**Общее для всех**

1. Включение мероприятий РДШ на 2019-2020 учебный год в направления внеурочной деятельности школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности**  | **Мероприятия Российского движения школьников на 2019-2020 учебный год** | **Сроки** |
| Общекультурное направление | Участие во Всероссийском фестивале «В центре событий» | Сентябрь-октябрь;13-17 лет |
| Ежегодный Зимний Фестиваль РДШ | 28.11-2.12;12-17 лет |
| Общеинтеллек-туальное направление | Участие в проведении Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления» | В течение года;12-16 лет |
| Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний» | 1 сентября, 1-11 классы |
| Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность» | В течение года;от 12 лет |
| Реализация комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» | В течение года;12-16 лет |
| Участие во Всероссийском конкурсе ораторского мастерства «Лига ораторов» | Сентябрь-май;12-17 лет |
| Участие во Всероссийском проекте «Игротека» | В течение года;13-15 лет |
| Участие во Всероссийском проекте «Дизайн информации и пространства» | В течение года;13-17 лет |
| Финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» |  Ноябрь - декабрь;от 14 лет |
| Социальное направление | Реализация комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке» | В течение года;от 8 лет |
| Участие во Всероссийском родительском форуме РДШ  | 21.10.2019 – 23.10.2019 |
| Участие во Всероссийском проекте «Эко-РДШ» | В течение года;1-11 классы |
| Участие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Добрые уроки!» | Сентябрь,1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ!»  | 29 октября,1-11 классы |
| Духовно-нравственное направление | Участие в реализации проекта «Классные встречи»  | В течение года,8-17 лет |
| Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | В течение года;8-17 лет |
| Участие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека | 1 октября;1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»  | 5 октября, 1-11 классы |
| Участие в проведении акции, посвященной Дню матери  | 24 ноября,1-11 классы  |
| Оказание комплекса услуг по организационному обеспечению проведения Всероссийских акций в формате Дней единых действий | 2.09.2019-31.12.2019;8-17 лет |
| Участие в реализации проекта «Классные встречи»  | В течение года, 8-17 лет |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Делай, как я!» | Сентябрь-февраль;14-17 лет |
| Участие в проведении Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка» «Зарница», «Орлёнок» | В течение года, 7-11 лет12-17 лет |
| Участие в проведении Всероссийского конкурса «Я познаю Россию»  | В течение года,8-17 лет |
| Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества» | 3 декабря9 декабря, 1-11 классы |
| Участие в проведении мероприятий:  «День народного единства» «День Конституции Российской Федерации» | 4 ноября12 декабря, 1-11 классы |
| Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» | Сентябрь-март;8-18 лет |
| Слет юных добровольцев в рамках всероссийского форума добровольцев | 2-4 декабря;8-17 лет |
| Спортивно-оздоровительное направление | Участие в проведении Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка» ,«Зарница», «Орлёнок» | В течение года, 7-11 лет12-17 лет |
| Участие во Всероссийском фестивале «Веселые старты» | В течение года;2-4 классы |
| Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ» | В течение года;1-10 класс |
| Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ» | В течение года;1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1 декабря12-17 лет |

1. Включение отдельных мероприятий РДШ на 2019-2020 учебный год в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех шести направленностей

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программ**  | **Мероприятия Российского движения школьников****на 2019-2020 учебный год** |
| Техническая  | Всероссийский проект «Медиаграмотность» |
| Естественно научная | Всероссийский проект «Эко-РДШ» |
| Физкультурно-спортивная | Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»Всероссийский фестиваль «Веселые старты»Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьниковВсероссийском проекте «Здоровье с РДШ» |
| Художественная | Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» |
| Туристско-краеведческая | Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию» |
| Социально-педагогическая | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»Всероссийский проект «Классные встречи»Комплекс мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история»Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движенияРеализация комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке» |

1. Учет психолого-педагогических и возрастных особенностей классного и школьного коллектива при отборе мероприятий РДШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Характерные черты классного коллектива** | **Характерные черты школьного коллектива** | **Примеры мероприятий РДШ на 2019-2020 учебный год** |
| Младшие школьники (8-10 лет) | Классный коллектив для детей значим. Слабая организованность. Недостаточная способность к коллективной деятельности. Эмоциональная нестабильность. Слабая половая дифференциация взаимоотношений. У мальчиков и у девочек одинаково выражено стремление к единству, к совме­стной деятельности с игровыми формами организации, стремление к подражанию старшеклассникам. Неустойчивость дружеских групп. При общей ориентации деятельности на классного руково­дителя у отдельных детей наблюдается конфликтность в отношениях с ним. | Классный коллектив младших школьников - субъект внимания и заботы старшеклассников | Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!». Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».Всероссийская акция «Добрые уроки!».Всероссийский проект «Классные встречи».Всероссийский проект «Эко-РДШ».Всероссийский фестиваль «Веселые старты». Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка». |
| Младшие подростки (11-13 лет) | В классе уже сформирована формальная структура, находящаяся в балансе с неформальной. Нередко противоречие между стремлением школьников к самостоятельности в деятельности и неспособностью к ее реализации. Младшие подростки умеют сотрудничать между собой как под руководством учителя, так и без него. Повышенная моторность и эмоциональность. Высокая конфликтность от­ношений между мальчиками и девочками. Смешанный половой состав дружеских микро-групп. Достаточно активное взаимодействие между разнополыми дружескими микро-группами. Окончательно формируется чувство коллективизма: стремлении заявить о себе как о коллективе и проявить себя в различных ситуациях соотнесения. В отношениях с классным руководителем наблюдается, с одной стороны, стремление к независимости, а с другой — эмоциональная привязанность, иногда и противостояние, если отношения не сложились. Для классного коллектива свойствен оптимистический, мажорный настрой. | Шефство над младшими школьниками. Активное включение в общешкольную деятельность. Характерные для младших подростков жизнерадостность, динамизм, оптимизм благотворно повлияют на эмоциональную атмосферу в школе.Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы. | Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».Всероссийский проект «Классные встречи».Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история».Всероссийский проект «Эко-РДШ».Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке». |
| Старшие подростки (14-16 лет) | Стремление к самостоятельной деятельности, независимости и самоорганизации. Иногда нежелание участвовать в общей деятельности. Немотивированная жестокость в отношениях между мальчиками и девочками. Превалирование в классной жизни «уличной морали». Пренебрежение к ученическим обя­занностям. Интерес к общению за пределами школы. Расслоение на группы по материальному признаку. Физиологический и психологический разрыв в возрастном развитии мальчиков и девочек: двойственность структуры и образа жизни классного коллектива. К 9-му классу многие обучающиеся уже выбирают дальнейший жизненный путь. Уменьшение расслоения в классном коллективе, увеличение его сплоченности. Интенсивность внутриклассного общения. В отношениях с классным руководителем преобладают натянутость, демонстрация взрослости и игнорирование его мнения. | Активное включение в жизнь школы. Привлечение к организации совместных коллективных общешкольных дел в качестве дублеров старшеклассников.Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы. | Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления».Всероссийский проект «Классные встречи».Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница».Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке». Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства» |
| Юношество (17-18 лет) | Характеристика классного коллектива старшеклассников зависит от того, вновь ли это созданный класс или класс, перешедший из основной школы. Новый классный коллектив: формирование в течение полугода различных дружеских группировок. Утверждение своего старшинства в школе. Ярко выражен­ная ориентированность на будущую жизнь. Феномен «двойной жизни». Повышенная конфликтность с педагогами. «Эффект финала»: интенсивный процесс сплочения класса в последние месяцы школьной жизни. | Лицо школы определяют старшеклассники. Их де­ятельность и характер отношений - ориентир для остальных классов. При продуманной организации - активные помощники педагогов. Сами способны организовать внеурочные дела. Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы. | Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления».Всероссийский проект «Классные встречи».Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок».Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ». |

**Начальная школа**

1. Включение мероприятий РДШ в направления программы духовно-нравственного развития, воспитания на уровне начального общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления программы школы** | **Мероприятия****Российского движения школьников****на 2019-2020 учебный год** | **Сроки и возраст школьников** |
| Нравственное и духовное воспитание | Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»  | В течение года,1-11 классы  |
| Участие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Добрые уроки!» | Сентябрь,1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»  | 29 октября,1-11 классы |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | В течение года,8-17 лет |
| Участие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека | 1 октября,1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»  | 5 октября,1-11 классы |
| Участие в проведении акции, посвященной Дню матери  | 24 ноября,1-11 классы |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Я познаю Россию»  | В течение года,8-17 лет |
| Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества» | 3 декабря9 декабря,1-11 классы |
| Участие в проведении мероприятий:  «День народного единства» «День Конституции Российской Федерации» | 4 ноября12 декабря,1-11 классы |
| Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» | Сентябрь-март,8-18 лет |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний» | 1 сентября,1-11 классы |
| Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке» | В течение года,8-17 лет |
| Здоровьесберегающее воспитание | Участие в проведении Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка»  | В течение года, 7-11 лет |
| Участие во Всероссийском фестивале «Веселые старты» | В течение года,2-4 классы |
| Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ» | В течение года,1-10 класс |
| Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ» | В течение года,1-11 классы |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание  | Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» | В течение года,8-18 лет |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи» | В течение года, 8-17 лет |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»  | В течение года,8-17 лет  |
| Формирование коммуникативной культуры | Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»  | В течение года, 8-17 лет |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | Участие в проведении Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка»  | В течение года, 7-11 лет |
| Участие в проведении Всероссийского проекта «Я познаю Россию»  | В течение года,8-17 лет |
| Участие в проведении акций: «День защитника Отечества»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества» | 23 февраля,3 декабря,9 декабря,1-11 классы |
| Участие в проведении мероприятий: «День России»; «День государственного флага России»; «День народного единства»; «День Конституции Российской Федерации» | 12 июня,22 августа,4 ноября,12 декабря, 1-11 классы |
| Участие в проведении мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»  | 18 марта,1-11 классы |
| Участие в проведении акции «День детских организаций»  | 19 мая,8-17 лет |
| Участие в проведении Всероссийской акции «День защиты детей» | 1 июня,1-11 классы |
| Участие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Добрые уроки!» | Сентябрь,1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»  | 29 октября,1-11 классы |
| Интеллектуальное воспитание | Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний» | 1-11 классы1 сентября |
| Участие в проведении Всероссийского проекта «Я познаю Россию» | В течение года,8-17 лет |
| Экологическое воспитание | Участие в реализации Всероссийского проекта «Эко-РДШ» | В течение года,1-11 классы |

**Основная школа**

1. Включение мероприятий РДШ в направления программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся основной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления программы школы** | **Мероприятия****Российского движения школьников****на 2019-2020 учебный год** | **Сроки и возраст школьников** |
| Формирование целостного мировоззрения  | Участие в проведении Всероссийского проекта «Классные встречи» | В течение года,8-17 лет |
| Проведение Всероссийской акции «День защиты детей» | 1 июня,1-11 классы |
| Проведение акции, посвященной Дню матери | 30 ноября,1-11 классы |
| Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе | Участие в реализации Всероссийского проекта «Эко-РДШ» | В течение года,1-11 классы |
| Формирование у школьников компетенций в сфере общественной самоорганизации  | Участие в проведении Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» | В течение года,12-17 лет |
| Участие в проведении акции «День детских организаций» | 19 мая,8-17 лет |
| Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!» | 29 октября,1-11 классы |
| Финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» | Ноябрь-декабрь,от 14 лет |
| Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству | Участие в реализации Всероссийского проекта «Я познаю Россию» | В течение года8-17 лет |
| Участие в проведении Всероссийских детских военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» | В течение года12-17 лет |
| Организация и проведение акций: * «День защитника Отечества»;
* «День неизвестного солдата»;

- «День Героев Отечества» | 23февраля,3 декабря,9 декабря,1-11 классы |
| Организация и проведение мероприятий: - «День России»; * «День государственного флага России»;
* «День народного единства»;
* «День Конституции Российской Федерации»
 | 12 июня,22 августа,4 ноября,12 декабря,1-11 классы |
| Организация и проведение мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 марта,1-11 классы |
| Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений с другими людьми  | Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» | Сентябрь-март,8-18 лет |
| Участие в организации и проведении Всероссийской акции «Молоды душой»  | 1 октября,1-11 классы |
| Участие в проведении акции «Международный женский день» | 8 марта, 1-11 классы |
| Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» | В течение года,8-18 лет |
| Формирование ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности | Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний» | 1 сентября,1-11 классы |
| Участие в проведении Всероссийского проекта «Я познаю Россию» | В течение года,8-17 лет |
| Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии | Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя» | 5 октября, 1-11 классы |
| Участие во Всероссийском проекте «Дизайн информации и пространства» | В течение года,13-17 лет |
| Самопознание, самоопределение, самореализация, самосовершенствование | Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи» | В течение года8-17 лет |
| Участие в проведении Всероссийского проекта «Лига Ораторов» | В течение года12-17 лет |
| Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность» | В течение года,от 12 лет |
| Участие во Всероссийском проекте «Игротека» | В течение года,13-15 лет |
| Формирование у школьников здорового образа жизни | Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ» | В течение года,1-10 класс |
| Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ» | В течение года,1-11 классы |

1. Направленность мероприятий РДШ на формирование базовых национальных ценностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления Российского движения школьников**  | **Направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся** | **Базовые национальные ценности** | **Примеры мероприятий****Российского движения школьников** |
| Гражданская активность | Формирование у школьников компетенций в сфере общественной самоорганизацииФормирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений с другими людьми | **Социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.**Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.**Человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество | Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения.Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления». |
| Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе | **Природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание | Всероссийский проект «Эко-РДШ» |
| Личностное развитие | Создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.Формирование ответственного отношения к учебно- познавательной деятельности | **Искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие**Образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни.**Наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира | Всероссийский проект «Лига Ораторов».Всероссийский проект «Игротека».Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов».Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность».Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства».Всероссийский проект «Классные встречи» |
| Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии | **Труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!».Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху».Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке». |
| Формирование у школьников здорового образа жизни | **Здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт | Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок».Всероссийский фестиваль «Веселые старты».Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников.Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» |
| Военно-патриотическое направление | Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.Формированию целостного мировоззрения | **Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.**Семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. | Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».Комплекс мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история». |
| Информационно-медийное направление | Ресурсное сопровождение всех направлений | Отражение всех ценностей | Всероссийский проект «Медиаграмотность» |