



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №\_3 от\_22.11.2019 г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
М. В. Морозова  
«22» ноября 2019 г.  
Приказ № 618а от 22.11.2019 г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №\_3 от\_20.11.\_2019 г.

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 6-9 классов  
6 класс- 34 часа:  
7 класс – 34 часа;  
8 класс – 34 часа;  
9 класс – 34 часа.**

Составитель программы:  
Пикалова Дарья Игоревна,  
учитель истории и обществознания



**Планируемые результаты освоения предмета Обществознание:  
личностные, метапредметные, предметные**

**Личностные**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных си-



туациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и



регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1	Общество, в котором мы живём			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник научится	Характеризовать глобальные проблемы современности;			
	раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;			
	называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и			



	свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;			
	формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;			
	находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;			
Выпускник получит возможность научиться	характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;			
	показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире			
2	Регулирование поведения людей в обществе			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник научится	Использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;			
	на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;			
	критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;			
	использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;			
Выпускник получит возможность научиться	использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;			
	моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;			
	оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;			
3		Основы российского законодательства		
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник		На основе полученных знаний о правовых нормах		



научится		выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;		
		характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;		
		анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;		
		объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;		
		находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом		
Выпускник получит возможность научиться		Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;		
		осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;		
		использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю		
4		Мир экономики		
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник научится		Понимать и правильно использовать основные экономические термины;		
		распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;		
		объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;		
		характеризовать функции денег в экономике;		
		анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;		



		получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;		
		формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;		
Выпускник получит возможность научиться		Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;		
		анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;		
		выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики		
5		Человек в экономических отношениях		
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник научится		Распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;		
		характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;		
		применять полученные знания для характеристики экономики семьи;		
		использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;		
		получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;		
		формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт		
Выпускник получит возможность научиться		Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;		
		характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;		
		анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;		
		решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;		
		решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;		
6		Мир социальных отношений		



	6 класс		7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник научится				Описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;	
				характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;	
				характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;	
				давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;	
				характеризовать собственные основные социальные роли;	
				объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;	
				извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;	
				использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;	
				проводить несложные социологические исследования;	
Выпускник получит возможность научиться				Использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;	
				ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;	
				адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников	
7			Политическая жизнь общества		
	6 класс		7 класс	8 класс	9 класс
Выпускник научится				Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;	
				правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;	



				сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;	
				описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;	
				характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;	
				различать факты и мнения в потоке политической информации	
Выпускник получит возможность научиться				Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;	
				соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы	
8				Культурно-информационная среда общественной жизни	
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Выпускник научится				Характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;	
				распознавать и различать явления духовной культуры;	
				описывать различные средства массовой информации;	
				находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;	
				видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение	
Выпускник получит возможность научиться				Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;	
				характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;	
				осуществлять рефлексию своих ценностей	
9				Человек в меняющемся обществе	
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Выпускник научится				Характеризовать явление ускорения социального развития;	
				объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;	
				описывать многообразие профессий в современном мире;	
				характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;	



					извлекать социальную информацию из доступных источников;
					применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем
Выпускник получит возможность научиться					Критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
					оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
					выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 6 КЛАСС

#### Введение. (1 час)

#### Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов)

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. Самооценка. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы, мотивы деятельности. Потребности человека. Учимся правильно организовывать свои занятия. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

#### Раздел 2. Человек среди людей (12 часов)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

#### Раздел 3. Нравственные основы жизни (7 часов)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх- защитная реакция человека.. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».Противодействие злу. Учимся быть терпимыми. Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

### 7 КЛАСС

#### Введение (1 час)

#### Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч).



Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

## **Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

## **Раздел 3. Человек и природа (7 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

## **8 КЛАСС**

### **Введение (1 час)**

Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

### **Раздел 1. Личность и общество (6 часа).**



Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? За чем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

## **Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

## **Раздел 3. Социальная сфера (5 часов)**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

## **Раздел 4. Экономика (13 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семей-



ное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

## **Итоговое повторение (1 час)**

### **9 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Политика – 13 часов**

Политика и власть. Политика и общество. Власть, её происхождение и виды.

Общие признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Причины появления государства.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Происхождение и особенности парламентского режима. Черты тоталитарного государства.

Понятие правовое государство. Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права. Становление правового государства в РФ.

Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Общественные объединения граждан.

Формы участия граждан в политической жизни. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Роль референдума в политической жизни.

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Роль политических партий в обществе.

#### **Раздел 2. Гражданин и государство -7 часов**

Основы конституционного строя РФ. Конституция Российской Федерации. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ.

Высший смысл и значение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Федеративное устройство РФ.

Понятие «разделение властей». Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ, институт президентства.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Права человека – мера его свободы.

Обязанности гражданина.

#### **Раздел 3. Основы российского законодательства - 12 часов**

Понятие права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность.

Понятие правоотношений. Субъекты права. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.

Гражданское право. Имущественные права. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Потребитель и его права.

Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство.

Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика.

Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка.



Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Характеристика обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Вина и её формы. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права человека. Право на жильё. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика.

Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Право на образование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Закон РФ «Об образовании». Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Право на доступ к культурным ценностям.

**Итоговое повторение – 2 час**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении</b>	<b>14</b>
2.	Человек – личность.	1
3.	Человек – личность.	1
4	Человек познает мир	1
5	Человек познает мир	1
6	Контрольная работа по теме «Человек-личность. Человек познает мир»	1
7	Человек и его деятельность	1
8	Человек и его деятельность	1
9	Учимся правильно организовывать свои занятия (составление расписания своего дня). (Самостоятельная работа)	1
10	Потребности человека	1
11	Потребности человека	1
12	На пути к жизненному успеху	1
13	На пути к жизненному успеху	1
14	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
15	Контрольная работа по теме» Человек в социальном измерении	1
	<b>Раздел 2. Человек среди людей</b>	<b>12</b>
16	Межличностные отношения	1



17	Межличностные отношения	1
18	Человек в группе	1
19	Человек в группе	1
20	Общение	1
21	Общение	1
22	Учимся общаться (Самостоятельная работа)	1
23	Конфликты в межличностных отношениях	1
24	Конфликты в межличностных отношениях	1
25	Учимся вести себя в ситуации конфликта (самост. работа)	1
26	Контрольная работа по теме « Человек среди людей »	1
27	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
	<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни</b>	<b>7</b>
28	Человек славен добрыми делами	1
29	Учимся делать добро (Самостоятельная работа)	1
30	Будь смелым	1
31	Учимся побеждать страх (Самостоятельная работа)	1
32	Человек и человечность	1
33	Итоговая тестовая контрольная работа	1
34	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1

**7 КЛАСС**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.</b>	<b>12</b>
2	Что значит жить по правилам.	1
3	Права и обязанности граждан	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Почему важно соблюдать законы.	1
6	Защита Отечества.	1
7	Защита Отечества	1
8	Для чего нужна дисциплина.	1
9	Виновен – отвечай.	1
10	Виновен – отвечай	1
11	Кто стоит на страже закона.	1
12	Кто стоит на страже закона	1
13	Практикум «Учимся защищать свои права».	1
	<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях</b>	<b>14</b>
14	Экономика и её основные участники.	1
15	Экономика и её основные участники	1
16	Мастерство работника.	1



17	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
19	Виды и формы бизнеса.	1
20	Виды и формы бизнеса	1
21	Обмен, торговля, реклама.	1
22	Обмен, торговля, реклама	1
23	Деньги, их функции	1
24	Деньги, их функции	1
25	Экономика семьи	1
26	Экономика семьи	1
27	Практикум «Человек в экономических отношениях»	1
	<b>Раздел 3. Человек и природа.</b>	<b>7</b>
28	Воздействие человека на природу.	1
29	Охранять природу- значит охранять жизнь.	1
30	Охранять природу- значит охранять жизнь.	1
31	Закон на страже природы.	1
32	Практикум «Человек и природа»	1
33	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
34	Повторение по курсу «Обществознание»	1

**8 КЛАСС**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Введение	1
	<b>Раздел 1. Личность и общество</b>	<b>6</b>
2	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Как стать личностью	1
7.	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>8</b>
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор – это ответственность	1
12	Образование	1
13.	Наука в современном мире	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>	<b>5</b>



16.	Социальная структура общества	1
17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение	1
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	<b>Раздел 4. Экономика</b>	<b>13</b>
21.	Экономика и её роль в жизни общества	1
22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1
24.	Рыночная экономика	1
25.	Производство – основа экономики	1
26.	Предпринимательская деятельность	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов	1
29.	Потребление	1
30.	Инфляция и семейная экономика	1
31.	Безработица, её причины и последствия	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	Практикум по теме «Экономика»	1
34.	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>

**9 КЛАСС**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	<b>Раздел 1. Политика</b>	<b>13</b>
1.	Политика и власть.	1
2.	Политика и власть. Входная контрольная работа.	1
3.	Государство	1
4.	Государство	1
5.	Политические режимы	1
6.	Правовое государство.	1
7.	Правовое государство	1
8.	Гражданское общество и государство	
9.	Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1
10.	Участие граждан в политической жизни	1
11.	Политические партии и движения	1
12.	Межгосударственные отношения	1
13.	Готовимся к экзамену	1
	<b>Раздел 2. Гражданин и государство</b>	<b>7</b>
14.	Основы конституционного строя РФ	1
15.	Права и свободы человека и гражданина	1



16	Высшие органы государственной власти в РФ	
17	Россия – федеративное государство	1
18	Судебная система РФ	1
19	Правоохранительные органы РФ	1
20	Готовимся к экзамену	1
	<b>Раздел 3. Основы российского законодательства</b>	<b>12</b>
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
22	Правоотношения и субъекты права	1
23	Правоотношения и юридическая ответственность	1
24	Гражданские правоотношения	1
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
26	Учимся устраиваться на работу	1
27	Семья под защитой государства	1
28	Административные правоотношения	1
29	Уголовно-правовые отношения	1
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
32	Практикум	1
33	Готовимся к экзамену	<b>1</b>
34	Итоговое повторение	<b>1</b>