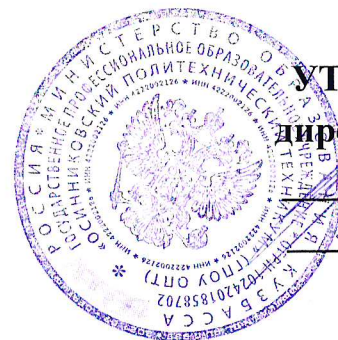




УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ОПТ

Л.А. Рылова

2021г

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Осинниковский политехнический техникум»
на 2021-2024 г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2021-2024 г.г.	2021г.	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2022 г.	Локальные нормативные акты	Администрация, юрист
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	2022 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зав. СВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2021-2022 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Методист
1.5	Формирование базы данных обучающихся с	2021 г.	Свод сведений (приемной	Зам. директора по УПР,

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства		комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	социальный педагог
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Зам. директора по УПР
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2021-2022 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Наро-Фоминского г.о. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УПР, Зав. СВР
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2022 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. СВР зам. директора по безопасности, зам. директора по УПР
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры *				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устройство съездов	2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.2	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2022г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.3	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2022-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

1.5	Установка тактильных средств на пути следования	2022-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.6	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2022-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.7	Перила и поручни (увеличить количество)	2022-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.8	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2022-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2022-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2021-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.3	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2021-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
3.3	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры	2022-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

			других МГН	
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2021-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2024 г	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2021-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2021-2024 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков	2022-2024 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ

** Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей*

Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса

3.1	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2024 г.	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Директор ГПОУ ОПТ
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2022 -2024 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор ГПОУ ОПТ
3.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2022 -2024 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения	Директор ГПОУ ОПТ

			студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2022- 2024 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора по УПР
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2021- 2024 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Зав.УЧ , зам. директора по УПР
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2021- 2024 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УПР
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2021- 2024 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зав.УЧ , зам. директора по УПР
4.5	Подготовка к трудоустройству и содействие	2021- 2024 г.	Банк данных о вакансиях для	Зам. директора по УПР,

	трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключен договор). Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)		инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	Зав. СВР, юрист, социальный педагог, педагог-психолог
Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2021- 2024 г.	Ландшафтный дизайн, Обработка текста, Фотограф-репортер, Сухое строительство и штукатурные работы	Зам. директора по УПР, руководители структурных подразделений
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2021- 2024 г.	Выбраны наставники для обучающихся	Зам. директора по УПР, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2022-2024 г.	Подготовлены эксперты по	Администрация техникума

			компетенциям	
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2021- 2024 г.	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Зав. СВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2021- 2024 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2021- 2024 г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зав. СВР, педагог-организатор
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2021- 2024 г.	На сайте техникума размещена информация об участии	Администрация, инженер кабинета информатики
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2021- 2024 г..	Сформированы истории успеха	Администрация
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2022 г.	План повышения квалификации работниками техникума	Зам. директора по УПР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2021- 2024 г.	Проведен инструктаж	Зав. СВР
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2021- 2024 г.	Обучены на курсах	Зам. директора по УПР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2022-2024 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УПР
6.5.	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.)	2021- 2024 г.	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах «Лучший	Администрация, педагог-организатор

			волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья», «Военно-патриотическая игра «Преодоление» и т.д.	
6.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2021- 2024 г.		Зам. директора по УПР, Зав. СВР
	Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП			
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2021- 2024 г.	Разработаны АОП: по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 19.02.10 Технология продукции общественного питания; по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер; по профессии 15.01.05 Сварщик, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Зам. директора по УПР, Зав.УЧ , Зав. СВР
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2021- 2024 г.	Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2021- 2024 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
7.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2021- 2024 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения	2021- 2024 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог

	исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ			
	Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО			
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2021- 2022 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2021- 2022 г	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021- 2023 г	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
8.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2021- 2023 г	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Администрация
8.5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2021- 2023 г	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
	Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ			
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2021-2024 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зав. СВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2021-2024 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, руководители подразделений, кураторы
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2021-2024 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его	Зав. СВР, социальный педагог, педагог-психолог

			компетенций)	
9.4	Социальное сопровождение	2021-2024 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Зав. СВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2021-2024 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР, руководители подразделений