

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
ГПОУ «Осинниковский
политехнический техникум»
протокол от 25.06.2021 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ОПТ

Л.А. Рылова

Приказ № 391 от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена

Осинниковский городской округ, 2021

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
ГПОУ «Осинниковский
политехнический техникум»
протокол от 25.06.2021 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ОПТ

Л.А. Рылова

Приказ № 391 от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена

Осинниковский городской округ, 2021

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена; Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность ГПОУ ОПТ
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения, достижения личностных результатов и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, зав СВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники библиотеки, члены Студенческого совета, законные представители обучающихся

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

Раздел 2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО
В ГБПОУ «Осинниковский политехнический техникум»
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» (далее техникум) готовит для предприятий города и региона конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем личностно-профессионального развития. В Техникуме созданы условия для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Система работы в техникуме предполагает эффективное взаимодействие с предприятиями и организациями различных форм собственности, продуктивные мониторинговые исследования для своевременного реагирования и внесения необходимых корректив в практическую подготовку будущих выпускников, социальное партнерство.

Миссия техникума - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена при создании условий для самореализации и саморазвития педагогов и обучающихся. Ориентируясь на высокие требования со стороны работодателей при подготовке специалистов, заключающихся именно в воспитании и обучении, в техникуме создана и работает система взаимодействия всех структурных подразделений учреждения, направленная на создание конкурентоспособного специалиста. Для реализации направлений воспитательной деятельности образовательная Организация укомплектована квалифицированными специалистами, соответствующим требованиям профессиональных стандартов.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом. В техникуме функционирует сектор воспитательной работы, в который входят:
заведующий сектором воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель

физвоспитания, педагог дополнительного образования. Для реализации воспитательного процесса привлекаются преподаватели и сотрудники техникума.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Оборудованные Учебные кабинеты, учебно- производственные мастерские	Для проведения учебных занятий, практических занятий, воспитательных мероприятий
Актальный зал	80 посадочных мест, оснащен мультимедийной и аппаратурой, предназначен для проведения массовых Информационных встреч и проведения организационных и студенческих праздников
Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с бесплатным безлимитным доступом в интернет	Зал для проведения лекционных, учебных и творческих, тренинговых занятий на 30 посадочных мест
	Для занятий различными видами спорта предназначены спортивный зал и тренажерный зал. На территории техникума находится тир, для стрельбы из пневматического оружия.
Кабинет психолога	Проведение бесед, тренингов, индивидуальных консультаций
Кабинет социального педагога	Проведение бесед, индивидуальной профилактической и социальной работы

Особое место в системе воспитания обучающихся техникума занимает социальное партнерство с субъектами молодежной политики, культуры, спорта: отдела молодежной политики ОГО, ДЮСШ, музей, ДК «Октябрь», ДК «Высокий».

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется через деятельность Студенческого совета.

Воспитательная работа в ГПОУ «Осинниковском политехническом техникуме» имеет свои традиции. Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего учебного заведения, города, – важнейший приоритет воспитательной системы техникума. Для этого используются разнообразные формы работы.

В копилке студентов техникума имеются призовые места за участие в мероприятиях различного уровня. Традиционно проводятся мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов событиями и в которых участвуют все учебные группы техникума: День знаний, Посвящение в первокурсники, День учителя, Торжественное вручение дипломов, День студента, Международный женский день, День Победы, «Осенний дебют, или, Давайте знакомиться!».

КВНы, - театрализованные выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни студентов и педагогов: КВН международному Дню студента.

Библиотека техникума на протяжении ряда лет взаимодействует с Центральной детской библиотекой города, совместно проводят ряд мероприятий.

Большое внимание в техникуме уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни. На базе техникума созданы спортивные секции волейбола, настольного тенниса, дартса.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения.

Рабочая программа воспитания ориентирована на освоение общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Ожидаемые результаты

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета,

снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

- отсутствие суицидов среди обучающихся.

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в техникуме.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление

Модуль 4. Студенческое Самоуправление

Модуль 5. Культурно-творческое направление

Модуль 6. Классное руководство

Модуль 7. Студенческие общественные объединения

Модуль 8. Медиа

Все модули взаимосвязаны и дополняют друг друга для достижения общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

3.2. Содержание модулей

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

Цели направления:

- Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.
- Социальное и гражданское становление личности.
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий сектором ВР, руководители МО классных руководителей, классные руководители учебных групп, преподаватели.

Ценности направления:

- Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.
- Обладать навыками правовой и политической культуры.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.
- Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально профессиональных групп.

- Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.
- Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Реализация данного направления программы в процессе воспитательной деятельности в техникуме предполагает:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Кузбасса в мировой истории, культуре, науке.
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Кузбасс, Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Реализация данного направления в техникуме представлена мероприятиями:

- традиционные мероприятия для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- торжественное вручение дипломов;
- проведение информационных, патриотических и тематических классных часов;
- цикл мероприятий в рамках краеведческого проекта «Родина Кузбасс: 300 лет в истории России»
- месячники гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, месячники в рамках проведения региональных акций «Первокурсник», «Призывник»
- конкурсные программы, концерты к праздничным датам;
- уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда;
- мероприятия, акции, посвященные Дню Победы;
- организация шефства над пенсионерами и ветеранами труда;
- Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся уважения к своему техникуму, городу, краю, его истории, Культуре.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление

Цели направления:

- Самоопределение и социализация обучающихся.
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста.
- Оценка карьерного потенциала обучающихся.
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Основными задачами профессионально-ориентирующего направления в воспитательной системе техникума являются:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии, специальности и авторитетом.
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве Территории техникума и хозяйственных работах в учебных аудиториях, в для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума;

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по УМР заведующий сектором ВР, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели.

На протяжении всего периода обучения в техникуме продолжается работа по профориентации обучающихся, несмотря на уже сделанный выбор профессии.

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование профессиональной культуры будущего специалиста, овладение им общими и профессиональными компетенциями по изучаемой специальности и соответствующими видам деятельности.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников техникума является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности может явиться обязательная управленческая практика

обучающихся как в условиях производственного коллектива, так и в стенах техникума.

Реализация направления в техникуме:

- проведение системы тематических мероприятий Уроков успеха, классных часов о профессии, специальности;
- организация встреч с представителями данной профессии, специальности, выпускниками техникума, экскурсии на производства;
- проведение профориентационных и профессиональных конкурсов в техникуме;
- участие в областных, всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- организации прохождения практики;
- организация мероприятий по трудоустройству выпускников;
- проведение Дня открытых дверей;
- организация и проведение поздравлений к профессиональным праздникам и юбилейным датам социальных партнеров техникума;
- выходы агитбригад в школы, на предприятия.
- традиционные мероприятия по выпуску обучающихся.

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность.
- Ответственное отношение к собственному здоровью.
- Культура здоровья обучающихся.
- Потребность в здоровом образе жизни.
- Собственная система профилактики здоровья.

Задачи направления:

- Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального.
- Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
- Сформировать ценностное отношение у обучающихся к сохранению, профилактике и укреплению здоровья.
- Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье.
- Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в

собственной семье и воспитании детей.

Ответственные за реализацию модуля: зав сектором ВР, руководитель физического воспитания, заместитель директора по БОП, руководители МО классных руководителей по отделениям, классные руководители учебных групп, преподаватели.

Культура здорового - безопасного образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности преподавателя и обучающегося.

Над реализацией этого направления ведется работа коллектива техникума по созданию в нём социально-адаптивной системы, содействующей духовному и физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, желанию вести здоровый образ жизни.

Содержание работы в техникуме по формированию культуры здорового образа жизни:

- Материально-техническое оснащение.
- Соответствие лицензионным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям здания и помещений, состояние и содержание кабинетов в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда.
- Оснащенность кабинетов, спортивного зала игровым оборудованием.
- Соблюдение гигиенических норм и требований к составлению расписания, организации и объему учебной нагрузки обучающихся.
- Использование методов и методик здоровьесберегающего обучения, соответствующих возрастным особенностям и возможностям обучающихся.
- Использование возможностей УМК по ОБЖ, физической культуре и других предметов, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности.
- Соблюдение требований к использованию технических средств в обучении, включая компьютеры, проекторы и прочее аудиовизуальное оборудование.
- Эффективная работа с обучающимися по формированию физической культуры личности на уроке физкультуры.
- Организация подвижных игр, соревнований, спартакиад по различным видам спорта.
- Организация мероприятий по сдаче норм ГТО.
- Организация мониторинговых исследований уровня физической подготовленности обучающихся.
- Организация и проведение спортивных праздников и Дней здоровья.

- Организация работы спортивных секций, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности: Волейбол, Фитнес, Дартс, настольный теннис, тренажерный зал, шахматы, общефизическая подготовка.
- Участие в региональных, городских физкультурно-массовых мероприятиях.
- Беседы, родительские собрания, консультации, лекции, круглые столы по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся при участии сотрудников организации и приглашением специалистов по здоровью и сохранению.
- Беседы, консультации, информационные часы лекции, круглые столы по проблемам безопасного образа жизни.
- Проведение анкетирования с целью сбора информации о формах проведения здоровьесберегающего досуга.
- Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогов и сотрудников организации.

Спортивное и здоровьесберегающее направление направлено на формирование телесного здоровья, на желание вести здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни.

Модуль 4. Студенческое самоуправление

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост.
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов.
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами.
- Навыки ведения переговоров, командообразования.

Задачи направления:

- Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.
- Участвовать в управлении образовательной организацией.
- Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.

- Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.
- Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп.
- Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий СВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители. Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом. На уровне техникума:

- через деятельность выборного Студенческого совета;
- через деятельность Старостата, объединяющего старост учебных групп отделений.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся группы актива учебной группы, представляющих интересы группы в общественных делах техникума и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления техникума и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ и групповых дел.

Реализации направления в техникуме:

- Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств: выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; работа с резервом кадров студенческого актива.
- Организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования.
- Участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности обучающихся.

- Участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме.
- Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- Решение социально-бытовых проблем обучающихся.
- Обеспечение обучающихся информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.
- Правовая и социальная защита, охрана здоровья студентов: разъяснительная работа среди студенческой молодежи; разработка и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек и социально опасных заболеваний; организация Дней здоровья, организация спортивных соревнований среди обучающихся; организация открытого диалога с администрацией техникума «Круглый стол» по вопросам интересным обучающимся.
- Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов: организация творческих выставок студенческих работ; организация конкурсов талантов; организация КВН и других творческих конкурсов между группами; проведение тематических праздников; проведение интерактивных викторин.
- Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации: организация работы студенческих средств массовой информации (информационные стенды, экран техникума); совершенствование и постоянное обновление информации в сети Интернет, студенческих страниц на официальном сайте техникума; информирование общественности о достижениях студенческой молодежи техникума.

Модуль 5. Культурно-творческое направление

Цели направления:

- Гармоничная личность.
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.
- Мотивация к непрерывному личностному росту.
- Успешная самореализация в жизни общества, профессии, творчестве.

Задачи направления:

- Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства.
- Обладать навыками духовно-нравственной культуры.

- Проявлять активность в общественной жизни и профессиональной и творческой деятельности.
- Принимать активное участие в сохранении духовно нравственных, культурных традиций.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий сектором ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители.

Организация воспитательной работы в техникуме предполагает не формальное включение обучающихся в «заданные условия», приспособление к ним, а приобретение собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социально-культурном, творческом окружении.

Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их в месте с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа подростков и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Введение ключевых творческих дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Реализация культурно-творческого направления в техникуме:

На уровне вне техникума:

- Конкурсы, фестивали, мероприятия городского, регионального, всероссийского уровней, фестиваль «Студенческая весна», конкурсы: «Строки, опаленные войной», «Арт-профи», «Гитара-Fest», «Кузбасс-Профи-фест», «Рабочая смена Кузбасса», «Россия – страна возможностей и др.
- Участие в городских, региональных, всероссийских акциях, флешмобах посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне техникума:

- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы техникума: День знаний, Посвящение в первокурсники, Активизация, День учителя, День самоуправления, Недели специальностей, Торжественное вручение дипломов, День

студента, «Новогодний серпантин», Международный женский день, День Победы, Творческий фестиваль «О войне после войны»; конкурсы: «Студент года», «Всесильна материнская любовь», «А ну-ка, парни!», «Краса ОПТ», «Алло! Мы ищем таланты!», «Новогоднее настроение».

- КВНы, stand-up, капустники - театрализованные выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни студентов и педагогов: КВН «Ах, эта студенческая жизнь!», «У студента широкая душа», Капустник к международному Дню студента.

- Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

студия «БЛОГерская», театральная студия «неФормат», КВН, Stand Up
Вокальная студия «Дуэт»

На уровне учебных групп:

- классные часы;
- участие учебных групп в реализации общих дел техникума творческих ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися творческих ключевых дел техникума, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных творческих дел на уровне ОПТ.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела Техникума и группы в одной из возможных для него ролей осуществляется через активы групп, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения;
- особое внимание уделяется ребятам из неблагополучных семей, и семей, состоящих на учете в ПДН.
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения обучающихся осуществляется через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- создание условий для реализации индивидуального участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио.

Данные формы деятельности создают в техникуме атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого и педагогического сообществ техникума.

Модуль 6. Классное руководство

Цель: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп в жизни техникума.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий сектором ВР, руководители МО классных руководителей по отделениям, классные руководители учебных групп.

Осуществляя работу с учебной группой классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- контроль процессов воспитания, самовоспитания, развития и саморазвития личности студентов через систему комплексных мер воспитательных воздействий в группе;
- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах ОПТ, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, культурно-творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы;
- содействие получению дополнительного образования обучающимися группы через систему кружков, клубов и спортивных секций, участия в коллективных творческих делах;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности подростка, поддержки активной позиции каждого, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: мероприятия и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными

руководителями и родителями; внутригрупповые мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

- осуществление помощи обучающимся в учебной деятельности, посещение студентов, проживающих в общежитии техникума;
- активная пропаганда здорового образа жизни совместно с органами самоуправления студентов и другими социальными партнерами.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение личности обучающегося, его склонностей, интересов, проведение социально-педагогического исследования в группе;
- поддержка обучающегося в решении важных для него проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)
- создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для достижения обучающимися личностных результатов и формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- организация работы обучающегося по ведению портфолио;
- коррекция поведения, обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологами тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- работа в тесном контакте с преподавателями, родителями по снижению отсева в группе и сохранности контингента;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.
- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и педагогами.

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

Формы работы с родителями:

- анкеты, беседы, опросы, тесты;
- родительские собрания;
- совместные мероприятия и другие формы внеурочной деятельности;
- тренинги;
- индивидуальные и тематические консультации;
- посещение семей;
- использование современных средств коммуникации для общения педагогов и родителей (мессенджеры);
- поощрение родителей.

Модуль 7. Студенческие общественные объединения

Цель: поддерживать деятельность функционирующего на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий СВР, педагог-организатор, классные руководители.

Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Одной из основных целей молодежной политики Российской Федерации является вовлечение молодежи в социальную практику путём развития волонтерской деятельности, поэтому в техникуме внимание уделяется разработке инновационных моделей социально-значимой деятельности студентов, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде, создания условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов Техникума.

Обучающиеся техникума принимают участие в разных видах волонтерства.

Формы деятельности обучающихся:

- систематическое, активное участие в городских и всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Рождество для всех и каждого», «Твори добро», «Весенняя неделя добра», «Сотвори чудо», фестивалях для волонтеров, велопробегах; помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда и Техникума, уборка берега Кондомы, проведение развлекательных программ для детей детских садов, флэш-мобы.

Организация волонтерской деятельности обучающихся помогает:

развивать и поддерживать молодежные инициативы, направленные на решение социально значимых проблем; способствовать самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций; формировать гражданскую позицию обучающихся, развивать их способность к самоорганизации, чувство социальной ответственности, милосердия; укреплять партнерские связи с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами, органами государственной власти и местного самоуправления для решения социально значимых проблем.

Модуль 8. Медиа

Цель: организовать работу медиа ОПТ, реализовывать их воспитательный потенциал.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий СВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель физвоспитания, руководитель волонтерского штаба.

Цель медиа ОПТ(совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа ОПТ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через группы в социальных сетях-Интернет) наиболее значимых и интересных моментов жизни техникума, популяризация общественно-полезных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления
- медиацентр ОПТ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, мероприятий техникума.
- Интернет-группа ОПТ- разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт техникума группы в социальных сетях – «ОПТ», Студенческий совет ОПТ, штаб волонтерских отрядов, спортивный клуб ОПТ, привлечения внимания общественности к учебному заведению, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

Участие обучающихся в системе ОПТ-медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить обучающимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Модуль 9. Организация предметно-эстетической среды

Цель: развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности.

Ответственные за реализацию модуля: заведующий сектором ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Техникума как:

- оформление интерьера помещений Техникума (холлов, коридоров, рекреаций, залов, библиотеки и т.п.), которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок у обучающихся;
- размещение на стенах Техникума регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля; фотовыставок; фотоотчетов об интересных событиях Техникума (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.); творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- озеленение прилегающей территории,
- оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами, классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Техникума (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников,

торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни Техникума знаковых событий.

В техникуме принято ярко, интересно, творчески проводить мероприятия и праздники: День знаний, День Профтехобразования, День студента, Новый год, Восьмое марта, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника.

Специальные события Техникума – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их. На территории Техникума размещаются афиши, публикуются анонсы событий в СМИ, анонсирующая и итоговая информация размещается на официальном сайте Техникума.

- оформление фотозон к мероприятиям, праздникам, значимым событиям;
- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в Техникуме является представительство Техникума в сети Интернет. Электронные коммуникации Техникума включают как минимум три направления деятельности: 1) управление официальным сайтом Техникума 2) сотрудничество и размещение различной информации на порталах СМИ; 3) работа в рамках социальных сетей;

- подготовка и размещение видеоинформации на телевизорах в холлах Техникума, в музее, в библиотеке;
- организация и оформление книжных, книжно-иллюстративных, стендовых, информационных выставок в библиотеке Техникума;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, информация на телевизорах) на важных для воспитания ценностях Техникума, традициях, правилах.

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами специалистов Техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, собеседование, ситуативные задачи, социометрия.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений обучающегося на протяжении всего периода обучения, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Структура и примерное содержание портфолио достижений обучающегося определено в Положении о портфолио студента ГПОУ ОПТ утвержденного приказом директора Техникума

Оценка достижения обучающимися личностных результатов и развития общих компетенций проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

ЛР	ОК	Мероприятия	Ответственный
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Психолог Проводят классные руководители

народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)			
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Психологи Проводят классные руководители
3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы и т. п) (1 раз в семестр)	Проводят классные руководители

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности осознанное поведение	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Портфолио студента (с фотоотчетом) Мониторинг Посещения творческих объединений, кружков клубов, секций (1 раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях	Проводят классные руководители
6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы (1 раз в семестр) (куратор группы)	Психолог, классные руководители
7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Проводят классные руководители

	особенностей социального и культурного контекста.		
8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.	Проводят классные руководители Руководитель волонтерского движения
9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп.квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом).	Проводят классные руководители, преподаватели, руководители центров профориентации

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций (1 раз в год)	Проводят классные руководители
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Мониторинг участия в сдаче норм ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений	Социальный Педагог, Психологи, руководитель физ.воспитания классные руководители
12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда.	Педагог-психолог, преподаватели
13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Мониторинг участия в конкурсах профессионального	Зам. директора по УМР, эксперты, зав. СВР

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	мастерства всех уровней	
14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности преподаватели	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Психолог, Классные руководители
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Педагог-Психолог