Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»

«Согласовано» «Утверждено»

Заместитель директора по ВР Директор МБОУ СОШ № 50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Медведева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крысенок Н. И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

Рабочая программа

дополнительного образования учащихся

Дружина юных пожарных

«Байкал-01»

для учащихся 5 – 11 классов

на 2016-2017 учебный год

Любовь Владимировна Конюшкина

педагога-организатора

Программа рассмотрена на заседании ШМО творческой группы классных руководителей

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Медведева

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных» является модифицированной программой социально-педагогической направленности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становиться незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

**Цель –** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших учебных заведениях МЧС России.

**Задачи:**

***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных».

Обучение учащихся «Основам безопасности жизнедеятельности» в составе группы кружка «Дружины юных пожарных» (Д.Ю.П.) ориентирован на школьников среднего и старшего звена с 5 - 11 класс.

Форма занятий - группа детей.

Режим обучения - 1 час в неделю.

Учебная нагрузка 34 часа.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

**Ожидаемые результаты**

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся

должны **ЗНАТЬ:**

* основные правила пожарной безопасности;
* причины возникновения пожаров;
* первичные средства пожаротушения;
* виды огнетушителей и область их применения;
* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
* меры предосторожности при обращении с огнём,
* правила поведения в экстремальных ситуациях;
* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
* главные исторические события становления пожарной охраны России, Иркутской области.

**УМЕТЬ:**

* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
* пользоваться огнетушителями;
* работать пожарным инвентарём;
* различать знаки пожарной безопасности;
* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема урока** | **кол-во часов** | **тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды контроля, измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Домашнее**  **задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | Текущий\беседа | Знать правила поведения во время проведения занятий. |  |  |  |
| 2 | Цели и задачи пожарной охраны. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. | Текущий\беседа | Знать значение  пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина | Причины пожаров в жилом доме. |  |  |
| 3 | Причины пожаров в жилом доме. | 1 | Комбинированный | Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | Текущий\устный опрос | Знать причины пожаров в жилом доме. | Рисунки на тему «Огонь не игра». |  |  |
| 4 | Действия при возникновении пожара. | 1 | Комбинированный | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | Текущий\устный опрос | Умеить правильно эвакуироваться из  помещения. | Способы эвакуации изпомещения. |  |  |
| 5 | Противопожарная безопасность в школе. | 2 | Комбинированный | Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | Текущий\устный опрос | Умеить правильно эвакуироваться из  помещения. | Противопожарная безопасность в школе. |  |  |
| 6 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | 2 | Комбинированный | Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных  мастерских, на детских праздниках и утренниках. | Текущий\устный опрос | Умеить правильно эвакуироваться из  помещения. | Противопожарная безопасность в школе. |  |  |
| 7 | Первичные средства пожаротушения. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды  и назначение. Подсобные средства тушения пожара. | Текущий\устный опрос | Знать подсобные средства тушения пожара. | Первичные средства пожаротушения. |  |  |
| 8 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Выстудление (доклоад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. | Текущий\беседа | Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения. | Первичные средства пожаротушения. |  |  |
| 9 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних  праздников.  Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | Текущий\беседа | Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних  праздников. | Выступление агитбригады |  |  |
| 10 | Виды и назначение огнетушителей. | 2 | Комбинированный | Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | Текущий\беседа | Знать виды и назначение огнетушителей. | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. |  |  |
| 11 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.  Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. | Текущий\беседа | Знать правила пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. |  |  |
| 12 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 | Контроль знаний | Игра на противопожарную тему. | Промежуточный\ устный 13опрос | Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения. |  |  |  |
| 13 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | Комбинированный | Беседа (рассказ):Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | Текущий\беседа | Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета. |  |  |  |
| 14-15 | Катастрофические пожары на территории РТ. | 1 | Комбинированный | Беседа (рассказ):Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте. | Текущий\беседа |  | Знаки пожарной безопасности |  |  |
| 16 | Знаки пожарной безопасности. | 2 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации. | Текущий\устный опрос | Знать знаки пожарной безопасности. | Знаки пожарной безопасности |  |  |
| 17 | Пожарно-прикладной вид спорта. | 2 | Комбинированный | Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | Текущий\устный опрос | Знать вида пожарной техники. | Проведение  бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками |  |  |
| 18-19 | Противопожарная профилактика. | 2 | Комбинированный | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. | Текущий\устный опрос | Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.» | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». |  |  |
| 20-21 | Контрольные зачеты. | 2 | Контроль знаний | Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время. | Итоговый\устный опрос |  |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 “О противопожарном режиме“.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.  
   Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,

1998 г.

1. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,  
   «Просвещение», 1988 г.
2. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе»,

Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.

1. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка»,

Москва, 1970 г.

1. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
2. «Основы безопасности жизни», научно-методический и   
   информационный журнал, № 2, 2007 г.