Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ОПТ
_____ Л.А. Рылова
Приказ № 73
«29» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 18

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ 4

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ГПОУ ОПТ (далее техникум) и обеспечивает реализацию прав обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях техникума.

2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24.11,1995 г. N 181-ФЗ;
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования";
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/01-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

5. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам, лицам с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

II. Организация инклюзивного обучения

6. В ГПОУ ОПТ обучение инвалидов, лиц с ОВЗ осуществляется в инклюзивных группах. Обучающиеся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные

обучающиеся, образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей.

7. Прием на обучение в ГПОУ ОПТ инвалидов, лиц с ОВЗ по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Кемеровской области является общедоступным, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на основании Правил приема.

При необходимости создания специальных условий для организации образовательного процесса инвалиды предъявляют документ, подтверждающий инвалидность.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697, поступающие из числа инвалидов, лиц с ОВЗ проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

8. Режим учебных занятий для обучающихся – инвалидов, лиц с ОВЗР может быть установлен с учетом их физических возможностей. Классным руководителям, мастерам производственного обучения, преподавателям интегрированных групп рекомендуется при организации образовательного процесса обеспечивать индивидуальный подход к инвалидам, лицам с ОВЗ, осуществлять мониторинг уровня их успеваемости, помогать в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения, обеспечивать положительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса, информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образования ребенка, привлекать их к участию в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.

9. Адаптацию к образовательному процессу и помощь в социализации обеспечивают социальный педагог и педагог-психолог техникума в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

10. Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником техникума.

11. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения может осуществляться по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, которые предполагают возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при незначительных нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, слуха и речи и при отсутствии противопоказаний и (или) ограничений по результатам обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования).

Обучение инвалидов, лиц с ОВЗ по специальностям и профессиям, которые предполагают потенциально опасные виды деятельности, требуют повышенного внимания, быстроты психомоторных реакций не представляется возможным.

12. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ являются обязательными и осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами, Уставом ГПОУ ОПТ, требованиями действующего законодательства.

13. Выпускники техникума из числа инвалидов, лиц с ОВЗ успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

14. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения осуществляют педагоги, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ для инвалидов, лиц с ОВЗ ознакомлены с психофизическими особенностями и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации программ привлекаются педагог-психолог, специальный педагог, специалист по программным средствам обучения. Для педагогов проводятся консультации по организации инклюзивного обучения.

15. Особенности организации образовательной деятельности техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей), медицинских показаний, индивидуальной программы реабилитации инвалида, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

- Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидам, техникум обеспечивает: безбарьерный вход в здание – наличие пандуса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптацию официального сайта техникума с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; наличие медицинского кабинета в техникуме; оптимальную для каждого инвалида форму организации образовательного процесса; выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы (при наличии); проведение уроков физической культуры с учетом вида и тяжести физических нарушений; мероприятия по содействию трудоустройству.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработал:

Заведующий
сектором воспитательной работы _____ Логунова Е.И.
подпись
«29» 01 2021 г.

Согласовано:

Юрисконсульт _____ Евстафьева С.М.
подпись
«29» 01 2021 г.