

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

Областные краеведческие чтения
«Трудовые резервы Кузбасса»

Исследовательская работа

«Наш вклад в Победу»

Выполнил:

Андреев И.С. 1 курс

Специальность:

«Коммерция по отраслям»

Руководитель:

Шкуратова Е.С.,

педагог-библиотекарь

Осинники 2020

Содержание

1. Введение	3
2. Основная часть:	
«Наш вклад в Победу»	5
3. Заключение	15
4. Источники	16
5. Приложение	17

Введение

Все мы видим впечатляющие примеры переписывания истории в Грузии, Молдавии и в прибалтийских странах. Но самый жестокий из всех примеров и самый близкий – Украина.

Разумеется, никто, кто сохраняет трезвый ум и здравую память, не хотел бы перекодированного будущего для российской молодежи. Поэтому так важно не допустить переписывания истории, не дать забыть о Великой Победе, о жертвах и страданиях нашего народа.

На данный момент патриотизм, как компонент общественного сознания, является не только важнейшей составляющей жизни общества, но и предпосылкой его устойчивого развития, а патриотическое воспитание – объективной необходимостью для подрастающего поколения.

Воспитание патриотического сознания нашего молодого поколения можно достичь решением разных задач, в том числе и правдой о героических страницах истории нашей Родины; поисковой работой, встречами с ветеранами войны и труда. Именно через изучение истории России и истории реального человека, живущего рядом с нами, формируется у ребят чувство благородной любви, прочной привязанности к Отечеству, к родной земле, ее святыням, культуре, прошлому и настоящему.

Для поисковой работы были определены и сформулированы:
проблема исследования: поиск выпускников ГПОУ, защищавших нашу Родину от фашистских захватчиков;
тема исследования: вклад выпускников профессионального образования в дело Победы над фашизмом;
объект исследования: выпускница школы ФЗО г. Осинники - санинструктор Пирятинской дивизии А. Г. Вагина;
цель исследования: показать жизнь и судьбу девушки, ставшей защитником нашей Родины;

задачи исследования:

1. Проанализировать информацию по данной теме с точки зрения различных источников.
2. Собрать информацию об объекте исследования.
3. Проанализировать найденные материалы по теме исследования.
4. Обобщить и систематизировать имеющийся материал.
5. Оформить поисково-исследовательскую работу.

методы исследования:

1. анализ литературы;
2. наблюдение;
3. беседа;
4. интервьюирование;
5. синтез, сравнение, обобщение.

Основная часть
«Наш вклад в Победу»

Время все дальше и дальше отдаляет нас от утра 22 июня 1941 года, когда мирный труд советского народа был прерван нападением фашистской Германии. Великая Отечественная война стала суровым испытанием для наших людей. Ожесточенные сражения за каждую пядь земли на фронтах и поистине героический труд в тылу - вот главные составляющие Великой Победы. В годы войны каждый отдавал все силы для победы над ненавистным врагом.

Система трудовых резервов, возникшая в Советском Союзе 2 октября 1941 года постановлением Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», в годы войны была переведена на военный режим, все работали под лозунгом «Все для фронта, все для Победы!»

На смену мужчинам, ушедшим на фронт, на заводы и фабрики пришли женщины, старики и подростки, которые быстро овладели сложными рабочими профессиями. Но преодолеть дефицит рабочих рук было очень сложно, поэтому для подготовки рабочих была значительно расширена сеть ремесленных и железнодорожных училищ, школ фабрично-заводского обучения (ФЗО) (см. рис.1, Приложение 1).

Перед войной в Кузбассе было два ремесленных, одно железнодорожное училище и шесть школ ФЗО. Сроки обучения в большинстве школ ФЗО были сокращены до трех месяцев, а в училищах - до одного года. К концу войны действовало 26 школ фабрично-заводского обучения (см. рис.2, Приложение 1).

В период войны были открыты четыре новых техникума, и в Кузбассе их стало двадцать один. В Новокузнецке продолжал действовать Сибирский металлургический институт.(1.,с. 202)

Всего за годы войны в профессиональных учебных заведениях Сибири было подготовлено триста сорок тысяч квалифицированных рабочих.(2.,с.194)

Главнейшей особенностью развития Кузбасса за 1941-1945 годы стало увеличение добычи энергетических углей только на 12,4%, а коксующихся углей – на 87,6%. За годы войны наш регион поставил для металлургов около двух третей коксующихся углей.

По материалам книги Н. П. Шуранова "Кузбасс в годы Великой Отечественной войны". За весь период Великой Отечественной войны производство промышленной продукции в Кузбассе в целом значительно возросло. Вклад тружеников Кузбасса во всенародную борьбу против фашистских захватчиков был поистине огромен.

Своим напряженным трудом, своей энергией, самоотверженностью, ценой своей жизни шахтеры Кузбасса, вместе со всем народом страны неутомимо боролись за развитие угледобычи во имя оказания всемерной помощи фронту в его суровой борьбе за разгром фашистских захватчиков.

О результатах их труда в годы Великой Отечественной войны свидетельствуют следующие показатели (см. табл. 1, Приложение 2).

Так, после снижения в первый военный год угледобычи в Кузбассе систематически увеличивалась. А удельный вес бассейна в общей угледобычи в стране в начале войны из-за потери Донбасса, постоянно возрастал.

Кузнецкий металлургический комбинат вместо одной десятой части в предвоенное время выдал в тяжелейшие 1942-1943 годы почти треть чугуна и четверть стали и проката, произведенных в стране. Металла, который выдал Кузнецкий комбинат за военный период, было достаточно на изготовление 50 тысяч тяжелых танков, 45 тысяч боевых самолетов, 100 миллионов артиллерийских снарядов.

Объем производства валовой продукции промышленности Кузбасса в 1945 году по сравнению с 1940 годом составил 254%. Почти половина ее производилась на предприятиях, созданных в военное время.

В 1941 - 1945 годах система профтехобразования находилась в тяжелейших условиях. В военное время подросткам приходилось учиться и работать, заменяя отцов, изготавливать продукцию для фронта. За военные годы было подготовлено около 67 тысяч рабочих, которые внесли свой вклад в дело Победы и восстановления из руин народного хозяйства в послевоенный период.

В годы войны с особой очевидностью проявились преимущества единой централизованной системы подготовки рабочих, которая продемонстрировала свою гибкость, динамизм, возможность быстрой переброски больших групп учащихся в различные районы страны и выполнения заданий партии и правительства.

На училища и школы ФЗО в соответствии с требованиями военного времени была возложена задача подготовки квалифицированных рабочих для военной промышленности, ведущих отраслей индустрии, транспорта и строительства. Кроме того, важной задачей явилось выполнение учащимися в процессе производственного обучения государственных заказов оборонного и народнохозяйственного значения (З.,с. 115).

Вместе с тем, в сети учебных заведений трудовых резервов Сибири, как и в целом по стране, произошли серьезные качественные изменения. Еще в 1942 г. начался процесс специализации училищ и школ: создавались специализированные учебные заведения по подготовке энергетиков, металлургов и др. Затем были созданы специализированные ремесленные училища и школы ФЗО по подготовке рабочих для строительства и эксплуатации коксохимических предприятий, шахт по добыче коксующихся углей. В связи с этим был определен профиль большинства училищ и школ ФЗО Кемеровской области. Перевод учебных заведений на подготовку рабочих однородных профессий позволил укрепить материально-техническую и производственную базу, сосредоточить в них наиболее опытных преподавателей и мастеров соответствующей квалификации, повысить качество и удешевить стоимость обучения. Таким образом, в годы Великой Отечественной войны в Сибири развивается и совершенствуется сеть учебных заведений, отвечающая потребностям народного хозяйства. (З.,с.122)

Учебным заведениям трудовых резервов Сибири в годы войны принадлежала важнейшая роль в обеспечении кадрами квалифицированных рабочих тех отраслей производства, от которых зависело укрепление тыла и снабжение армии оружием, боеприпасами, техникой, обмундированием, продовольствием (см. диаграмма 2, Приложение 2).

Большая часть квалифицированных рабочих была подготовлена в Сибирском регионе в первые годы войны, когда многие южные и западные районы страны были оккупированы фашистами, и сеть профтехучилищ в стране сократилась. Именно в эти годы советский народ успешно налаживал свое военное хозяйство, добивался коренного перелома в ходе войны. Трудовые резервы Сибири внесли свой вклад во всенародное дело разгрома врага.

В учебных заведениях трудовых резервов РСФСР за годы войны было подготовлено 1912,8 тысяч рабочих. Доля Сибири в Российской Федерации составила свыше 15% или почти шестую часть. (3.,с.135).

Многие воспитанники учебных заведений трудовых резервов отличились на фронтах Великой Отечественной войны. В начале войны 250 лучших учащихся ремесленного училища №1 Новосибирска ушли добровольцами на фронт.

Трижды Героем Советского Союза стал бывший воспитанник этого училища (до войны школа ФЗУ завода «Сибсельмаш») А. Покрышкин. Звания Героя Советского Союза удостоены воспитанники училища И. Осинный и А.Хорьков. За образцовое выполнение боевых заданий и проявленное при этом мужество и героизм звание Героя Советского Союза было присвоено воспитанникам ремесленного училища №3 Новосибирской области П.Осипову и Г. Бобышеву.

Образцы героизма и мужества показали на фронте и в тылу многие воспитанники училищ и школ ФЗО Кузбасса, тысячи из них были награждены орденами и медалями СССР.

Маленький городок на юге Кемеровской области, как и вся наша большая страна, жил единым порывом – сделать все для разгрома фашистской Германии. В Осинники в первые месяцы войны был эвакуирован госпиталь №1032. Для размещения раненых были выделены шесть лучших зданий города, в том числе и помещение школы. Медицинского персонала не хватало, были организованы медицинские курсы. Именно их закончила наша героиня - выпускница школы Фабрично-Заводского обучения №6 Вагина (Логашина) Анастасия Григорьевна (Приложение 3).

В аттестате № 036932, выданном 1 июня 1941 года Логашинной Анастасии Григорьевне было отмечено, что она окончила курс шестимесячного производственного обучения по профессии «Машинист мелких установок» в городе Осинники Новосибирской области. (см. рис.3, Приложение 4).

Здесь же была помещена выписка из Указа Президиума Верховного Совета Союза ССР от 2 октября 1940 года, в пункте №10 выписки было сказано: «Установить, что все окончившие Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского обучения считаются мобилизованными и обязаны отработать четыре года подряд на государственных предприятиях по указанию Главного Управления Трудовых Резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением зарплаты на общих основаниях».

Анастасия устроилась на работу на участок №8 шахты «Капитальная» мотористкой.

До начала войны, которая изменила судьбы всех живущих в то время людей, оставалось меньше месяца.

В первый день войны сотни осинниковцев написали заявления с просьбой о зачислении в ряды Красной Армии.

На всех предприятиях прошли митинги. Один из них проходил и на шахте «Капитальная», его открыл парторг т. Кривобороденко.

- Над Родиной нависла смертельная опасность, она угрожает нашей свободе и независимости, – говорил оратор и призывал к мобилизации всех сил на выполнение задач, поставленных перед шахтой. (4,с. 88)

В Осинники начали прибывать эшелоны эвакуированных, а осенью сюда из Харькова прибыл полностью скомплектованный госпиталь. Все отделения его были подшефными шахты, комсомольцы которой после отработанной смены дежурили в палатах, помогали санитаркам, писали под диктовку письма. Вместе с подругами приходила в госпиталь и Анастасия, а позже, когда для госпиталя начали учить младший медицинский персонал, она тоже записалась на курсы. Позже Анастасия Григорьевна удивлялась, как же хватало сил и времени на все: работала на шахте, после смены бежала на занятия санинструкторов, где старательно училась новому делу, дома тоже не приходилось сидеть без дела - нужно было помогать родителям, проводившим на фронт троих Настиных братьев.

В конце 1941 года по приказу Наркома обороны в Киселевске начал формироваться 837 полк 237 стрелковой дивизии.

Тысячи кузбассовцев писали заявления в военкоматы с просьбой пойти на фронт защищать Родину, среди них было и заявление А.Г. Логашиной.

31 марта 1942 года Анастасию Григорьевну Логашину зачислили в полк санинструктором. Состав с бойцами сначала отправили через Москву в Вологду, где Настя еще шесть месяцев изучала военную подготовку. Обучение было очень жестким, многие девчата даже плакали, но потом были благодарны своим командирам, ведь такая муштра многим на фронте спасла жизнь (см. рис.4, Приложение 4).

Анастасия Григорьевна вспоминала, как дивизию затем перебросили на Воронежский фронт. Шли оборонительные бои. Солдаты, и Анастасия вместе с ними, рыли окопы, строили блиндажи, укрепляли линию обороны.

И вот первый бой. На сибиряков пошли в атаку вражеская пехота, танки, тучами летели бомбардировщики. Сразу после самолетов начиналась артиллерийская канонада. Земля содрогалась, разрывалась в клочья ...

«Сестренка, если меня убьют, напиши семье», - просили солдаты. А она думала: «Знали бы вы, как мне, девчонке, страшно». Но страх не был помехой, чтобы отозваться на каждый стон и зов о помощи. Среди неимоверного шума, когда, казалось бы, должны были лопнуть ушные перепонки, Анастасия бинтовала, утешала, вытаскивала с поля боя раненых (см. рис. 5, Приложение 5).

237 мотострелковую дивизию перебросили в самое пекло. Голая степь, ни дерева, и только воронки от бомб вокруг. Перебежками, по-пластунски на плащ-палатке переносила Анастасия раненых. «Сестра, помоги», - донесся слабый голос бойца. Анастасия поползла на жалобный стон, начала перевязку, приподнялась... и тут же рухнула сама. Кусок раскаленного металла врезался в ногу. Хлестала кровь, в голове гул, но, прежде чем потерять сознание, жгут наложила профессионально (так потом в госпитале скажет старенький хирург). Как попала в госпиталь, куда пропало сознание почти на неделю – об этом Анастасия не помнит. Но врачи во время войны творили чудеса, да молодость сделала свое дело – организм быстро пошел на поправку. Настя и сама старалась быстрее выздороветь, чтобы вернуться в свой полк. Но после госпиталя санинструктора Анастасию Логашину направили на Калининский фронт, который проходил по Литве и Латвии.

За три фронтовых года она еще не раз бывала на волосок от смерти. Но как родных сестренок берегли бойцы девчонок-санинструкторов. Именно это помогало снова и снова возвращаться на передовую, к своим боевым товарищам.

О том, как трудно было им, девчонкам, на той войне, Анастасия Григорьевна вспоминать не любила. Никто ведь им особых условий не создавал, и, если полный котелок воды горячей удавалось раздобыть, чтобы голову помыть, это уже было большим праздником. Войне ведь все равно: мужчина ты или женщина!

Были и минуты затишья между боями, и первые цветы, что солдаты дарили, и песни у костра тоже были. И любовь первая на войне пришла. «Но тогда отношение к девчонкам было совсем другое, – вспоминала Анастасия Григорьевна. – Нас просто не за что было ни грубым словом назвать, ни чего-то еще себе позволить. Мы ведь думали, что вот закончится война, тогда уже и любовь начнется, а уж как мы счастливо после войны жить будем...

Сейчас молодые скажут: « Вот наивные были...», а мы просто жили так».

«Самым трудным было сражение на Курско–Орловской дуге» - вспоминала Анастасия Григорьевна.

Курская битва занимала в Великой Отечественной войне особое место. Она продолжалась пятьдесят дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 года. По своему ожесточению и упорству, эта битва не имела себе равных. Под перекрестным огнем Настя перевязывала раненых и отправляла их в тыл. Потерь было не счесть... Переправу бомбили непрерывно. Ночью от взрывов было светло, как днем. А на свист снарядов и пуль не обращали внимания. 52-й стрелковый корпус в составе 237, 309, 23 и 161-й стрелковых дивизий предназначался для прорыва фронта обороны, 10-й танковый корпус - для развития наступления.

В битве под Курском, еще более грандиозный как по количеству участвовавших войск, так и по насыщению их новейшими технологическими средствами войны, фашистская Германия вместе с крушением операции «Цитадель» по существу проиграла войну.

На Курской дуге завершился коренной перелом во второй мировой войне. Весь мир, восхищенный результатами битвы и успехами Советских Вооруженных Сил, убедился в неизбежной гибели немецкого фашизма.

Народы поработанных стран увидели в Красной Армии свою освободительницу. Возмездие неотвратимо надвигалось на гитлеровскую Германию.

Уже до самого конца войны противник не мог оправиться от сокрушительного поражения на Курской дуге. Полностью лишившись возможности вести крупные наступательные операции против Красной Армии, он перешел к обороне на всем советско-германском фронте.

От нечеловеческого перенапряжения, казалось, притуплялись обычные человеческие эмоции, терялась бдительность, способность бояться. И вновь на выручку приходили солдаты, которые, бывало, в трудную минуту собой закрывали девчонок - санинструкторов.

Война для Анастасии Григорьевны закончилась в феврале 1945 года: после контузии она была демобилизована. Ратный труд был окончен.

Анастасия Григорьевна вернулась в Осинники, где ее ждали родители.

Семье Логашеных несказанно повезло - все четверо детей вернулись с войны. Радости родителей не было предела - вместе с Победой в дом вошло настоящее счастье - видеть живыми своих детей.

В 1949 году Анастасия встретила со своим будущим мужем Вагиным Игнатием. Оба бывших фронтовика, они прожили долгую и счастливую жизнь, наверное, потому что знали цену каждому прожитому дню и бережно относились друг к другу. Анастасия Григорьевна и Игнатий Яковлевич воспитали двух сыновей, помогли вырастить внуков. Анастасия Григорьевна дождалась и правнука. Дети и внуки с глубоким уважением относились к Анастасии Григорьевне. Иногда бабушка рассказывала им о страшном военном времени, но слишком тяжелы для бывшего санинструктора были эти воспоминания.

Со своими боевыми товарищами – ветеранами Пирятинской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии Анастасия Григорьевна всегда поддерживала тесную связь. А сколько раз выступала она в школах, рассказывая о знаменитой сибирской дивизии?! За неоценимый вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения губернатор Кемеровской

области Аман Гумирович Тулеев награждает Анастасию Григорьевну Вагину медалью «За веру и добро» (см. рис 6, Приложение 5).

Заключение

Благодаря проделанной работе я узнал о том, какой вклад внесла система профессионально-технического образования в дело Победы в Великой Отечественной войне, узнал о вкладе Кузбасса в дело Великой Победы, а также познакомился с замечательной женщиной, выпускницей школы ФЗО, воевавшей в знаменитой Пирятинской дивизии.

Встреча с этой обыкновенной женщиной, в которой, на первый взгляд, не было ничего героического, потрясла меня. Так просто рассказывала она о войне, без особого пафоса поведала о тяжелых солдатских буднях.

Наверное, очень тяжелы были для нее эти воспоминания, потому что на глаза не раз наворачивались слезы.

Очень часто в своем повествовании сбивалась она на рассказ о мирном довоенном и послевоенном времени. И все же я понял, что, благодаря вот таким замечательным людям, Россия выстояла и победила в Великой Отечественной войне. Я горжусь нашими ветеранами.

Источники

1. Альбом о А.Г. Вагиной из фондов музея ГПОУ «ОПТ»
2. История Кузбасса /отв. ред. Н.П. Шуранов: - Кемерово: ИПП «Кузбасс; «СКИФ», 2006-ISBN 5-98899-011-8
3. Исупов В.А, Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3.Сибирь: хх век: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений . 3-е изд., испр.- Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005.-336с.:ил.
4. Очерки истории профессионально-технического образования в Сибири. 1917-1980/Костенков П. П., Душаков В.П., Чирков А. Д. - М.:Выш. шк., 1985-248с.



Рисунок 1 - Первые выпускники школ ФЗО



Рисунок 2 - Выпускники школ ФЗО осваивают новые профессии

ПРИЛОЖЕНИЕ II

	1940	1941	1942	1943	1944	1945
Общая добыча угля (млн. тонн)	21,2	25,1	20,9	24,9	27,1	28,9
Ее удельный вес в стране (проц.)	13,2	17,0	29,3	28,1	23,1	20,0
Добыча коксующихся углей (млн. т)	6,89	7,97	8,16	9,47	11,81	12,93
Ее удельный вес в стране (проц.)	16,7	26,8	76,4	70,0	52,0	43,4

Таблица 1 Добыча угля в Кузбассе и ее удельный вес в стране

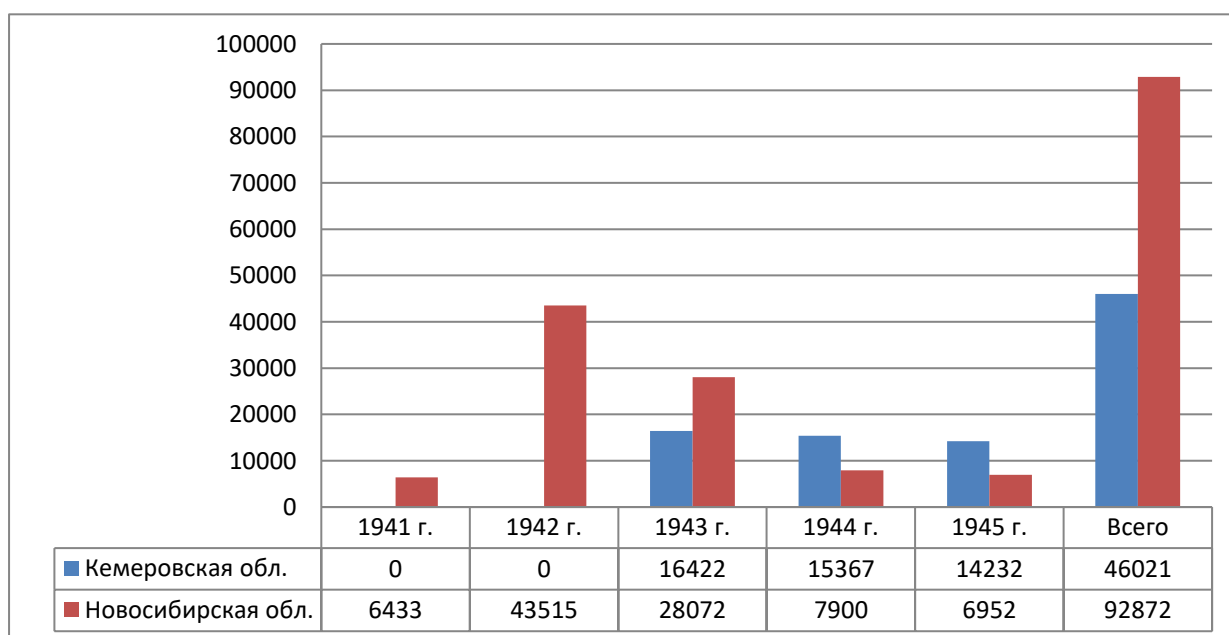


Диаграмма 1 - Выпускники профтехучилищ Сибири в годы ВОВ

Вагина Анастасия Григорьевна



Ветеран Великой Отечественной войны. Выпускница школы Фабрично-заводского обучения № 6. В настоящее время ГОУ СПО Осинниковский политехнический техникум



Рисунок 3 – Аттестат об окончании школы ФЗО Логашинной А.Г.



Рисунок 4 – Фронтальная Фотография Логашинной А.Г.



Рисунок 5- страница из красноармейской книжки А.Г. Логашиной

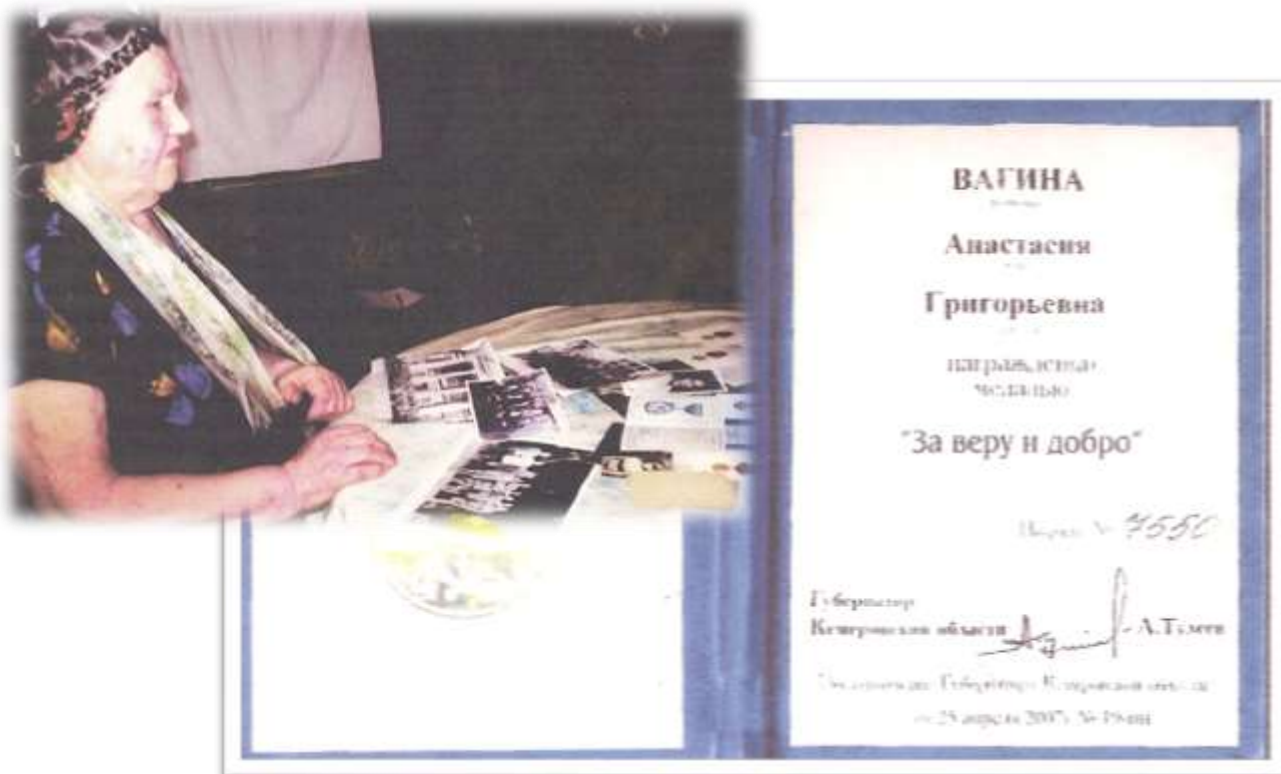


Рисунок 6 - Мирные будни А.Г. Вагиной (Логашиной)