опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности».

В марте 2019 года проводилось исследование 6-х классов по методикам:

- Л.Г. Федоренко «Анкета определения состояния психологического климата в классе»;
- опросник «Моё положение в классе»;
- «Самооценка психических состояний» По Айзенку.

В апреле 2019 г. проводилось исследование для выявления школьной мотивации во 2-х классах по методикам:

- «Школьная мотивация» Лусканой Н.Г.
- цветовой тест отношений (по А.М.Эткинду) на выявление эмоционального отношения школьника к учителю.

Апрель 2019г. 4-е классы:

- Групповой интеллектуальный тест, адаптированный М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой.
- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (модифицированный опросник Ч.Д.Спилберга, выполненный А.Д. Андреевой);
- Методика изучения самооценки и уровня притязаний школьников (модификация Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн, выполненная А.Н.Прихожан);
- Анкета Лускановой для оценки уровня школьной мотивации;
- Методика для определения самооценки «Ступеньки».

В сентябре 2019 года проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре 2019 года проведена диагностика адаптации в 5-х классах с помощью модифицированного варианта анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой, теста школьной тревожности Филлипса и методики «Дерево» Л.П. Пономаренко.

В ноябре 2019 года проведено определение привлекательности для школьника группы одноклассников среди 11-х классов. По результатам диагностики рекомендовано проводить классные часы, посвященные ценности человеческих отношений, способам разрешения конфликтов, планировать мероприятия, предполагающие элемент сотрудничества учащихся.

Также диагностировали мотивацию учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы.

В декабре по запросу завучей школы проводилось анкетирование по выявлению причин неуспеваемости в 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 9-х и 10-х классах.

По запросу классного руководителя 7 «Б» класса проведена социометрия на выявление взаимоотношений в классном коллективе и учителем.

В 1-х классах проведена диагностика адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников для предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению.

Развивающая работа.

Проведен цикл из 4-х занятий для оказания психологической помощи учителям, выпускникам 9,11 классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Велась индивидуальная работа с учащимися, стоящими на различных видах учета, направленная на изменение и решение конкретных проблем подростка.

Целью данных занятий является формирование у учащихся учебной мотивации, повышения самооценки, развитие коммуникативных способностей. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителям.

С целью изучения психологического климата и межличностных отношений учащихся проводилось наблюдение как на уроках так и на переменах.

Консультативно-просветительская работа.

При консультативном сопровождении обсуждались вопросы об особенностях воспитания и развития детей, проблемы адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, поведенческие проблемы

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на классных собраниях, на занятиях Родительского Открытого Университета. За отчетный период было проведено 30 консультаций.

Осуществлялось участие в педагогических совещаниях, МО классных руководителей, учителей начальных классов.

Выводы:

Обследованы учащиеся 1-5, 6-11 классов.

Диагностические методики были подобраны в соответствии:

- с возрастом учащихся
- запросам педагогов и администрации школы.

Работа по развитию психических способностей у школьников выполнялась по двум направлениям:

-классные часы

-развивающие игры

Просветительская работа психолога раскрыла родителям и педагогам важные стороны психического развития ребенка, помогла им выстроить верную педагогическую стратегию.

Консультации для всех участников образовательных отношений проводились регулярно.

Рекомендации:

- расширить список диагностических методик (исследование психических процессов, когнитивных состояний);
- увеличить объем работ развивающей направленности для учащихся 1-4, 5-7 классов;
- повысить уровень профессионального взаимодействия с социальным педагогом, классными руководителями;
- продолжить работу по самообразованию «Профориентация выпускников»;

-повысить уровень информированности педагогов школы в области психологического сопровождения учебной деятельности.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	67	100
Всего педагогических работников	33	49,3
Учителя, ведущие уроки	26	78,8
Учителя с высшим образованием из них:	17	51,5
с высшим педагогическим	17	51,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	33	100
по ФГОС	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	42,4
на высшую квалификационную категорию	4	12,1
на первую квалификационную категорию	10	30,3
на соответствие занимаемой должности	5	9,1

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1.Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно - бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Школы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Школы, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы.

Школа располагается в 2х-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы установлен Обелиск в память погибшим ученикам и учителям школы в годы ВОВ, находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. В школе функционирует библиотека, учительская, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет ритмики и хореографии, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психологической разгрузки и социального педагога, медицинский и процедурные кабинеты, швейная мастерская, организаторская.

Имеется столовая на 120 мест, с 2014 года безналичный расчет в которой дети получают горячие завтрак и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт (регионального и муниципального бюджетов). Школа 100% компьютеризирована, имеется локальная сеть, подведен Интернет.

В 2019 году приобретено из средств региональной субвенции на общую сумму 689250,71 руб следующее:

- учебники - 422629,43 (47%),
- спортинвентарь - 59010,0 руб,
- конструкторы (куборо, лего) - 140160,0 руб,
-микроскопы – 61389,0 руб, химикаты – 6062,28 руб.

Из средств муниципального бюджета компьютер - 38300,0 руб, холодильник – 49725,0 руб, на общую сумму 88025.0 рублей

Проведен следующий ремонт здания школы:

- выборочный капитальный ремонт «замена заполнений оконных проемов»;
- замена противопожарной двери в электрощитовой;
- приобретение щитов ЩМП-07 и демонтаж;
- косметический ремонт здания (побелка, покраска, затирка);
- замена линолеума в 3х кабинетах.

Облагорожена вся территория школы.

Выводы:

Отчет по материально - техническому оснащению школы показывает, что все его пункты на 2019 год выполнены в полном объёме.

1). Ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2). Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4). В течение года в школе проводился ремонты здания школы.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития Школа.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены.

Рекомендации:
Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 8 камер внутри здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется специалистом по безопасности школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, совете при директоре, на методических совещаниях.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

Конкурсы рисунков «Мы – пешеходы», «Безопасное колесо» «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!» «Чтоб не ссориться с огнем, надо больше знать о нем».

Второй год в школе работает специалиста по охране труда, который возглавил все направления безопасности прибывания учащихся и работников школы. Проведения инструктажей, учебных эвакуаций и многое другое.

Выводы: благодаря слаженной работы всех структур школы, в течение года не было несчастных случаев с учащимися и работниками школы, во время учебного процесса и в свободное время, а также нарушения правил дорожного поведения. О чем свидетельствуют справки инспектора ГИБДД.

Рекомендации:

1. приобрести в каждый кабинет стандартные стенды по пожарной, антитеррористической безопасностей, правил поведения на дорогах и другое;
2.обучение на уроках ОБЖ и изучения инструкций по безопасности учащихся и работников школы направить на практические занятия.
3. усилить контроль за пропускным режимом посторонних в школу.

7.3. Школьный сайт «Школа № 50 - Слюдянка. РФ»

В 2019 году Сайт имел четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствовало их содержанию, присутствие карты сайта. Информеры, расположенной в верхней странице, отображали заголовки последних обновлений, таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера.
Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.
На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).
Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.
На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.
Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.
Сайт является оптимальной рабочей средой для выявления и продвижения инноваций. Публикуя разработки педагогов и предъявляя обобщение опыта работы всему образовательному сообществу, школа создает ситуацию открытой общественной экспертизы.
В разделах для «Ученикам», «Родителям», «Учителям», «Учебно-воспитательная работа» материалы распределены не только с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям), но и по форме (статьи, разработки).
Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта Школы.
Школьный сайт является информационным отражением традиционной очной деятельности школы и не использует всего многообразия средств и возможностей, предоставляемых коммуникационными технологиями.
Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (Обращение директора Школы, Отзывы).
Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений на основании локального акта.
Обновление сайта проводится не реже одного раза в месяц.

Выводы:
Таким образом, школьный сайт является действенным образовательным инструментом, который содержит реальные продукты деятельности административного аппарата, учеников и педагогов, а также является для пользователей (педагогов, учеников, родителей) точкой входа в мировое информационное пространство.
Рекомендации:

К пополнению школьного сайта привлечь педагогических работников для распространения педагогического опыта, разработки сценариев праздников, печатать статьи о школе, о результатах участия школьных команд различного уровня.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном и историческом наследии, необходимых для личностного развития и социализации в обществе.

Участники образовательных отношений ставят задачи на 2019 год:

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности,
активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Формировать в школе единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения для проектов деятельности членов первичного отделения РДШ по направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
-военно-патриотическое;
-информационно – медийное.

8.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание)
- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
- Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)
- Работа кружков и спортивных секций, внеурочная деятельность.

На основе выдвинутых задач были составлен план воспитательной работы школы, планы работы педагога-психолога и социального педагога, план школьной библиотеки и планы работы классных коллективов.

При создании воспитательной работы школы за основу была взята воспитательная система В.А. Сухомлинского. Он разработал воспитательную систему школы на основе гуманистической концепции воспитания, включающей личностные ценности: Нравственный идеал, Счастье, Свобода, Честь, Долг, Достоинство, Справедливость, Истина, Добро, Красота.

Ведущими идеями концепции являются:

- демократизация и гуманизации школьного быта;
- открытость;
- формирование гуманно – нравственных качеств;
- сотрудничество учителей и учеников и родителей (лиц их заменяющих);
- самоуправление и взаимопомощь.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости различных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение 2019 года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого участника образовательных отношений.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.

Педагогический коллектив школы создаёт благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определённую воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В рамках, которых учителя используют различные формы деятельности: предметные недели, конкурсы: «Ученик года-2019» 3-11 классы; экологическая игра «Виктория»;
викторины «Герои ВОв», «Поклонимся великим тем годам», интеллектуальная игра для 8-11 классов «25 лет со дня утверждения государственного герба РФ», устные журналы, мероприятия «Главное слово, в любом языке», приуроченный к Дню Матери; квест -игры «семейные ценности» , «Знаем ли мы свои права» 7-8 классов.
Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах:

Название мероприятия	**место**	**Уровень**
Международный фестиваль «Серебряная нить»	1,2	международный
Международный фестиваль «Байкальский серпантин»	1, 3,3	международный
Всероссийский конкурс талантов «Вдохновение-2019»	Диплом 1 степени	всероссийский
Международный конкурс «Игры разума»	1	международный
Региональный конкурс «Планета - интеллект»	2	региональный
НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»	3	областной
Областная научно-практическая конференция «Сибириада – 2019»	9 дипломов	областной
Муниципальный этап конкурса игрушек «Полицейский дядя Стёпа»	победители грамота победителя	Муниципальный областной
Муниципальный этап областного заочного конкурса детских рисунков «Сибирь-земля моя без края!		Муниципальный
Муниципальный конкурс «Молодёжь Слюдянского района в лицах»	2	муниципальный
Районный этап конкурса художественного чтения «Живое слово»	1	районный
Районный марафон «Безопасность школьников в сети интернет»	2	районный
Конкурс рисунков «Его Величество – театр»	2	районный
«Крылья ангела», акция, посвящённая дню матери	организаторы и участники	районный
Районный брейн-ринг «Знатоки Конституции»		районный
Научно-практическая конференция «Байкальское кольцо»	1,1,2,2	районный

- организация работы школьного музея «Вехи истории»;

Название мероприятия	**место**	**Уровень**
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	4 диплома	всероссийский
Региональный IV слёт краеведческих объединений	2, 8 грамот	региональный
Региональная конференция «Байкальское кольцо»	1,1,2,2	региональный
Байкальский детский форум	1	областной
Областной просветительский проект «Мы вместе победили»	8 сертификатов	областной
Областной слёт «Вахта памяти»	7 сертификатов, 2 грамоты	областной

- участие в волонтерском движении;

Название мероприятия	**место**	**Уровень**
VI Межрегиональный форум «Байкальский волонтёр-2019»	10 дипломов, 10 сертификатов	межрегиональный
Конкурс открыток в рамках акции «Поздравь солдата-земляка»	победители	районный
Эколого-краеведческий квест ко Дню Байкала	2	городской

Среди воспитательных задач, которые школа ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Для реализации этой цели проведены следующие мероприятия:

-традиционными остаются классные часы: «Я помню, я горжусь», «День Земли», «На войне маленьких не бывает», «Герои войны», «И помнит мир спасённый», «Имена, имена….», «Символы воинской чести», «Сыны Отечества», «Защитники земли русской», «Мы помним, мы гордимся!», «День юного героя – антифашиста», «Я - гражданин и патриот своей Родины».

-месячник оборонно-массовой работы,

-кинофестивали «Ода солдату»;

-акции «Полотно мира», «Спасибо Вам, ветераны»;

-творческие конкурсы и диспуты;

- круглые столы – встречи с ветеранами, выпускниками школы, участниками локальных войн.

Школьный парламент и волонтёры проводили акции: «Дети войны живут рядом, «Георгиевская, ленточка», «Бессмертный полк», «Платок памяти», «Забота о ветеране», «Письмо солдату». Во время проведения акции было написано 219 писем, собраны 23 посылки. Письма и посылки были переданы в редакцию районной газеты «Славное море» для отправки солдатам срочной службы в действующие военные части.

Подготовили и защитили презентации: «Спасибо деду за Великую Победу».

В течение года проводились конкурсы:

- конкурс рисунков: «Наши верные защитники», «Мой папа – солдат»;

сочинений: «Мой папа-защитник», «Солдат войны не выбирает»;

- фотографий и видео презентаций «Члены моей семьи в истории Российской армии».

Сборная команда учащихся в районном конкурсе «Статен в строю – годен в бою» третий год занимает I место.

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «В памяти нашей сегодня и вечно», посвященная защитникам Отечества.

Проведены библиотечные уроки, посвященные подвигу советского солдата в Великой Отечественной войне.

В течение 5-х лет в школе проходит фестиваль патриотической песни «Битва хоров».

В школе велась поисковая работа членами совета школьного музея во главе с руководителем школьного музея «Вехи истории» Еленой Степановной Чукмасовой, в сотрудничестве с

историком и руководителем музея Локомотивного депо. Были собраны сведения о 27 выпускниках школы, погибших в годы ВОВ.
Итогом патриотической работы школы стал Митинг и парад, который традиционно проходит на территории школьного двора у обелиска в 16.00 час 08.05 с 1968 года в память учителям и ученикам, ушедшим на фронт и не вернувшимся с полей ВОв.

Художественно-эстетическое воспитание учащихся.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.
Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.
Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:
«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
«Праздник Первоклассника»;
Концертная программа «День Учителя»;
Акции «Открытка ветерану», «Доброе сердце»
Праздники «Новогодние сказки»;
День защитника Отечества, «Уроки Мужества», смотр строя и песни
Концертная программа «Самый прекрасный день в году» к Международному женскому дню -8 Марта;
Праздник «Широкая Масленица»;
Музыкально – литературная композиция «Дорогами войны»;
Фестиваль патриотической песни «О доблести, о мужестве, о славе!»;
Концертная программа и торжественная линейка «Последний звонок»;

Анализ результатов конкурсов показывает, что в году ученики, учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах и фестивалях. Проведя опрос учащихся:
-нравится ли тебе школьная жизнь «полтинника»- 98 % ответили-«да»
- нравится быть организатором и активным участником – 86%
- какие традиции школы выделяешь:
«битва хоров» - 91%
«танцевальная волна»- 65%
«митинг » -100%
«еженедельные линейки» - 58%
«вынос (внос) знамён и исполнение гимна»- 95%
«День Здоровья»-100%
«ученик года»-57%
конкурсные мероприятия

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.
Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле -

здоровый дух», участие в районных спортивных соревнованиях», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Дни здоровья, сдача норм ГТО, физкультминутки, спортивные соревнования, профилактические недели:

январь- «Здоровая нация в твоих руках»;

февраль- «Мы и дорога»;

март-«Вредные привычки и полезные советы»;

март «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»;

май «Курить не модно» к Всемирному Дню без табака;

Ежегодно проводятся вакцинация, медицинские осмотры, диспансеризация детей и работников школы.

Результаты мониторинга здоровья за 3 последние года:

Группы здоровья:

Уровень физического развития:

Уровень	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокое	41	9.3	32	7	27	4,9
Выше среднего	49	11.1	44	9.6	52	9,5
Среднее	316	71.3	344	73,9	403	74,3
Ниже среднего	36	8.1	29	8,4	58	10,6
Низкое	1	0.2	5	1,1	4	0,7
Всего	443	100	454	100	544	100

Группы по физкультуре:

Группы	Количество детей			
	2016год	2017год	2018 год	2019 год
Основная	333\75%	333\75.2	335\73,8	427\78,6
Подготовительная	102\23,7%	106\24.0	109\24	95\17,4
Специальная	10\23%	4\0.9	8\1,8	17\3,1
Освобождены	-	-	-	1\0,2
ЛФК	-	-	-	4\0,7
Всего	445	443	454	544\100

В школе оборудован и функционирует кабинет лечебной физической культуры.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции баскетболу, волейболу

Наши ученики принимали участие в районных и спортивно-массовых мероприятиях.

Название мероприятия	**место**	**Уровень**
Президентские игры, муниципальный этап	1	международный
Традиционный региональный турнир по волейболу «Золотая осень», г. Ангарске	2	областной
Областной слёт ДЮП		областной
Спортивные соревнования «Весёлые старты» для 4 классов	1	районный
Районный конкурс «Статен в строю-годен в бою»	1	районный

Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню здоровья	1	районный
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвящённые юбилею службы МЧС	1	районный
Военно-спортивная игра «Зарница»	1	районный
Ученический турслёт	1	районный
Соревнования по мини-футболу	2	районный
Спартакиада по лёгкой атлетике	1, 3	районный
Соревнования по баскетболу	1,1,2,3	районный
Фестиваль ГТО по стрельбе из пневматической винтовки	1,3	районный
Учебные сборы	лучшие на этапах 2	районный
Соревнования, посвящённые «Дню пожарной охраны»	1	районный
Брейн-ринг «Мы за ЗОЖ»	1	городской
Городские соревнования по баскетболу	3,3	городской
Эколого-краеведческий квест ко Дню Байкала	2	городской
Дворовой олимп	1	городской

Организация питания в школе.

В течение года организовано горячее питание учащихся, соблюдался температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Охват горячим питанием:

Года		
1 полугодие 2019	344 /69,4%	422 \85,2%

Охват льготным питанием.

	2 полугодие	1 полугодие
2 полугодие 2019	145 \30,5%	157\30%

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа ведётся на достаточном высоком уровне, о чём свидетельствуют результаты районных соревнований.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня развития двигательных качеств у учащихся, способствовать формированию здорового образа жизни.

Система дополнительного образования:

Дополнительное образование учащихся в школе является составной частью внеклассной воспитательной работы.

В 2019 году проведена работа по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всеми педагогами дополнительного образования, осуществлён набор в кружки и секции, согласно мониторинга интереса детей и по запросу родителей (законных представителей)

Название	**Руководитель**	**Количество человек**
Фитнес-аэробика	Алексеева О.А.	20
Хип-хоп		14
Восточные танцы		13
Музей «Вехи истории»	Чукмасова Е.С	14
Театральная студия «Маски»	Шарова М.О.	16
Киокусинкай-до	Соколовский А.М.	45
Баскетбол	Сизова В.Н	45
ДЮП	Васильев Н.Г.	10
ЮИД		13
Музыкальная студия «Созвездие»	Дмитриева Л.П.	15
Волонтёры «Дорогою добра»	Григорович А.А.	32
Баскетбол	Шорстова ОЕ.	25
Превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного»	Конюшкина Л.В.	Через классные часы

В школе дополнительным образованием охвачено- 262 ученика это 48%

МБУ ДО ДДТ г. Слюдянки	МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки	МБОУ ДО ДШИ г. Слюдянки	МБУК «Дом культуры «Перевал» Слюдянского муниципального район	Клуб ЖД, ОРОО	Центральная библиотека
62	119	63	18	10	25
Вокальное пение-20 Народное пение-27 Хореография-2 Декоративное плетение-2 Художествен вязание-3 Худ. творчество-3 Природа и фантазия-2 Робототехника-1 Умелые ручки-1 Камертон-1	Хореограф-46 Пианисты-12 Народное -15 Искусство театра-4 Эстетическое-6 Художественное-12 Хореографическое-24	Волейбол-11 Футбол-4 Самбо-11 Баскетбол-6 Бокс-17 Волейбол-14	Гармония-3 До-ре-ми -3 Джамилла-1 Гитара-2 Лайн-Денс-9		Программа «Россию строить молодым»-25

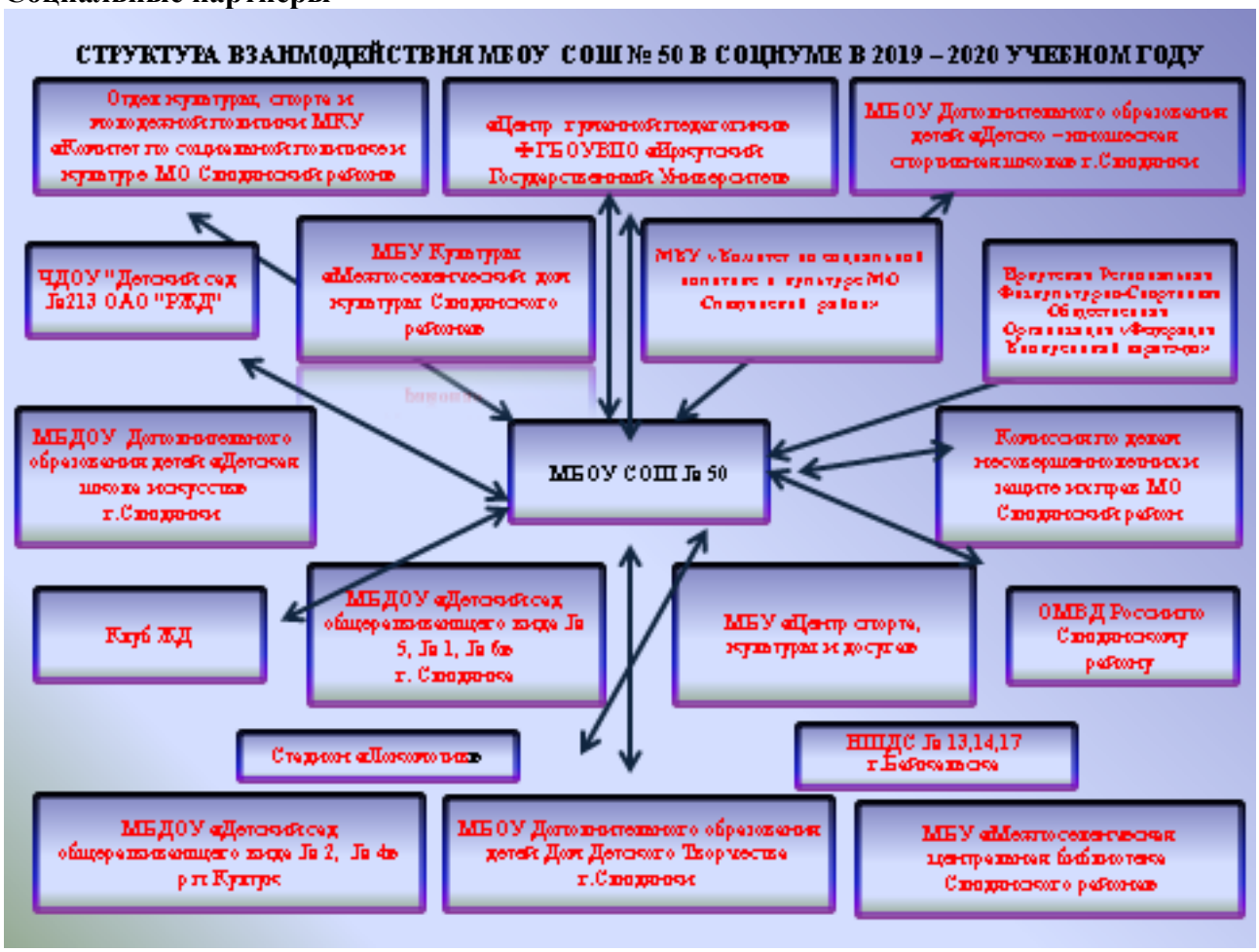
Вне школы дополнительным образованием охвачено 297 человек, это 54 %
Средняя занятость 5,5 часов; с учетом проведения мероприятий – 9 часов.

Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории учащихся	**Всего**	**%охвата**
Общая численность	504	100%

Дети, с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Дети группы социального риска	4	100

Социальные партнёры



Выводы:

-анализ охвата дополнительным образованием учащихся школы по сравнению с предшествующим периодом свидетельствует о стойкой положительной динамике.

- дополнительное образование представлено направлениями, но в разных пропорциях:

86 % - дети предпочитают занятия общекультурного направления;

37 % занимаются учащиеся в кружках спортивно-оздоровительного направления;

8% учащихся занимаются в кружках технической направленности;

Средний уровень охвата дополнительным образованием учащихся составил 98 %.

Проблемы:

Анализ организации дополнительного образования по направлениям показывает западающие звенья:

-недостаточно творческих объединений эколого-биологического и туристского, технического направления (по итогам мониторинга интересов учащихся и их родителей (законных представителей));

Рекомендации:

- педагогам дополнительного образования выявлять способных и творческих ребят с начальных классов;

- классным руководителям активизировать учащихся класса на участие в различных классных и школьных мероприятиях;
-разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие и самоопределение личности.

8.9. Ученическое самоуправление школы.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.
Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы Ученического самоуправления.
Возглавляет ученическое самоуправление «Школьный парламент» (далее ШП), в который входят представители 5-11хклассов.
Должность председателя Школьного парламента выборная.
В Школьный парламент работает по отделам:

Отдел науки и образования	Отвечают за подготовку и проведение	Сбор информации об учебном процессе Проверка дневников, сохранности учебников Проведение внеклассных мероприятий по предметам
Отдел культуры и досуга		Тематические вечера отдыха, праздники, фестивали, конкурсы и пр. Интеллектуальные игры, выставки КТД
Отдел здравоохранения и спорта		Спортивные школьные и районные соревнования Спортивные районные мероприятия Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы
Отдел труда и дисциплины		Генеральные уборки помещений школы Дежурства в классах и по школе Проведение экологических и трудовых десантов Сохранение порядка на школьных мероприятиях
Отдел информационный		Выпуск школьной газеты, поздравительных открыток, информационных и спортивных плакатов, стендов Обмен информацией с другими организациями Озвучивание школьных и районных мероприятий в ученическом коллективе Создание видео ресурсов
Отдел «Забота»		Проведение акций Помощь ветеранам Адресная помощь детям

В школе проведено 62 мероприятия для разных возрастных групп учащихся.
Почти все мероприятия были организованы, подготовлены и проведены школьным парламентом на высоком уровне.
Кроме массовых мероприятий по инициативе ШП в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся.
На ученической конференции подводились итоги работы ученического самоуправления за отчетный период.
Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом.
Учащиеся 7-11 классов активно внедряют идеи Российского движения школьников в образовательное пространство школы: первичное отделение школы зарегистрировано на сайте

РДШ, создана страница на сайте школы, в Контакте, школьники активно участвуют в реализации Плана единых действий, используя атрибутику, исполняя танец.
Проводятся традиционные мероприятия РДШ: уроки мужества в рамках Дней Российской Славы и Дня героев Отечества, уроки памяти.
Волонтёры провели неделю добра. Акция: «Милосердие», «Равный равному», «Подари книгу библиотеке».

Выводы:
- работа ШП имеет системный характер;
- вырос интерес учащихся к различным творческим делам.
Учащиеся проявляют инициативу, участвуют в составлении сценариев.
Рекомендации:
Вовлекать большее количество ребят в работу детских организаций. Одобрить деятельность детского самоуправления, по воспитанию общественной активности учащихся и организации классного самоуправления.
В целях укрепления взаимодействия семьи и школы,

В школе работает модель сотрудничества с родителями. Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы работы.

Работа с родителями.
В 2019 году работа с родителями строилась в различных формах: общешкольные собрания, индивидуальное собеседование, групповые встречи, классные собрания, рейдовое посещения семей, уровневое обучение родителей в форме сессий.
В течение года родители были участниками:
- в учебе родителей в 2х сессиях Родительского Открытого университета;
- в спортивных праздниках для учащихся с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты», концерт для пап и мам, родительское собрание « Чему мы научились за год»;
- творческие выставки;
Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания классные и общешкольные по следующим приоритетным направлениям:
- «Особенности детской возрастной психологии»,
- «Приоритет семьи в воспитании ребенка»,
- «Здоровый ребенок – здоровое общество»,
-«Жестокое обращение»
- «Ценностные ориентации современного подростка»,
- «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков»,
-«Как подготовить ребёнка к ЕГЭ и ОГЭ»
- «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.
Проводятся встречи родителей с узкими специалистами здравоохранения, инспекции по делам несовершеннолетних, представителями КДН и ЗП, полиции, прокуратуры и психологами.
В школе создан и работает Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет.
Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются: питание, медицинская деятельность, безопасность, культурно-массовая работа.
На заседаниях рассматриваются вопросы:
- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- реализация программы «Здоровы образ жизни»;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;

- организация туристического похода, экскурсий в музеи города, театры, парки и т. д
Выводы:
-в текущем году возросла активность родителей к участию в общешкольных конкурсах;
-родительская общественность активно участвует в жизни в жизни школы, в организации широкой по вопросам обучения и воспитания, оказывает помощь в организации охраны жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материально-технической базы школы.
Рекомендации:
-обобщить опыт работы в СМИ;
-активнее привлекать к проведению совместных мероприятий отцов;
- повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей. Родительская общественность была активна в подготовке традиционных массовых мероприятий (туристический слет, день Учителя, новогодние праздники, Последний звонок, выпускной и другие), классных мероприятиях, поездках.

Результат работа классных руководителей с классом.
Классное руководство было возложено на 21 педагога.
Основными формами работы педагогов являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей, открытые классные часы и мероприятия, лекции, сообщения, доклады, конкурсы методических разработок.
За год проведено 4 методических заседания.
Методическую, организационную помощь классным руководителям оказывали: администрация школы, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования. Классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. Серьезное внимание уделяют вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, участии в интернет – вебинарах.
К сожалению, ни один классный руководитель не прошел курсы повышения квалификации. Хотя организация работы классного руководителя в настоящих условиях требует от педагогов современные подходы к содержанию и организации воспитательного процесса.

Общие выводы:
Исходя из анализа воспитательной работы за 2019 год, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы за данный период решены, цель достигнута.
На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо сформулировать задачи на 2020 год:

Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в программе воспитательной работы, поставить задачи на 2020 год.
Задачи:
•активизировать работу по организации ученического самоуправления;
•развивать творческие способности учащихся;
•формировать у учащихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Практические задачи:
Совершенствование содержания и внедрение современных технологий в воспитательный процесс школы.
Активизировать участие всего педагогического коллектива в обновлении содержания воспитательной работы.
Расширять систему повышения квалификации классных руководителей через тематическую курсовую подготовку, оптимизацию методической работы классных руководителей, мастер-классы, проектную деятельность и т.д.
Продолжить работу по созданию информационно-методических материалов по воспитания.
Повышение эффективности ученического самоуправления, социальной роли школы в социуме.
Активизировать участие обучающихся и учителей в окружных, городских, региональных конкурсах.
Целенаправленно организовать совместную работу с родителями для организации общественного управления школой.
Продолжать работу по развитию рациональной системы работы с родителями.
Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников
Продолжить работу по организации внеурочной и досуговой занятости учащихся.

IX. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ И ФИЛИАЛА «ЦЕНТР ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

9.1. Деятельность школьного информационно-библиотечного центра в 2019 году.

Работа школьного информационно-библиотечного центра в 2019 году - оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Школьный информационно-библиотечный центр работал по следующим направлениям:
-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования всех участников педагогического процесса информационно-библиографическим обслуживанием;
-содействие педагогическому коллективу в развитие и воспитание учащихся;
-пропаганда здорового образа жизни;
-социализация учащихся через нравственно-эстетическое воспитание;
-проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
-организация библиотечного фонда с учетом вновь поступающих информационных носителей.

В рамках реализации поставленных задач была проведена запланированная работа.

Обеспечение учащихся литературой из библиотечных фондов

Всем обучающимся был обеспечен свободный доступ к учебной, художественной, периодической и справочно-энциклопедической литературе:
-доступ к художественной, периодической и справочно-энциклопедической литературе осуществлялся через абонемент, читательский зал;
-учебная литература выдавалась учащимся своевременно, согласно графика и по мере поступления в школьный фонд;
-учащимся предоставлялась возможность поиска учебной информации через интернет на персональном компьютере библиотеки.

Массовая выдача учебников производилась в начале учебного года (первая неделя сентября).

Выдача учебников учащимся 1-4 классов производилась через классных руководителей. Учет выданных единиц велся в специальной тетради.

Старшеклассникам выдача учебников производилась индивидуально и также фиксировалась в «Журнале выдачи учебной литературы». При получении учебников учащиеся знакомились с правилами пользования библиотечной книгой.

Вновь поступившие учащиеся получали учебники по факту их зачисления в школу.

В конце учебного года прошла процедура сдача учебников по классам, согласно графику.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы библиотекаря с читателями на абонементе и классными руководителями на классных часах.

Показатели библиотечного фонда школьной библиотеки

Медиотека (аудиовизуальные документы) представлена 150-ю экземплярами и разнообразна по содержанию: учебные образовательные программы, энциклопедии, познавательные и художественно-литературные сборники.

Медиотекой пользуются педагоги для наглядности на уроках и при оформлении внеклассных мероприятий, учащие при подготовке проектов.

Фонд художественной литературы находится в читальном зале библиотеки.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Всего 15 649 экземпляров (художественная литература 10 840 экз., справочный материал 4 809 экз.)

Периодическая печать в 2018-19 учебном году школой не выписывалась.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении - книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Всего 14 012 экземпляров (учебники 13 712 экз., учебные пособия 300 экз.)

Общий фонд библиотеки составляет 29 511 экземпляров.

Устаревшие учебники заменяются современными, утвержденные федеральным государственным образовательным стандартом.

За 2019 год поступило:

-средства федерального бюджета - 0 экз. учебной литературы;

-субвенцию 945 экз. учебной литературы на общую сумму 422 629, 42 рубля.

Вся литература приобретена на средства областного бюджета.

По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2020 год.

Формировали заказ учебников учителя-предметники и администрация школы.

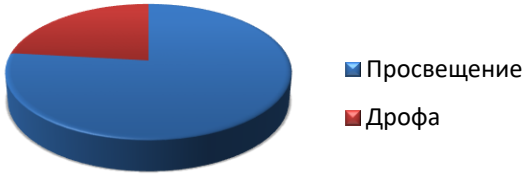
Сравнительный анализ заказов учебной литературы

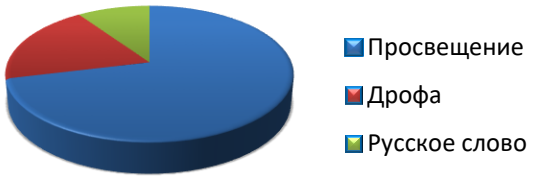
Издательство	**2018**	**2019**
Просвещение	244 508, 00 руб.	300 962, 42 рубля
Дрофа	73 865, 00 руб.	80 967, 00 рублей
Русское слово	-	40 700, 00 рублей
Итого:	**318 373**	**422 629, 42 руб.**

Сравнительный анализ заказов учебной литературы на 2018 и 2019 гг. показал:

1. Общая сумма, потраченная на приобретение учебников, увеличилась на 104 256,42 руб. (на 17,5%)
2. Сумма, потраченная на приобретение учебников в издательстве «Просвещение» увеличилась на 56 454,42 руб.
3. Сумма, потраченная на приобретение учебников в издательстве «Дрофа» увеличилась на 7 102,00 руб.
4. Закупки в издательстве «Русское слово» в 2017-2018 уч. г. не осуществлялись (закупка увеличилась на 100%).

2018 год 2019 год





Контрольные цифры по библиотеке

Сравнительный анализ контрольных цифр по библиотеке

Показатель	2018	2019
Всего читателей (учащиеся, учителя, прочие)	355 чел.	378 чел.
Всего учащихся	494 чел.	551 чел.
Число посещений	1213	1254
Число книговыдачи	2100	2146
Обращаемость основного фонда	0,13%	0,25
Книгообеспеченность	44%	28,6%
Читаемость	6,0	6,0
Посещаемость	3,4	3,3
Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием	71%	68%

Сравнительный анализ контрольных цифр по ИБЦ за 2018 и 2019 учебные гг. позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2019 учебном году школьной библиотекой охвачено меньшее количество учащихся – на 3%;
2. В 2019 учебном году большее количество учащихся обратилось к чтению художественной и научно-популярной литературы – на 23 человека;
3. Обращаемость степень использования фонда – увеличилась;
4. Читаемость и посещаемость остаются на прежних показателях, что связано с переориентацией учащихся с бумажных носителей на интернет-ресурсы при поиске и подборе нужной информации;
5. Книгообеспеченность снизилась на 16% за счет:

   -увеличения количества учащихся;

   -сохранение объема художественного фонда на прежнем уровне.

Читательская активность

В 2017 году читательская активность составила:

2-4 классы	89,4%	на 4,4 % выше, чем в предыдущем учебном году
5-8 классы	31,4%	на 1,2 % выше, чем в предыдущем учебном году
9-11 классы	68,4%	на 6,6 % ниже, чем в предыдущем учебном году

В 2018 году читательская активность составила:

2-4 классы	88,7%	на 0,7 % ниже, чем в предыдущем учебном году
5-8 классы	32%	на 0,6 % выше, чем в предыдущем учебном году
9-11 классы	65,2%	на 3,2 % ниже, чем в предыдущем учебном году

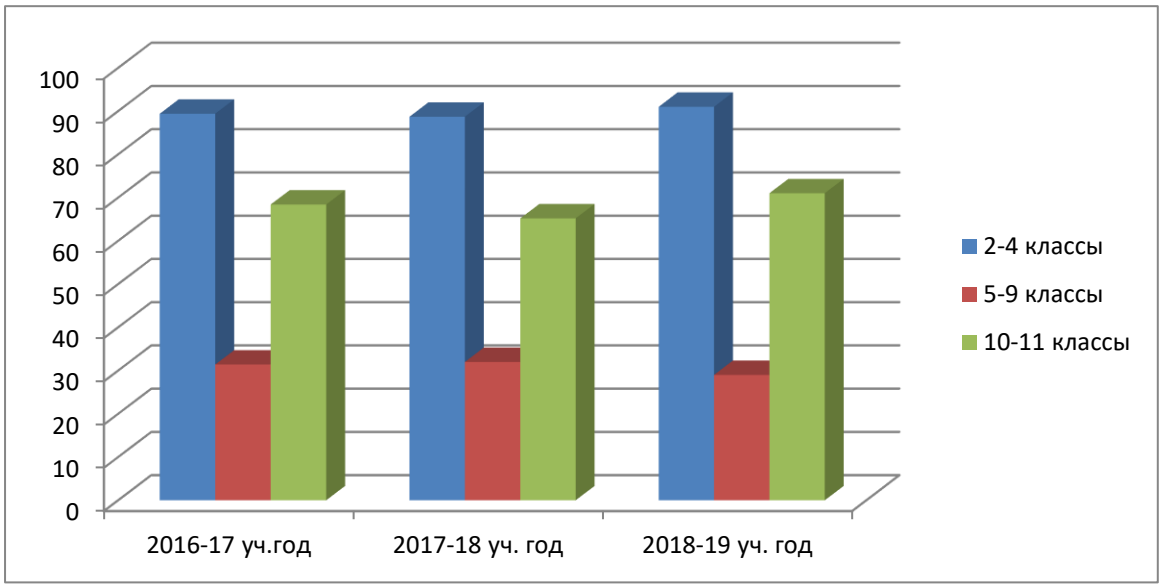
В 2018-2019 учебном году читательская активность составила:

2-4 классы	91%	на 2,3 % выше, чем в предыдущем учебном году
5-8 классы	29%	на 3,0 % ниже, чем в предыдущем учебном году

9-11 классы	71%	на 6,2 % выше, чем в предыдущем учебном году

Активнее всего читают учащиеся 2- 4 классов.

График читательской активности
за 2017, 2018, 2019 учебные гг.



Ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателей.
Так же школьная библиотека проводит индивидуальную работу с читателями по написанию докладов, рефератов, сочинений и других тематических работ.

Основные направления работы

План работы школьного информационно-библиотечного центра на 2019 год был согласован с общешкольным планом воспитательной работы и включал несколько направлений работы:
-«Гражданско-правовое образование»
Цель: социализация, повышения уровня правовой компетентности;
-«Экология и краеведение»
Цель: повышение уровня экологической грамотности;
-«Духовно-нравственное воспитание»
Цель: воспитание бережного отношения у подрастающего поколения к культурно-историческому наследию Отечества, малой Родины;
-«Социальная компетентность»
Цель: укрепление навыков общественной жизни, формировании е активной и позитивной жизненной позиции;
Так же реализованы:
-курс «Библиографическая грамотность»
Цель: повышение уровня читательской и библиографической грамотности;
-курс внеурочной деятельности «Экологическая тропа исследований»
Цель: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания у младших школьников.

Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжила работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Среди учащихся велась пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Информационные стенды. Информационные стенды узкотематические, но целенаправленно дают информацию учащимся и педагогам об основных положениях и правилах работы библиотеки или о социально-значимом факте.

В школе во всех классах прошел единый классный час «День Культуры под Знаменем Мира». С 5-го класса это мероприятие готовили сами учащиеся под руководством классных руководителей и специалистов школы (библиотекарей, организаторов, социального работника, музыкального работника, руководителя школьного музея)

Школьный ИБЦ стал организатором массового мероприятия «День Культуры», который прошел 16.04.2019 на центральной площади г. Слюдянка для всех общеобразовательных школ города.

Все участники получили благодарственные письма областного уровня.

Выводы: работа проводится по всем направлениям систематически, с высокими количественными и качественными показателями.

Рекомендации: укреплять партнерские связи, использовать новые формы социального партнерства

9.2. Деятельность филиала «Центр гуманной педагогики» в 2019 году.

С 2011 года на базе школы открыт филиал Иркутского регионального отделения

Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» и работает

Цель работы филиала: гуманизации педагогического процесса и внеурочной деятельности в учреждениях образования и культуры Слюдянского района.

На 01 января 2019 года филиал объединяет 220 представителей педагогического сообщества Слюдянского района из 23 учреждений образования и культуры: школ, детских садов, домов детского творчества, городских библиотек, комитета по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район:

Работа филиала осуществлялась по четырём направлениям:

Направление первое - «Гуманная педагогика-педагогика будущего».

Куратор: кандидат педагогических наук, доцент ИГУ Ольга Владимировна Удова.

Направление второе - «Родительский Открытый Университет».

Куратор: Заслуженный учитель школы РФ, член Президиума Иркутского областного совета женщин, куратор проектов по родительскому просвещению В. М. Бихневич.

Направление третье - «Культурное наследие – вчера и сегодня».

Куратор: кандидат физико-математических наук Лазарь Маркович Бакунин.

Направление четвертое – «Инфобиблиотека»

Куратор: руководитель филиала, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №50 Наталия Владимировна Золотова.

9.2.1. «Гуманная педагогика-педагогика будущего»

За 2019 год организовано и проведено:

-организация и проведение III Областного методического дня для сотрудников филиала, педагогических работников МБОУ СОШ №50;

-организация и проведение III Областного методического дня «Современные тенденции образования как фактор развития всесторонне развитой личности». Отделение для преподавателей физической культуры;

-организация и проведение IV областной конференции «Диссеминация опыта по гуманной педагогике»;

-организация и проведение II областного спортивного фестиваля «Планета здоровья»;

-организация и проведение I областного детского музыкального фестиваля-конкурса «Маленькая страна»;

-организация и проведение районной социально-ориентированной акции «Добрые сердца»;

-участие в региональном Фестивале открытых уроков – 2019;

-помощь в организации и проведении событийного районного мероприяти «День рождения Деда мороза»;

-консультации сотрудников филиала по использованию гуманно-личностной технологии в учебно-воспитательном процессе.

III Областной методический день.

Состоялся **26.01.19.** на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянка

Цель: создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства при использовании гуманно-личностной технологии в учебном процессе.

В рамках методического дня аботало 7 секций: «Дошкольник», «Начальное образование», «Начальное образование-2», «Основное общее образование», «Среднее общее образование», «Психология», «Эксперт».

Всего в работе методического дня приняли участие 95 педагогов из 24 образовательной организации Слюдянского района и г. Иркутска.

III Областной методический день, отделение для преподавателей физической культуры.

Состоялся **12.04.19.** на базе детской юношеской спортивной школы г. Слюдянка.

Основной целью мероприятия стало создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства при использовании гуманно-личностной технологии в учебном процессе.

Основной задачей: формирование единого методического сообщества педагогов физкультурно-спортивной направленности. Расширение профессионального общения педагогов и методистов района.

Его участниками стали 12 специалистов, из которых:

-учителя физической культуры общеобразовательных школ – 5 человек;

-тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования – 4 человека.

IV Областная конференция «Диссеминация опыта по гуманной педагогике» - четыре отделения с 13.04.2019 по 21.04.2019.

Прошла в четырех отделениях:

Отделение первое - 13.04.2019. - на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки для педагогических работников, специалисты НОО, ООО, СОО г. Слюдянки, р.п. Култук, п. Ангасолка.

Отделение второе - 18.04.2019. - на базе МБОУ «Начальная школа - детский сад №16 г. Байкальск. В рамках конференции проведен III фестиваль «Калейдоскоп творческих идей» для членов районного методического объединения «Музыка и движение».

Отделение третье - 19.04.2019. - на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок» г. Байкальск для педагогических работников, воспитателей, специалистов ДО Слюдянского района.

Отделение четвертое - 21.04.2019. - на базе МБОУ «СОШ» №10 г. Байкальск проводилось для педагогических работников, специалистов НОО, ООО, СОО г. Байкальска, п. Утулик, п. Солзан.

Задачи:

-распространение позитивного педагогического опыта;

-формирование единого сообщества со своими традициями, устоями;

-создание условий для обмена информацией;

-создание условий для максимального проявления творчества и профессионализма педагога.

Участники:

Педагогические работники, специалисты ДО, НОО, ООО, СОО, дополнительного образования и культуры Слюдянского района.

Основные формы представления педагогического опыта: мастер-классы, практико-ориентированные доклады.

Всего в IV конференции приняло участие 92 педагога из 25 образовательных организаций МО Слюдянский район. Было представлено 72 мастер-класса различной тематической направленности.

«Планета здоровья» II областной спортивный фестиваль.

Состоялся **22.10.19.** на базе детской юношеской спортивной школы г. Слюдянка.

Цель данного мероприятия: формирование единого методического сообщества педагогов физкультурно-спортивной направленности.

Организаторами мероприятия выступил филиал Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки и МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.

В мероприятии приняло участие 25 педагогов: учителя физической культуры школ, тренеры-преподаватели детско-юношеский спортивный школ, инструктора по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, гости из г.Иркутска - Дом детского творчества №5 , а также тренеры фитнес клуба г.Слюдянки.

Работа участников проходила в трех секциях, под пристальным вниманием экспертов, которые оценивали каждый мастер-класс, мастер ЗОЖ по определенным критериям: спортивная терминология, владения технологиями и методика работы с группой, использование нестандартного оборудования, инновационная составляющая, плотность занятия, форма участников, техника безопасности и практическая значимость занятия.

Экспертной комиссией было принято решение -лучшие работы по секциям разместить в группах социальных сетей для применения в работе.

По итогам областного мероприятия все участники получили сертификаты.

I областной детский музыкальный фестиваль-конкурс «Маленькая страна».

Состоялся в двух отделениях:

Первое отделение – **06.11.19.** - на базе МБОУ СОШ №50 для участников из дошкольных учреждений г. Слюдянка, р.п. Култук, ст. Ангасолка;

Второе отделение – **07.11.19.** – на базе МБУДО Детская школа искусств г. Байкальска для участников из дошкольных учреждений г. Байкальска, п. Утулик,
п. Солзан.

Цель:

поддержка детского творчества, выявление талантливых детей в области искусств.

Организаторы:

-филиал Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики», ИГУ на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки;

-районное методическое объединение «Музыка и движение».

В мероприятии приняли участие детские коллективы из 12 дошкольных образовательных учреждений района.

Музыкальные руководители детских коллективов получили дипломы I, II, III степени, либо Диплом участника.

Районная социально-ориентированная акция «Добрые сердца».

Состоялась **22.12.19.** при поддержке ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Слюдянского района».

Приняли участие школы и детские сады Слюдянского района.

Цель: моральная и материальная помощь пожилым маломобильным людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Акция длилась две недели и включала следующие мероприятия:

-создание Банка Новогодних подарков силами волонтеров;

-концерт творческой самодеятельности силами учащихся школ района;

-посещение и праздничные поздравления на дому маломобильных пожилых людей, находящихся под патронатом ОГБУСО «КЦСОН Слюдянского района».

Волонтеры собрали большое количество подарков: сладости, быстрорастворимые напитки, принадлежности для рукоделия, вязаные вещи. Подарки были переданы подопечным ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Слюдянского района».

Акция прошла поочерёдно в двух городах района: г. Слюдянка и г. Байкальске.

Подведение итогов участия в региональном Фестивале открытых уроков – 2019.

Руководитель филиала ИРО ООО «Центр гуманной педагогики» МБОУ СОШ №50 Н.В. Золотова **15 октября 2019 года** приняла участие в традиционном собрании «Центра гуманной педагогики» с докладом о проделанной работе за 2018 год, состоявшимся на базе ИГУ, педагогический институт.

Так же руководителю Центра были представлены списки педагогов, принявших активное участие в Фестивале педагогических идей 2019. Всего благодарственными письмами и грамотами, за подписью руководителя Центра О.В. Удовой, отмечено 50 человек из 6 школ, 5 детских садов, МБУ «Межпоселенческой центральной библиотеки г. Слюдянка, МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района».

Н.В. Золотова получила Благодарность за участие в работе собрания и Благодарственное письмо за личной подписью основателя и руководителя Международного Центра гуманной педагогики и Лаборатории гуманной педагогики при Московском городском педагогическом университете Ш.А. Амонашвили за плодотворный многолетний труд на благо общества.

Событийное районное мероприятие «День рождения Деда мороза»

28 декабря 2019 года филиал принял активное участие в событийном районном мероприятии по приглашению его организаторов – экономического отдела мэрии Слюдянского района.

Филиал стал организатором конкурса среди семей учащихся школ и воспитанников детских садов на изготовление подорка Деду Морозу: ростовой куклы-снеговика и объемной птицы их прибайкальской фауны. В конкурсе приняли участие более ста человек. Их работы были размещены в период массовых гуляний на праздничной поляне Байкальского деда Мороза в день его рождения.

Все участники конкурса получили Благодарственные письма от филиала, авторы лучших работ – за подписью председателя МКУ КСПиК Н.Ю. Чудиновой.

Н.В. Золотовой получено Благодарственное письмо за подписью мэра Слюдянского района.

Консультации сотрудников филиала.

Согласно приказа по филиалу от 01.11.18 г. № 2018.6 о создании экспертных групп в целях экспертизы, рецензирования и допуска методических материалов, представляемых педагогами района для участия в мероприятиях филиала (фестивалях, конференциях, методических днях, педагогических чтениях и др.) и подготовки этих материалов в региональную печать гуманно-личностной направленности, руководителем филиала сформировано пять экспертных групп.

Группы прошли обучение навыкам экспертизы педагогической деятельности по гуманно-личностной технологии:

26.01.19. на базе МБОУ СОШ № 50 г. Слюдянка.

Форма обучения: лекторий.

Тема: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как способ достижения нового качества образования». Лектор: С.В. Снопков, методист ГАО ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», доцент ИГУ.

01.03.19. на базе МБОУ СОШ №50.

Формы обучения: лекторий.

Тема: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся по родословию» для участников регионального социально значимого проекта «Мы победим вместе!» (дети-мигранты). Лектор: Н.С. Пономарёва, главный библиотекарь отдела краеведения ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского.

9.2.2. «Родительский Открытый Университет».

За 2019 год проведено:

-участие в организации и проведении научного уикенда «Инновационные подходы в организации питания детей в образовательных учреждениях Слюдянского района»;

-участие в организации и проведении Всероссийской акции «Безопасность детства»;

-организация и проведение XVIII, IX сессий «Родительского Открытого Университета» (РОУ) – 9 заседаний;

-участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями;

-участие в III Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-участие в работе Байкальского международного салона образования;

-мероприятия в рамках взаимодействия с религиозными организациями: «Крылья Ангела», «Сибириада-2019. Отделение «Православие», праздничный утренник для детей с ограниченными возможностями здоровья с Байкальским Дедом Морозом.

Научный уикенд «Инновационные подходы в организации питания детей в образовательных учреждениях Слюдянского района» в рамках Межрегионального гастрономического фестиваля «Байкальский вкус» в г.Слюдянке.

В преддверии учебного года представителями районной и городской администрации, активистами педагогической и родительской общественности решаются вопросы не только учебного плана, но и задачи по обеспечению качественных условий пребывания детей школьного и дошкольного возраста в образовательных учреждениях района.

Филиал Сибирского отделения «Родительская забота» - «Родительский открытый университет» МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки стал одним из организаторов научного уикенда «Инновационные подходы в организации питания детей в образовательных учреждениях Слюдянского района», прошедшего в рамках Межрегионального гастрономического фестиваля «Байкальский вкус» в г.Слюдянке 13 июля в парке «Прибрежный», совместно с администрацией МО Слюдянский район (Управление социально-экономического развития), Комитетом по социальной политике и культуре при поддержке администрации г. Слюдянка, кафедрой химии и пищевой технологии им. Профессора В.В. Тутуриной Института высоких технологий ИРНИТУ.

Основанием для проведения мероприятия стал круглый стол «Вопросы организации и обеспечения качества питания детей в общеобразовательных организациях Иркутской области», прошедший 25.02.2019 года при участии Общественной палаты Иркутской области, Комиссии по поддержке семьи, материнства и детства, Комиссии по науке и образованию, Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области. В резолюции круглого стола главам муниципальных образований Иркутской области указано считать работу по обеспечению качественным питанием детей в муниципальных образовательных организациях одной из приоритетных задач по обеспечению благополучия детства и охраны здоровья детей, а также обеспечить организацию рационального, качественного и достаточного питания для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Инициатором мероприятия выступила администрация МО Слюдянский район, при непосредственном участии мэра МО Слюдянский район Алексея Гербертовича Шульц. Организаторами мероприятия от «Родительского открытого университет» школы №50 стали: Н.В. Золотова – руководитель «Родительского Открытого Университета», М.Г. Медведева – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Григорович – педагог-организатор.

Цели научного уикенда:

-разработка предложений по формированию научно-обоснованного единого меню для школ и садов, одобренного родительской общественностью, в связи с переходом на единое школьное меню в образовательных учреждениях Слюдянского района с 01 сентября 2019 года;

-вовлечение родительской общественности в реформу организованного питания детей в Слюдянском районе;

-презентация инновационных разработок Института высоких технологий Иркутского научно-исследовательского технического университета с целью их дальнейшего внедрения в рацион питания детей в садах и школах, в том числе в части плодово-ягодной продукции;

-популяризация научной деятельности.

Организационная часть работы «Родительского Открытого Университета» школы №50 касалась непосредственно:

-сбора экспертной аудитории из числа родительской общественности Слюдянского района (членов РОУ);

-организации игровой площадки для экспертов-детей из числа воспитанников и учащихся образовательных организаций МО Слюдянский район. (Приложение 1);

-организованный приезд участников на мероприятие, организованный разъезд.

Участниками мероприятия по приглашению, «Родительского открытого университет» школы №50, стали:

27 организаций МО Слюдянский район,

65 участников, 30 взрослых и 35 детей.

Н.В. Золотовой, М.Г. Медведевой, А.А. Григорович получены Благодарственные письма за подпись. Мэра Слюдянского района.

Всероссийская акция «Безопасность детства»

Организатором Всероссийской акции являются уполномоченные по правам ребенка в субъектах РФ во взаимодействии с МЧС России, МВД России, органами власти в субъектах РФ.

Акция состоялась **12 августа 2019 года** на базе МБУ Центральная библиотека Слюдянского района в 10.00. Цель акции: профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ СОШ №50 отвечал за организацию станции «Искусство жить», посвященной интернет-безопасности.

Для участия в мероприятии «Родительский Открытый Университет» пригласил родителей и детьми из разных образовательных учреждений района.

IX сессия Родительского Открытого Университета.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ СОШ №50		
Участники	Все участники образовательных отношений.	
VIII сессия. Тема: «Социализация и безопасность»		
21.02.19.	Районное заседание на базе МБОУ ООШ №1. **Муниципальный педагогический марафон «Дети с ОВЗ: теория и практика».**	150 чел.
05.03.19.	Районное заседание на базе МБОУ «СОШ №10». **Заседание для родителей учащихся 5-11 классов.**	75
29.03.19.	Районное заседание на базе МБОУ «СОШ №12». **Заседание для родителей учащихся 1-11 классов.**	105
20.05.19.	Районное заседание на базе Д/сад №213 ОАО «РЖД» **Заседание для родителей детей дошкольного возраста.**	35
Март 2019	**Собрание с опекаемыми родителями на базе МБОУ СОШ №50**	70
	Всего участников сессии:	**435**

IX сессия. Тема: «Родители – ЗА счастливое будущее детей!»		
14.10.19.	Районное заседания на базе МБОУ СОШ №50. **Заседание для родителей учащихся 5-11 классов.**	90 чел.
18.10.19.	Районное заседание на базе Д/сад №213 ОАО «РЖД» **Заседание для родителей детей дошкольного возраста.**	54 чел.
15.11.19.	Районное заседания на базе МБДОУ Детский сад №1 г. Слюдянка. **Школа раннего развития. аседание для родителей детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет.**	36 чел.
28.11.19.	Районное заседание на базе МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук. **Заседание для родителей учащихся 1-11 классов.**	124 чел.
	Всего участников сессии:	**304 чел.**
	Количество участников за 2019 год:	**739 человек**

Цель: создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

Задачи:

-формировать у слушателей Университета осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.

-содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.

-повышать родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

-вооружать родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

Структура работы: сессии РОУ проводятся 1 раз в полугодие и состоят из нескольких заседаний. Каждое заседание состоит из пленарной части и 4х секций по направлениям: «психология», «педагогика семейного воспитания», «возрастная физиология», «содружество семьи и школы».

Заседания длятся около двух часов. Привлекаются: администрация, педагоги школы, психологи района, врачи ЦРБ, полиция. Активным участником Университета традиционно выступает инновационно-педагогическая площадка специалистов социально-психологической службы в системе образования Слюдянского района под руководством главного специалиста отдела образования МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района».

Одна из важнейших особенностей «Родительского Открытого Университета» школы №50 заключается в том, что он стал площадкой просвещения для очень широкого круга родительской общественности. На его площадке с родителями самых маленьких ребятишек от 1,5 лет до выпускников средней общеобразовательной школы работают лучшие специалисты района в области педагогики, психологии, культуры, медицины и социальной безопасности.

На занятия РОУ приходят не только мамы и папы, но и бабушки с дедушками. С 2016 года обучено примерно 5 тысяч родителей района. Все занятия в РОУ бесплатные. На каждом собрании родителям предоставляется возможность поучаствовать в мастер-классах, получить буклеты, памятки с советами и рекомендациями.

В 2019 учебном году дополнительными площадками Родительского Открытого Университета школы 50 стали:

-детский сад №213 ОАО «РЖД» (для родителей детей дошкольного возраста);

-МБОУ ООШ №1 г. Слюдянки (приняла районный Педагогический марафон «Дети с ОВЗ: теория и практика»).

-в МБОУ «СОШ №12» (проведен выездной Университет по запросу администрации школы);

-в МБОУ «СОШ №10» (проведен выездной Университет по запросу администрации школы).

-МБДОУ Детский сад №1 г. Слюдянка (для родителей детей раннего дошкольного возраста);

-МБОУ «СОШ №7» рабочего поселка Култук (для родителей учащихся 1-11 классов).

Заметным событием жизни района стал муниципальный педагогический марафон «Дети с ОВЗ. Теория и практика».

Марафон был проведен под патронатом «Родительского Открытого Университета» школы №50 г. Слюдянки (организованного в 2016 году под руководством руководителя филиала «Центра Гуманной Педагогики» Наталии Владимировны Золотовой) при участии инновационной педагогической площадки специалистов социально-психологической службы в системе образования Слюдянского района (созданной в 2017 году под руководством главного специалиста отдела образования Елены Валерьевны Крестиной).

21.02.19 года Марафон состоялся на базе МБОУ ООШ № 1, имеющей статус муниципальной экспериментальной площадки «Социализация детей с ОВЗ».

Уникальность Марафона заключается в том, что на одной площадке объединились более 170 участников – психологи, логопеды, дефектологи, воспитатели, педагоги и родители. В поиске ответа на самый главный вопрос: как стать «своими» для «особых» ребятишек?

Марафон «Дети с ОВЗ. Теория и практика» длился 10 часов и состоял из двух тематических блоков - «Компетентный учитель» и «Компетентный родитель». В каждом из блоков работало пять секций: психология, возрастная физиология, педагогика сотрудничества, дошкольное образование, содружество семьи и школы. Ведущими Специалистами секций выступили социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи.

В Марафоне приняло участие 26 специалистов и 175 родителей.

Значимым событием 2019 года стало открытие **15.11.19.** на базе площадки МБДОУ Детский сад №1 г. Слюдянка **Школы раннего развития** для родителей детей раннего дошкольного возраста.

На открытии присутствовали:

-заместитель мэра муниципального образования Слюдянский район по социально-культурным вопросам Усачева Татьяна Николаевна;

-председатель совета женщин Слюдянского района Кочерга Наталья Павловна.

Были приглашены гости из детских садов Слюдянского района, имеющих группы раннего развития.

Темы заседания: «Обзор книжных новинок для родителей детей раннего возраста в районной библиотеке», «Библиотека в детском саду», «Почему дети долго не говорят и говорят неправильно», «В какие игры родители могут играть с детьми дома, не отрываясь от дел», «Использование бизибордов в работе с детьми раннего возраста», «Говорящие пальчики». В заключении мероприятия родители детей получили Q-коды с консультациями от педагогов и оставили только положительные отзывы.

III Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Состоялась **23.08.19** года.

Руководитель «Родительского Открытого Университета» МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки Н.В. Золотова приняла участие в конференции совместно с главным специалистом отдела образования МКУ КСПиК Слюдянский район Е.В. Крестиной с докладом «Педагогический марафон: «Дети с ОВЗ: теория и практика».

Доклад был заслушан на пленарном заседании конференции. Докладчики получили Сертификаты.

III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями.

Прошел **с 05 августа 2019 года по 30 сентября 2019 года** в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

Целью конкурса стало выявление и популяризация перспективных идей и практик, способных повысить эффективность участия родителей в деятельности образовательных организаций.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ СОШ №50 принял участие в конкурсе, в лице руководителя РОУ Н.В. Золотовой. Наталией Владимировной
был составлен подробный обзор работы «РОУ» за трехлетний период. Все материалы подтверждались приложениями с фото\видео материалами, сканами наградных документов.

Результатом конкурса стало формирование итогового рейтинга представленных работ. Всего было представлено 454 работы из 54 регионов России. 18 из них признаны лучшими. МБОУ СОШ №50 стала победителем, заняв в номинации «Школа как центр родительского просвещения» II место и получила диплом за подписью заместителя министра просвещения РФ Т.Ю. Синюгиной.

Н.В. Золотовой получен Сертификат участника.

Круглый стол «Доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ Иркутской области: проблемы и перспективы развития» в рамках работы Байкальского международного салона образования.

Мероприятие состоялось **05.10.19.** года.

В рамках работы Байкальского международного Салона образования 5 октября 2019 года в Экспоцентре г. Иркутска прошел круглый стол «Доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ в Иркутской области: проблемы и перспективы развития».

Модераторами и спикерами круглого стола выступили Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области С.Н. Семенова, Л.И. Коршунова, начальник отдела социальной адаптации отдельных категорий детей, Министерства образования Иркутской области, О.В. Кучергина, руководитель Центра развития инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО.

Обсуждались вопросы, связанные с выявлением запросов родителей, на организацию инклюзивного образования в Иркутской области, рассматривались инициативы для развития системы инклюзивного образования в регионе.

От муниципального образования Слюдянский район опыт сетевого взаимодействия по теме «Педагогический марафон. Дети с ОВЗ: теория и практика»: Н.В. Золотова, руководитель «Родительского Открытого Университета», филиала Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики», школы №50 и Е.В. Крестина, главный специалист отдела образования Комитета по социальной политике и культуре.

Представленный опыт работы педагогов Слюдянского района по проблеме инклюзивного образования был признан уникальной практикой в Иркутской области.

Руководитель «Родительского Открытого Университета» МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки Н.В. Золотова совместно с главным специалистом отдела образования МКУ КСПиК Слюдянский район Е.В. Крестиной выступили с докладом «Педагогический марафон под эгидой «Родительского Открытого Университета» «Дети с ОВЗ: теория и практика».

В работе круглого стола так же приняли участие уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области С.Н. Семенова, представители общественных родительских организаций, школ Иркутской области, педагогического института ИГУ.

Н.В. Золотовой получена Благодарность за большой личный вклад в подготовку и проведение круглого стола за подписью директора ГАО ДПО ИРО И.Г. Дмитриева.

Мероприятия в рамках взаимодействия с религиозными организациями.

В традициях нашего народа – общности многонациональной и многоконфессиональной – принято прививать молодому поколению такие нравственные ориентиры, как: уважение к родному языку, к памяти предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Акция «Крылья Ангела» в Слюдянском районе акция прошла **22 ноября.** Участниками акции стали 98 детей из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья 5-9 лет из 23 учреждений образования и социальной защиты.

Всероссийская акция «Крылья Ангела» была основана Региональной общественной организацией «Объединение многодетных семей города Москвы» в 2014 году с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с целью объединения многодетных семей и формирования положительного имиджа традиционной российской семьи. Акция была приурочена ко Дню матери и ежегодно проходит в главном Храме России – Храме Христа Спасителя как творческий конкурс среди детей из многодетных семей.

В Слюдянском районе акция «Крылья Ангела» проводилась третий год подряд. Инициатором проведения выступило Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (информационное письмо от 23.10.2019 г. № 02-53-16957/19-18 «Об участии в акции»), организатором - «Родительский Открытый Университет» МБОУ СОШ № 50.

Акция прошла в формате районного сетевого мероприятия, прошедшего в единый день, по единому плану одновременно на пяти площадках культурно-просветительских организаций района: МБУ межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района (директор Е.А. Старицына), МКУ «Библиотека г. Байкальска» (директор Т.В. Басова), воскресные школы православных храмов г. Слюдянки (настоятель протоиерей Олег Ушаков), г. Байкальска (настоятель протоиерей Владислав Емельянов), р.п. Култук (настоятель иерей Дмитрий Петров). Дети из г. Слюдянки, г. Байкальска, р.п. Култук, п. Ангасолка, п. Утулик, п. Солзан стали участниками акции.

В рамках IV областной детской научно-практической конференции «Сибириада-2019» было проведено четыре ртделения, в которых приняло участие 275 человек из учреждений общего и дополнительного образования Слюдянского района.

12 декабря 2019 года состоялось четвертое отделение на базе воскресной школы храма святителя Николая Мирликийского г. Слюдянка.

Отделение было создано так как ежегодно участниками конференции все больше исследовательских работ посвящалось теме православия и его культуре.

Участники представили очень разнообразные исследования. От жития святых до истории постройки храмов и часовен, от православной символики до внутреннего убранства храма. В числе экспертов выступал о. Олег Ушаков, протоиерей, настоятель храма святителя Николая Мирликийского города Слюдянка.

Все участники получили Сертификаты. Лучшим работам православного отделения было предложено участие в межрегиональных молодежных просветительских «Харалампиевских чтениях», которые состоялись запланированных на 22 февраля 2020 г. Иркутской Митрополией, научно-образовательным центром ИГУ, на базе Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского.

Праздный утренник для детей с ограниченными возможностями здоровья с Байкальским Дедом Морозом.

28 декабря 2019 года акануне своего дня рождения Байкальский дед Мороз приехал в гости в школу № 7 р.п. Култук к детям с особенностями развития.

На торжественной линейке, дед Мороз вручал детям дипломы подарки, сделанные своими руками. Затем пригласил всех в актовый зал на сказочный утренник около новогодней елки.

Поездка Байкальского деда Мороза к ученикам школы № 7 р.п. Култук была организована по инициативе Родительского Открытого Университета школы № 50 при поддержке отдела образования Комитета по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район, и преследовала она простую цель - сделать праздник доступным для всех.

Почетным гостем мероприятия стала председатель Совета женщин Слюдянского района Кочерга Наталья Павловна. Сладкие призы для детей приготовили предприниматели посёлка.

9.2.3. «Культурное наследие – вчера и сегодня»

За 2019 год организовано и проведено:
-участие организации и проведении областной акции «День Культуры под Знаменем Мира!»;
-организация и проведение на IV областной детской научно-практической конференции «Сибириада-2019»;
-публикации в сборнике материалов регионального проекта «Планета Доброты».

Областная акция «День Культуры под Знаменем Мира!»
Состоялась 16 апреля 2019 года.

В рамках сотрудничества филиала ИРО ООО «Центр Гуманной Педагогики» школы №50 с Иркутским региональным отделением Международной общественной организации «Лига Защиты Культуры» в Слюдянском районе была организована и проведена областная акция «День Культуры под Знаменем Мира!» Акция прошла при поддержке МКУ КСПиК МО Слюдянский район.

Согласно Положения о районной акции «День Культуры под Знаменем Мира», согласованного с Вами 10.04.19., годового плана филиала ИРО ООО «Центр гуманной педагогики» школы №50, в рамках межрегионального Фестиваля «День Культуры под Знаменем Мира», руководителем филиала организованы и проведены:

1.Акция на центральной площади города Слюдянка для педагогов и учащихся школ города № 2, 4, 49, 50.

2.Акция, как социально значимое событие в образовательных организациях района.

Всего в акции приняло участие **12 образовательных организаций** МО Слюдянский район.

IV областная детская научно-практическая конференция «Сибириада-2019».

Областная детская научно-практическая конференция «Сибириада-2019» проводилась в рамках ежегодного Международного культурно-просветительского фестиваля «Мир через Культуру». Инициатором и организатором конференции с 2016 года стал филиал Иркутсого регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» МБОУ СОШ №50.

Цель конференции: создание условий по формированию у учащихся системы ценностных ориентиров в области общемирового и российского культурного наследия.

Конференция проходила в 2019 году четвертый раз и состояла из четырех отделений.

Три традиционных отделения:

1. для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ г. Слюдянка, р.п. Култук, п. Ангасолка; руководители проектов - педагоги и специалисты образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Иркутской области, г. Слюдянки, р.п. Култук, п. Ангасолка. **Отделение первое сосотоялось 11.12.19** на базе ГАПОУ Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса г. Байкальска;
2. для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ и НШДС г. Байкальска, п. Утулик, п. Солзан; руководители проектов - педагоги и специалисты образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г. Байкальска, п. Утулика, п. Солзан. **Отделение второе сосотоялось 12.12.19** на базе ЧОУ Школы-интерната №23 ОАО «РЖД» г. Слюдянка;
3. для учащихся общеобразовательных школ, писавших исследовательскую работу под руководством библиотекарей; руководители проектов - библиотекари школ района, специалистами МБУ Центральной библиотеки Слюдянского района и её филиалов, библиотеки г. Байкальска. **Отделение третье сосотоялось 14.12.19** на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянка;

Было выделено новое четвертое отделение для учащихся общеобразовательных школ района, посвященное исследовательским работам по тематике православной культуры; руководители проектов - педагоги и специалисты образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Слюдянского района. **Отделение четвертое сосотоялось 20.12.19** на базе воскресной школы храма святителя Николая Мирликийского г. Слюдянка.

Социальные партнеры конференции – 8 образовательных и культурологических организаций Слюдянского района и Иркутской области - выступали в качестве экспертов в

секциях. Все участники конференции получили награды областного уровня: воспитанники и учащиеся - дипломы, руководители – сертификаты.

В IV областной детской научно-практической конференции «Сибириада-2019» приняло участие 275 человек из учреждений общего и дополнительного образования. Из них: учащихся начальных школ-детских садов, общеобразовательных школ - 149 человек; педагогов – 126 человек.

Публикации в сборнике материалов регионального проекта «Планета Доброты».

Сборник №5 вышел в июне 2019 года и включил публикаций 11 педагогических работников Слюдянского района.

Руководитель филиала ежегодно занимается сбором материалов для публикаий, их предварительной редакцией, представлением в редакционную коллегию.

9.2.4. «Инфобиблиотека»

За 2019 год организовано и проведено:

-организация и проведение библиотечного Форума 2019;

-участие в конкурсе библиотечно-педагогических и методических разработок;

-участие в межрегиональном юбилейном конкурсе для молодежи «Читаем Николая Рериха»;

-участие в региональной конференции «Школа – основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы»;

-участие во II краеведческих чтениях «Краеведение Приангарья».

Библиотечный Форум 2019.

Второй муниципальный библиотечный Форум – 2019 состоялся **30 августа** в рамках Августовской муниципальной конференции педагогических работников Слюдянского района.

Организаторами Форума стали:

-заведующая ИМЦ МКУ КСПиК МО Слюдянский район Смольникова Ольга Ивановна;

- руководитель РМО школьных библиотекарей, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №50 Золотова Наталия Владимировна.

Целью мероприятия стало поддержание, упрочение и развитие профессиональных контактов работников школьных и муниципальных библиотек.

Библиотечный Форум прошел на базе МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук и объединил работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, муниципальной библиотеки города Байкальска, Центральной библиотеки Слюдянского района и её филиалов.

Детские, юношеские и школьные библиотеки объединили усилия для решения важнейшей задачи современности — воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке. А так же для обсуждения возможностей создания условий для качественной информационной поддержки учащихся школ района, формирования у детей устойчивого интереса к книге, к чтению.

Участниками Форума стали:

-заведующая ИМЦ МКУ КСПиК МО Слюдянский район Смольникова Ольга Ивановна;

-заведующие школьных библиотек, библиотекари и педагоги-библиотекари школ района - 13 человек;

-сотрудники муниципальных библиотек: МБУ ЦБ Слюдянского района и её филиалов, библиотеки города Байкальска - 16 человек.

Общее количество участников Форума – 30 специалистов библиотечного дела.

Конкурс библиотечно-педагогических и методических разработок сотрудников ИБЦ и школьных библиотек «ИБЦ и библиотека – территория творчества»

Конкурс проводился с целью выявления и распространения положительного опыта работы школьных ИБЦ и библиотек **со 2 сентября по 16 сентября 2019 года** включительно.

ШИБЦ принял участие в номинации «Лучшая разработка библиотечного урока». Получен Сертификат участника.

Межрегиональный юбилейный конкурс для молодежи «Читаем Николая Рериха» 2019 г.

В сентябре-октябре 2019 года для школьников, студентов и взрослых состоялся межрегиональный дистанционный конкурс «Читаем Николая Рериха», посвященный 145-летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха (1874-1947) в рамках ежегодного Международного культурно-просветительского фестиваля «Мир через Культуру».

Цель конкурса: привлечение внимания к духовно-нравственному миру молодежи, их представлениям об основах жизни, повышения мотивации молодежи и взрослых к чтению книг Н.К. Рериха.

Организаторами конкурса выступили: Иркутское региональное отделение Международной общественной организации «Лига Защиты Культуры»; Иркутская региональная общественная организация «Рериховское культурное творческое объединение».

Три участника из школы №50 г. Слюдянка приняли участие в третьей номинации «Видеоролик с чтением произведения Н.К. Рериха» и получили Дипломы участников.

Региональная конференция «Школа – основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы».

2 октября 2019 года педагог-библиотекарь Н.В. Золотова стала участником панельной дискуссии «Современный ребенок. Чего не знают педагоги и родители?», состоявшейся в рамках региональной конференции «Школа – основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы». Конференция прошла на базе научной библиотеки Иркутского государственного университета им. В.Г. Распутина. В работе приняли участие педагоги образовательных организаций из различных муниципальных органов образования.

Модератором панельной дискуссии выступила Малых Т.А., к.п.н., зав. кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО.

Все участники региональной конференции получили сертификаты.

II краеведческие чтения «Краеведение Приангарья».

6-8 декабря 2019 г. в Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке им. И. И. Молчанова-Сибирского при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области прошли II краеведческие чтения «Краеведение Приангарья».

Цель Чтений стало изучение и популяризация истории, духовных и культурных традиций Иркутской области. Чтения направлены на активизацию совместных исследований библиотекарей и краеведов и создание механизма научной и общественной поддержки краеведческих исследований с привлечением высококвалифицированных специалистов – ученых-историков, сотрудников библиотек, архивов, музеев, издательств.

Педагог-библиотекарь, руководитель школьного информационно-библиотечного центра Н.В. Золотова выступила с докладом на панельной дискуссии «**Краеведение как компонента интегрированной деятельности школьных и муниципальных библиотек Слюдянки**».

X. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка. Формирует способность у учащихся к продолжению образования, создает положительный образ школы в социуме, удовлетворяет заказ родителей в получении образования детей, отвечающего современным требованиям, дает возможности творческому развитию педагогов школы.

С целью решения основных стратегических задач школы, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», на основании анализа работы школы за истекший год школа считает целесообразным продолжить в 2020 году работу над проблемой **«Не слабые дети, а сильные без мотивации не желающие учиться»**

Приоритетные направления работы школы.

Соединение гражданского воспитания, эстетического образования, основанного на исходном принципе неразделимости личностного развития, подготовки к профессиональной деятельности и формирования навыков участия в общественной жизни школы, города, района и области.

Опыт и школьные традиции, с одной стороны, социальные запросы с другой, обусловили выбор педагогическим коллективом основного направления развития - это создание школы с широким спектром образовательных услуг, способствующего становлению индивидуальной зрелости, профессиональных компетенций и гражданских качеств у учащихся.

Наиболее значимой особенностью нашей школы является сосуществование двух стратегий организации обучения - **традиционной и инновационной.**

Инновационное обучение ориентировано на обеспечение развития готовности личности к быстро наступающим переменам в обществе, к неопределенному будущему за счет развития способности к творчеству, к разнообразным формам мышления с учетом гендерного подхода.

Главным направление в 2020 году раз работать и представить на обсуждения учительского, ученического и родительского коллективов Программу развития школы 2020-2024 гг **«Школа гражданского становления и социализации личности»**

Приложение N 2
приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек: 511 (511 – 2018-2019 уч. год 543 – I п/г 2019-2020 уч.года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек: 227 (227 – 2018-2019 уч. год 254 – I п/г 2019-2020 уч.года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек: 218 (225 – 2018-2019 уч. год 218 – I п/г 2019-2020 уч.года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек: 71 (58– 2018-2019 уч. год 71 – I п/г 2019-2020 уч.года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 219/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 25,5 (3,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 12,79 (3,21)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл МП – 42 МБ – 3,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/% 0/0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% МП – 1/7,7% МБ – 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 247/48,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 98/19,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 15 (3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 71 (14%)
1.19.3	Международного уровня	человек/% 12 (2,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников,	Человек

	в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 22 (66,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 22 (66,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11 (33,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10 (30,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/42,4%
1.29.1	Высшая	человек/% 4/12,1%
1.29.2	Первая	человек/% 10/30,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/24,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 54 / 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 13712/46% 8121/27%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 543 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4249 кв.м