



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08.2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей естественно-технического
цикла
Протокол №1 от 29.08.2019г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учебно-исследовательская деятельность»**

10 (11) класс- 34 часа.

Составитель программы:

Галдина Е. А.,
учитель информатики.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учебно-исследовательская деятельность»: личностные, метапредметные

Личностные

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание учебного материала непосредственно связано с работой по созданию и защите научного исследования. Оно строится в соответствии со следующими этапами:

1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования (11 ч)

Методы научного познания. Методы исследования. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. Рациональная организация учебного труда. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения. Применение информационных технологий в исследовании.

2. Организация исследовательской деятельности (9 ч)

Этапы организации исследовательской деятельности. Методика исследования. Структура исследовательской работы. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение: правила написания. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.

3. Методика написания реферата

Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы. Подготовка к выступлению по теме исследования. Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему. Искусство отвечать на вопросы. Подготовка к выступлению на конференции. Подготовка к выступлению на конференции. Презентация результатов на конференции. Рефлексия. Итоговое занятие.

Формы организации

Индивидуальные занятия.

Виды деятельности

Учебно-исследовательская, проектная.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	11ч
1.	Методы научного познания	1
2.	Методы исследования	1
3.	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента.	1
4.	Организация эксперимента.	1
5.	Рациональная организация учебного труда.	1
6.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1
7.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	1
8.	Организация работы с научной литературой.	1
9.	Правила составления библиографии.	1
10.	Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения.	1
11.	Применение информационных технологий в исследовании.	1
	2. Организация исследовательской деятельности	9ч
12.	Этапы организации исследовательской деятельности.	1
13.	Методика исследования.	1
14.	Структура исследовательской работы.	1
15.	Введение: правила написания.	1
16.	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования.	1
17.	Постановка целей и задач исследования.	1
18.	Описание методов исследования.	1
19.	Заключение: правила написания.	1
20.	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.	1
	3. Методика написания реферата	14ч
21.	Работа над основной частью реферата.	1
22.	Структура глав. Язык и стиль научной работы.	1
23.	Ссылки в тексте. Сокращения.	1
24.	Представление иллюстративного материала.	1
25.	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.	1
26.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1
27.	Структура доклада. Вступление и заключение.	1
28.	Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	1
29.	Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему.	1
30.	Искусство отвечать на вопросы.	1
31.	Подготовка к выступлению на конференции.	1
32.	Подготовка к выступлению на конференции.	1
33.	Презентация результатов на конференции. Рефлексия.	1
34.	Итоговое занятие.	1