

**Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:



директор ГПОУ ОПТ

Рылова Л.А.

Приказ № 161 от 19 апреля 2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Осинниковский политехнический техникум»
за 2021 год**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
2.	Условия реализации образовательных программ	21
3.	Структура подготовки специалистов	33
4.	Содержание подготовки специалистов	37
5.	Качество подготовки специалистов	49
6.	Воспитательная работа	61
7.	Выводы	70

Отчет по самообследованию Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум» содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности образовательного учреждения.

Составители:

Рылова Л.А. – директор ГПОУ ОПТ;

Ахметшина Н.С. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Краковный Н.Н. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Глаас Г.Ю. – главный бухгалтер;

Карпов М.Ю. – заведующий учебно-производственной практики;

Логунова Е.И. – заведующий сектором воспитательной работы;

Юркова И.В. – методист;

Бекетова И.И. – специалист по кадрам;

Зрайченко С.В. – секретарь учебной части;

Грибенщикова И.С. – социальный педагог.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» (ГПОУ ОПТ).
Тип, вид, статус образовательного учреждения	- Учреждение является профессиональной образовательной организацией; - форма собственности Учреждения - государственная собственность Кемеровской области – Кузбасса; - тип - бюджетное учреждение; - организационно-правовая форма - учреждение.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17637 от 08.02.2021г., предоставлена Министерством образования и науки Кузбасса
Свидетельства о государственной аккредитации	№ 3531 от 18.05.2021г., серия 42 А03, № 0000253, срок действия – 25.11.2025г.; № 3093, от 29.12.2015г., серия 42 АО2, № 0000336, срок действия – 20 апреля 2027г.
Собственник имущества и учредитель	- Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации - Кемеровская область - Кузбасс; - Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области - Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования Кузбасса (далее по тексту - Учредитель); - Полномочия в отношении государственного имущества Кемеровской области - Кузбасса, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, от имени Кемеровской области - Кузбасса осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса (далее по тексту - Комитет).
Юридический, фактический адрес и место нахождения учреждения	652815, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Осинники, ул. Победы, д. 54.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>- учебный корпус, административно-бытовой корпус, учебные мастерские расположены по адресу 652815, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Осинники, ул. Победы, д. 54.</p> <p>- учебно-производственные мастерские расположены по адресу 652800, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Осинники, ул. Гагарина, д. 20а.</p>
Телефоны, факс	<p>- приемная директора, заместитель директора по УПР - 8 (384-71) 5-55-60;</p> <p>- учебная часть, приемная комиссия - 8 (384-71) 5-55-90;</p> <p>- бухгалтерия - 8 (384-71) 5-55-30;</p> <p>- заместитель директора по БОП - 8 (384-71) 5-55-65;</p> <p>- отдел кадров - 8 (384-71) 5-55-35;</p> <p>- дежурный - 8 (384-71) 5-55-10.</p>
Электронная почта	ru_60@bk.ru; gown_60@mail.ru
Официальный сайт	http://grouopt.ru/
Режим работы	с 7-45 до 16-30, выходные дни суббота и воскресенье
Директор	Рылова Любовь Александровна
Заместители директора	<p>- заместитель директора по учебно-производственной работе - Ахметшина Наталья Станиславовна;</p> <p>- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Краковный Николай Николаевич</p> <p>- заместитель директора по безопасности образовательного процесса - Борисов Дмитрий Валентинович;</p> <p>- главный бухгалтер – Глаас Галина Юрьевна.</p>
ИНН	4222002126
ОГРН	1024201858702
КПП	42221001

1.2. Историческая справка

В 1946 году Министерство угольной промышленности принимает решение о реконструкции Осинниковского рудника, строительстве новых шахт: «Шушталепская», «Капитальная – 2», а в дальнейшем шахт «Высокая» и «Алардинская». На смену устаревшей приходит новая техника и технологии в горном производстве. Технический прогресс оказывает существенное влияние на профессионально – квалификационный состав рабочих, изменяя характер их труда, еще больше увеличивая потребность в квалифицированных рабочих.

17 сентября 1947 года приказом областного управления «Трудовые резервы» на базе шахты №10 «Молотовоуголь» была открыта ФЗО №76. Здесь стали готовить рабочих горных профессий: забойщиков, крепильщиков, мотористов, навалоотбойщиков с шестимесячным соком обучения. Обучение, в основном, проходило непосредственно на рабочих местах в шахте. За каждым учеником был закреплен наставник, который учил подопечного самым современным приемам работы. Вместе с ребятами в шахту спускался мастер.

В Осинниках и близлежащих поселках было недостаточно юношей, чтоб в полной мере закрыть потребность в рабочих кадрах. Начались организованные наборы учащихся из средней полосы России, Поволжья, Татарстана. Их привезли в наш город, размещали в общежитии, снабжали самым необходимым, учили и через полгода в шахту приходили молодые рабочие.

Школа ФЗО №76 изначально была создана для подготовки квалифицированных рабочих для шахт города. За шесть, а позднее десять месяцев здесь обучали, в основном, горняцким профессиям. Вместе с тем всегда учитывали потребность городских предприятий в тех или иных рабочих.

Так, в 50-е годы, в период в период возросшего индивидуального строительства, в Осинниках не хватало печников, и в училище подготовили несколько групп по этой профессии.

В 60-е годы, когда в городе отмечался период бурного строительства многоэтажек, училище, по заказу строительных организаций, стало готовить рабочих строительных профессий: столяров, плотников, бетонщиков, каменщиков, штукатуров, маляров. Наши выпускники в дальнейшем принимали участие и в строительстве нового современного корпуса и общежития училища.

В нашем шахтерском городе в те годы наблюдался недостаток рабочих мест для женщин. Для восполнения этого пробела была построена и открыта фабрика «Кузбасс». Фабрика еще не была сдана в эксплуатацию, а в училище уже велось обучение швейному делу. Впоследствии выпускницы, овладевшие профессией «Швея» и «Портной», успешно трудоустроивались не только на швейную фабрику, но и в ателье гг.Осинники и Новокузнецка.

В училище и позже в техникуме постоянно проводится процесс совершенствования учебных программ, они были рассчитаны, и это остается

главным принципом работы и сегодня, на подготовку высококвалифицированных и всесторонне развитых индустриальных рабочих. Специалисты училища (техникума) оперативно реагируют на изменяющиеся потребности в подготовке рабочих новых профессий. Так, во время реконструкций шахты «Капитальная», одного из градообразующих предприятий Осинников, появилась необходимость в новых квалифицированных кадрах. В училище начали обучать юношей новым профессиям: электрослесарь подземный, машинист электровоза, машинист шахтовых машин и механизмов, проходчик, горнорабочий очистного забоя (ГРОЗ).

За годы своего существования училище много раз меняло название, но неизменным оставалось качество подготовки квалифицированных рабочих, высокий уровень требований, как к теоретическим знаниям, так и к практическим навыкам выпускников. Здесь всегда стремились, и это стало доброй традицией, учитывать особенности развития предприятий города и те изменения, которые вносил технический прогресс в экономику и жизнь.

В 2004 году произошла реорганизация учебного заведения – к ПУ № 60 присоединено профессиональное училище – ПУ № 45. В результате объединения у нас появились новые профессии: сварщик и обогатитель полезных ископаемых.

Самой важной задачей педагогического коллектива является подготовка классных специалистов, представителей современного рабочего класса. Именно такие рабочие кадры, в большинстве своем, выходят из стен нашего техникума.

Наибольшую помощь в предоставлении рабочих мест учащимся для прохождения производственной практики и трудоустройстве выпускников оказывает частно - государственный партнер - «Объединенная угольная компания ОУК «Южкузбассуголь»

Большая работа проделана инженерно-педагогическим коллективом техникума в области построения и развития частно – государственного партнерства в области трудоустройства выпускников, заключения договоров с предприятиями, в оснащении материальной базы техникума для лучшего освоения обучаемым профессиям, для повышения престижа ГПОУ ОПТ среди учебных заведений города и области.

Воспитательно - образовательный процесс построен так, чтобы сегодняшней выпускник стал профессионально грамотным, обладал коммуникативными и лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, умением строить партнёрские отношения, брать на себя обязательства и выполнять их.

Даты преобразования ГПОУ ОПТ:

1. Школа фабрично-заводского образования № 76 (ФЗО № 76) создана на основании приказа областного управления «Трудовые резервы» от 17.06.1947г.

2. В 1948 году школа ФЗО № 76 переименована в Горнопромышленную школу № 42 (ГПШ № 42).

3. В 1963 году ГПШ № 42 переименована в Горнопромышленное техническое училище № 68 (ГПТУ № 68).

4. На основании приказа Госкомитета Совета Министров РСФСР от 01.10.1984г. № 323 ГПТУ № 68 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 60 (СПТУ № 60).

5. На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 24.02.1994г. № 514 СПТУ № 60 переименовано в Профессионально-техническое училище № 60 (ПТУ № 60).

6. На основании приказа Департамента науки и профессионального образования от 19.12.2000 г. № 168 ПТУ № 60 переименовано в Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 60 (ГОУ ПУ № 60).

7. На основании приказа Департамента науки и профессионального образования от 22.11.2003 г. № 159 ГОУ ПУ № 60 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 60 (ГОУ НПО ПУ № 60).

8. На основании приказа Департамента науки и профессионального образования от 01.07.2004 г. № 4330/673 к ГОУ НПО ПУ № 60 присоединено Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 45 (ГОУ ПУ № 45).

9. На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 07.06.2013 г. № 438-р ГОУ НПО ПУ № 60 переименовано путем изменения типа и вида в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Осинниковский политехнический техникум» (ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум»).

10. На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.10.2015 г. № 588-р «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования», ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» (ГПОУ ОПТ).

1.3. Основные задачи деятельности

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

1.1. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена;

1.2. Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1. Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2. Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

3. Реализация кадровой и социальной политики:

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, способных решать задачи на этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов, обучающихся;

3.2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

3.3. Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.4. Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.5. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1. Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО;

4.3. Реализация в полном объеме программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО;

4.4. Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.5. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4.6. Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.7. Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников. Разработка и реализация механизмов трансляции новых образовательных технологий, лучших практик подготовки по программам

среднего профессионального образования и профессионального обучения в области:

- сварочные технологии;
- поварское дело;
- выпечка осетинских пирогов;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- правоохранительная деятельность (полицейский)
- визуальный мерчендайзинг;
- электрослесарь подземный (ТОП 50 – регион).

4.8. Разработка материалов методического и информационного обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ по модели дуального обучения.

4.9. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион и компетенциям Ворлдскиллс в области: сварочных технологий, поварского и кондитерского дела, ремонта и обслуживания легковых автомобилей, электрослесарь подземный и др.

4.10. Организация ежегодной подготовки участников, для участия в региональных и национальных соревнованиях Ворлдскиллс по компетенциям:

- сварочные технологии;
- выпечка осетинских пирогов;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- правоохранительная деятельность (полицейский)
- визуальный мерчендайзинг;
- электрослесарь подземный (ТОП-регион).

4.11. Привлечение к софинансированию программы работодателей в форме предоставления оборудования или передачи его в безвозмездное пользование в установленном порядке.

4.12. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда, вследствие повышения качества подготовки выпускников за счет использования электронной образовательной среды, со- временных технологий по выявлению одаренных и талантливых студентов и их активного участия в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

4.13. Развитие сетевого взаимодействия даст возможности совместного использования с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения.

4.14. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения в техникуме для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО.

4.15. Внедрение в техникуме адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

4.16. Внедрение в техникуме современных технологий оценки качества подготовки выпускников в области поварского дела на основе демонстрационного экзамена.

4.17. Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-50, ТОП-Регион и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Кузбасса.

4.18. Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1. Создание на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковского политехнического техникума» условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Кузбасса.

5.2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

5.3. Модернизация материально-технической базы при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, в рамках сетевого взаимодействия с Региональным центром компетенций (далее - РЦК) и центром опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП)

5.4. Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.5. Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1. Совершенствование материальной базы;

6.2. Развитие единой информационной образовательной среды;

6.3. Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

6.4. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения в техникуме для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности;

7.3. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

8. Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

8.1. Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста.

8.2. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.

8.3. Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда.

8.4. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Сведения о реализуемых программах

В соответствии с потребностями регионального рынка труда Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17637 от 08 февраля 2021г.):

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	техник-технолог
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам
3.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
4.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование	юрист
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	специалист по поварскому и кондитерскому делу
СПО - подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
2.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер
3.	21.01.15	Электрослесарь подземный	среднее профессиональное образование	электрослесарь подземный
4.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей; электрогазосварщик
5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	кассир торгового зала; контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров;

6.	21.01.13	Проходчик	среднее профессиональное образование	проходчик
7.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
9.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Общее образование				
Уровень образования				
1.	Основное общее образование			
2.	Среднее общее образование			
Профессиональное обучение				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	11717	Горнорабочий подземный	профессиональная подготовка по профессии рабочего	Горнорабочий подземный 2 разряда
2.	11717	Горнорабочий подземный	профессиональная подготовка по профессии рабочего	Горнорабочий подземный 3 разряда
3.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	профессиональная подготовка по профессии рабочего	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда
4.	16675	Повар	профессиональная подготовка по профессии рабочего	Повар 3 разряда
5.	16675	Повар	профессиональная подготовка по профессии рабочего	Повар 3 разряда
6.	19756	Электрогазосварщик	профессиональная подготовка по профессии рабочего	Электрогазосварщик 3 разряда
7.	17491	Проходчик	профессиональная переподготовка по профессии рабочего	Проходчик 4 разряда

1.5. Общий контингент обучающихся ГПОУ ОПТ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся 1 - 4 курсов (на 01.10.2021 г.)
Группы на базе основного общего образования (9 классов)		
1.	Поварское и кондитерское дело	25
2.	Коммерция (по отраслям)	64
3.	Технология продукции общественного питания	18
4.	Сварочное производство	25
5.	Правоохранительная деятельность	25
6.	Продавец, контролер-кассир	58
7.	Электрослесарь подземный	71
8.	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25
9.	Слесарь по ремонту строительных машин	48
10.	Повар, кондитер	81
11.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12
	Итого по группам на базе основного общего образования	473
Класс по программе основного общего образования		
13.	9 класс	18
	Итого по классам	18
Общий контингент обучающихся ГПОУ ОПТ за счет средств бюджета Кемеровской области-Кузбасса и средств физических лиц		491

1.6. Структура образовательного учреждения и система его управления

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464, решений учредителя, Устава техникума, приказов директора и других организационно-распорядительных и методических документов, локальных нормативных актов, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям.

К основным организационно правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- УСТАВ Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании работников и обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Студенческом совете Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и требованиях к содержанию и оформлению основных профессиональных программ в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Родительском совете Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете профилактики в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по противодействию коррупции в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о цикловых методических комиссиях Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о руководителе цикловой методической комиссии Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего учебного распорядка в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковского политехнического техникума»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковского политехнического техникума»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковского политехнического техникума»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о ведении журнала в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о выдаче, заполнении и хранении зачетной книжки в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле и промежуточной аттестации

- обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения инвалидов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о службе содействия трудоустройства выпускников Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления мер социальной поддержки в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПРАВИЛА пользования библиотекой в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерах и волонтерской деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об этике педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о запрете курения табака и их производных в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о запрете пользования сотовыми телефонами в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о хранении в архивах результатов освоения программ в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об организации парольной защиты в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе профессионального мастерства в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ по учебно-производственным мастерским Государственного

- профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о бракеражной комиссии Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ по оформлению, возникновению и прекращению отношений в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о вреде и запрете курения табака в здании Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о выдаче документов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПРАВИЛА приема граждан на обучение в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о переводе, отчислении, восстановлении, академическом отпуске в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об организации электронного обучения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении локальных актов Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПРАВИЛА пользования читальным компьютерным классом в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о медицинском кабинете в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике Государственного

профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональных пробах в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальном обеспечении обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о приносящей доход деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о платных образовательных услугах в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об ограничении доступа обучающимися к видам информации, распространяемой посредством «Интернет» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о заведовании кабинетами Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о музее Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»;

В структуре техникума предусмотрены основные формы самоуправления: Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Родительский совет, Педагогический Совет.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. Общее собрание руководствуется в своей деятельности Уставом.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;

- определение количественного состава и избрание членов Управляющего совета;

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного

договора.

В Управляющий совет входят Директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Члены Управляющего совета избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель Управляющего совета избирается большинством голосов из числа членов Управляющего совета на первом заседании. Нормы представительства в Управляющем совете от его структурных подразделений и обучающихся определяются Управляющим советом. К компетенции Совета относятся:

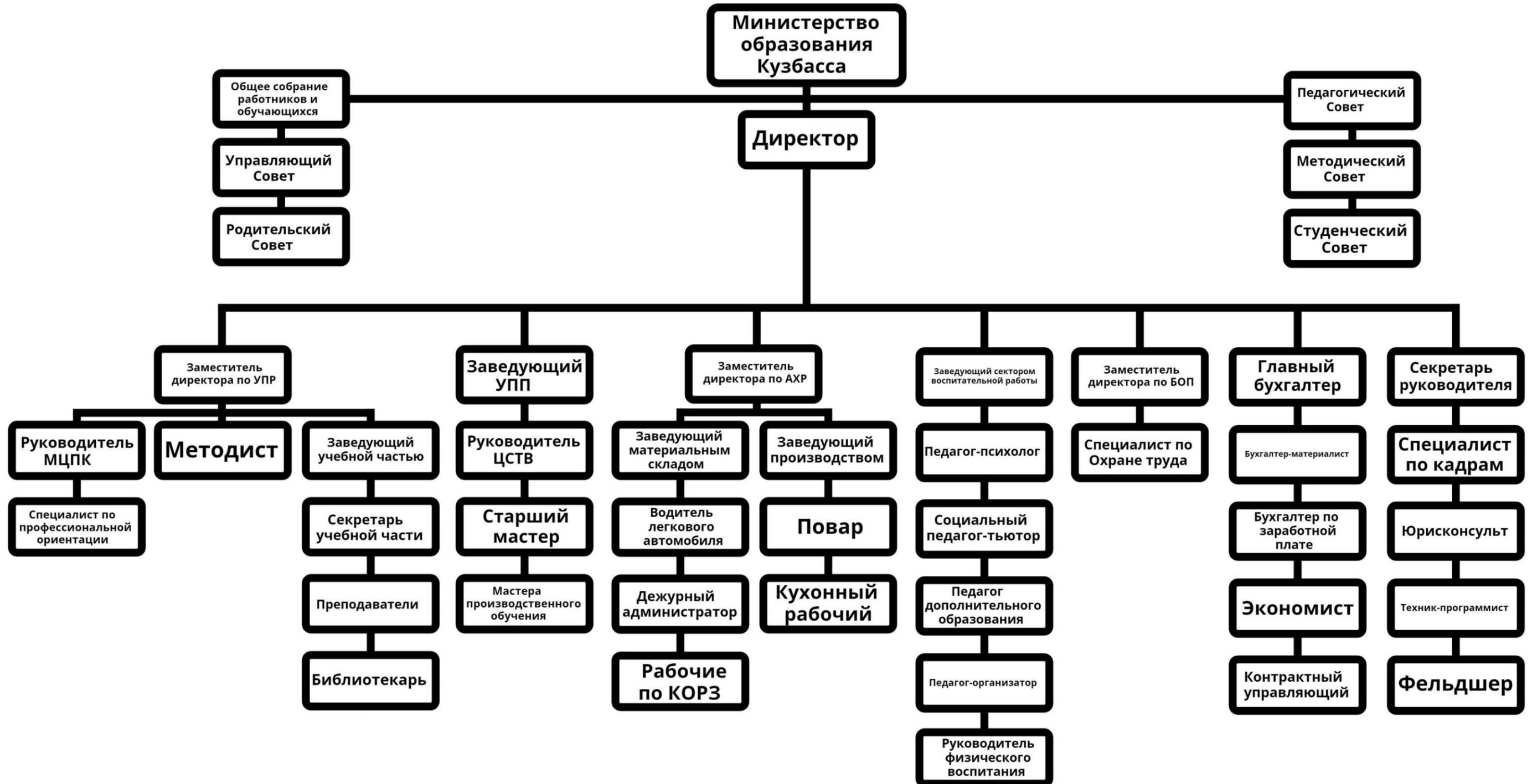
- рассмотрение, согласование и внесение на утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- рассмотрение вопросов развития Учреждения и совершенствования его материально-технической базы;
- заслушивание и обсуждение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения;
- решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, решение вопросов организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение заявлений работников техникума об оказании материальной помощи;
- организация работы по рассмотрению заявлений обучающихся или их законных представителей на действия или бездействия педагогических и административных работников;
- содействие развитию внебюджетной деятельности, работе с социальными партнерами;
- согласование показателей стимулирования, критерий оценки, максимально возможное количество баллов в разрезе категорий работников при установлении премиальных выплат по итогам работы, делегирование представителя в комиссию по премированию для подведения итогов и определения премиальных выплат работников за квартал.

Педагогический Совет Учреждения является органом самоуправления и включает Директора Учреждения, заместителей Директора, педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов.

Председатель Педагогического Совета Учреждения избирается большинством голосов Управляющего совета.

Организационная структура Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум» представлена ниже.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Осинниковский политехнический техникум"



На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений.

О результатах деятельности техникум ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

В настоящее время в техникуме разработаны и утверждены все должностные инструкции работников в соответствии с должностями штатного расписания.

С учетом требований времени в техникуме проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу. Таким образом:

- в техникуме разработаны локальные акты на осуществление образовательной деятельности;
- техникум выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности;
- система управления обеспечивает штатное функционирование всех структурных подразделений.

2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Кадровый потенциал

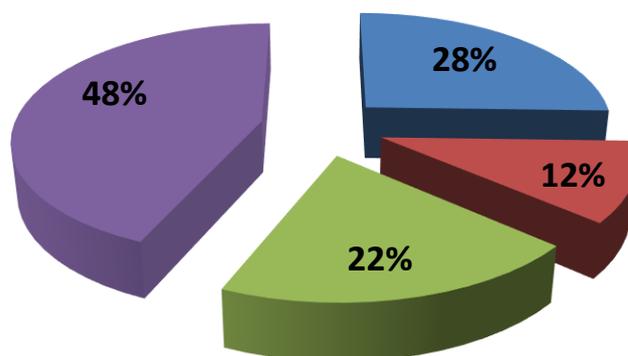
Кадровый потенциал Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум» представлен в таблице. Показатели потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (техникум), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Базовое образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Показатель	Количество (чел)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников:	33	100
в том числе преподаватели	16	48,5
мастеров производственного обучения	7	21
Имеют образование:		
высшее	32	97
средне специальное	1	3
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	13	39,4
первую	9	24,7
без категории	11	33
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	1	3
доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды		
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	17	51
до 10 лет	6	18
более 10 лет	10	30

Возрастной ценз педагогических работников, %

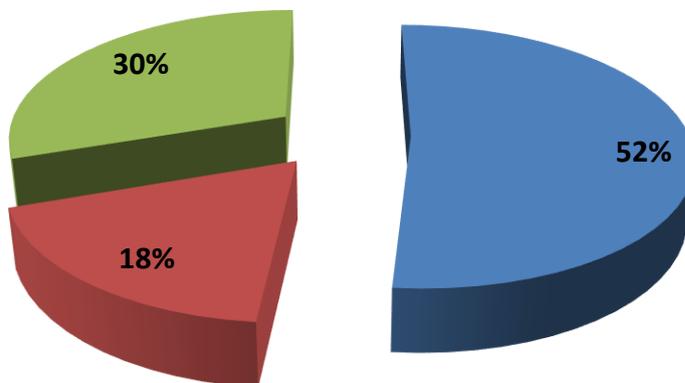
■ до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ от 40 до 50 лет ■ от 50 лет



Средний возраст педагогических работников составляет 43 года
до 30 лет - 6 человек, от 30 до 40 лет - 4 человека, от 40-50 лет - 7 человек,
от 50 лет - 15 человек.

Стаж работы преподавателей, %

■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ более 10

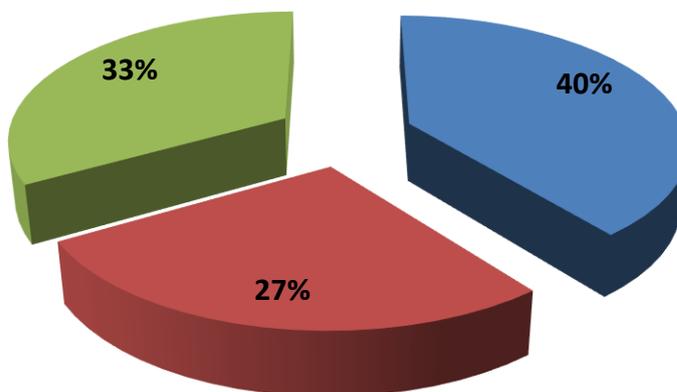


Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет - 17 человек, до 10 лет - 6 человек, более 10 лет - 10 человек

Категории преподавателей, %

■ Высшая ■ Первая ■ Без категории



Категории преподавателей:

высшая - 13 человек, первая - 9 человек, без категории - 11 человек.

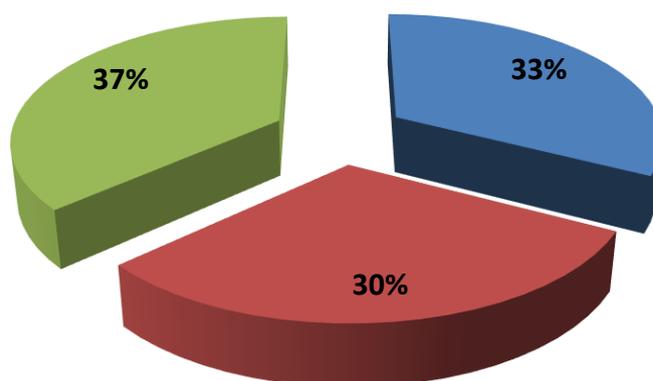
Повышение квалификации осуществляет в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на категорию или соответствие занимаемой должности.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками техникума за последние три года вне учебного заведения приведены в таблице:

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года.

Курсы повышения квалификации

■ 2019 год ■ 2020 год ■ 2021 год



За добросовестный творческий труд по подготовке рабочих кадров педагогические работники техникума награждены нагрудными знаками Министерства образования:

Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации - Глазунова Тамара Сергеевна, Савчук Ярослав Иванович.

Грамот Министерства образования удостоены два педагога - Глазунова Тамара Сергеевна, Калинина Ольга Константиновна, медалями Кемеровской области награждены 2 человека, грамотами Администрации Кемеровской области награждены 3 человека, грамотами Департамента (Министерства) науки и образования - 3 человека и Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 человек.

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году.

1. Беляева Наталья Юрьевна - ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа.

2. Ветрова Нина Валериевна - АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе переподготовки «Теория и практика преподавания учебных предметов

«История» и «Обществознание» с учетом ФГОС СПО», с 15.10.2021-29.10.2021г., 72 часа.

3. Гунькина Ирина Анатольевна

- ГОУ ДПО (Повышения квалификации) специалистов «КРИПКиПРО», «Цифровая платформа «Открытая школа»: возможности для организации образовательного процесса, с 29.03.2021г. по 31.03.2021г., 24 часа;

- АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе переподготовки «Теория и практика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом ФГОС СПО», с 15.10.2021-29.10.2021г., 72 часа.

4. Жека Наталья Владимировна - ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа.

5. Казакова Галина Михайловна - ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа.

6. Каркавина Наталья Валерьевна - ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа.

7. Кирьянова Елена Антоновна - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа. (Барнаул, с 29.03.2021 по 16.04.2021 гг.)

8. Клепуков Роман Сергеевич

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация и методическое обеспечение процессов физической и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья», с 27.03.21г. – 30.03.2021г., 36 часов;

- АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе переподготовки «Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС СПО», с 19.10.2021-02.11.2021г., 72 часа;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (485-2389073, дата выдачи 22.11.2021).

9. Корельская Оксана Владимировна - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 29.03.2021г. по 16.04.2021г., 72 часа.

10. Литвинова Анна Евгеньевна - АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк, по теме «Качество образовательной деятельности в условиях, обновленных ФГОС общего образования», с 25.11-

06.12.21 г., 16 часов.

11. Лосоногова Инна Владимировна - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», г.Саратов, 12.05.2021г., 36 часов.

12. Маркелова Екатерина Ивановна

- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 29.03.2021г. по 16.04.2021г., 72 часа;

- ГБУ ДПО «КРИПО», «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 29.03.2021г. по 16.04.2021г., 72 часа;

- ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», с 01.03.2021г. по 10.03.2021г., 72 часа;

- ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа;

- ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», с 09.11.2021 по 30.11.2021г. по программе «Обучение русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях», 72 часа.

13. Матюшина Елена Владимировна - ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа.

14. Музыченко Оксана Анатольевна - АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе переподготовки «Теория и практика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом ФГОС СПО», с 15.10.2021-29.10.2021г., 72 часа.

15. Тымченко Екатерина Александровна - ГБУДПО КРИПО «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», с 11.10.2021-29.10.2021, 72 часа.

16. Хрестюк Ирина Львовна - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 29.03.2021г. по 16.04.2021г., 72 часа.

17. Шкуратова Елена Сергеевна - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 29.03.2021г. по 16.04.2021г., 72 часа - ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», с

01.03.2021г. по 10.03.2021г., 72 часа.

18. Франц Татьяна Ивановна – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, 2021г.

Сотрудники ГПОУ ОПТ, прошедшие обучение по программам Академия Ворлдскиллс Россия

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование компетенции	Номер и срок действия документа, подтверждающего уровень эксперта	Уровень эксперта, прошедшего обучение по стандартам Ворлдскиллс (эксперт с правом оценки ДЭ; эксперт чемпионата Ворлдскиллс; сертифицированный эксперт – мастер; эксперт с правом проведения регионального чемпионата; сертифицированный эксперт, менеджер компетенции)
1.	Селина Анжела Владимировна	R14 RU Выпечка осетинских пирогов	№ 0000097668, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
2.	Власова Анжелика Кимовна	R11 WSE Предпринимательство	№ 0000094720, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
3.	Каркавина Наталья Валерьевна	10 WSI Сварочные технологии	№ 0000054285, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
4.	Казакова Галина Михайловна	32 WSI Кондитерское дело	№ 0000015229, два года	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата
5.	Тымченко Екатерина Александровна	44 WSI Визуальный мерчендайзинг	№ 0000094511, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
6.	Гунькина Ирина Анатольевна	Т11 Правоохранительная деятельность (Полицейский)	№ 0000095647, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
7.	Берсенева Елена Станиславна	44 WSI Визуальный мерчендайзинг	№ 0000097268, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
8.	Грибенщикова Ирина Сергеевна	10 WSI Сварочные технологии	№ 0000016959, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
9.	Корельская Оксана Владимировна	33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№ 0000016844, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
10.	Матюшина Елена Владимировна	34 WSI Поварское дело	№ 0000013614, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
11.	Савчук Ярослав Иванович	R61 RU Электрослесарь подземный	№ 0000096963, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ

12.	Хрестюк Ирина Львовна	44 WSI Визуальный мерчендайзинг	№ 0000097017, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
13.	Жека Наталья Владимировна	34 WSI Поварское дело	№ 0000085024, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ
14.	Николаева Людмила Анатольевна	34 WSI Поварское дело	№ 0000087233, два года	Эксперт с правом оценки ДЭ

2.2 Материально-техническая база

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум», общей площадью 6450 кв.м расположенных по адресам: 653045, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Осинники, ул. Победа, д.54 и ул. Гагарина 20а.

Площадь земельного участка, отведенного под здания, сооружения и спортивные площадки составляет 6848 кв.м.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, полигон горного оборудования, сварочный полигон, электромонтажная мастерская, слесарная мастерская, учебный магазин, библиотека, музей, читальный зал, 2 спортивных зала, стадион, стрелковый тир (место для стрельбы), актовый зал, административные и служебные помещения.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в Федеральном государственном образовательном стандарте, учебном плане специальностей и профессий.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования. Оборудованы два компьютерных класса, в каждом имеется доступ к сети Интернет.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех аудиториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории имеют планы работы оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также

необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами, и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

В техникуме работает библиотека, есть читальный зал с выходом в Интернет, организован доступ к электронной библиотечной системе BOOK.RU. Библиотечный фонд содержит 11 663 экземпляра учебной и методической литературы. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям.

Спортивная база техникума включает спортивный зал, тренажерный зал и открытую спортивную площадку, создан стрелковый тир.

Имеется актовый зал на 176 мест.

Работает столовая на 162 посадочных места. Обучающиеся очной формы по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены бесплатным питанием за счет средств бюджета Кемеровской области-Кузбасса (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.02.2014г. №81).

Созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся. В ГПОУ ОПТ имеется медицинский кабинет, работает фельдшер (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-004461 от 28 июня 2016г.). Педагогические работники ГПОУ ОПТ проходят обучение по правилам оказания первой медицинской помощи.

2.3. Социальное обеспечение обучающихся

ФИО директора техникума	Рылова Любовь Александровна 8 (38471) 5-55-60
ФИО заместителя директора по УПР	Ахметшина Наталья Станиславовна 8 (38471) 5-55-60
ФИО заведующего сектором воспитательной работы	Логунова Елена Игоревна 8 (38471) 5-55-60
ФИО социального педагога	Грибенщикова Ирина Сергеевна 8 (38471) 5-55-60
ФИО педагога психолога	Колесов Николай Григорьевич 8 (38471) 5-55-60
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-организатор	1
Руководитель физического воспитания	1
Общий контингент обучающихся из них: (на 01.01.2022г.)	445

ППССЗ	125
ППКРС	320
Всего в учреждении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50
ППССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	1
ППССЗ лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	9
ППКРС детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	14
ППКРС лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	25
ППКРС лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 23 лет)	1
Всего обучающихся состоящих на учете в ПДН	9
из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	1
Количество обучающихся состоящих на наркологическом учете	3
из них из категории детей-сирот состоят на наркологическом учете	-
Количество обучающихся состоящих на внутреннем учете	19
из них из категории детей-сирот состоят на внутреннем учете	1
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	2
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия, без уважительной причины, из них:	25
из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	6
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном	2

положении, из них:	
из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	9
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	40
Количество детей-инвалидов (до 18 лет)	-
Количество обучающихся инвалидов (от 18 лет)	3
Количество обучающихся из семей инвалидов	-
Всего обучающихся:	445
из неполных семей	92
из многодетных семей	64
из шахтерских семей	57
детей погибших шахтеров	3
детей безработных	8
детей вынужденных переселенцев	0
из малообеспеченных семей	28
детей погибших милиционеров	-
детей участников событий на ЧАЭС	-
детей ликвидаторов ЧАЭС	-
Обучающихся не имеющих гражданства РФ	3
Количество полных студенческих семей (об родителя студенты)	1
Количество не полных студенческих семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	2
Количество полных студенческих семей, имеющих детей (количество детей указать)	2
Количество спортивных секций	5
всего занимаются в спортивных секциях	279
всего занимаются в спортивных секциях из «группы риска»	9

Количество кружков и творческих объединений	7
Всего занимаются в кружках и творческих объединениях	125
Всего занимаются в кружках и творческих объединениях из «группы риска»	4
Наличие музея	имеется
Наличие руководителя музея	имеется
Наличие клубов патриотической направленности (в том числе ДПД, отряды спасателей)	-
Наличие волонтерского отряда (указать направление работы и количество человек)	42 - ЗОЖ - Добрые дела
Наличие общественных объединений Название, направление работы (количество человек)	1 Профсоюзная организация 30
Наличие медицинского кабинета	имеется
Количество человек в органах самоуправления	30
Наличие стройотряда (либо участие в стройотряде) (количество человек)	-
Наличие ремонтной бригады (количество человек)	-
Трудоустроены в летний период	2
Перечислить другие формы летнего отдыха (количество человек)	-
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	имеется
Наличие в штате медицинского работника	имеется

В образовательном учреждении работает психолого-педагогическая служба, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп. Эта служба осуществляет развивающую, диагностическую, интегрирующую, регулирующую, защитную функции. Создана система профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

2.4 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год годовой бюджет расходов Государственного профессионального

образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум» утвержден в сумме 52,65 млн. рублей.

Из них 42,4 млн. рублей обеспечивается за счет бюджетных субсидий на выполнение государственного задания, что составляет 80,5% от всех расходов.

Субсидий на иные цели 7,8 млн. рублей, что составляет 14,8% от всех расходов.

Расходы в сумме 2,45 млн. рублей, что составляет 4,7 % от всех расходов техникума, обеспечиваются за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, прочей приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований.

Таким образом:

- техникум имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению квалификации;
- материальная база техникума отвечает требованиям по реализуемым специальностям СПО, постоянно совершенствуется и развивается;
- в техникуме созданы необходимые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы

Осуществляется работа по рабочим учебным планам, составленным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Разработаны рабочие учебные планы и основные профессиональные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональные программы, а также программа основного общего образования.

3.2 Анализ работы приёмной комиссии

Прием граждан осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по среднему баллу аттестата на базе основного общего образования.

Разработка и организация рекламной кампании ведется приемной комиссией ГПОУ ОПТ, которая создается приказом директора, и работает до 30.11.2021г. (приказ № 100 от 16.02.2021г.).

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах гг. Осинники, Калтан и близлежащих населенных пунктах, что позволяет будущим выпускникам, знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии.

Для абитуриентов проводятся консультации по выбору будущей специальности и профессии. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках.

Информация для потенциальных абитуриентов размещается на сайте техникума, в социальных сетях: Telegram, VK.com, Instagram, OK.ru.

Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии или специальности; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям.

В ходе «Дня открытых дверей» для школьников в этом году были организованы экскурсии.

Во время экскурсии по техникуму учащиеся школ посетили учебно-производственные мастерские, полигон горного оборудования, электромонтажную мастерскую, слесарную мастерскую, сварочный полигон, учебный магазин, получили возможность познакомиться со специальностями и профессиями техникума.

Также в ГПОУ ОПТ начинает «набирать обороты» проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование».

В этом году мероприятие «День открытых дверей» посетили 585 школьников.

Дни открытых дверей имеют важную цель – помогать, школьникам выбрать будущую профессию или специальность, а также познакомить с условиями обучения в стенах нашего учебного заведения.

Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка техникума, с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями студентов, правилами приема.

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются на стенде, сайте техникума, в социальных сетях: Telegram, VK.com, Instagram, OK.ru, Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по

которым производится прием, и др.). Каждому желающему предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальности и профессиях, и т.д.

Прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования регламентирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (статья 55), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерством просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 02 сентября 2020г. № 457) и правилами приема граждан в ГПОУ ОПТ.

Прием для обучения осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее образование.

Мониторинг выполнения контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств бюджета Кемеровской области-Кузбасса и средств физических лиц в ГПОУ ОПТ по реализуемым специальностям и профессиям за 2021 – 2022 учебный год и три предыдущих года представлен в таблице:

Наименование специальности/ профессии	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	План приема	Принято обучающихся						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	25	25	25	25	25	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	0	0	0	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	0	0	0	0	25	25	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0	0	25	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0	25	25
Итого ППССЗ	50	25	25	50	50	50	75	75
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25	25	25	25	25
21.01.15 Электрослесарь подземный	25	25	25	25	25	25	25	25
15.01.15 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	0	0	0	0	0	25	25

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	25	25	25	25	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	0	0	0	0	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	25	25
Итого ППКРС на базе 9 классов	125	100	100	100	100	100	150	150
Проходчик	25	25	25	25	25	25	0	0
Электрослесарь подземный	25	25	25	25	25	25	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	0	0	0	0	25	25	0	0
Итого ППКРС На базе 11 классов	50	50	50	50	75	75	0	0

По результатам работы приемной можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема.

Таким образом:

- структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг;
- рекомендуется применять в образовательном процессе использование дистанционных технологий, сетевых форм, дуальное обучение.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

В настоящее время в техникуме реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты по следующим направлениям:

ФГОС СПО

- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;
- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

- 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 21.01.15 «Электрослесарь подземный»;
ФГОС СПО ТОП-50
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 23.01.17» Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

Учебный план является частью ППССЗ и ППКРС.

При разработке ППССЗ специальностей СПО и ППКРС профессий СПО учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- профессионального цикла;
- учебная практическая подготовка;
- производственная практическая подготовка;
- производственная практическая подготовка (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен).

ППКРС по профессии предусматривает изучение:

- профессионального цикла;
- учебная практическая подготовка;
- производственная практическая подготовка;
- производственная практическая подготовка (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной письменной экзаменационной работы или демонстрационный экзамен).

Тематика ВКР для ППССЗ СПО и ППКРС СПО обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии, в состав ГЭК обязательно входят представители работодателей.

Техникум ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин (модулей), и /или

содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практических подготовок, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и производства.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса реализации ППССЗ и ППКРС:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- регламентируется локальными актами ГПОУ ОПТ;
- обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссиях, методического объединения педагогических работников техникума;
- вводится в действие приказом руководителя техникума;
- размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики для ППССЗ СПО и ППКРС СПО. В учебном плане отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практической подготовки); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по учебной дисциплине составляет не менее 36 часов за весь курс изучения.

В плане ППССЗ специальностей СПО предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и модуля.

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с программным обеспечением.

Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36

академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в год.

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки от 17.03.2015г. № 06-259 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. № 464, с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 31, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 31539 от 07.02.2014г.) и Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. № 1580, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 35545 от 15.01.2015г.). Нормативный срок освоения ОПОП по ППССЗ СПО и ППКРС СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год,) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недели промежуточная аттестация 2 недели каникулярное время 11 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО и ППКРС СПО.

Умения и знания, полученные студентами ППССЗ СПО при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин «Общепрофессионального цикла» и «Профессионального цикла».

Умения и знания, полученные студентами ППКРС СПО при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для ОПОП ППССЗ СПО, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Для ОПОП ППССЗ СПО и ППКРС СПО профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка (по профилю специальности).

Обучающиеся ППССЗ СПО, согласно приложению, к ФГОС ППССЗ СПО, в рамках профессионального модуля осваивают рабочую профессию.

Обязательная часть ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек возможно использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Согласованное содержание вариативной части ППССЗ по специальностям СПО включено отдельным разделом в содержание ППССЗ. При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть.

Вариативная часть в объеме, предусмотренных ФГОС ППССХ СПО, использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов, а также на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППССЗ представлено в пояснительных записках к учебным планам специальностей.

Каждая ОПОП ППССЗ СПО и ОПОП ППКРС СПО обеспечивается комплектом учебно-методической документации, в которую входят: Федеральный государственный образовательный стандарт, рабочий учебный план, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, тематика курсового и дипломного проектирования, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, методические указания для лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, программа воспитания.

Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план изучения дисциплины, содержание

учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, навыкам, итоговый контроль, список используемой литературы.

Таким образом:

- структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практических подготовок, формам контроля соответствуют ФГОС СПО;
- анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается начало учебного год в ГПОУ ОПТ с 01 сентября, окончание в соответствии с учебным графиком. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

Режим учебных занятий и продолжительности каникул устанавливается в соответствии с действующим законодательством. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут - урок. Основными видами учебных занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практическая подготовка. Расписание учебных занятий в ГПОУ ОПТ предусматривает перерывы для питания обучающихся – после четвертого урока 20 минут, после пятого урока 15 минут. Расписание учебных занятий утверждено директором техникума.

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание учебных занятий размещается в открытом доступе на сайте, в мессенджерах, а также на информационных стендах в техникуме.

Общая продолжительность каникул составляет не менее десяти недель в учебном году при сроке обучения более одного года.

Практическая подготовка является обязательным видом учебной деятельности и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Учебная практическая подготовка реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практическая подготовка, в том числе по профилю специальности и преддипломная проводятся концентрированно в организациях и на предприятиях соответствующего профиля.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Созданы фонды оценочных средств. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны по каждой дисциплине и составным частям профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Используется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты. Экзамены квалификационные являются обязательной формой промежуточной аттестацией после полного освоения профессионального модуля. Общее количество экзаменов по каждой специальности, профессии в учебном году не превышает - 8, а количество зачетов - не более 10.

Текущая и промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины; экзамены – за счет времени, выделенного учебным планом.

Для обучающихся проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем.

В августе, перед началом учебного года, окончательно определяется объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формируется проект приказа о педагогической нагрузке и утверждается директором.

Организация учебного процесса в техникуме направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности. Техникум осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППССЗ и ППКРС), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности или профессии, соответствующего уровня квалификации с получением среднего профессионального образования.

Содержание образования в техникуме содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Сроки обучения по очной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Календарный учебный график отражает: наличие учебных групп в техникуме; количество учебных недель аудиторных занятий; всех видов практических подготовок; зимних и летних каникул, промежуточных аттестаций, сроки подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам. Календарный учебный график доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебный процесс организуется согласно календарному учебному графику. Календарный учебный график разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается директором техникума (представлен ниже).

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на учебный семестр и утвержденному директором техникума не позднее 31 августа на I семестр и не позднее 12 января на II семестр.

В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практики или уходом на производственную практику студентов в соответствии с календарным учебным графиком, а также в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью, оформляются бланком замен. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса.

Журналы учебных занятий заполняются преподавателями вовремя проведения занятия по расписанию, только синей пастой, в соответствии с выпиской из Положения по ведению журнала в ГПОУ ОПТ. Журналы хранятся в учебной части, выдаются строго преподавателям, по окончании учебного года журналы сдаются в архив техникума и хранятся в течение 5 лет.

В начале учебного года заведующий учебно-производственной практикой совместно с председателями ЦМК проводят проверки обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, готовности кабинетов, лабораторий и мастерских к проведению практических занятий.

Организация практической подготовки (учебной и производственной)

Важной составляющей любого профессионального обучения в широком смысле является практическая подготовка. Организация практической подготовки обучающихся на всех этапах освоения ОПОП направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Практическая подготовка студентов в ГПОУ ОПТ организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020г. № 885/390).

Организация практической подготовки (производственной) осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами, учебными планами и установленным годовым календарным учебным графиком. Для проведения практической подготовки техникум имеет:

- рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной);
- календарный учебный график;
- договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практической подготовки;
- графики консультаций для обучающихся;
- дневники, отчеты обучающихся о прохождении практической подготовки.

Перед началом практической подготовки (производственной) проводятся организационные собрания по учебным группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практической подготовки

(производственной), определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда и промышленной безопасности. Все обучающиеся заполняют дневники по практической подготовке.

Руководители практической подготовки обязательно сопровождают учащихся до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практической подготовки отмечают при анализе содержания дневников и отчетов выполнение учащимися всех разделов рабочей программы практической подготовки. Ежегодно администрацией техникума осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения договоров о практической подготовке и договоров сетевого взаимодействия между техникумом и профильными организациями.

Практическая подготовка (учебная) проводится в специально оборудованных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, материально-техническое оснащение которых отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям к организации практической подготовки. Практическая подготовка (учебная) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими образование соответствующего профиля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практическая подготовка (производственная) обучающихся организована в различных профильных организациях: добывающих, торговых, организациях общественного питания и сферы обслуживания; на авторемонтных предприятиях и сварочных производствах. Для прохождения практической подготовки (производственной) заключены долгосрочные договоры по каждой профессии и специальности. Наиболее крупными ключевыми партнерами являются организации ООО «Распадская угольная компания» (включает предприятия: филиал «Шахта «Ерунаковская VIII», ООО «Шахта «Усковская», ООО «Шахта «Осинниковская», ООО «Шахта «Алардинская» и др.), ПАО «Южный Кузбасс» (Управление по подземной добыче угля в шахте «Сибиргинская»), ООО «КУЗЬМИНЪ», ООО «Калтанский завод металлических конструкций», ООО ПромкомбинатЪ, ООО «Вишневыи город», ООО «РОЗНИЦА К-1» (торговая сеть «Мария-Ра»). Также, ведутся переговоры о заключении долгосрочных договоров с такими профильными организациями, как АО «Тандер» (торговая сеть «Магнит»), ООО «Камелот-А» (торговая сеть «Ярче», ООО «Холдинг Сибуглемет» (включает такие предприятия, как АО «Шахта «Антоновская», АО «Шахта «Большевик»).

На основании заключенных долгосрочных договоров с работодателями, в период прохождения практической подготовки (производственной), обучающиеся техникума имеют возможность быть трудоустроенными на вакантные должности.

По итогам практической подготовки оформляются документы,

подтверждающие результаты ее прохождения: аттестационный лист, отчет, характеристика и дневник установленной формы.

Таким образом:

- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами;
- учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников;
- организация практической подготовки требует продолжения работы по расширению круга баз практической деятельности, заключению долгосрочных договоров с другими профильными организациями города и области.

4.3. Организация методической работы

Основной целью деятельности методического отдела является формирование качественного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление методической работой техникума реализуется через такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как педагогический совет, методический совет, заседания цикловых комиссий.

Согласно Уставу техникума заседания методического Совета, проводятся с периодичностью не реже одного раза в три месяца. Конкретные даты заседаний методического Совета определяются годовым планом работы техникума.

Методическая работа в техникуме планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического отдела и методическими целями:

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников (ПР) техникума для освоения новых профессиональных компетенций, являющихся основой обеспечения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с современными запросами и требованиями работодателей и ФГОС СПО;

- научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.

Методическую работу в техникуме организуют и координируют сотрудники методического отдела, основными обязанностями которых являются:

- осуществление методической работы в техникуме;

- осуществление анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы в техникуме и разработка предложений по повышению ее эффективности;

- оказание помощи педагогическим работникам техникума в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в

- организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательного учреждения, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ по дисциплинам и учебным курсам;
- обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников образовательного учреждения;
 - организация и координация работы методических объединений педагогических работников техникума, оказание им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности;
 - участие в работе по организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, аттестации педагогических работников образовательного учреждения;
 - участие в деятельности по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов;
 - обобщение и распространения информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования;
 - организация и разработка необходимой документации по проведению предметных конкурсов и олимпиад, выставок, слетов, соревнований и т.д.;
 - участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
 - участие в разработке перспективных планов техникума, планов работы методического совета, в подготовке его решений;
 - оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к планированию уроков и аттестации;
 - координация методической работы преподавателей по разработке и выполнению образовательных программ, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - оказание поддержки педагогическим работникам школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методкабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 18 человек. Из них в ГБУ ДПО КРИПО - 7 человек, в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» - 3 человека, в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» - 5 человек, в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» - 2 человека, в ООО «Центр инновационного и образования» - 1 человек.

В 2021 году без отрыва от производства прошли переподготовку 3

сотрудника техникума. 2 человека (Жека Н.В., мастер производственного обучения и Казакова Г.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла) в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация преподаватель СПО, 600 часов и 1 человек (Франц Т.И., преподаватель ОБЖ, БЖ) в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», квалификация преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», 710 часов.

В 2021 году прошли процедуру аттестации с целью подтверждения высшей квалификационной категории 2 человека: Тягур Р.Х., преподаватель и Хрестюк И.Л., мастер производственного обучения. Была присвоена первая квалификационная категория преподавателю русского языка и литературы Беляевой Н.Ю.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в техникуме сформированы цикловые комиссии:

- цикловая методическая комиссия специальностей и профессий сферы обслуживания;
- цикловая методическая комиссия электротехнических профессий;
- цикловая методическая комиссия социально-экономического профиля.
- цикловая методическая комиссия технического профиля;
- цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин.

Работа цикловых методических комиссий планируется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума.

Содержание деятельности цикловых комиссий: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся; внесение предложений по формированию вариативной части основных профессиональных образовательных программ; изучение, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др.

Организационной формой цикловых комиссий являются заседания (не

реже 1 раза в месяц). Рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протокольными записями. Члены цикловых комиссий осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень подготовки специалистов

Задача повышения качества абитуриентов требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Подготовка специалистов в техникуме ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний проводится ежемесячно по каждой группе, по каждой дисциплине, МДК выставляются оценки (по пятибалльной системе) на первое число каждого месяца за текущий месяц. Оценки выставляются преподавателями в журнал теоретического обучения и в ведомость текущей аттестации. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, практических заданий, проблемных ситуаций, рефератов, часто преподавателями используются деловые и ролевые игры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и в сроки, обозначенные годовым календарным учебным графиком. Зачеты по дисциплинам выставляются за счет времени, отведенного на дисциплину. Экзамен планируется и проводится за счет дополнительного

времени, отведенного на проведение экзамена. Экзамены проводятся по утвержденному директором расписанию с учетом выделения 1 дня на консультацию. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются экзаменационные вопросы и билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения студентов, в сроки, установленные действующими нормативными документами.

Формы контроля промежуточной аттестации – тестирование, экзаменационные билеты. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Анализ текущей аттестации проводится ежемесячно. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год.

Задача повышения качества абитуриентов требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Подготовка специалистов в техникуме ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний проводится ежемесячно по каждой группе, по каждой дисциплине, МДК выставляются оценки (по пятибалльной системе) на первое число каждого месяца за текущий месяц. Оценки выставляются преподавателями в журнал теоретического обучения и в ведомость текущей аттестации. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Зачеты, предусмотренные учебными планами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Усвоение учебно-программного материала студентами в течение года контролируется текущим (ежемесячной аттестацией) промежуточным и итоговым контролем.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, практических заданий, проблемных ситуаций, рефератов, часто преподавателями используются деловые и ролевые игры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и в сроки, обозначенные годовым календарным учебным графиком. Зачеты по дисциплинам выставляются за счет времени, отведенного на дисциплину. Экзамен планируется и проводится за счет дополнительного времени, отведенного на проведение экзамена. Экзамены проводятся по утвержденному директором расписанию с учетом выделения учащимся не менее двух дней на подготовку к экзамену. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются экзаменационные вопросы и билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения студентов, в сроки, установленные действующими нормативными документами.

Формы контроля промежуточной аттестации - компьютерное тестирование, экзаменационные билеты. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Анализ текущей аттестации проводится ежемесячно. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников проводятся в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968.

Сроки государственной итоговой аттестации определяются учебными планами для каждого направления образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в виде:

Защиты выпускной квалификационной работы по специальностям (дипломной работы):

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Защиты выпускной квалификационной работы по профессиям (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы):

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 21.01.15 Электрослесарь подземный;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 21.01.13 Проходчик;
- 09.01.01 Мастер по обработке цифровой информации;

Защиты выпускной квалификационной работы (в виде демонстрационного экзамена):

- 43.01.09 Повар, кондитер.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по всем образовательным программам, численность государственной экзаменационной комиссии не менее 5 человек.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз).

Персональный и качественный состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума не позднее, чем за месяц до начала государственных аттестационных испытаний. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013г. № 968.
- Уставом техникума.
- Положением о государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения по каждой специальности и профессии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором

техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора.

На заседании государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость успеваемости);
- зачетные книжки студентов.
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Образовательная организация (принимающая, день С-1) обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Защита выпускной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту и государственному образовательному стандарту.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта). Темы ВКР определяются техникумом и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Председателем цикловой комиссии разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных работ. Тематика выпускных работ разрабатывается преподавателями техникума и рассматривается на заседаниях цикловых комиссий с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем

согласовывать с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Закрепление руководителя выпускной работы, тем выпускных работ за студентами оформляется приказом директора техникума.

Задания на выпускную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной работы осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели цикловых комиссий. Каждому руководителю дипломным проектированием прикрепляется 8-12 обучающихся. На консультации для каждого студента отводится 10 часов для ППССЗ СПО, и 3 часа для ППКРС СПО.

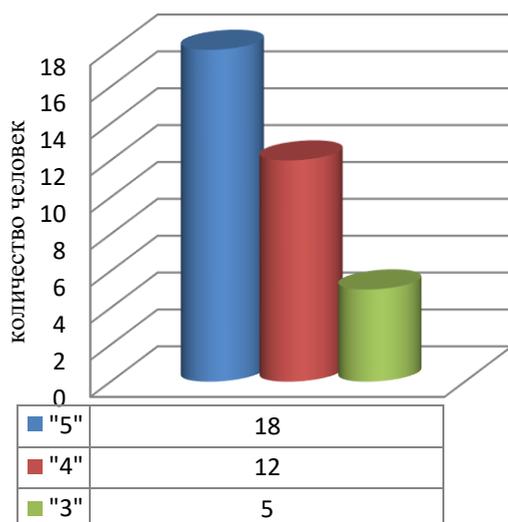
Основные функции руководителя выпускной работы:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности. Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в техникуме.

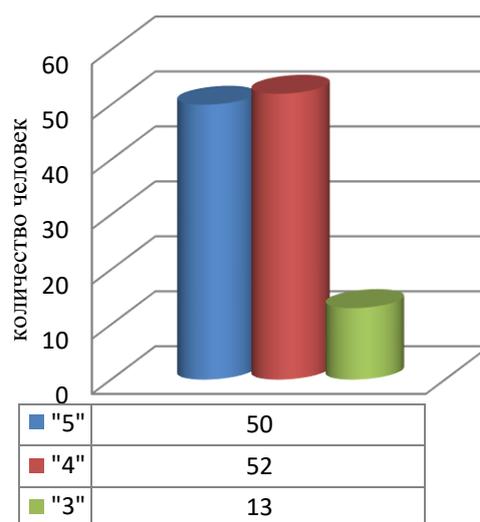
Таким образом, Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.

Результаты ГИА 2020 – 2021 учебный год

ПШССЗ



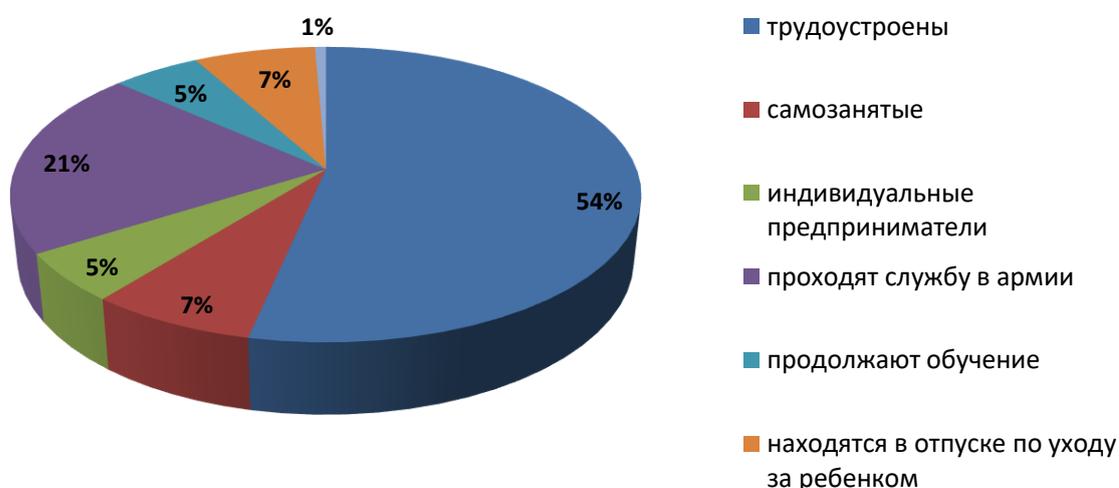
ПШКРС



Выпуск и трудоустройство в 2021 году

Результатом работы являются следующие показатели занятости (трудоустройства) выпускников 2020-201 учебного года

Общая занятость выпускников



**ППССЗ - 19.02.10 Технология производства
общественного питания
(выпуск - 18 человек)**

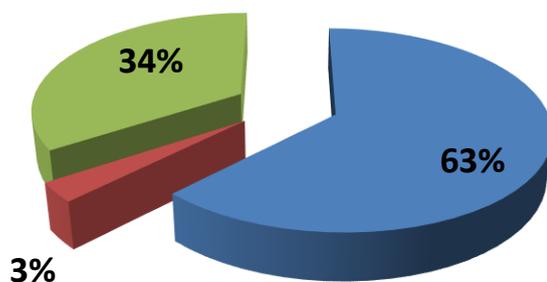


**ППССЗ - 38.02.04 Коммерция
(по отраслям)
(выпуск - 17 человек)**



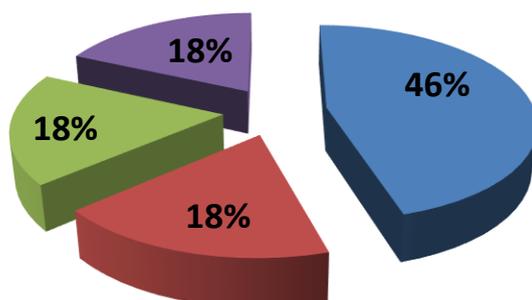
**ППКРС - 21.01.15 Электрослесарь
подземный
(выпуск - 32 человека)**

■ трудоустроены ■ самозанятые ■ проходят службу в армии



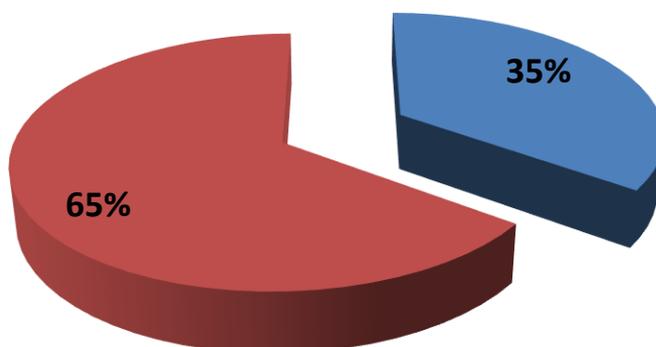
**ППКРС - 43.01.09 Повар, кондитер
(выпуск - 11 человек)**

■ трудоустроены
■ продолжили обучение
■ проходят службу в армии
■ находятся в отпуске по уходу за ребенком



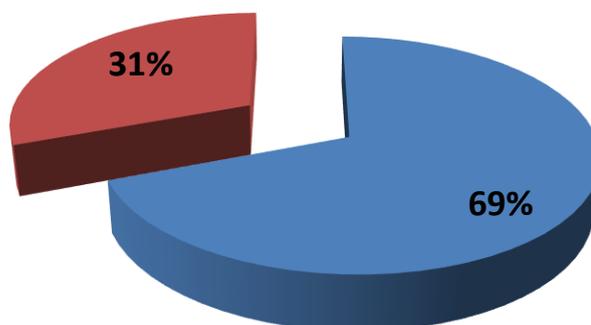
**ППКРС - 23.01.08 Слесарь по ремонту
строительных машин
(выпуск - 20 человек)**

■ трудоустроены ■ проходят службу в армии



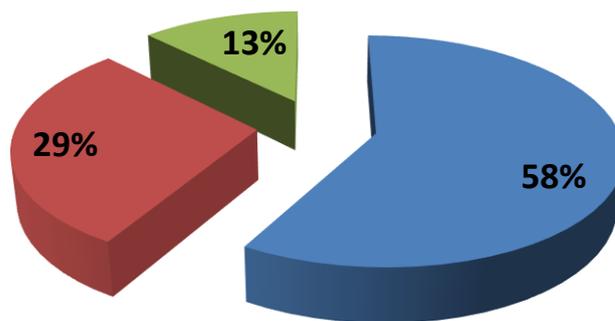
**ППКРС - 21.01.13 Проходчик
(выпуск - 13 человек)**

■ трудоустроены ■ самозанятые



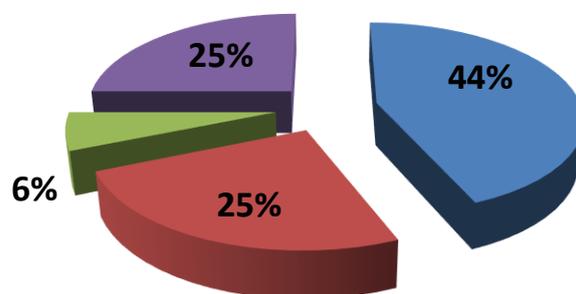
**ППКРС - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(выпуск - 24 человека)**

- трудоустроены
- индивидуальные предприниматели
- находятся в отпуске по уходу за ребенком



**ППКРС - 38.01.02 Продавец, продавец-кассир
(выпуск - 15 человек)**

- трудоустроены
- индивидуальные предприниматели
- проходят службу в армии
- находятся в отпуске по уходу за ребенком



6. Воспитательная работа

В Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум» действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами и общечеловеческими ценностями.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающихся ведётся в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании» Кемеровской области от 26.12.2013 г. № 147-ОЗ;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Кемеровской области;
- Нормативными и уставными документами техникума.

Разработаны внесены изменения в следующие положения:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ОПТ,
- Положение о стипендиях ГПОУ ОПТ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о студенческом активе
- Положение о волонтерах и волонтерской деятельности
- Положение о старосте студенческой группы
- Положение об организации классного руководства
- Положение о проведении фотоконкурса «Красота родного края»

Работа ведётся по следующим Планам:

- План работы отдела по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год.
- План работы социально-психологической службы на 2020-2021 учебный год.
- План работы инструктора по физической культуре на 2020-2021 учебный год.
- План работы педагога дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Согласно планам совместной работы и договорам техникум взаимодействует с ПДН МВД России по городу Осинники, центральной городской детской библиотекой, с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Осинники, с городским Советом ветеранов, детско-юношеской спортивной школой, МКОУ «Детский дом», а также с дошкольными учреждениями города.

Руководит воспитательной работой в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум» заведующий сектором воспитательной работы, у которого в подчинении находятся социальный педагог, инструктор физического воспитания, 1 педагог

дополнительного образования, 1 педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители групп.

В группах воспитательная работа ведется классными руководителями по планам воспитательной работы, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума.

В течение года под руководством директора техникума работал Совет профилактики с привлечением заинтересованных лиц (родители, инспектор ПДН). Особое внимание уделяется воспитательной работе с лицами, состоящими на учете в КДН и ЗП и внутреннем учете техникума. Это отражается в ежемесячных планах воспитательной работы. Систематически с несовершеннолетними обучающимися ведется работа по повышению правовой грамотности: на классных часах, круглых столах, лекциях обсуждаются вопросы, касающиеся законодательства РФ. По согласованию на подобных мероприятиях присутствуют сотрудники МВД по г. Осинники.

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП

Содержание	2018 – 2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 Уч.год	
Всего обучающихся	490		499		502	
Учет в ПДН и КДН и ЗП г. Осинники	10	2 %	12	2,1 %	7	1,4%

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице, за последние три года наблюдается не стабильная ситуация.

Однако, за прошедший учебный год отмечается снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, видна положительная динамика. Стоит отметить, что 82% обучающихся данной категории составляют первокурсники, которые были поставлены на учет еще до поступления в техникум.

Исходя из анализа причин постановки, обучающихся на профилактический учет, в 2020-2021 учебном году основания для постановки несовершеннолетних обучающихся на профилактический учет следующие: совершение правонарушений и преступлений, связанных с мелким хищением и кражами (60% от всех состоящих на учете). Из них 52% составляют первокурсники, которые по этой причине были поставлены на учет еще до поступления в техникум. 34 % обучающихся так же были замечены в употреблении алкогольной продукции и поставлены на учет по данному основанию.

Сравнительный анализ данных опроса обучающихся ГПОУ ОПТ «Отношение к психоактивным веществам (ПАВ)» показывает, что снизился

процент опрошенных, считающих причину употребление ПАВ «облегчить общение с людьми» и «от желания быть как все». Таким образом, профилактическая работа в направлении здорового образа жизни является актуальной и на 2021-2022 учебный год.

Классными руководителями работают педагоги, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий.

Классные часы проводятся 2 раза в месяц, тематика самая разнообразная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, формирует у обучающихся умения, навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению личности, индивидуальности обучающегося, его творческих способностей. Формы проведения классных часов разнообразны: КВН, беседы, «круглые столы», викторины, посещения музеев, театров, выставок, проведение часов общения со специалистами наркоконтроля, полиции, ГИБДД, представителями здравоохранения, и т.д. В организации и проведении классных часов активное участие принимает социальный педагог и педагог-организатор, а также и сами студенты групп.



Студенческий актив способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой, своей жизнью в коллективе. Задача студенческого самоуправления – межличностное общение, развитие тесного взаимодействия между преподавателем и студентом.

В ГПОУ ОПТ систематически ведется профилактическая работа антинаркотической направленности. В данном направлении работает социально-психологическая служба техникума. Студенты совместно с педагогом дополнительного образования, систематически организуют и проводят различные мероприятия. Например, проведение акций антинаркотической направленности «Будущее без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистые стены», «Дети России», акций ЗОЖ,

традиционной Неделе Добра», субботников и адресной помощи ветеранам и пенсионерам ГПОУ ОПТ.



В Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум работают такие студии и секции как:

1. Студия волейбола
2. Дартс
3. Шахматы
4. Настольный теннис
5. Вокальная студия
6. Студия театрального искусства
7. Волонтерский отряд

Обучающиеся проводят конкурсы, тематические концерты, программы, фестивали. Традиционными стали такие конкурсы, как «Посвящение в студенты», «Время первых», «Татьянин день»; концерт, посвященный Дню Профтехобразования, 8 марта, Дню студента и др. Студенческий актив принимает участие во многих мероприятиях, проводимых городом и области.



Сегодня студенческое самоуправление находится на этапе самосовершенствования, в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо уделять большое внимание развитию активности студентов группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю, саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех техникумовских мероприятий используется актовый зал, расположенный на 2-ом этаже техникума, аудитории в которых размещается мультимедийное оборудование. Так же для тренировок используется городской парк.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- профилактика наркологической и алкогольной зависимости в среде обучающихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности; нравственности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и самосовершенствование обучающихся.

В настоящее время проблема популяризации здорового образа жизни, массовых занятий физической культурой и спортом является чрезвычайно актуальной. В техникуме созданы условия, содействующие сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся: имеются 2 спортивных зала, стадион, дартс. К тренировочному процессу привлекаются тренеры из ДЮСШ Осинниковского городского округа.

Наши студенты ежегодно принимают участие:

□ спартакиаде техникума по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису;

□ общегородской кросс, посвященный Дню Победы;

Не менее важной является работа с родителями. Активно используется такая форма, как родительские собрания, которые проходят не менее 1 раза в семестр. Темы собраний разнообразны: от ознакомления родителей об успеваемости и посещаемости, а также дисциплины их детей, до тематических с приглашением специалистов из различных сфер.

Обязательным является знакомство родителей с мерами социальной поддержки студентов на весь период обучения. Классные руководители проводят анкетирование среди родителей, составляются социальные паспорта групп. При необходимости, классным руководителем и соц.педагогом осуществляется посещение обучающихся на дому. Составляется акт обследования жилищных условий.

Большая работа ведется по контролю посещаемости обучающихся, так как это залог успешности обучения. Ежедневно, согласно графика, проводятся рейды администрации по вопросам посещаемости.

В техникуме работает социальный педагог, который особое внимание уделяет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного, детям-инвалидам. В настоящее время в техникуме их 50 человек. Социальный педагог ведет постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью данной категории лиц, проводит обследование жилищных условий данной категории студентов по мере необходимости.

Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, имеющие хорошую и отличную успеваемость, поощряются грамотами, именными стипендиями, повышенными стипендиями.

За отчетный период студенты ГПОУ ОПТ приняли активное участие во всероссийском проекте «Большая перемена».

Так, было зарегистрировано 147 обучающихся 1-4 курсов и 8 педагогов. По итогам областного этапа в полуфинал от Кузбасса вошли 2 обучающихся ГПОУ ОПТ: Андреев Иван и Строкова Александра. В октябре 2021 г. в г. Москва состоялся полуфинал с участием 44 участников из Кемеровской области. Строкова Александра достойно прошла конкурсные испытания и вышла в финал, проходивший в г. Казань.

Конкурсное движение представляет особый интерес для обучающихся и педагогов ОПТ. Так, за указанный период педагоги и обучающиеся достигли следующих результатов на различных уровнях:

- Всероссийская олимпиада по астрономии, посвящённая 60-летию со дня первого полёта человека (Ю.А. Гагарина) в космос. (Южно-уральский инновационный образовательный центр) Диплом победителя I степени / 1 чел.

- Международный конкурс «Литературный мир» (Академия народной энциклопедии, международный инновационный проект «Моя Отчизна») Диплом победителя 1 степени / 1 чел.
 - 2 обучающихся отмечены Памятным адресом Администрации Кузбасса.
 - Региональный творческий конкурс «Прокуратура России – 300 лет на страже закона». Диплом лауреата, номинация «Лучшее эссе» / 1 чел. (ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»).
 - Областная интеллектуальная игра «Лабиринт времени». Диплом победителя I степени / 3 чел.
 - «Эй, студент, лови момент» Диплом лауреата/ 1 чел. (ГБУ ДПО «КРИПО»)
 - Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю». Сертификат / 3 чел. (НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»).
 - I Межрегиональный конкурс чтецов «Мой край родной». Диплом, номинация «Сольное чтение» / 1 чел.
 - IV Всероссийский фестиваль творческих идей «Трамплин возможностей». Диплом победителя III степени / 1 чел.
 - IX НПК студентов ППО «Шаг за горизонт». Сертификат / 1 чел.
 - Конкурс кроссвордов по избирательному праву. (Избирательная комиссия Кемеровской обл.) Диплом победителя / 1 чел.
 - Викторина «Я – молодой избиратель» (Избирательная комиссия Кемеровской обл.) Диплом победителя 2 степени / 3 чел.
- На муниципальном уровне:
- Фотоконкурс «Осинники в объективе». (Администрация Осинниковского городского округа) Грамота за II место / 1 чел.
 - Художественный конкурс «Экология и мы» (Администрация Осинниковского городского округа) Грамота за I место, номинация «Фотография» / 1 чел.; грамота за III место, номинация «Рисунок» / 1 чел.
- Спортивные мероприятия так же остаются в стороне:
- Легкоатлетическая муниципальная эстафета «Веселые старты», посвященная годовщине присоединения Крыма к России: 1 место.
 - Легкоатлетическая эстафет, посвященная 76 годовщине Победы в ВОВ среди женских команд 2 место.

IX Спартакиада Южного территориального совета директоров СПО Кузбасса по настольному теннису среди женских команд 3 место. Волонтерство – один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые дела, социально – полезные дела, студенты обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт, реальное представление о предполагаемой профессии и могут выбрать направление дальнейшего развития.

Ребята участвуют в различных благотворительных акциях и проектах, таких как «Международный день отказа от курения»; «Поздравь ветерана»;

«Рука помощи» по доставке овощных наборов ветеранам, одиноким людям пожилого возраста, многодетным семьям; «Подарок от Деда Мороза»; «Весенняя Неделя Добра»; «Красная ленточка», приуроченная ко Дню борьбы со СПИ-Дом; благотворительные акции ко Дню защиты детей; оказывают помощь в уборке снега, квартир, домов, копке огорода одиноким людям преклонного возраста, инвалидам, ветеранам и участникам ВОВ. Так же волонтеры привлекаются к мероприятиям, проводимых на уровне города: сельско-хозяйственные ярмарки, проводы зимы, субботники и др.

За прошедший учебный год членами волонтерского отряда была оказана адресная помощь нуждающимся людям в количестве 17 человек, это одинокие люди пожилого возраста, инвалиды, труженики тыла, Ветераны и участники ВОВ. Волонтеры оказывали помощь в заготовке и доставке дров; копке огорода; уборке квартир; уборке дворовых территорий от снега. Во время пандемии члены волонтерского отряда активно присоединились к Всероссийской акции "Мы вместе", в рамках которой участвовали в акции "Волонтеры Конституции", проводили информационную работу среди населения нашего города, проводили обзвон населения города Осинники.



Организовали и провели акцию "Поздравь ветерана", посвященную празднованию 75 годовщины Великой Победы - в условиях самоизоляции волонтерами были подготовлены поздравительные открытки для ветеранов труда. Приняли участие в Международной акции "Сад Памяти", сажив саженцы в память о погибших родственниках в годы ВОВ. Принимали активное участие в онлайн акции "Бессмертный полк", всероссийских акциях "Окна Победы", "Окна России". Организовали и провели онлайн акцию "Мы против курения!", посвященную Всемирному дню отказа от курения. Приняли активное участие в ежегодной акции "Свеча Памяти" в онлайн формате, зажгли более 250 виртуальных свечей.

Сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся ГПОУ ОПТ в областных конкурсных мероприятиях

С целью отслеживания рейтинга участия обучающихся в мероприятиях различного уровня проводится сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся в мероприятиях областного, регионального и российского уровней. Из общего количества мероприятий, в которых участвовали обучающиеся, берется показатель количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, соревнований и т. д. Данный показатель выражается в процентном отношении.

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество мероприятий, в которых приняли участие	40	32	52
Количество призовых мест	23	12	17
Процент призовых мест от количества мероприятий, в которых приняли участие	57,5 %	48,2 %	32,6%

Таким образом, за прошедший учебный год активность участия обучающихся, а также педагогов, в мероприятиях возросла в количественном показателе, качество участия увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя активность обучающихся в конкурсах различного уровня, стоит отметить, что появилось большое количество новых и интересных направлений, где студенты имеют возможность проявить себя.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной деятельности за год, 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу в направлениях:

- патриотического воспитания;
- пропаганды здорового образа жизни, целенаправленного разрушения негативных мифов в среде молодежи;
- активизации роли Студсовета в жизнедеятельности техникума, формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- формирования мотивации у обучающихся на социально позитивный стереотип поведения;
- организации профилактической работы с учетом данных опросов, анкетирования, тестирования.

7. Выводы

На основании вышеизложенного в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»:

- требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ - исполняются.
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам СПО.
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно предложить следующие:

1. Модернизация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание благоприятной образовательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Развитие профориентационной работы, воспитательной работы, создание комфортной среды для обучения.
4. Расширение перечня предоставляемых услуг по специальностям.
5. Организация кадрового обеспечения.
6. Организация нормативно-правового и организационно-управленческого обеспечения.
7. Предпринимательская деятельность по формированию внебюджетных источников финансирования развития техникума.
8. Модернизация материально-технического обеспечения, создание подразделений ПОО на предприятиях партнеров-работодателей.
9. Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
10. Сетевое использование современной материально-технической базы обучения специальностям для ее использования в сетевом формате, создание

онлайн-среды в СПО (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), реализацию программ совместно с работодателями.

11. Создание региональных площадок сетевого взаимодействия, вокруг которых будут сформированы региональные сети по областям подготовки из перечня специальностей ТОП-50.

12. Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству, в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс;

13. Внедрение дуального обучения по программам СПО (разработка и утверждение нормативных документов: положение о дуальном обучении; положение о наставничестве при дуальном обучении; типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя; ученический договор. Ведение мониторинга внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождения ПОО. Разработка алгоритма взаимодействия образовательной организации и предприятий-работодателей).

14. Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров на стратегическом и тактическом уровнях в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона, проектов развития региональных кластеров, объединений работодателей, программ развития моногородов.

15. Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс.

16. Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

17. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;

18. Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

19. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

20. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.