

Приложение к плану
воспитательной работы

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ «ОСИННИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Осинниковский городской округ, 2022

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ «ОСИННИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Срок реализации 2022-2025 гг.

Осинниковский городской округ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Правовое обоснование программы.....	6
Руководство программы, направления и механизм ее реализации.....	6
Принципы реализации.....	7
Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности.....	7
Приложение.....	8
1.1. План профилактики правонарушений	
1.2. План профилактики наркомании и алкоголизма	
1.3. План профилактики экстремизма и терроризма	
1.4. План профилактики суицидов среди несовершеннолетних обучающихся	

Пояснительная записка

На современном этапе своего развития государство ставит определенные цели и задачи для воспитания современного гражданина. Программа воспитания предусматривает целый ряд личностных результатов и общих компетенций современного выпускника СПО. Он отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. Согласно этого портрета, Гражданин России 2035 года позиционируется как личность, принимающая и учитывающая в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания; как гражданин, проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

На сегодняшний день, формирование молодого поколения по заранее запланированным стереотипам становится малоэффективным. Приоритетной остается тенденция формирования свободной в своем жизненном выборе личности, ознакомленной со всем разнообразием явлений, происходящих в обществе.

Воспитание в системе профессионального образования в качестве основных направлений должно определять социальные цели, основываясь на приоритетности интересов групп обучающихся, особенно нуждающихся в воспитательных воздействиях: лиц с девиантным поведением; лиц, имеющих склонность к употреблению алкоголя и наркотиков; инвалидов и детей из неполных и неблагополучных семей. Для более успешной профилактики важным является выявление такого контингента, имеющих индивидуальную предрасположенность развития этих расстройств.

Актуальность создания данной комплексной программы по профилактике определяется результатами анализа контингента обучающихся. Составляя социальный паспорт обучающихся ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум», (Далее - ГПОУ ОПТ), отмечается высокий процент обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

По состоянию на 2021-2022 г. в ГПОУ обучаются:

19 % - многодетных обучающихся;

27 % обучающихся из не полных семей;

36 % малообеспеченных;

11% дети-сироты;

6% обучающихся состоят на различных видах профилактического учета.

Анализ контингента определил профилактическое направление как одно из приоритетных в воспитательной работе в ГПОУ ОПТ. Следует сделать особый акцент на профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике наркомании и алкоголизма, профилактике экстремизма и терроризма, а так же на профилактике суицида.

Результаты социально-психологического тестирования в октябре 2021 г. показали высокие риски явного и латентного вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств. Так, было обследовано 337 обучающихся. Из них с латентной рискогенностью зафиксировано 71 чел., а количество обучающихся с явной рискогенностью – 14 чел.

Не менее важным фактором для разработки комплексной программы по профилактике является увеличение числа поступающих на обучение в ГПОУ ОПТ студентов группы риска, стоящих на учете в ПДН.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере личностного развития воспитание должно обеспечить:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок.

Разработанная комплексная программа по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся основана на этих направлениях и предусматривает следующую **цель** - создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

Задачи:

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления асоциального поведения: студент - группа – Студенческий Совет – Совет профилактики;
- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди обучающихся;
- снижение количества правонарушений среди обучающихся ГПОУ ОПТ;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы;
- привлечение обучающихся в различные виды социально-педагогической, досуговой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Сроки реализации программы: **2022-2025** учебные годы.

Правовое обоснование программы

Правовую основу программы составляют:

- Конституция РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 24.06.1999 n 120-ФЗ в ред. от 24.04.2020 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 24.12.2021) «Об образовании в РФ»;
- Положение о Совете профилактики ГПОУ ОПТ;
- Концепция духовно-нравственного развития.

Руководство программы, направления и механизм ее реализации

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
дополнительного образования.

Социальный педагог осуществляет координацию, текущее управление, а также ход реализации Программы, который контролирует выполнение следующих функций:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;
- обеспечение взаимодействия структурных и межведомственных подразделений;
- предоставление отчётов о ходе реализации Программы в установленном порядке.

Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и общественных организаций техникума и города: Совет профилактики, студенческий Совет, волонтерский отряд, общественными организациями города, отделом МВД, здравоохранения.

По итогам реализации мероприятий программы исполнители программных мероприятий ежеквартально представляют руководителю обобщенную информацию о выполнении мероприятий программы, предложения по уточнению показателей эффективности ее реализации.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- организационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение программы;
- информационно-аналитическое обеспечение программы;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма, профилактике экстремизма и терроризма, а так же профилактика суицида;
- совершенствование системы социальной профилактики, вовлечение обучающихся ГПОУ ОПТ в работу по предупреждению правонарушений;
- организация профилактических мероприятий на территории техникума, города.

Принципы реализации программы

Принцип комплексности - подразумевает комплексное взаимодействие межведомственных структур и образовательного учреждения. Организация сотрудничества с различными субъектами профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, Комитет по делам молодежи, Подразделение по делам несовершеннолетних, Учреждения дополнительного образования, Центральная библиотека.

Принцип аксиологичности предполагает формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание готовности избежать приобщения к вредным привычкам, личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

Принцип многоаспектности включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, предполагается разработка тематических планов по отдельным видам профилактики, в которые включены разнообразные формы, методы работы.

Принцип непрерывности заключается в том, что профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания студента в образовательном учреждении, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности

Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности системы социальной профилактики правонарушений, результатом этого является:

- снижение количества правонарушений обучающимися на территории техникума и вне ее;
- обеспечение правового регулирования профилактики правонарушений нормативной базой;
- вовлечение в организацию деятельности по профилактике структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;
- повышение правовой грамотности студентов образовательного учреждения.

Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

количественные показатели:

- количество правонарушений, совершенных обучающимися, как на территории техникума, так и за его пределами;
- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;
- количество обучающихся, занятых в деятельности комиссии по профилактике;
- оценка обучающимися уровня специальной профилактической работы, проводимой в группах;

качественные показатели:

- уровень правовой грамотности обучающихся;
- уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
- уровень взаимодействия техникума с межведомственными структурами города.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.1. План профилактики правонарушений

Месяц/ дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 1-2 неделя	Тематические классные часы и 15-ти минутки -«Правила внутреннего распорядка» - «Ответственность за нарушение правил внутреннего распорядка техникума»	Кураторы
В течение месяца	Выявление обучающихся группы риска, обучающихся из неблагополучных семей и т. д. Составление картотеки	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
26-30 сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Зам. директора по ВР Классные руководители Представители ГИБДД
2 неделя	Тренинги, дискуссионные круглые столы на тему отклоняющегося поведения несовершеннолетних 1-2 курс	Педагог-психолог
11 ноября	Классные часы на тему развития правовой культуры обучающихся «Ответственность. Виды ответственности»	Кураторы групп Социальный педагог
10 декабря	Единый урок «Права человека»	Кураторы Студ.Совет Педагог-организатор
2 неделя декабря	Организация встречи с представителями МВД «Каникулы без проблем»	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
22/23 декабря	«Трезвые праздники» Круглый стол для 1 курса	Обучающиеся 1 курса Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы групп
3 неделя января 1-2 курс	Встреча с представителем МВД Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности	Зам.директора по ВР Соц.педагог Инспектор ПДН Педагог-психолог
3-4 неделя января	Рейд «Подросток», выявление обучающихся, самовольно оставивших обучение	Соц. педагог Кураторы групп
Февраль	Круглый стол с молодежным активом «Молодежные объединения: За и Против». с привлечением молодежного парламента города	Педагог-организатор
Март	Лекция «Уголовная и административная ответственность за правонарушения, совершенные группой лиц» с привлечением ПДН	Зам.директора по ВР
Апрель	«Не знание закона не освобождает... Или...?» Беседа-лекция 1-2 курс	Соц.педагог Педагог –организатор
неделя июня	Цикл классных часов «Легкие деньги»	Кураторы групп

1.2. План профилактики наркомании и алкоголизма

Месяц/дата	Мероприятие	Ответственные
5-9 сентября	Анкетирование, тестирование на предмет употребления ПАВ	Педагог-психолог
С 01.10.2022 по 01.12.2022	Антинаркотическая акция «Призывник» (2часть)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
В рамках акции «Призывник»	Встреча с представителем военного комиссариата по г. Осинники	Заместитель директора по ВР
2 неделя октября	Встреча с инспектором ПДН, представителем прокуратуры «НЕТ» наркотикам!»	Зам.директора по ВР Кураторы Педагог-организатор
18 ноября	День Здоровья День отказа от курения.	Педагог-организатор
22 ноября	Рейд «Нет табачному дыму»	Администрация техникума Кураторы Ст. мастер
1 декабря	День борьбы со СПИДом. Участие в акциях Организация и трансляция видеороликов в соц.сетях и на экране в холле.	Педагог-организатор Педагог доп.образования
2 декабря	Круглый стол «Чума 21 века» с привлечением специалистов	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Февраль (дата по согласованию)	Всероссийская антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор
1 неделя марта	Турнир викторина «Мифы и реальность о здоровье»	Классные руководители Педагог-организатор
2-3 неделя марта Все обучающиеся	Проведение внеклассных мероприятий на тему «ПАВ – путь в бездну», раздача буклетов «Пристрастия уносящие жизнь», «Скажи депрессии нет»	Педагог-психолог Педагог-организатор
3-4 неделя	«Профилактика вредных привычек». В рамках декадника конкурсы, акции, спортивные соревнования, встречи со специалистами.	Социальный педагог Представители медицинского учреждения
С 01.04.2022 г. По 15.07.2022г	Всероссийская антинаркотическая акция «Призывник» ч.1 Студенты всех курсов	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2 неделя апреля	«Наркотики – путь в никуда». Встреча с представителями духовенства Акция «Чистые стены»	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
7 апреля	День здоровья	Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
3 неделя мая	«Мифы и реальность» Профилактическая антинаркотическая работа	Зам.директора по ВР Представители МВД
2 неделя июня	Флешмоб «Кузбасс против наркотиков»	Педагог-организатор Педагог доп.образования

1.3. План профилактики экстремизма и терроризма

Мероприятие	Месяц	Ответственные
Обсуждение и утверждение плана мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению работников и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	сентябрь	Заместитель директора по БОП Заместитель директора по ВР Кураторы
Занятие с педагогическими работниками «Использование социальных сетей в воспитательной работе педагога. Обобщение педагогического опыта»	сентябрь	Зам. директора по ВР
Классные часы «Профилактика возможных проявлений национального и религиозного экстремизма»	сентября	Кураторы групп
Беседа «Ответственность за преступления экстремистского характера»	Сентябрь	Кураторы групп
Круглый стол «Экстремизм и терроризм». Понятие. Особенности. Ответственность Со студентами «Правоохранительная деятельность.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Библиотекарь
Оформление стенда – уголка «Правила поведения при теракте» в холле	сентябрь	Библиотекарь
Международный день памяти жертв терроризма Трансляция видеоролика в холле.	11 сентября	Педагог-организатор
Проведение социологического опроса среди студентов 1 курса по проблеме экстремизма.	сентябрь	Педагог-психолог
Беседа инспектора ПДН с обучающимися «группы риска» «Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Беседы а на тему «Профилактика возможных проявлений национального и религиозного экстремизма»	1 курс Сентябрь 2 курс Октябрь 3 курс Ноябрь	Кураторы групп
Обсуждение с педагогами результатов социологического опроса студентов 1-го курса по проблеме экстремизма	октябрь	Педагог-психолог
Беседа со студентами 1 курса на тему: «Методы воздействия на человека».	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кураторы групп
Учебно-тренировочное занятие по обучению обучающихся безопасному поведению при угрозе совершения теракта.	октябрь	Заместитель директора по БОП. Заместитель директора по ВР
Круглый стол с представителями различных конфессий города «Религиозная толерантность – основа единства»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

		Соц.педагог
Беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	ноябрь	Представитель прокуратуры ОГО
Беседа со студентами 2-3 курсов «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»	декабрь	Кураторы групп Социальный педагог
Конкурс национальных блюд	декабрь	Зам. директора кураторы групп, Мастера п/о
Правовая беседа «Уголовно-правовая характеристика вандализма» с обучающимися 1 курса	декабрь	кураторы групп, педагог-организатор
Конкурс стенгазет «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	январь	кураторы групп, педагог-организатор
Круглый стол с молодежным активом «Молодёжные объединения: за и против» с привлечением молодежного парламента города	февраль	Соц. педагог Педагог-организатор
Беседа со студентами 1 -2 курса «Уголовная и административная ответственность за правонарушения совершенной группой лиц»	март	Заместитель директора по ВР Представители полиции и прокуратуры города
Разъяснительная беседа «О противодействии терроризму с педагогическими работниками специалистами Центра по противодействию экстремизма управления МВД России по г. Осинники Педагоги, 3-4 курс	Март	Заместитель директора по ВР Представители полиции и прокуратуры города
Занятие с педагогическими работниками «Психологические особенности поведения подростков в экстремальных ситуациях»	апрель	Педагог-психолог
«Запрещенные организации на территории РФ» Лекция для обучающихся 1-2 курсов	апрель	Кураторы групп
«Лайки, репосты в соц.сетях. Ответственность за распространение заершённого контента». Лекция для обучающихся 1-2 курсов	май	Зам. директора по ВР Сотрудники МВД Педагог-организатор Кураторы групп
Скулшутинг. 11 мая 2021 г. Казань Круглый стол/лекция	11 мая	Заместитель директора по ВР Сотрудники МВД
Классные часы, посвященные памятным, знаменательным датам, событиям	согласно плану воспитательной работы	Кураторы групп
Участие в окружных, городских мероприятиях, конкурсах и акциях	согласно плану воспитательной работы	Кураторы групп, Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Занятия для студентов 1-го курса (по группам) «Умей сказать нет»	2-е полугодие	Педагог-психолог

1.4. План профилактики суицидов среди несовершеннолетних обучающихся

Месяц /дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Диагностика обучающихся 1-2 курсов на предмет склонности к суициду.	Педагог-психолог
Октябрь	Диагностика обучающихся 1 курсов «Склонность к аффектам», «Склонность к суицидам»	Педагог-психолог
Ноябрь	Индивидуальная коррекционно-психологическая работа с ребятами, склонными к суициду	Педагог-психолог Педагог-организатор
Декабрь	Работа с картотекой обучающихся группы риска (диагностика, индивидуальная работа) Диагностика обучающихся 1-3 курс «Склонность к аффектам»	Педагог-психолог Кураторы групп
Февраль	Анкетирование обучающихся «Склонность к суицидам Определение «группы риска» 1-2 курс	Педагог-психолог
Март	Понятие конфликта. Как разрешить конфликт 1 курс	Педагог-психолог
Апрель	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Кураторы группы
Май - июнь	Родительские собрания, родительские мессенджеры по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	Кураторы групп Педагог-психолог