



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»  
г. Новокузнецка**



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №\_1\_ от\_29.08\_ 2019 г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №\_1\_ от\_29.08\_ 2019 г.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Развитие индивидуальных творческих способностей по истории»**

класс\_10 - 11\_  
количество часов\_68\_

Составитель программы  
Пикалова Д.И.,  
учитель истории и обществознания

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РИТС по истории»: личностные, метапредметные**

### **Личностные**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **10 класс**

##### **Раздел 1. Бытовая культура допетровского времени. (17 часов).**

Русский костюм IX – XVII вв. Доспехи русских воинов. Жилище IX – XVII вв. Питание и трапезы в допетровской Руси. Повседневная жизнь и нравы в допетровской Руси. Русские праздники и обряды.

##### **Раздел 2. Бытовая культура Нового времени. (17 часов).**

Переворот в бытовой культуре петровского времени. Русский костюм XVIII в. Изменение жилища в XVIII в. Трапеза Нового времени. Образ жизни вельможи XVIII в. Повседневная жизнь двора. Сословная бытовая культура XVIII в.

#### **11 класс**

##### **Раздел 3. Бытовая культура XIX в. (17 часов)**

Русский костюм первой половины XIX в. Жилище в стиле русского ампира. Барское застолье первой половины XIX в. Повседневная жизнь дворянства в первой половине XIX в. Костюм второй половины XIX - начала XX в. Военный костюм в России XIX в. Сословный костюм в России XIX в. Русское жилище второй половины XIX в. Питание во второй половине XIX в. Образ жизни во второй половине XIX в.

##### **Раздел 4. Бытовая культура XX в. (17 часов)**

Развитие моды в России в первой половине XX в. Жилище первой половины XX в. Питание в первой половине XX в. Образ жизни в первой половине XX в. Костюм второй половины XX в. Жилище второй половины XX



в. Питание во второй половине XX в. Изменение советского (российского) быта во второй половине XX в.

### Формы организации

Групповые занятия.

### Виды деятельности

Познавательная, проблемно-ценностное общение.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	<b>Раздел I. Бытовая культура допетровского времени</b>	<b>(17 часов)</b>
<b>1.</b>	<b>Вводный урок. Понятие «бытовая культура».</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Русский костюм IX – XVII вв.</b>	<b>(4 часа)</b>
<b>2.</b>	Русский народный мужской костюм.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Древнерусская красавица.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Одежда знати в послемонгольский период (XIV – XVII вв.). Облачение духовенства.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Производство тканей, поясов, обуви, головных уборов.	<b>1</b>
	<b>Тема 2. Доспехи русских воинов в IX – XVII вв.</b>	<b>(2 часа)</b>
<b>6.</b>	Защитные доспехи. Старинное русское оружие.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Появление военной формы.	<b>1</b>
	<b>Тема 3. Жилище IX – XVII вв.</b>	<b>(3 часа)</b>
<b>8.</b>	Разновидности жилища и его устройство.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Боярское, княжеское и крестьянское жилище.	<b>1</b>
<b>10.</b>	Обустройство двора. Русская баня.	<b>1</b>
	<b>Тема 4. Питание и трапезы в допетровской Руси.</b>	<b>(2 часа)</b>
<b>11.</b>	Кулинарное искусство Древней Руси. Застолье государя.	<b>1</b>
<b>12.</b>	Виды посуды и ее символический смысл. Обрядовая еда.	<b>1</b>
	<b>Тема 5. Повседневная жизнь и нравы допетровской Руси.</b>	<b>(2 часа)</b>



13.	Повседневная жизнь царского двора, крестьян и горожан.	1
14.	Духовный мир человека допетровского времени. Русский монастырь.	1
	<b>Тема 6. Русские праздники и обряды.</b>	<b>(2 часа)</b>
15.	Религиозные (языческие и христианские) праздники.	1
16.	Русская свадьба.	1
17.	<b>Заключительный урок по теме: «Основные черты русской бытовой средневековой культуры».</b>	1
	<b>Раздел II. Бытовая культура Нового времени.</b>	<b>(17 часов)</b>
	<b>Тема 7. Переворот в бытовой культуре петровского времени.</b>	<b>(4 часа)</b>
18.	Воспитание и светская жизнь дворянина петровского времени.	1
19.	Русская армия петровской эпохи.	1
20.	Проекты жилых домов Д.Трезини.	1
21.	Садово-парковая культура эпохи Петра I	1
	<b>Тема 8. Русский костюм XVIII в.</b>	<b>(3 часа)</b>
22.	Английская и французская тенденции в крестьянском костюме.	1
23.	Купеческие и мещанские наряды.	1
24.	Русский военный мундир и оружие в XVIII в.	1
	<b>Тема 9. Развитие жилища в XVIII в.</b>	<b>(2 часа)</b>
25.	Усадьба русского дворянина.	1
26.	Традиции жилища непривилегированных сословий.	1
	<b>Тема 10. Трапеза Нового времени.</b>	<b>(2 часа)</b>
27.	Век французской кухни.	1
28.	Традиционная кухня крестьян, мещан и духовенства.	1
	<b>Тема 11. Образ жизни вельможи XVIII в.</b>	<b>(2 часа)</b>
29.	Несколько обликов дворянина: двор, служба, семья, хозяйство.	1
30.	Положение женщины в дворянской семье.	1
	<b>Тема 12. Повседневная жизнь двора.</b>	<b>(2 часа)</b>
31.	Русский императорский двор.	1
32.	Коронация, выходы, выезды императора.	1
	<b>Тема 13. Сословная бытовая культура XVIII в.</b>	<b>(1 час)</b>
33.	Традиции, нравы русской деревни в XVIII в. Городское население. Старообрядцы.	1
34.	<b>Заключительное занятие по теме: «Особенности быта XVIII в.»</b>	1

**11 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема раздела, занятия</b>	<b>Количество часов, отводимое на изучение каждой темы</b>
	<b>Раздел III. Бытовая культура XIX в.</b>	<b>(17 часов)</b>
	<b>Тема 14. Русский костюм первой половины XIX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
1.	Перемены в русской моде на рубеже XVIII -XIX вв.	1
2.	Влияние войны 1812 г. на русский костюм.	1
	<b>Тема 15. Жилище в стиле русского ампира.</b>	<b>(2 часа)</b>
3.	Грибоедовская Москва.	1
4.	Пушкинский Петербург.	1
	<b>Тема 16. Барское застолье первой половины XIX в.</b>	<b>(1 час)</b>
5.	Английские кулинарные традиции в быту русского дворянина.	1
	<b>Тема 17. Повседневная жизнь дворянства в первой половине XIX в.</b>	<b>(1 час)</b>
6.	Светское общество.	1
	<b>Тема 18. Костюм второй половины XIX - начала XX в.</b>	<b>(1 час)</b>
7.	Женская мода и костюм джентльмена.	1
	<b>Тема 19. Военный костюм в России XIX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
8.	Гардероб кавалергардов.	1
9.	Унификация мундира.	1
	<b>Тема 20. Сословный костюм в России XIX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
10.	Купеческие наряды и одежда горожан.	1
11.	Крестьянская одежда.	1
	<b>Тема 21. Русское жилище второй половины XIX в.</b>	<b>(3 часа)</b>
12.	Традиционность крестьянского и городского жилища.	1
13.	Особняки в стиле эклектики.	1
14.	Особняки в стиле модерн.	1
	<b>Тема 22. Питание во второй половине XIX в.</b>	<b>(1 час)</b>
15.	Питание различных сословий.	1
	<b>Тема 23. Образ жизни во второй половине XIX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
16.	Духовная жизнь второй половины XIX в.	1
17.	Мещанская культура.	1
	<b>Раздел IV. Бытовая культура XX в.</b>	<b>(17 часов)</b>
	<b>Тема 24. Развитие моды в России в первой половине XX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
18.	Женский и мужской костюмы в первой половине XX в.	1



19.	Влияние Второй мировой войны на моду.	1
	<b>Тема 25. Жилище первой половины XX в.</b>	<b>(1 час)</b>
20.	Доходные дома и городские особняки.	1
	<b>Тема 26. Питание в первой половине XX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
21.	Ассортимент городских магазинов, лавок.	1
22.	Продовольственная проблема после революции 1917 г.	1
	<b>Тема 27. Образ жизни в первой половине XX в.</b>	<b>(3 часа)</b>
23.	Дореволюционные праздники и развлечения.	1
24.	Рождение русского кинематографа.	1
25.	Бытовые трудности людей в период Великой Отечественной войны.	1
	<b>Тема 28. Костюм второй половины XX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
26.	Мода 1950 – 1970-х гг.	1
27.	Деловая и спортивная одежда.	1
	<b>Тема 29. Жилище второй половины XX в.</b>	<b>(2 часа)</b>
28.	Поиск решения жилищной проблемы в 1950 – 1970-х гг.	1
29.	Жилищное строительство в 1980 – 1990-е гг.	1
	<b>Тема 30. Питание во второй половине XX в.</b>	<b>(1 час)</b>
30.	Эпоха тотального дефицита.	1
	<b>Тема 31. Изменение советского (российского) быта во второй половине XX в.</b>	<b>( 2 часа)</b>
31.	Создание театров в 1950 -1970-х гг.	1
32.	Возрождение и кризис 1990-х гг.	1
33.	Герои новых кинофильмов.	1
34.	<b>Заключительное занятие по теме: «Особенности отечественной бытовой культуры XX в.</b>	<b>1</b>