**Памятка учителям и детям по формированию грамотного письма.**

**Понедельник.**

Словарная работа.

Лексическое значение слов,

этимология, поиск в словаре)

**Вторник.**

Обогащение и активизация

словаря учащихся.

Работа над словарем.

(пословицы ,поговорки,

сочинения,

сказки, загадки, новые слова,

антонимы, синонимы..)

**Среда.**

Орфографическое проговаривание.

Работа над выделение орфограмм

в словах, предложениях.

**Четверг.**

Все виды разборов.

**Пятница.**

Списывание с текста.