|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?**1.Насмешками над слабыми и беззащитными. 2.Драками с одноклассниками. 3.Унижением девочек, символизирующих мать 4. Плохим отношением к учителю. 5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.**Рекомендации:****\* Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения.****\*Следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе. Голод провоцирует агрессивное поведение.** **\*Адекватно оценивайте возможности своего ребенка и не ставить перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых приведет к заниженной самооценке.****\*Избегайте практики физического наказания. После подобной тактики воспитания дети боятся рассказывать о своих проблемах и трудностях, лгут и выкручиваются, становятся замкнутыми, убегают из дома.****\*Для ребенка необходимо рациональное чередование сна и отдыха. Вследствие нарушения режима дня в выходные дни дети приходят в школу не выспавшиеся и озлобленные.****Проявления детской и подростковой агрессии:*****Целенаправленно - агрессия как желание нанести вред другому.******Нормативно - агрессия как норма поведения и общения.******Импульсивно - демонстративный вид – агрессия как средство привлечения внимания.*****Причины детской агрессии***Усталость.* **Когда дети устают, их возбуждение начинает нарастать. От этого они устают еще больше, и дело кончается срывом.***Негативное самовосприятие*.**Я плохой, и я веду себя, как плохой. Но, ведя себя плохо, такие дети крайне болезненно реагируют даже на мягкую критику.***Страх* **Если ребенок имеет негативный опыт отношений с людьми, он может заранее защищаться.***Требование внимания.* **Для детей, на которых не обращают внимания, важен любой знак внимания, даже негативный.** *Социальное научение* **Ребенок, с которым жестоко обращались, может повторять эту поведенческую модель.***Проявление жажды власти*. **Дети с нарушенными привязанностями, которые научились выживать, нападая на всех и нарушая все правила, вдруг понимают, что это очень приятно .***Чувство беспомощности, неуверенности*. **Как бы он себя ни вел: дрался, кидался песком, мучил животных или крушил игрушки — под этой маской скрывается маленькое несчастное существо, глубоко неуверенное в себе.** | **Дети говорят:*****Дорогие мама и папа!*** \* Любите метя просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.\* Когда вы кричите и обзываете меня, мне кажется, что я самый плохой на свете. Тогда рушатся все мои надежды, и я перестаю верить в себя.\* Когда я надолго остаюсь один, я чувствую себя брошенным и никому не нужным.\* Не требуйте от меня того, чего я еще не умею.\* Когда вы говорите: «Ты мне всю жизнь испортил», я чувствую себя виноватым. Но ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.\* Когда вы хотите сделать мне замечание, поговорите со мной наедине. Мне очень больно и обидно, когда вы делаете это в присутствии других.\* Когда вы сравниваете меня с другими, я считаю, что меня предают. Я у вас единственный и неповторимый. Я имею право быть таким, какой я есть.***Основная причина детской агрессии –*** ***неудовлетворенная потребность в любви*****Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связанны изначально с двумя основными факторами**, это **период полового созревания** и фактор **перехода от детства к взрослой жизни** и в связи неготовностью вчерашних детей к самостоятельной жизни, с будущей неизвестностью, проблемами, ответственностью, этот переход сопровождается психоэмоциональным возбуждением, очень часто выражающимися в **агрессии у подростков.** **Так же второстепенное, но всё же очень существенное, влияние на подростков оказывает отношении в семье (в основном прошлые периоды отношений), отношения в школе, в компании, и средства массовой информации.** **Родители пример для агрессивности детей. Если родители “скандалисты”, то более 90% будут вести себя так же, даже если родители стараются не выражать агрессию при подростке, он её всё равно хорошо чувствует. Возможно даже подросток в данных семьях очень тихий, но в последствии он может стать жестоким агрессивным тираном.** | Памятка для родителейАгрессия… Давайте вместе с вами Посмотрим вверх на солнце с облаками… Дадим надежду тем, кто с нами рядом, А сгоряча судьбу решать не надо… **Если родители...**\* стремятся к «идеальному» ребёнку, постоянно подгоняя его к идеалу, то до подросткового периода он может быть послушным и исполнительным, но затем стать бунтарём, агрессором.\* считают своего ребёнка самым умным, самым красивым, «сверхценным», то ребёнок игнорирует интересы других детей, не переносит ограничений, сравнений, любая помеха вызывает агрессивную реакцию.\* являются авторитетом для ребенка, которому через обсуждение, показ передаются конструктивная модель поведения, то дети уверены в себе, могут себя контролировать, хорошо учатся, являются привлекательными партнёрами по общению, умеют получать необходимое им без агрессии.**Как помочь ребёнку стать менее агрессивным?**1.Создавать условия для снятия напряжения через движения (спорт, соревнования, спектакли, игры, походы).2.Научить правильно направлять, проявлять свои чувства, не обижая других.  Самое главное - научить ребёнка разряжаться, т.е. избавляться от раздражения, гнева, обиды. Чешский психолог Зденек Мотейчик сказал: ***«Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей».***  |