

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
ГПОУ ОПТ
Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ОПТ
Л.А. Рылова
« 31 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Осинниковский политехнический техникум»
реализующего образовательные программы
среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кемеровской области – Кузбассе

Осинники, 2021

Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия усложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес сообщества (работодателей) и обучающихся.

Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики.

В Кемеровской области имеется два крупных города с численностью населения свыше 500 тыс. человек (Кемерово - 520,1 тыс. чел., Новокузнецк - 562,4 тыс. чел.), то есть регион относится к числу тех, которые имеют так называемый «второй центр», что обычно создает новые возможности развития, реализации разнообразных экономических и культурных проектов, повышает привлекательность региона с точки зрения инвестиций в развитие транспортной, торгово-логистической системы, профессионального образования. В связи с этим все профессии, связанные с автомобильным транспортом и его обслуживанием, являются востребованными в регионе.

Осинниковский городской округ как моногород имеет высокое значение для обеспечения экономической стабильности и социальной устойчивости Кузбасса, является одной из угледобывающих территорий Кемеровской области, где добывается значительная часть регионального угля. Структура занятости населения отражает индустриально-сырьевой характер развития города. Преобладающая часть занятого населения сосредоточена на средних и малых предприятиях разных форм собственности. На них работают около 65% от общей численности занятых в экономике города. Наблюдается разрыв между потребностями экономики города в рабочих кадрах, специалистах среднего звена и их реальным наличием. По фактической оценке, ГКУ ЦЗН г. Осинники наиболее востребованы рабочие профессий горного, технического и социально-экономического профиля, сферы обслуживания. В 2021г. работодателями были заявлены вакансии рабочих и специалистов, в том числе подготовку которых проводит ГПОУ ОПТ: Продавец, контролер-кассир; Электрослесарь подземный; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Слесарь по ремонту строительных машин; Повар, кондитер.

В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведут к изменению структуры рынка труда, снижению заработной платы, сокращению работников на отдельных предприятиях. В отраслевой структуре экономики региона одной из преобладающей отрасли является

транспортная отрасль, которая является материальным носителем между районами, отраслями, предприятиями.

На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Назначение программы

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Основания для разработки

Программа модернизации разработана на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Распоряжения Правительства РФ от 03.03.2015г. №349-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
3. Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Профессиональных стандартов.
5. Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.10.2020 № 744).
6. Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018 - 2025 годы».
7. Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9).
8. Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.
9. Региональных программ модернизации среднего профессионального образования).
10. Локальных нормативных актов ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также

требованиями инновационного развития экономики региона, обеспечение по итогам реализации Программы участия обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала техникума и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Задачи Программы:

1. Способствовать к обеспечению соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики (достижение по итогам реализации программ доли студентов, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - более 50 %).

2. Создавать условия для повышения общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий.

3. Способствовать развитию доли внебюджетной деятельности до 10 % от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания.

4. Развивать систему мониторинга качества образования с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.

Приоритетные направления Программы:

Для реализации Программы модернизации были определены следующие основные направления:

1. Обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики: анализ Программы социально-экономического развития Кемеровской области, Осинниковского городского округа. Прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики.

2. Мониторинг и анализ совместной деятельности с предприятиями (социальными партнерами); согласование требований к выпускникам по профессиям; ежегодное обновление содержания ОПОП по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики; совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППКРС и ППССЗ в формате демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia».

3. Формирование эффективного образовательного пространства среднего профессионального образования, включающего современную материально-техническую базу обучения, использование её в сетевом формате, создание онлайн-среды, включающей электронные образовательные ресурсы, реализацию программ совместно с работодателями. Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения.

4. Разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения; индивидуализация обучения.

5. Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения.

6. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс» через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров п/о, стажировки и обмен лучшими практиками и информатизация образовательного процесса, создание условий для наращивания информационно-технологической базы учреждения, повышение информационных компетенций работников учреждения, развитие современных методов обучения на базе информационных технологий относятся к числу приоритетных.

7. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики.

8. Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.); получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов «WorldSkills Russia».

9. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума: привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; привлечение предприятий к созданию (развитию) материально-технической и производственной базы техникума, в том числе для организации дуального обучения; использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства (в том числе и в формате WorldSkills); привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства

10. Своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда.

11. Повышение имиджа профессионального образования:

- организация профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями;
- формирование информационной политики, направленной на мотивацию населения к получению профессионального образования;
- участие в организации и проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия).

12. Развитие внебюджетной деятельности: расширение перечня программ дополнительного профессионального образования (в том числе с учетом регионального перечня ТОП-50); оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам.

13. Мониторинг качества подготовки кадров: проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников техникума, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования; ежегодный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50); организация и проведения промежуточной, итоговой аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена (с соблюдением требований регламента WorldSkills); заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы № СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, 1-ПК); - мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).

14. Реализация ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Согласно ФГОС, предстоит создание и оснащение площадок современной образовательной инфраструктуры – центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по названным профессиям и специальностям.

15. Оснащение учреждения современным учебно-промышленным оборудованием.

Этапы реализации Программы.

Выделяются следующие этапы реализации Программы:

- проектно-аналитический (3 месяца);
- основной (18 месяцев);
- рефлексивно-обобщающий (3 месяца).

На первом этапе (первая половина 2021 г.) будет проведен подробный анализ деятельности техникума, анализ потребности регионального рынка, сформированы основные направления развития.

На втором этапе (вторая половина 2021 – первая половина 2022 гг.) завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по профессиям и специальностям ТОП-50; будут заключены договоры с социальными партнерами техникума (работодателями).

На третьем этапе (вторая половина 2022 г.) в соответствии с мероприятиями Программы будет отработан механизм взаимодействия с производством (участие в профессиональном ориентировании школьников, в реализации программ профессиональной подготовки, оценке качества подготовки выпускников). Будет проведен анализ реализации программы.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

1. Доля профессиональных образовательных программ из списка ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых техникумом.

2. Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

3. Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей обучения.

4. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «WorldSkills» Россия.

5. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение двух лет после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

6. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, участников внутри техникумовских, муниципальных, региональных и международных мероприятий, конкурсных движений.

7. Доля студентов техникума, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.

8. Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50).

9. Доля доходов техникума, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы техникума.

10. Наличие центров проведения демонстрационного экзамена.

11. Повышение рейтинга техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по нескольким направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки в ГПОУ ОПТ предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 43.00.00 Сервис и туризм; 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение.

- создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело) с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- внедрение дуального обучения по программе СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный. Разработка и утверждение договоров о сетевой реализации образовательной программы между ГПОУ ОПТ и организацией работодателя ООО «Распадская угольная компания».

Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ОПТ предусмотрен перечень мероприятий:

- повышение квалификации работников ГПОУ ОПТ с учетом современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов;

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 10 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- обеспечение подготовки не менее 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс;

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- обновление материально-технической базы ГПОУ ОПТ (перспективное открытие и оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

- выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50; в соответствии с запросами работодателей города.

- разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Кемеровской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация (изучение) кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 43.00.00 Сервис и туризм; 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение	2021 – 2022 годы	Директор, заведующий по УПП	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Кемеровской области, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с предприятиями города.
1.2	Создание центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Фиксирование результатов демонстрационного экзамена в единой информационной платформе	2022–2023 годы	Директор, заместитель директора по УПР, заведующий УПП	Поиск материальных, финансовых средств и партнёров

1.3	Оснащение ГПОУ ОПТ реальным производственным оборудованием	2022–2023 годы	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХР, заведующий УПП	Поиск материальных, финансовых средств и партнёров
1.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональным компетенциям	Ежегодно, 2021–2022 годы	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	Проведение оценки компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки конкурсантов регионального чемпионата в соответствии с международными стандартами
1.5	Внедрение дуального обучения по программе СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный	2021–2022 год	Заместитель директора по УПР, заведующий УПП, методист	Разработан алгоритм взаимодействия образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО
2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ОПТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				

2.1	Повышение квалификации работников ГПОУ ОПТ	Ежегодно, 2021–2022 годы	Методист	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ОПТ, связанные с реализацией ФГОС СПО ТОП-50, внедрением демонстрационного экзамена, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения WorldSkills Russia и др.
2.2.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2021–2022 годы	Методист	Повышение квалификации не менее чем 10 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2021 год, далее – ежегодно	Методист	Подготовка не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.4	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2021 год, далее – ежегодно	Административно-управленческий персонал	Высокая квалификация мастеров производственного обучения за счет стимулирующих выплат

2.5	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)	2021 год, далее – ежегодно	Методист	Формируется кадровый резерв работников техникума, обеспечивающих возможность инклюзивного образования
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Обновление материально-технической базы ГПОУ ОПТ в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2022-2023 годы	Административно-управленческий персонал	Внесены изменения в программу развития техникума
3.2	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	2021 год, далее – ежегодно	Органы исполнительной власти Кемеровской области, заместитель директора по УПР	Выполняются контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии с запросами работодателей города
3.3	Разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	2021-2022 года	Методист	Создаётся нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ

3.4	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО	Ежегодно	Методист	Совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ОПТ в области онлайн-обучения
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ОПТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в ГПОУ ОПТ	2021–2022 годы	Заместитель директора по УПР	Реализуются 5 программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	2021–2022 годы	Заместитель директора по УПР, заведующий УПП	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров через социальное партнёрство и сетевое взаимодействие
5. Развитие инклюзивного образовательного процесса в ГПОУ ОПТ				
5.1	Выполнение мероприятий по обеспечению доступности зданий государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»	2021–2022 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХР, заведующий сектором воспитательной работы	Обеспечение доступности зданий техникума

5.2	Организация совместно с работодателем мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2021–2022 годы	Заместитель директора по УПР, заведующий сектором воспитательной работы, заведующий УПП	Работодатель участвует в развитии материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса через социальное партнёрство
5.3	Организация мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству, по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях	2021–2022 годы	Заместитель директора по УПР, заведующий сектором воспитательной работы, заведующий УПП	Постоянное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах «Абилимпикс»
5.4	Организация мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2021–2022 годы	заведующий сектором воспитательной работы, методист, педагог-психолог, социальный педагог	Сформировано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

5.6	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2021–2022 годы	Заместитель директора по УПР, заведующий сектором воспитательной работы, техник-программист	Создана нормативная основа реализации с использованием электронного обучения и ДОТ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ
5.8	Увеличение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям реальной программы его трудоустройства, сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующий сектором воспитательной работы, заведующий УПП	Увеличение доли работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста
6	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально, 2021–2022 годы	Директор	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2021–2022 годах.

Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Основным результатом деятельности будет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в транспортной отрасли.

Социальные партнеры будут обеспечены возможностями ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей, что повысит мобильность рабочих кадров.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

1. Конкурентоспособность техникума.
2. Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки.
3. Успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов.
4. Кооперирование техникума с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников.
5. Удовлетворенность коллектива, родителей, работодателей деятельностью техникума.
6. Повышение рейтинга техникума на региональном рынке образовательных услуг.
7. Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения инновационных моделей.
8. Повышение качества предоставляемых услуг за счет внедрения внешней и внутренней системы оценки качества.
9. Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий.

Сроки и этапы реализации программы:

Сроки реализации: 2021– 2022 гг.

1. Первый этап (январь – март 2021 гг.) – проектно-диагностический:
 - а) аналитико-диагностическая деятельность;
 - б) определение стратегии и тактики деятельности.

2. Второй этап (апрель 2021 – сентябрь 2022 гг.) – основной этап:
 - a) совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий;
 - b) реализация Программы.
3. Третий этап (октябрь – декабрь 2022 г.) – обобщающий:
 - a) обработка данных;
 - b) соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;
 - c) определение перспектив и путей дальнейшего развития.

Контроль исполнения:

1. Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-Мониторинг и другие.
2. Ежегодный отчет ответственных за исполнение программы модернизации на Педагогическом Совете техникума.
3. Контроль за реализацией программы осуществляет Министерство образования Кузбасса и директор ГПОУ ОПТ.

Объемы и источники финансирования Программы:

Бюджетное нормативное финансирование и внебюджетные средства.