

## **Сопровождение профессионального роста молодых педагогов в МО Белореченский район**

В муниципальном образовании Белореченский район работа с молодыми специалистами, педагогами образовательных учреждений, проводится в рамках двухгодичной школы молодого специалиста «Старт». За молодыми специалистами закрепляются наставники из числа опытных учителей ОО, в которых работают молодые педагоги, или из других ОО. План работы школы молодых специалистов «Старт» составляется на основе анализа результатов анкетирования молодых специалистов и многолетнего опыта анализа трудностей, которые обычно возникают в первый год работы.

Девиз школы: «Учится у всех и всему, а опыт приобретать свой». Приведу один из примеров плана школы молодых специалистов «Старт»

### **ПЛАН**

**работы школы молодого специалиста «Старт»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**(1 год стажировки)**

**Цель – повышение профессиональной компетентности в области теории и практики образования, создание условий для самореализации молодых педагогов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.**

**Задачи:**

**-способствовать сохранению в профессии молодых учителей; оказанию им помощи в профессиональной адаптации и развитии. творческой самореализации в условиях введения ФГОС;**

**-удовлетворить потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказать методическую помощь в преодолении различных затруднений;**

## Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;

- наставничество;

- педагогическое самообразование;

-практические занятия: посещение открытых уроков, мастер-классов, классных часов, внеклассных мероприятий.

### Август

«Посвящение в учителя», торжественный прием у главы муниципального образования Белореченский район

### Сентябрь

**Занятие 1. Тема: «Установочное занятие. Знакомство. Школьная документация»**

#### План

1. Трудовое законодательство. Права и обязанности молодых специалистов.

И.Е. Печкуров, председатель РОПРО

2. Информация о методической службе МКУ ЦРО

В.В.Уджуху, ведущий специалист МКУ ЦРО

3. Ведение школьной документации. Составление рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.

С.С.Ляхова, зам. директора по УВР,  
МБОУ СОШ 5.

4. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»

Специалисты, учителя-наставники,  
молодые педагоги.

5. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.

### Декабрь

**Занятие 2. Тема: «Современный урок. Анализ и самоанализ урока».**

## План

1. Требования к современному уроку, как основной форме организации учебного процесса в условиях личностно-ориентированного обучения. Типы и формы урока.

В.В. Уджуху, ведущий специалист МКУ ЦРО

2. Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценки знаний учащихся.

Т.А. Кандейкина, зам. директора МБОУ СОШ 8

2. ФГОС ООО школы третьего поколения и их особенности.

В.В.Уджуху, ведущий специалист МКУ ЦРО

3. Мастер-классы, открытые уроки.

Учителя МБОУ СОШ 5.

4. Анализ открытых уроков с точки зрения полезности использования в своей работе. Рефлексия.

Молодые специалисты.

## Февраль

**Занятие 3 Тема: « Современные технологии обучения».**

### План

1. Современные технологии обучения.

В.В. Уджуху, ведущий специалист МКУ ЦРО

2. Информационно-коммуникационные технологии и их использование на уроках.

С.В.Сопрышина, учитель математики СОШ 31

3. Теория поэтапного формирования умственного развития «Особенности развития памяти детей школьного возраста».

Е.В..Барашихина, психолог СОШ 5

4. Мастер-классы, открытые уроки.

Учителя МОУ СОШ 5

5. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».

**Апрель**

**Занятие 4 Тема: «Работа учителя, как классного руководителя».**

**План**

1. Должностные обязанности классного руководителя. Формы и методы работы классного руководителя с учащимися и их родителями.

М.А.Калугина, зам. директора по ВР МБОУ СОШ 2

2. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Классные руководители МБОУ СОШ 5

3. Разработка и защита проектов молодыми специалистами:

- родительское собрание;
- родительский лекторий;
- классный час, внеклассное мероприятие.

Молодые специалисты.

4. Анкетирование молодых специалистов. Анализ работы первого года школы молодого специалист. Рефлексия.

**План**

**работы школы молодого специалиста «Старт»**

**на 2020-2021 учебный год.**

**(2 год стажировки)**

**Сентябрь**

Сбор информации о молодых специалистах (уточнение списков, нагрузки и т.д.).  
Закрепление наставников из числа опытных педагогов.

Ведущий специалист МКУ ЦРО В.В.Уджуху

**Ноябрь**

**Круглый стол по теме: «Мои успехи и неудачи».**

Участники круглого стола: специалисты МКУ ЦРО, наставники, молодые педагоги.

### **Январь, февраль, март**

Открытый урок стажера. Посещение уроков молодых специалистов. Оказание индивидуальной методической помощи.

Ведущий специалист В.В.Уджуху,  
наставники

### **Март**

**Семинар по теме:** «Выявление причин неуспеваемости учащихся». Обмен опытом.

Участники семинара: опытные учителя, молодые специалист

### **Май**

Подведение итогов. Сдача отчетов. Рефлексия.

Работа школы молодого специалиста традиционно начинается с посвящения молодых специалистов в учителя. К молодым специалистам обращаются с приветственными словами глава района, начальник управления образования, председатель РОПРО, директор МКУ ЦРО, вручаются приветственные адреса и памятные подарки. Каждый год определяется школа, на базе которой проводятся семинары, мастер – классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Учителя образовательных организаций района делятся своим профессиональным опытом с молодыми специалистами. В тематику семинаров традиционно включены следующие теоретические вопросы:

1. Трудовое законодательство. Права и обязанности молодых специалистов.
2. Ведение школьной документации, составление рабочих программ, календарно-тематических планов.
3. Требования к современному уроку, как основной форме организации учебного процесса.
4. Анализ и самоанализ урока.
5. Современные технологии обучения.
6. Должностные обязанности классного руководителя.

7. Формы и методы работы классного руководителя с учащимися и их родителями.

#### 8. Изучение нормативных документов

Для проведения таких семинаров, мастер - классов привлекаются опытные педагоги, методисты МКУ ЦРО, заместители директоров по учебной и воспитательной работе ОО Белореченского района. Посещая семинары, молодые специалисты получают как теоретические знания, так практические навыки ведения учебных занятий, умения общаться с обучающимися. В этих семинарах активное участие принимают и сами молодые специалисты. Они учатся анализировать посещенные уроки, классные часы, выделяют методы и приемы, которые они будут использовать в своей работе. Молодые специалисты работают в группах по разработке проектов родительских собраний, родительских лекториев, классных часов.

Второй год работы школы «Старт» начинается с круглого стола, на который приглашаются молодые специалисты и их наставники, методисты МКУ ЦРО. В тематику круглого стола включаются следующие вопросы: оценка роста профессионализма молодого специалиста (самоанализ); успехи молодого специалиста (наставники); с какими проблемами в работе удалось справиться (молодые специалисты). На второй год стажировки молодые педагоги активно принимают участие в работе Муниципального педагогического форума, готовят презентации, выступления по различным темам. В течении года оказывается индивидуальная методическая помощь молодым педагогам методистами МКУ ЦРО.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



В.В. Уждуху