

Принято на педагогическом
совете гимназии

«30» августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 7

Л.А. Литвинцева

Приказ № 03 от «31» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом объединении МБОУ Гимназия № 7**

1. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных или обеспечивающих дисциплин.

В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.д.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Гимназии, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом гимназии, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение гимназии создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно - воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- укрепление материальной базы кабинетов.

3. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- мастер-классы;
- другие.

4. Организация и порядок работы

Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором Гимназии из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителей методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором Гимназии.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе). По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Заседания методического объединения могут носить открытый характер с приглашением администрации Гимназии учителей других методических объединений и ОУ, а также иных специалистов.

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором Гимназии, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Гимназии.

5. Документация методического объединения

Гимназическое методическое объединение осуществляет свою работу на основании следующих документов:

- Положение о ГМО.
- Должностные инструкции руководителя ГМО и учителей предметников;
- План работы ГМО
- Перспективный план аттестации учителей ГМО.
- График прохождения аттестации учителей ГМО на текущий год.
- Перспективный план повышения квалификации учителей ГМО.
- График повышения квалификации учителей ГМО на текущий год.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ГМО.
- Протоколы заседаний ГМО
- Анализ работы ГМО (за полугодие, год).
-

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Гимназии;
3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
4. ставить вопрос перед администрацией Гимназии о поощрении учителей методического объединения за достижения в области обучения и воспитания учащихся;

5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;

6. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

7. выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.