

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ
ОПТ
С.В. Матвеев
23 января 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Осинниковский политехнический техникум»
на 2018 - 2022 гг.

РАССМОТРЕНА:
на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 4
от «23» января 2018 года

Осинники, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Программа развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	3
2. Паспорт Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	5
3. Обоснование разработки Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	9
4. SWOT-анализ Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	13
5. Управление реализацией Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	35
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	35
7. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» на 2018-2022 гг.	38
8. План по достижению показателей эффективности Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	52
9. Приложение	58

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Осинниковский политехнический техникум»

Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» на среднесрочную перспективу.

Программа развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» соответствует общей культурной нормативной модели общества, актуальной ситуации развития рынка труда и сферы профессионального образования, приоритетам государственной образовательной политики, передовому уровню развития образовательных учреждений СПО, актуальным и потенциальным специфическим потребностям, проблемам и возможностям техникума, коллектива, реализующего Программу.

Программа развития техникума - эффективный действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им. Изменение роли профессионального образования в современном обществе ориентировано на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, а также общества и рынка труда в квалифицированных кадрах.

Цель Программы - создание условий для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда Кемеровской области. Исходя из необходимости понимания повышения качества профессионального образования как основы конкурентоспособности выпускника, определены следующие стратегические направления работы: образовательная деятельность, материально-техническая база техникума, кадровая работа, социальное партнерство, приносящая доход деятельность учреждения.

Основными этапами реализации Программы развития ГПОУ «Осинниковский этап - **Диагностико - проектировочный** – октябрь - ноябрь 2017 г.

Цель этапа - проведение анализа состояния и результатов работы педагогического коллектива техникума. (выпускников школ города, родителей), требований работодателей. Разработка концепции программы, ее общественное обсуждение. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов техникума, развития и укрепления материально-технической базы, анализ существующего информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

II этап. **Экспериментально – формирующий** – январь 2018 г. – октябрь 2022 г.

Цель этапа - реализация Программы развития по направлениям работы: образовательная деятельность, материально-техническая база техникума, кадровая работа, социальное партнерство, приносящая доход деятельность учреждения. Мониторинг выполнения программы развития техникума. Определение стратегии и тактики развития техникума.

III этап. **Аналитико – результативный** – октябрь – декабрь 2022 г.

Цель этапа - анализ результатов реализации Программы, полученных достижений, внесение корректив в организацию образовательной и иной деятельности техникума. Подведение итогов Программы развития техникума, анализ результатов мониторинга выполнения Программы, диагностика достижений по заданным показателям Программы. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. С 2021 года – выход на штатный режим работы в соответствии с новыми, освоенными в ходе реализации программы, подходами подготовки высококвалифицированных кадров для экономики региона.

Реализации Программы развития позволит укрепить позиции техникума, создаст условия для осуществления

Паспорт

<p style="text-align: center;">Полное наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум» на 2018 - 2022гг.</p>
<p style="text-align: center;">Рассмотрение программы советом техникума</p>	<p style="text-align: center;">Протокол № 4 от 23.01.2018г.</p>
<p style="text-align: center;">Дата утверждения программы</p>	<p style="text-align: center;">23.01.2018г.</p>
<p style="text-align: center;">Нормативно-правовая основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г • Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 25 февраля 2013 г. N 178-р «Об утверждении плана мероприятий (региональной "дорожной карты") "изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности сферы культуры" • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года • Модель Российского образования – 2020 • Федеральные государственные образовательные стандарты 2014 г. • Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы • Комплексная программа Кемеровской области – Кузбасса "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы • Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области на 2025 год и долгосрочную перспективу. • Стратегия и Комплексный план социально-экономического развития Осинников до 2020 г.
<p style="text-align: center;">Разработчики</p>	<p>Матвеев С.В. – директор ГПОУ ОПТ; Науменко И.Г. – зам.директора по УПР; Краковный Н.Н. - зам.директора по практике; Тепляева Г.В. - зам.директора по УВР; Боздунова Т.Ю. - зам.директора по УВР; Тепляев С.П. - зам.директора по безопасности;</p>

	Струс Н.Н. – главный бухгалтер ГПОУ ОПТ; Гуляр Е.В. – методист.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, способных к адаптации в изменяющихся внешних условиях, в том числе создание условий для обучения и адаптации к условиям современного рынка труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда. 4. Модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. 6. Актуализация программ профессионального обучения с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Кемеровской области. 7. Развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

	<p>8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики.</p> <p>9. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации.</p> <p>10. Обеспечение специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста.</p> <p>11. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>12. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.</p> <p>13. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования</p>	<p>Объём финансирования мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счёт средств областного бюджета; • внебюджетное финансирование; • привлечение средств работодателей.
<p>Основные ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие профилизации профессиональной образовательной организации в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда. • Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО • Развитие кадрового ресурса. • Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения. • Развитие взаимодействия с работодателями. • Развитие материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки. • Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие профориентационной работы в профессиональной образовательной организации.
Сроки реализации Программы	2018-2022 годы
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализуют Совет техникума, Попечительский Совет.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»; - Методическим советом ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум». <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно, все изменения рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета техникума.</p>
Дата утверждения Программы	23.01.2018

3. Обоснование разработки Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

Принятие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение модели профессионального образования, связанной с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, предусматривающие опережающее развитие среднего профессионального образования; изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим формирование современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, привело к необходимости разработки Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».

Программа – это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования профессиональной образовательной организации ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».

Направление совершенствования образовательной организации ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» определяется инновационными потребностями развития экономики региона. Изменение роли профессионального образования в современном обществе ориентировано на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, а также общества и рынка труда в квалифицированных кадрах.

В регионе реализуется Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года. Система непрерывного профессионального образования обеспечивается за счёт реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения.

Разработка Программы развития обоснована потребностью в оперативном реагировании техникума на запросы региона по подготовке и переподготовке кадров по востребованным направлениям и формированием системы непрерывного

образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.

Целью данной Программы является повышение качества подготовки высококвалифицированных и мобильных кадров экономики региона, готовых к дальнейшему профессиональному росту и личностному развитию, в том числе обучение и адаптация к условиям современного рынка труда инвалидов и лиц с ОВЗ. Одним из вариантов такого развития является профилизация, внедрение и ведение инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование материально-технического, методического, кадрового и финансового потенциала. А это, в первую очередь, переход на компетентностный подход в обучении, на основе которого разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), и эффективное взаимодействие профессиональной образовательной организации с социальными партнёрами разного уровня и направленности образовательной организации.

Программа развития состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт Программы
2. Обоснование разработки Программы развития
3. План мероприятий («Дорожная карта») программы повышения качества профессионального образования в техникуме.
4. План по достижению показателей эффективности программы повышения качества профессионального образования в техникуме.
5. Приложения

Профилизация ПОО направлена на участие работодателей в разработке и реализации ОПОП, удовлетворение потребностей региона в специалистах и рабочих для разных отраслей и развитие направлений укрупнённой подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм.

Развитию профилизации будет способствовать:

- прогнозирование рынка труда и определение потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах.
- профориентация молодёжи через предметы общеобразовательного цикла, увеличение количества мероприятий с привлечением специалистов и консультаций, проведённых совместно с ЦЗН.
- укрепление системы социального партнёрства: количество договорных отношений по организации практик, стажировок, мастер-классов увеличится до 45.
- функционирование на базе ПООмногофункционального центра профессиональных квалификаций – реализация программ профессионального обучения с сентября 2018;
- увеличение доли лабораторно-практических занятий на базе предприятий-работодателей;
- привлечение к деятельности представителей реального сектора экономики;
- увеличение количества преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях до 100 %;
- создание условий, обеспечение доступности зданий техникума для возможности получения профессионального образования и сопровождение обучающихся с инвалидностью, содействие их трудоустройству;
- Информирование и организация встреч обучающихся-инвалидов с представителями: пенсионного фонда РФ, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ ЦЗН;
- развитие кадрового ресурса:
 - *увеличение доли мастеров производственного обучения и преподавателей с высшей квалификационной категорией до 75 %;*

- увеличение количества педагогов, использующих активные и интерактивные формы и методы обучения;*
- увеличение количества участников ежегодных профессиональных конкурсов и конференций.*

4. SWOT-анализ Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей.

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации техникума;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, обеспечивающую инклюзивное образование;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение; - материально-техническая база. <p>2. На базе техникума создан многофункциональный центр профессиональных квалификаций.</p> <p>3. В здании техникума обеспечена доступная среда для инклюзивного образовательного процесса.</p>	<p>1. Недостаток собственных средств для приобретения недостающего современного оборудования, в том числе компьютерного.</p> <p>2. Старение педагогических кадров.</p> <p>3. Низкий уровень использования новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>4. Отсутствие дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5. Слабое вовлечение обучающихся с инвалидностью в олимпиадное и конкурсное движение «Абилимпикс».</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Востребованность на рынке труда реализуемых программ профессионального образования и обучения.</p> <p>2. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и создавать условия для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p> <p>3. Разработано учебно-методическое обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптированные образовательные программы).</p> <p>4. Удобное географическое место расположения техникума – центр города, доступность всех транспортных путей.</p> <p>5. Отсутствие конкурентов по реализуемым программам.</p> <p>6. Финансовая поддержка партнеров-работодателей.</p>	<p>1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов.</p> <p>2. Возможное снижение потребностей территориального рынка труда в реализуемых программах.</p> <p>3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</p> <p>4. Недостаточное финансирование техникума.</p> <p>5. Нежелание работодателей содействовать трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.</p>

4.1. Структура подготовки специалистов

Контингент техникума формируется из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счёт средств бюджетного финансирования. Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - ППСЗ базового уровня и ППКРС очной формы обучения:

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

№ п/п	Укрупненная группа подготовки	Профессия СПО, срок подготовки	Специальность СПО, срок подготовки	Программы профессионального обучения
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер 2 года 10 месяцев	19.02.10 Технология продукции общественного питания 3 года 10 месяцев	
3	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер 3 года 10 месяцев		16675 Повар
4	15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		19756 Электрогазосварщик
5	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир 2 года 10 месяцев	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	17353 Продавец продовольственных товаров
6	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 2 года 10 месяцев		18511 Слесарь по ремонту автомобилей
7	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.13 Проходчик 10 месяцев		11717 Горнорабочий подземный
		21.01.15 Электрослесарь		17491 Проходчик

		подземный 2 года 10 месяцев; 10 месяцев		19915 Электрослесарь подземный
--	--	---	--	--------------------------------------

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС. Контингент обучающихся очной формы обучения составляет 542 (на 01.01.2018 г.) человека, обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 1,0 экземпляров на человека, обеспеченность компьютерной техникой – 10 компьютеров на 100 студентов, обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным комплексом и другими помещениями в соответствии с требованиями ФГОС – 100 %.

Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета устанавливаются ДОиН Кемеровской области по результатам проведения Конкурса по распределению КЦП, с учетом текущей потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по данным ГКУ ЦЗН г. Осинники и решения координационного совета по кадровой политике Осинниковского городского округа.

Распределение выпускников по каналам занятости, средние показатели: трудоустраиваются после выпуска 80%, призываются в Вооружённые силы РФ 13%, продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах по различным профессиям и специальностям 7% выпускников.

В техникуме проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников:

- Сотрудничество с Центром занятости населения, которое включает в себя обеспечение техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда региона и совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- Размещение информации о вакансиях на сайте техникума;
- Социализация выпускников путём получения дополнительных рабочих профессий через краткосрочные программы профессионального обучения;
- Изучение требований работодателей к выпускнику и внесение соответствующих корректировок в ОПОП;
- Мониторинг трудоустройства выпускников и выпускников -инвалидов.

➤ Организация индивидуальной работы по сопровождению трудоустройства выпускников - инвалидов.

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума

№ п/п	Наименование показателя	Выпуск 2017г., чел.	Трудоустройство выпускников 2017г., %	Выпуск 2018г., чел.	Трудоустройство выпускников, 2018г., %
1	Всего выпускников	217		200	
2	Трудоустройство	128	59%	124	62 %
3	Продолжили обучение в образовательных организациях СПО и ВПО	7	3,2	9	4,5
4	Призваны на военную службу в ВС РФ	31	14,3	26	13
5	Отпуск по уходу за ребенком	22	10,1	18	9
6	Свободное трудоустройство	29	13,4	23	11,5

4.2. Содержание подготовки специалистов

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется по образовательным программам, на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям, рабочих учебных планов, рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ итоговой государственной аттестации, имеющих внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнёрами.

Рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ППССЗ разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы утверждены директором. Каждый год осуществляется корректировка рабочих учебных планов. Доля изменений и дополнений, согласованных с работодателями составляет около 10%.

Основными социальными партнёрами техникума являются:

ООО «Распадская угольная компания», ОАО «Южный Кузбасс», ООО «Калтанский завод металлических конструкций», ЗАО «Сибирь» столовые, ООО «Ашмаринский хлеб», ЗАО «Кузбасский пищекомбинат», ОАО «Центрпродсервис», ИП Часовских О.П., Осинниковское государственное пассажирское автотранспортное предприятие Кемеровской области, ООО «Вишневый город», ИП Коньков О.С., ООО ПромкомбинатЪ, ИП Цуканов А.Н., ИП Розе Н.П., ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь», ООО «Коралл» кафе «Южное», ООО «Новопит», ООО «Форум», ООО «Горизонт», ООО "Сити-ресторация", ООО «Кузьминь», ООО "Жилищно-коммунальный участок"

Со всеми социальными партнёрами заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве. Ежегодно оформляются заявки для прохождения производственной практики на базе предприятий-партнеров. Представители соцпартнеров принимают участие в учебном процессе и проведении аттестации выпускников.

4.3. Методическая работа

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого профессионально-педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Цели методической работы:

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников (ПР) техникума для освоения новых профессиональных компетенций, являющихся основой обеспечения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с современными запросами и требованиями работодателей и ФГОС СПО;

- научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.

С 2017 учебного года, профессионально - педагогический коллектив начал работу над проблемной темой «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

Данная тема является долгосрочной и определяет работу педагогического коллектива, методическую работу техникума и в 2018 – 2019 учебном году. Единая методическая тема охватывает широкий спектр проблем, которые планируется решить в течение трех лет. Эта тема достаточно актуальна и современна, ориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются, как традиционные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские, школа начинающего педагога), так и инновационные (мастер-классы, методические тематические недели, творческие объединения педагогов и др.). Внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям. Передовой Педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения отслеживается и анализируется через участие в конкурсах, конференциях, интернет-олимпиадах, на заседаниях методического совета техникума. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. За последние годы повысили квалификацию в области владения информационными технологиями 15 преподавателей. Сейчас 100% преподавателей техникума владеют компьютером на уровне пользователей, более 65% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. В

техникуме создана локальная компьютерная сеть. Имеется высокоскоростной доступ к сети Internet. Создан и активно развивается сайт образовательной учреждения – <http://pu60.at.ua/>.

4.4. Качество подготовки выпускников

В техникуме ведётся планомерная работа по совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Разработаны и утверждены основные направления качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка труда; повышение квалификации и практических навыков профессионально - педагогических работников; непрерывное улучшение качества контроля знаний обучающихся на базе компетентного подхода и современных педагогических технологий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым профессиям и специальностям, в том числе разработано учебно-методическое обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптированные образовательные программы).

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно – методические комплекты и фонды оценочных средства. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации студентов разработаны положения и программы ГИА по реализуемым профессиям и специальностям.

Традиционными мероприятиями в техникуме являются предметные декады, в рамках которых ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам, открытые уроки, внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. В рамках указанных мероприятий организуется индивидуальная работа с обучающимися – инвалидами. Работа даёт положительные результаты, способствует повышению качества знаний, помогает реализовать межпредметные связи, повышает престиж выбранной профессии и специальности. Мониторинг качества обучения показывает положительную динамику.

4.5. Кадры

По данным на 01 сентября 2017 г. образовательный процесс в техникуме осуществляют 49 человек, в том числе: штатных преподавателей - 21 человек с (высшим образованием – 21 человека); мастеров производственного обучения – 16 человек (с высшим образованием - 12 человека; со средне-профессиональным – 4 человека); внутренних совместителей из числа административно-управленческого персонала - 6 человек с высшим образованием. Всего имеют высшее образование - 32 человека, что составляет 87,7 % от общего состава педагогического коллектива. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и курсов.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.01.2018)

№ п/п	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	Педагогические работники всего:	42	37	5	20	18	4
	в том числе:						
1.1	основные	39	34	5	19	15	5
1.2	совместители:						
	внутренние	3	3	-	3	-	-
	внешние	-	-	-	-	-	-
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	35	30	5	15	15	5
2.1	педагог-психолог	1	1	-	1	-	-
2.2	социальный-педагог	1	1	-	-	1	-
2.3	преподаватели	19	19	-	10	7	2
2.4	мастера п/о	14	9	5	5	7	2

В техникуме 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата психологических наук. (Колесов С.Г.)

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы.

Средний возраст преподавателей 44 года, мастеров п/о – 48 лет, административных работников – 49 лет. Основное количество педагогического состава имеет возраст от 38 до 49 лет.

Качество профессиональной деятельности определяется уровнем квалификации педагогических работников:

- преподаватели первой и высшей квалификационной категории – 19 человек;
- мастер первой и высшей квалификационной категории – 15 человек.

В техникуме ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методического совета, семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещение уроков, стажировки, курсы повышения квалификации. За последние три года на курсах различного уровня было обучено 28 человек, прошли стажировку на предприятиях – 18 человек.

С января 2017 года педагогические работники техникума начали работу по подготовке к добровольной сертификации. С марта по июнь 2017 года 86 % ПР успешно прошли процедуру сертификации.

В техникуме сформирован квалифицированный и творческий педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Многие педагоги техникума за

многолетний и добросовестный труд отмечены нагрудными знаками Министерства образования: «Отличник ПТО» - 7 человек, «Почетный работник ПТО» - 9 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек; 8 человек удостоены грамот Министерства образования; 8 - получили медали Кемеровской области; грамотами Администрации Кемеровской области награждены 20 человек; грамотами Департамента науки и образования – 33 человек. 3 молодых педагога награждены грандом Губернатора Кемеровской области.

4.6. Профориентационная работа

С целью знакомства школьников с миром профессий и специальностей ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» (далее ГПОУ ОПТ) уже много лет сотрудничает со школами городов Осинники, Калтан. В последние годы сфера сотрудничества в области профориентации школьников выпускных классов была расширена. Профориентационная работа проводится по следующим направлениям:

1. *Профориентационная информация:* в течение учебного года профориентаторами техникума для выпускников всех школ городов и их законных представителей проводятся профориентационные беседы и родительские собрания с использованием интерактивных методов, анкетированием, раздачей рекламной продукции. Кроме этого, в школы города выезжает агитационная бригада студентов техникума. Участники агитбригады в творческой форме знакомят выпускников с профессиями и специальностями, по которым обучают в ГПОУ ОПТ.

2. *Проведение городских профориентационных мероприятий* на базе техникума: в начале учебного года, традиционно, совместно с Осинниковским городским центром занятости населения, проводится «Ярмарка учебных мест», где выпускники школ имеют возможность познакомиться с профессиональными образовательными учреждениями области, с помощью психологов пройти профориентационную диагностику и получить консультацию.

В конце учебного года проводится «День открытых дверей» техникума, где школьники города, планирующие поступать в профессиональные образовательные

организации, могут более подробно познакомиться с профессиями и специальностями ГПОУ ОПТ, принять участие в «Мастер-классах».

3. *Профессиональные пробы*: для тех, кто уже определился с будущей профессией и специальностью, на базе ГПОУ ОПТ организуются профессиональные пробы. В ходе профессиональных проб происходит как включение в образовательную деятельность, с одной стороны, так и максимальная приближенность к реальному производству - с другой стороны. Такой формат проведения профессиональных проб помогает школьникам «примерить» профессию на себя.

Приём в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум», которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в российской Федерации" (статья 55), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36). Последние три года выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение составляет 100 %.

4.7. Воспитательная работа

Организация и содержание воспитательной деятельности в ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» (ГПОУ ОПТ) направлено на развитие компетенций обучающихся, удовлетворение их потребностей в самоопределении, саморазвитии, самосовершенствовании. Поэтому формирование общих компетенций у обучающихся, создание условий для всестороннего развития личности, сохранение здоровья обучающихся и является **главной целью** организации воспитательного пространства техникума.

Для решения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Создать условия для всестороннего развития личности, условия для реализации задатков и способностей обучающихся.

2. Создать условия для формирования у обучающихся навыков успешной социально – профессиональной адаптации к окружающей среде, к профессиональной деятельности.
3. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию.
4. Создать условия для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Приоритетными направлениями развития воспитательного компонента образовательного процесса техникума в течение последних несколько лет являются: *профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек и формирование в молодежной среде установок на ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание, социализация обучающихся-инвалидов*. По всем направлениям разработаны воспитательные программы: по профилактике правонарушений разработана программа «Новый день», по профилактике вредных привычек - «Береги здоровье смолоду», по гражданско-патриотическому воспитанию - «Я - гражданин России». Педагог-психолог проводит занятия, беседы, консультации, социально-психологическую диагностику и тренинги «Психология карьеры» с обучающимися – инвалидами.

Реализация поставленных задач осуществляется через основные составляющие воспитательного компонента образовательного процесса техникума:

- разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; усовершенствование системы работы по воспитательным программам;
- развитие общественной активности обучающихся: проведение акций, декадников, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; развитие самоуправления обучающихся в группах; участие обучающихся в различного уровня проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства;

- организацию работы совета обучающихся «Новый день» (студенческого совета), молодежных объединений;
- организацию работы на базе техникума кружков и спортивных секций;
- работу библиотеки и музея, направленную на гражданско – патриотическое воспитание обучающихся;
- работу социально - психологической службы, направленную развитие социально- профессиональной адаптации обучающихся, развитие общих компетенций обучающихся, на работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися из числа детей - сирот и детей, находящихся под попечительством, организацию профилактической работы в рамках воспитательных программ;
- групповую и индивидуальную работу с обучающимися внутри групповых коллективов;
- работу с родителями или лицами их замещающими;
- методическую работу с педагогическим коллективом.

Для отслеживания результативности воспитательной деятельности ведется сравнительный анализ по различным позициям, представленных в таблицах.

Сравнительный анализ

развития общественной активности обучающихся ГПОУ ОПТ (на основе анализа состояния воспитательной работы по группам)

С целью отслеживания динамики развития общественной активности обучающихся проводится сравнительный анализ общественной активности групп.

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Процент % участия групп во внеурочных мероприятиях: соревнованиях, акциях, конкурсах и т.д.	94%	86,9 %	92,8 %	89,3 %	94,4 %

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице наблюдается повышение общественной активности групп на 5,1%.

Сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся ГПОУ ОПТ в областных конкурсных мероприятиях

С целью отслеживания рейтинга участия обучающихся в мероприятиях различного уровня проводится сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся в мероприятиях областного, регионального и российского уровней. Из общего количества мероприятий, в которых участвовали обучающиеся, берется показатель количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, соревнований и т. д. Данный показатель выражается в процентном отношении.

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество мероприятий, в которых приняли участие	15	27	17	13	33
Количество призовых мест	7	13	10	8	24
Процент призовых мест от количества мероприятий, в которых приняли участие	46,7 %	48,1 %	58,8 %	61,5 %	72,7 %

Таким образом, наблюдается значительный рост количества призовых мест (на 11,2 %). Главным образом данная тенденция связана с наличием призовых мест в спортивных соревнованиях (от общего количества призовых мест 79 % приходится на спортивные соревнования).

Сравнительный анализ состояния правопорядка в ГПОУ ОПТ

Состояние правопорядка по техникуму, анализ результативности профилактической работы с обучающимися строится на динамике нескольких показателей, представленных в следующих таблицах.

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП (без учета обучающихся по очно-заочной форме)

Содержание	2013 – 2014 уч. год (декабрь)		2014 – 2015 уч. год (декабрь)		2015 – 2016 уч. год (декабрь)		2016 – 2017 уч. год (декабрь)		2017 – 2018 уч. год (декабрь)	
Всего обучающихся	526		577		536		546		535	
в ПДН и КДН и ЗП г.	18	3,4	19	3,3 %	12	2,2 %	7	1,3%	6	1,1 %

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице, за последние пять лет наблюдается постепенное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Связано это в первую очередь с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся. В целом состояние правопорядка по техникуму последние четыре года стабильно.

Сравнительный анализ количества обучающихся ГПОУ ОПТ, состоящих на учете в подростковом наркологическом кабинете (декабрь, без обучающихся по очно – заочной форме).

2014 – 2015		2015-2016		2016 – 2017 уч. год (декабрь)		2017 – 2018 уч. год (март)	
контингент 577		контингент 533		контингент 546		Контингент 520	
Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва
18	3,1 %	16	3 %	12	2,2%	11	2,1%

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице, за последнее время произошло незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в целом картина остается стабильной.

Сравнительный анализ данных опроса обучающихся ГПОУ ОПТ «Отношение к психоактивным веществам»

Заметно вырос процент опрошенных, считающих причину употребления ПАВ «желание испытать новые ощущения», что обозначает тенденцию рождения новых мифов в молодежной среде. Выражен процент опрошенных, считающих, что причиной употребления ПАВ является «желание снять нервное напряжение», что свидетельствует о недостаточном уровне развития социальных навыков решения проблем у молодежи. Данные анкетирования позволяют определить приоритетные направления профилактической работы: организация работы по разрушению мифов в молодежной среде и работы по развитию адаптационного потенциала студентов техникума.

Организация социально-профессиональной адаптации обучающихся

В 2017-2018 учебном году на базе техникума работала ФЭП по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». В течение года проводились мероприятия по сопровождению социально-профессиональной адаптации (СПА) первокурсников, результативность работы отслеживалась через сравнительную диагностику сформированности критериев СПА. Результаты представлены в таблице.

Уровень сформированности социально- профессиональной адаптации

	Уровень сформированности у обучающихся СПА							
	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Количество в %	1	16	9,8	15	86	68	3,2	1

На основании анализа различных направлений воспитательной деятельности, анкетирования обучающихся за прошедший год в техникуме *наблюдаются следующие тенденции:*

- Общественная активность групп повысилась, рейтинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня повысился. Большой популярностью в среде обучающихся пользуются массовые мероприятия: соревнования, праздники, акции.
- Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в свободное время снизилось, что связано с увеличением количества совершеннолетних обучающихся.
- Сравнительный анализ отношения обучающихся к ПАВ, свидетельствует о формировании в молодежной среде негативного отношения к употреблению ПАВ. По данным анализа имеются стабильные тенденции по формированию позитивного отношения к ЗОЖ. Но данные анализа свидетельствуют о недостаточном уровне развития социальных навыков решения проблем у молодежи. Поэтому профилактическую работу в этом направлении следует усилить.
- Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, в целом состояние правопорядка по техникуму остается стабильным. Причинами постановки на учет в КДН и ЗП стали употребление ПАВ и нарушение правил ПДД.
- Анализ развития правовой культуры обучающихся свидетельствует о наметившейся тенденции повышения уровня правовой культуры, но еще недостаточно, что бы говорить о наличии стабильной тенденции повышения правовой культуры у обучающихся. Поэтому профилактическая работа по предотвращению правонарушений, вредных привычек в среде обучающихся; формирование у обучающихся социально позитивных навыков снятия напряжения; формирование у них активной гражданской позиции по-прежнему актуальны.
- Из результатов сравнительного анализа диагностики СПА обучающихся 1 курса можно сделать следующие выводы:
 - Уровень сформированности СПА обучающихся первого курса за текущий учебный год повысился. На конец учебного года у 20,2 % обучающихся наблюдается рост уровня сформированности СПА за счет увеличения у них показателей высокого уровня и уровня выше среднего. Таким образом, у каждого пятого первокурсника, участвовавшего в диагностике, уровень сформированности СПА вырос.

-У большинства респондентов на конец учебного года по – прежнему наблюдается средний уровень сформированности СПА: 68 % имеют средний уровень, 31 % - высокий и выше среднего, 1% - ниже среднего.

Таким образом, исходя из анализа проведенной работы за прошедшее время, работа по развитию навыков успешной социализации обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции и ценностного отношения к своему здоровью, формированию мотивации в среде обучающихся на социально позитивный стереотип поведения имеет положительные результаты (повышение качества работы студсовета и молодежных объединений, рейтинг участия обучающихся, стабильное состояние правопорядка, повышение уровня сформированности социально – профессиональной адаптации обучающихся 1 курса и т. д.). В дальнейшем планируется продолжить работу в направлениях пропаганды здорового образа жизни, социально - профессиональной адаптации обучающихся, формирования у них правовой культуры; продолжить работу по активизации роли студсовета в жизнедеятельности техникума; целенаправленно работать с негативными мифами, существующими в среде молодежи; развивать общественную активность групп; формировать у обучающихся активную гражданскую позицию. Особое внимание планируется уделить развитию таким направлениям воспитательной деятельности как экологическое воспитание, бизнес – ориентированное направление воспитания молодежи.

4.8. Материально-техническая база ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

Важную роль в качественной подготовке специалистов играет материально – техническая база. Техникум располагает учебно-производственным комплексом на 850 учебных мест, который состоит из 5 компактно расположенных зданий и охватывает территорию в 16848 м².

Общая площадь всех помещений техникума составляет 9125,1м²

в том числе:

1. Общая площадь учебно - лабораторных помещений-5395,4м²
2. Общая площадь учебно – вспомогательных помещений-121,8м²
3. Общая площадь мастерских-3525,4м
4. Общая площадь подсобных помещений-82,5м²

Техникум располагает:

1. Учебным четырехэтажным корпусом общей площадью 2924м², в котором размещены:

18 кабинетов и лабораторий, общей площадью 847,7м² на 850 посадочных мест, из них:

- 2 компьютерных кабинета, общей площадью 116м² с персональными компьютерами;

- методический кабинет, общей площадью 15,7м²;

- кабинеты администрации, бухгалтерии и другие, вспомогательные, помещения;

- кабинет кураторов и мастеров производственного обучения, общей площадью 1960,3м².

2. Учебным двухэтажным корпусом, общей площадью 2192м², в котором размещены:

11 кабинетов и лабораторий, общей площадью 963,7м

3. Учебным одноэтажным корпусом общей площадью 1333,4 м, в котором размещены:

5 кабинетов, общей площадью 584,6м².

4. В АБК размещены:

Столовая общей площадью – 359,6м². Посадочных мест – 162

Спортивный зал а) общей площадью – 266,8м²

б) подсобное помещение – 80м²

актовый зал общей площадью – 216,4м²

5. В учебном корпусе размещены:

1) Библиотека общей площадью – 127,6м²

Читальный зал на - 30 мест

Книжный фонд – 15090 шт.

Персональных компьютеров – 10шт.

6. Стандартно оборудованный и укомплектованный мед пункт общей площадью 23,8м²

7. В учебном корпусе созданы условия необходимые для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- смонтирована кнопка вызова,
- имеется наружный и внутренний пандусы,
- имеются расширенные дверные проемы для въезда инвалидной коляски,
- пороги учебных аудиторий располагают возможностью проезда инвалидной коляски;
- для лиц с нарушением зрения оформлено контрастное цветовое обозначение входов, учебных аудиторий, маршевых лестниц, размещены пиктограммы яркого цвета;
- на первом этаже оборудован поручнями туалет для инвалидов, передвигающихся на колясках,
- разработаны адаптированные образовательные программы,
- имеется локальный акт по вопросам обучения инвалидов,
- согласован и утвержден паспорт доступности среды,
- сайт техникума адаптирован для слабовидящих.

8. Отдельно стоящие здание гаража общей площадью – 272,1м²

В 2017 был проведен капитальный ремонт мягкой кровли учебного двухэтажного корпуса, в котором размещены учебно-механические мастерские. Ремонт был осуществлен за счет целевых бюджетных средств.

Материально – техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям.

4.9. Финансовое обеспечение Программы развития

ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств областного бюджета, а также за счёт привлекаемых техникумом дополнительных источников финансирования:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие техникума.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности, а также при внесении изменений в него.

Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития, в т.ч. в части развития инклюзивного образования представлена в таблице.

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» на 2018-2022 годы приведены в Приложение 1.

5. Управление реализацией Программы развития ГПОУ

«Осинниковский политехнический техникум»

Работу по управлению программой развития, текущий и перспективный контроль ее исполнения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

К реализации программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Принятая программа является базой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

Ход реализации программы развития техникума является предметом рассмотрения на совете техникума, педагогических и методических советах.

Результаты реализации программы развития своевременно освещаются на сайте техникума.

Важнейшими инструментами реализации программы развития станет создание методических разработок, рекомендаций, проведение консультаций и педагогических семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

Реализация Программы развития ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей);

3. Укрепить связи ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства;
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Создать в ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
12. Расширить воспитательный потенциал ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
13. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».

14. Выполнять контрольные цифры приема.
15. Обеспечивать трудоустройство выпускников.
16. Обеспечить доступность образовательной среды техникума для обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.
18. Повысить престиж ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

**План мероприятий («Дорожная карта») программы развития
ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»
на 2018-2022 гг.**

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Развитие профилизации образовательной организации в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	1.1. Изучение, качественное и количественное прогнозирование потребностей регионального рынка труда в кадрах. Изучение требований работодателей к квалификациям и компетенциям выпускников. Изучение потребностей и профессиональных интересов потребителей образовательных услуг.	ежегодно	Выявлены потребности регионального рынка труда в трудовых ресурсах. Сформированы предложения о развитии востребованных направлений подготовки и требования работодателей к квалификации выпускников. Разработана программа и созданы информационные ресурсы для профессиональной ориентации школьников. Разработан проект предложений для планирования приема граждан на обучение.	Матвеев С.В., директор, Науменко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Тепляева Г.В., заместитель директора по УВР.
		1.2. Разработка и согласование с координационным советом города и учредителем профессий и специальностей, востребованных региональным рынком труда.	Сентябрь - октябрь	Согласованы и утверждены учредителем объемы и профили подготовки рабочих кадров и специалистов.	Матвеев С.В., директор, Науменко И.Г., заместитель директора по УПР.
		1.3. Проведение совместных мероприятий с социальными	В соответствии с планом работы с	Разработаны и согласованы с работодателями программы	Матвеев С.В., директор, Науменко И.Г.,

		<p>партнёрами с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения требований работодателей к качеству подготовки и условиям реализации образовательного процесса; • уточнение потребностей ПОО в количестве мест для прохождения практики, согласование алгоритма взаимодействий при её организации и выработка единых требований к обучающимся; • содействия трудоустройству выпускников; • оказания помощи по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации; • определения востребованных профессий и специальностей и введения новых профессий и специальностей в образовательной организации; • анализ совместной работы за текущий учебный год и обмен опытом по сетевому взаимодействию. 	<p>социальными партнёрами</p>	<p>подготовки ППКРС/ППСЗ. Содержание образования обеспечивает получение выпускниками квалификации, соответствующей потребностям предприятий и организаций. Разработаны программы профессионального обучения для освоения обучающимися дополнительных квалификаций. Выявлен и распространяется положительный опыт обучения на рабочем месте, развивается система наставничества.</p>	<p>заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н.заместитель директора по практике, Гуляр Е.В., методист, руководители ЦМК.</p>
		<p>1.3.Обновление программ профессиональных модулей и практик, являющихся</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Создан банк обновленных ОПОП, программ практики, согласованных с</p>	<p>Науменко И.Г., заместитель директора по УПР,</p>

		<p>составной частью ППКРС/ППССЗ исходя из потребностей работодателей, разработка профессиональных образовательных программ (ОПОП) по новым специальностям и профессиям, усиление практико-ориентированности обучения за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличения количества лабораторных и практических занятий, проводимых на базе предприятий – социальных партнёров; • привлечения к деятельности представителей сектора реальной экономики; • систематической стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на базе предприятий – социальных партнеров; • организации профессиональных конкурсов, соревнований с участием работодателей; • установления новых связей с социальными партнёрами и пополнения банка договоров о 		<p>работодателями. Увеличена доля практических и лабораторных занятий, реализуемых посредством сетевых форм, с привлечением представителей сектора реальной экономики. Разработан долгосрочный план стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профцикла. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Расширяется сфера социального партнерства на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве.</p>	<p>Боздунова Т.Ю., заместитель директора по ООД, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Гуляр Е.В., методист, руководители ЦМК.</p>
--	--	--	--	--	---

		сотрудничестве.			
		1.5 Развитие материально-технической, учебно-методической и кадровой базы для открытия новых специальностей и профессий, требующихся для развития экономики региона.	до 2022	Открыта новая специальность, соответствующая потребностям экономики региона.	Матвеев С.В., директор, Наumenко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Гуляев Е.В., методист.
		1.6. Развитие социального партнёрства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия.	2018-2022г.г.	Создан реестр предприятий, организаций, профессиональных образовательных организаций для реализации образовательных программ в сетевой форме на основе договоров о сотрудничестве.	Матвеев С.В., директор, Наumenко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Гуляев Е.В., методист, руководители ЦМК.
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО СПО	2.1 Обновление содержания ППКРС/ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий.	ежегодно	Проведен анализ содержания ППКРС / ППССЗ и качества подготовки выпускников. Обновлено содержание их в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей, развитием экономики и производственных технологий. Распределение и реализация вариативной части ППКРС / ППССЗ адаптировано под реальные потребности работодателей. Обновлено база оценочных и методических материалов по	Наumenко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Гуляев Е.В., методист, руководители ЦМК.

				<p>реализуемым профессиональным образовательным программам.</p> <p>Организована работа творческих групп педагогических работников и представителей работодателей по обновлению образовательных программ.</p>	
		<p>2.2. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях),.</p> <p>Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций).</p> <p>Мониторинг качества сформированности общих и профессиональных компетенций</p>	ежегодно	<p>Расширен объём практико – ориентированных методов и технологий обучения за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения на рабочем месте методом усложняющихся заданий, методом делегирования, сменой рабочего места, производственного инструктажа и направленного приобретения опыта: - наставничества (обучения на рабочем месте с постоянной поддержкой опытного сотрудника); - обучения в рабочих группах (нахождение путей решений производственной ситуации); - ротация временного исполнения других производственных функций); - обучения на предприятиях. <p>Разработаны и скорректированы имеющиеся</p>	<p>Науменко И.Г., заместитель директора по УПР,</p> <p>Боздунова Т.Ю., заместитель директора по ООД,</p> <p>Краковный Н.Н., заместитель директора по практике,</p> <p>Гуляр Е.В., методист, руководители ЦМК, ППР.</p>

				контрольно-оценочные средства по УД и ПМ как одна из форм совершенствования системы оценки качества образования. Осуществляется мониторинг качества сформированности компетенций обучающихся.	
		2.3. Мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.	ежегодно	Наличие достоверной информации о трудоустройстве выпускников трех последних лет выпуска. Разработка системы планирования и контроля трудоустройства выпускников. Активизация работы по содействию трудоустройству выпускников.	Науменко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Тепляева Г.В., заместитель директора по УВР.
		2.4. Организация проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.	до 2022	Получена профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ.	Матвеев С.В., директор, Науменко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Гуляр Е.В., методист, руководители ЦМК.

		2.5. Развитие системы мониторинга деятельности ПОО.	ежегодно	Проведен мониторинг деятельности ПОО, результаты размещены на сайте ПОО, использованы для разработки программы развития («дорожная карта»).	Матвеев С.В., директор, Струс Н.Н., главный бухгалтер, Науменко И.Г., заместитель директора по УПР, Тепляева Г.В., заместитель директора по УВР, Боздунова Т.Ю., заместитель директора по ООД, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, руководители ЦМК.
3.	Развитие кадрового ресурса в ОУ СПО	3.1. Повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с установленными требованиями (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы) через реализацию программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях и привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	2018-2022 гг.	Повышена квалификация педагогических работников путём прохождения курсовой подготовки, повышения квалификационной категории, прохождения стажировок. Повышение уровня профессионального мастерства за счёт увеличения количества стажировок, знакомства с новой техникой и технологиями. Улучшение качества и практико-ориентированности образовательного процесса за счёт проведения экскурсий и лабораторно-практических работ на базе предприятий -	Матвеев С.В.- директор, Науменко И.Г.- заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Болтовская О.В. – специалист по кадрам

				партнёров	
		3.2. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ СПО через индивидуальную методическую программу и сетевое взаимодействие с педагогами региональной сетевой методической службы.	ежегодно	Повышение профессионального роста сотрудников в ПОО СПО за счёт внедрения системы сетевого взаимодействия с педагогами РСМСК, прохождения курсов, стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства, самообразования – реализации индивидуальной методической программы обеспечения участия преподавателей и мастеров производственного обучения в программах повышения квалификации, в том числе дистанционных, с целью увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 75%	Преподаватели и мастера производственного обучения
		3.3. Реализация эффективного контракта с педагогическими работниками профессиональной образовательной организации	с 01.01.2018 год	Развитие мотивации и как следствие профессиональной компетентности преподавательского состава через систему стимулирующих выплат	Матвеев С.В.- директор, Струс Н.Н., главный бухгалтер, Болтовская О.В. – специалист по кадрам
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1.Реализация на базе многофункционального центра программ профессионального обучения для удовлетворения потребностей различных	2018-2022	Есть лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной	Матвеев С.В., директор, Науменко И.Г., заместитель директора по УПР, Краковный Н.Н.,

		категорий граждан		подготовки. Планируется расширение перечня программ профессионального обучения по заявкам работодателей.	заместитель директора по практике, Гуляр Е.В., методист, руководители ЦМК.
5.	Развитие взаимодействия ПОО СПО с работодателями	5.1. Расширение договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок). Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП.	ежегодно	Увеличение количества договорных отношений по совместной организации и проведению производственных практик, стажировок. Соответствие содержания обучения требованиям рынка труда и согласование с работодателем	Краковный Н.Н., заместитель директора по практике
6.	Развитие материально-технической базы ПОО СПО по укрупненным направлениям подготовки	6.1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно до 01.08.	Сформирован план по развитию МТБ	Тепляев С.П. заместитель директора по безопасности.
		6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах.	Ежегодно до 01.09.	Сформирован план по обеспечению безопасной организации труда (безопасное состояние здания, сооружений и территории техникума, безопасное обслуживание и содержание рабочих мест, обучение работников охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, пропаганду охраны труда).	Тепляев С.П., заместитель директора по безопасности Харченко Т.Н., медицинский работник,

				<p>благоприятных санитарно - гигиенических условий труда.</p> <p>благоприятных психофизиологических условий труда.</p> <p>Обеспечение своевременного и правильного проведения аттестации рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременного и правильного проведения первичного и текущего инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте; • своевременного проведения мероприятий по предупреждению травматизма; 	
		6.3 Увеличение объёма внебюджетных средств	ежегодно	Увеличен объём внебюджетных средств за счёт доходов от внебюджетной деятельности, добровольных пожертвований спонсоров и попечителей.	Матвеев С.В., директор, Струс Н.Н., главный бухгалтер, Науменко И.Г., заме директора по УПР, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике
		6.4 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.	ежегодно	Приобретено и используется в образовательном процессе оборудование, учебная литература для проведения учебных занятий, лабораторных и практических работ, учебной практики.	Матвеев С.В., директор, Струс Н.Н., главный бухгалтер, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике Боздунова Т.Ю., заместитель директора ООД

7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости, формирование современной системы профориентации и консультирования по вопросам развития карьеры выпускников.	до 30.12.2022	Систематизация психолого-педагогической работы, способствующей постоянному профессиональному саморазвитию и самоопределению обучающихся; получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций; целевое обучение умениям предпринимательства, в том числе путем поддержки проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся; подготовка выпускников к эффективному поведению на рынке труда; развитие системы социального партнёрства по трудоустройству выпускников	заместители директора по УПР, УВР, по практике
		7.2. Формирование современного воспитательного пространства через создание условий для всестороннего развития обучающихся, формирование социальных компетенций и повышения мотивации обучающихся к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа	в течение текущего периода	Реализация развивающего потенциала воспитательного пространства осуществляется через активное участие обучающихся в воспитательных, физкультурно - оздоровительных мероприятиях, через развитие студенческого самоуправления, молодежных	заместители директора по УВР, по ОДД, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, руководитель студенческого совета

		жизни		общественных организаций. На базе техникума работают кружки и секции. Путём опроса обучающихся определяются актуальные направления работы. Разработаны новые физкультурно-образовательные технологии и методики адаптивной физической культуры, развивается направление экологического воспитания. Через анкетирование обучающихся отслеживается результативность проводимых мероприятий.	
		7.3. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	2018-2022	Получение обучающимися государственной социальной стипендии. Индивидуально-дифференцированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их законных представителей. Приобретение необходимого оборудования и инструментов для организации внеучебной развивающей деятельности обучающихся.	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог
		7.4. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки	2018-2022	Усовершенствована система прохождения учебных сборов. Увеличено количество мероприятий	заместитель директора по УВР, руководитель музея, руководитель студенческого совета,

				патриотической направленности. Развитие волонтерского движения. Формируется позитивное отношение к службе в ВС РФ. Развито взаимодействие с общественными организациями города, клубами патриотической направленности.	преподаватель БЖ и ОБЖ
		7.5 Обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения в соответствии с требованиями СанПиНа: воздушно-капельный режим, освещение, учебная нагрузка, питание, медицинское обслуживание	2018-2022	Обеспечены санитарно-гигиенические условия обучения в соответствии с требованиями СанПиНа: воздушно-капельный режим, освещение, учебная нагрузка, питание, медицинское обслуживание	директор, заместитель директора по безопасности, медицинский работник
8	Создание условий для обучения, социализации и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в техникуме	8.1. Обеспечение доступности здания ПОО и развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образования	2018-2022	Обеспечена доступность здания техникума для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Разработан и утвержден Паспорт доступности.	Струс Н.Н., главный бухгалтер, Науменко И.Г., заместитель директора по УПР, Тепляев С.П., заместитель директора по безопасности, Краковный Н.Н., заместитель директора по практике, Тепляева Г.В., заместитель директора по УВР, Боздунова Т.Ю., заместитель директора по ООД,
		8.2. Организация мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью	2018-2022		
		8.3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	2018-2022	В План-сетку повышения квалификации включена курсовая подготовка по инклюзивному образованию администрации, преподавателей, мастеров п/о, социального педагога.	
		8.4. Организация работы по	2018-2022	Организована работа	

		трудоустройству выпускников – инвалидов.		педагога-психолога с инвалидами. Проводятся встречи с представителями ГКУ ЦЗН, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», пенсионного фонда РФ.	Гуляр Е.В., методист, социальный педагог, педагог - психолог
--	--	--	--	--	--

**План по достижению показателей эффективности Программы развития
ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на конец 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2018 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2019 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2020 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2021 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2022 года
1	Развитие профилизации образовательной организации в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	1.1. обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - ППССЗ	чел.	176	142	150	150	150	150
		1.2. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - ППКРС	чел.	351	354	350	350	350	350
		1.3. Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки	чел.	317	264	250	250	250	250
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО СПО	2.1. Доля обновленных ППСЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей	%	50	50	50	55	55	55
		2.2. Доля разработанных образовательных программ	%	100	100	100	100	100	100

		в соответствии с ФГОС							
		2.3. Количество заключенных договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	шт.	40	43	45	50	50	50
		2.4. Доля обучающихся, своевременно освоивших дисциплины, МДК практики и прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5» к общему количеству обучающихся	%	33	35	35	37	37	37
		2.5. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» к общему количеству обучающихся выпускных групп	%	80	73	75	75	75	75
		2.6. Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников	%	59	62	65	65	67	67
		2.7. Количество ППКРС/ППССЗ, имеющих общественно-профессиональную аккредитацию	шт.	0	0	1	2	3	3
3	Развитие кадрового ресурса ОУ СПО	3.1. Доля мастеров производственного обучения и преподавателей с высшей квалификационной	%	35	36	39	40	42	43

		категорией							
		3.2. Доля педагогов, овладевших приёмами профессионального общения и психологическими аспектами коммуникативной культуры	%	30	43	52	56	60	65
		3.3 Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку	Чел.	86	93	100	100	100	100
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1. Количество программ профессионального обучения, реализуемых на базе образовательной организации	шт.	4	5	6	7	7	7
		4.2. Доля ОПОП, реализуемых с использованием сетевой формы обучения (в т.ч. с привлечением работодателей) от общего количества реализуемых программ	%	25	38	38	50	50	62
		4.3. Доля обучающихся, освоивших программы профессионального обучения	%	14	16	17	18	18	18
5	Развитие взаимодействия ПОО СПО с работодателями	5.1. Количество договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-	Ед.	40	43	45	50	52	54

		ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок)							
6	Развитие материально-технической базы ОУ СПО по крупным направлениям подготовки	6.1. Процент оснащения предметных кабинетов ТСО;	%	90	95	100	100	100	100
		6.2. Процент приобретения учебных макетов и оборудования для проведения лабораторных и практических работ	%	38	54	76	80	80	84
		6.3. Процент объема внебюджетных средств (доходы от внебюджетной деятельности, добровольные пожертвования спонсоров и попечителей)	%	2	6	7	10	10	10
		6.4. Объем финансирования МТБ техникума	В руб.	<i>приложение № 1</i>					
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Доля обучающихся участвующих в конкурсных мероприятиях городского, областного и федерального уровней, в том числе и предпринимательской направленности	%	27	30	35	35	35	35
		7.2 Участие обучающихся в областных конкурсах профессионального мастерства (согласно плану работы)	%	100	100	100	100	100	100
		7.3 Рост показателей успешной профессиональной	%						

	адаптации обучающихся за период обучения: - готовность к профессии, - адекватная профсамооценка, - сформированный профессиональный статус		53 71 93	60 80 100	65 85 100	70 88 100	70 88 100	70 88 100
	7.4. Рост общественной активности групп	%	94	95	95	96	96	97
	7.5 Расширение сети кружков и секций на базе техникума	Кол.	7	8	9	10	10	11
	7.6 Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении, молодежных объединениях и организациях и других формах общественного движения.	чел.	36	40	50	53	54	55
	7.7. Использование в организации воспитательной деятельности современных технологий, форм и методов		пополнение электронной базы внеклассных мероприятий	пополнение электронной базы внеклассных мероприятий	пополнение электронной базы внеклассных мероприятий	пополнение электронной базы внеклассных мероприятий	пополнение электронной базы внеклассных мероприятий	пополнение электронной базы внеклассных мероприятий
	7.8. Доля обучающихся, получающих социально-экономическую поддержку (социальная стипендия, материальная помощь)	чел.	26+6					
	7.9. Количество конкурсных мероприятий патриотической направленности от общего	%	17	20	25	27	27	27

	числа							
	7.10. Количество спортивных мероприятий от общего числа	%	50	51	52	54	55	57
	7.11. Сохранение здоровья обучающихся:	%						
	-снижение травматизма,		0	0	0	0	0	0
	-снижение количества обучающихся, состоящих на профучете в ПНК		3	2,5	2	1,8	1,7	1,6

Финансовое обеспечение материально-технической базы образовательного учреждения (на 2018 год)

Финансовое обеспечение программы

Направление расходования средств	Общие планируемые объемы финансирования (тыс. руб.)				График расходования средств по годам (тыс. руб.)															
					2018				2019				2020				2021			
	Всего	Средства областного бюджета	Собствен ные внебюджет. средства	Иные поступле ния *	Всего	Средств ва областн ого бюджет а	Собствен ные внебюджет - средства	Иные поступле ния	Всего	Средств ва областн ого бюджет а	Собствен ные внебюджет. средства	Иные поступле ния	Всего	Средств ва област ного бюдж ета	Собствен ные внебюджет. средства	Иные поступле ния	Всего	Средств ва областн ого бюджета	Собствен ные внебюджет. средства	Иные поступле ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Приобретение учебной литературы для общеобразовательного цикла	1690	1340	350		390	290	100		600	500	100		300	250	50		400	300	100	
2. Приобретение учебно-лабораторного оборудования	200		200		50		50		50		50		50		50		50		50	
3. Модернизация учебно-материальной базы, ремонт помещений под учебные мастерские/лаборатории	2250	2050	200		1450	1400	50		550	500	50		150	100	50		100	50	50	
4. Повышение квалификации персонала	135		135		35		35		40		40		30		30		30		30	
5. Иные затраты	700	450	250		200	100	100		100	50	50		200	150	50		200	150	50	
приобретение мультимедийного и программного обеспечения																				
Итого	4975	3840	1135		2125	1790	335		1340	1050	290		730	500	230		780	500	280	

*- при наличии финансовых средств от компании -партнеров

